

## CE2-G6 : LES CERFS-VOLANTS

● **Objectif**

Analyser les propriétés de figures géométriques pour pouvoir reproduire ces figures : les milieux, angles droits, côtés de même longueur, et plus particulièrement les diagonales.

● **Matériel**

- Règle graduée, équerre, calque.
- 2 feuilles d'activité.

● **Déroulement** : activité collective

*But de l'activité* : repérer dans les dessins des cerfs-volants que les baguettes se croisent à angle droit et pour certaines, en leur milieu.

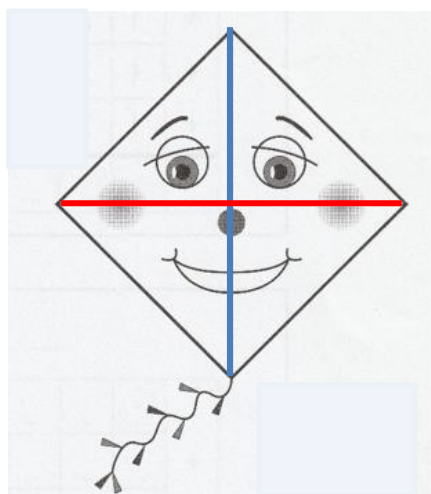
L'enseignant distribue les feuilles d'activité aux élèves et leur demande, pour chacune, d'observer les cerfs-volants et de les différencier. Susciter des échanges entre les élèves pour leur permettre d'identifier les propriétés des diagonales des polygones des feuilles d'activité (les baguettes des cerfs-volants).

➤ *Premier temps, observation des côtés* :

- Observer les côtés des cerfs-volants
- Avec la règle, faire mesurer aux élèves les côtés des cerfs-volants et vérifier que les figures ont des côtés de même longueur au moins deux par deux (les carrés et les losanges sont aussi des cerfs-volants).

