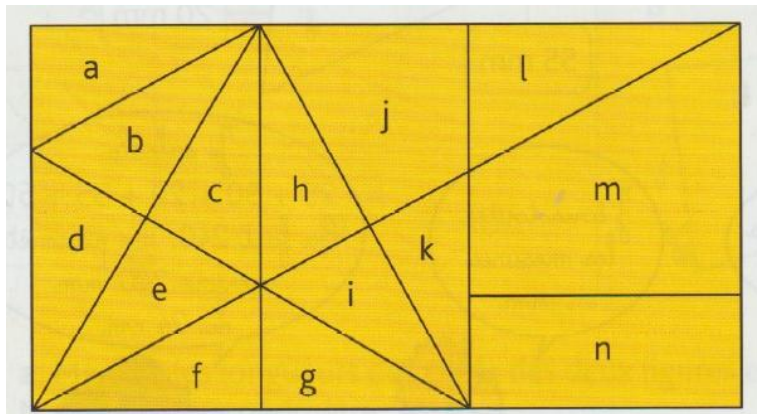


Activités ** fiche pour les élèves

Prénom _____

6. Prends ton équerre et ta règle graduée. **Observe** ce puzzle. [Aide-memo](#)**Donne** les noms qui constituent :

un carré : un losange : un rectangle :

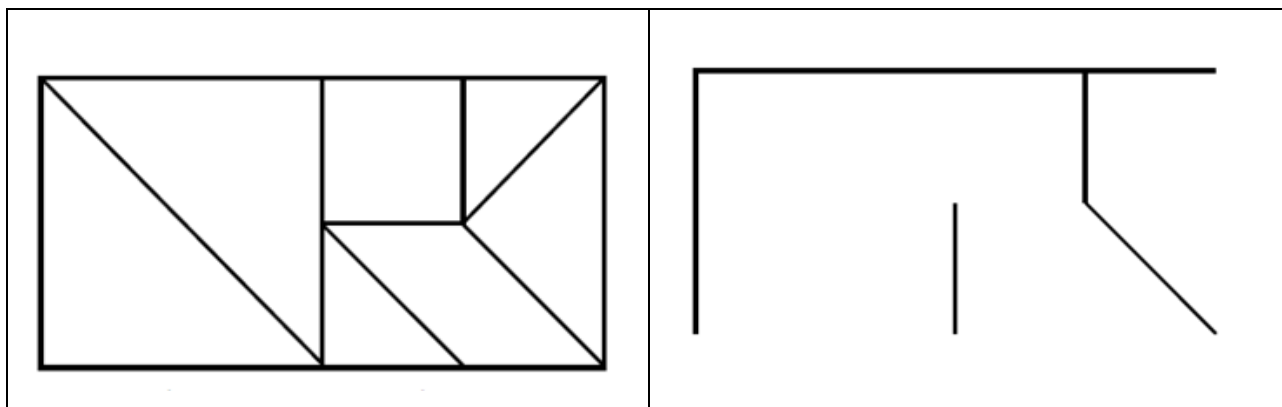
un triangle rectangle : d'un triangle non rectangle :

7. **Complète** les phrases avec les mots qui conviennent :*angle - côté - triangle - droit - carré - rectangle - diagonale*

- Phrase A : J'ai 3 côtés et 1droit. Je suis un
- Phrase B : J'ai 4 angles droits et mes 2 sont de même longueur. Je suis un
- Phrase C : J'ai 4 de même longueur. Mes sont perpendiculaires. Je suis un

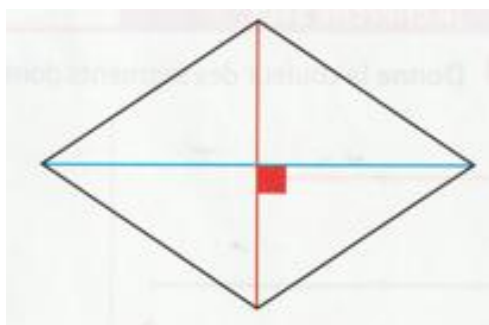
Les gestes de la géométrie

8. Voici une figure que tu dois reproduire en utilisant ta règle et ton équerre.

Colorie en **bleu** les triangles rectangles.