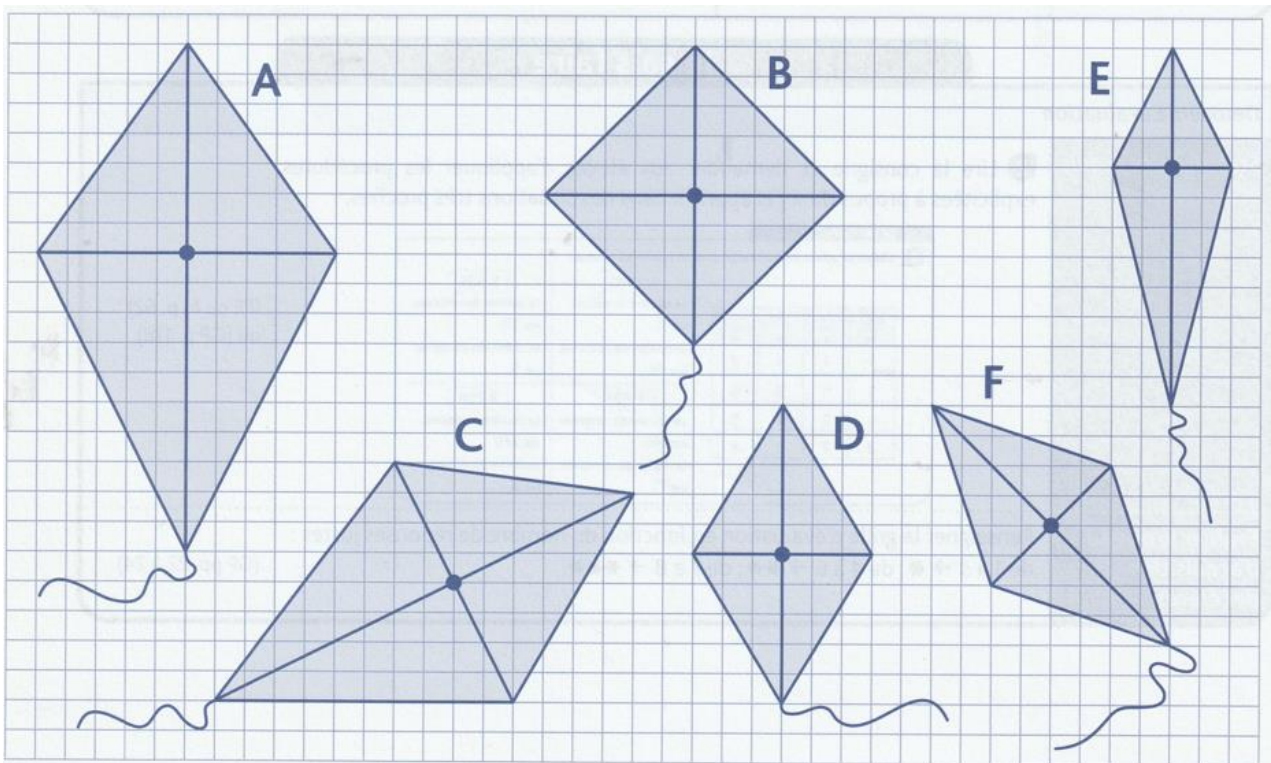
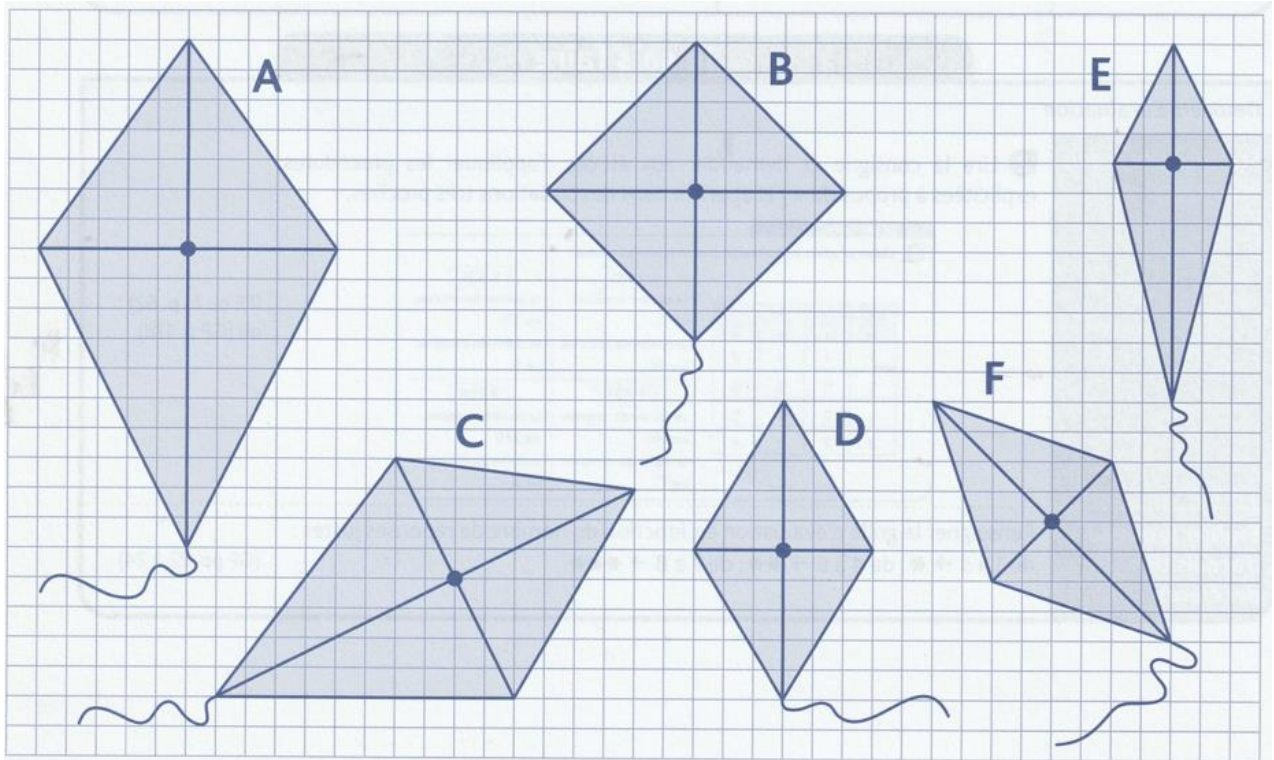
➤ *Deuxième temps, observation des baguettes (les diagonales)* :

- Avec la règle, faire mesurer les baguettes : certaines ont même longueur (carré).
- Puis, faire mesurer les morceaux de baguettes de chaque côté de l'attache. Repérer que si les morceaux sont de même longueur, l'attache se trouve au milieu de la baguette.
- Faire trouver les cerfs-volants dont les baguettes sont partagées en leur milieu (elles le sont toutes dans un carré et dans un losange).
- Avec l'équerre, faire repérer aux élèves que les baguettes des cerfs-volants se coupent toutes à angle droit : elles sont perpendiculaires.



CE2-G5 : LES CERFS-VOLANTS-matériel

Feuille d'activité n°1 (deux exemplaires)



Feuille d'activité n°2