9. Prends ta règle et ton équerre. **Trace** cette figure en suivant les étapes de construction :

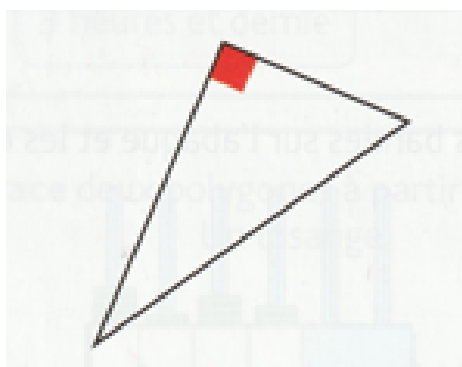
- Mesure la baguette rouge.
- Mesure la baguette bleue.
- Dessine les 2 baguettes.
- Joins les 4 sommets.



Je suis un

10. Quel polygone obtiens-tu ?

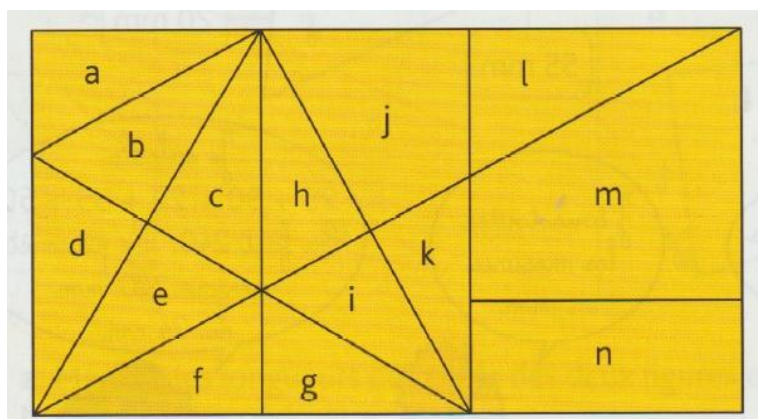
- Trace** un triangle rectangle dont les côtés mesurent 6 cm, 8 cm et 10 cm.
- Trace** les milieux de chacun des côtés.
- Joins** les points obtenus.



J'obtiens un

CE2-G6 : connaître des propriétés géométriques pour construire des figures**Activités ** correction pour l'enseignant**

6. Prends ton équerre et ta règle graduée. **Observe** ce puzzle.



Donne les noms qui constituent :

un carré : **l, m.** un losange : **b, c, d, e.** un rectangle : **n** ou **a, b, c, d, e, f, g, h, i, j, k.**

un triangle rectangle : **a** ou **b** ou **c** ou **d** ou **e** ou **f** ou **g** ou **h** ou **k** ou **l** ou **b, c, h, i.**

un triangle non rectangle : **f, g** ou **i, k** ou **b, c** ou **d, e** ou **i, h** ou **b, d** ou **c, e.**

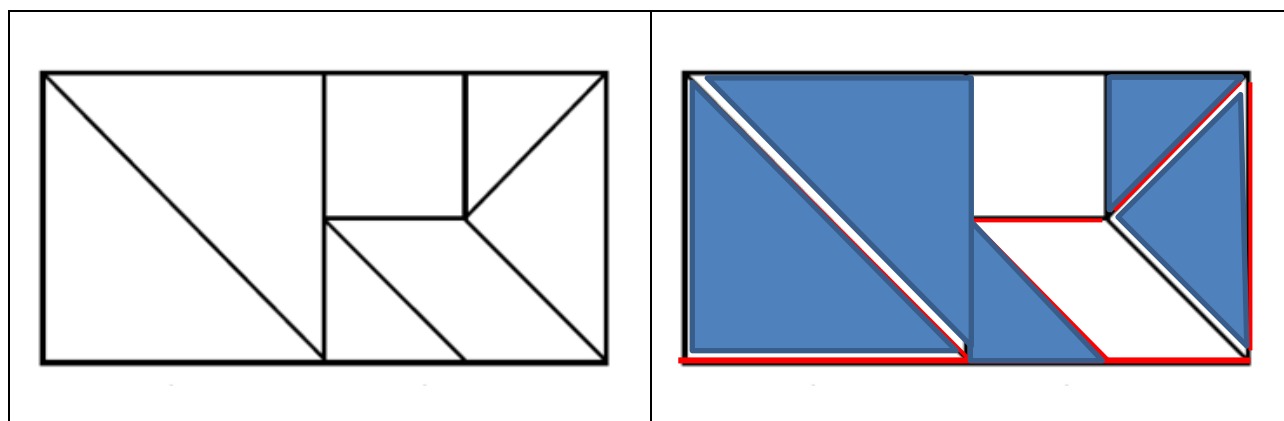
7. **Complète** les phrases avec les mots qui conviennent :

angle - côté - triangle - droit - carré - rectangle - diagonale

- Phrase A : J'ai 3 côtés et 1 **angle** droit. Je suis un **triangle rectangle**.
- Phrase B : J'ai 4 angles droits et mes 2 **diagonales** sont de même longueur. Je suis un **rectangle**.
- Phrase C : J'ai 4 **côtés** de même longueur. Mes **diagonales** sont perpendiculaires. Je suis un **carré**.

Les gestes de la géométrie

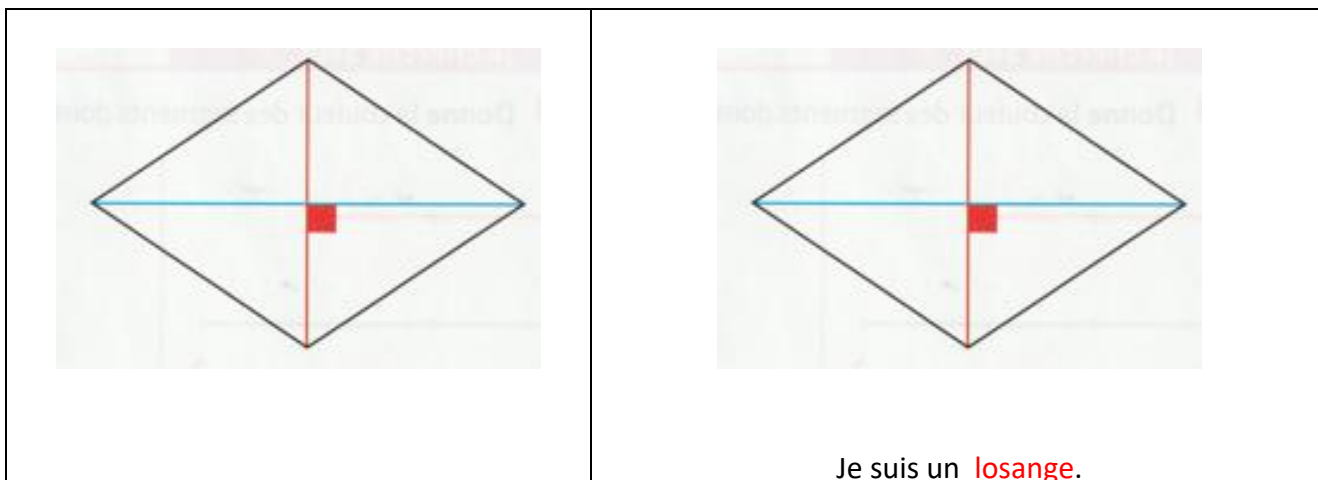
8. Voici une figure que tu dois reproduire en utilisant ta règle et ton équerre.



Colorie en **bleu** les triangles rectangles.

9. Prends ta règle et ton équerre. **Trace** cette figure en suivant les étapes de construction :

- Mesure la baguette rouge.
- Mesure la baguette bleue.
- Dessine les 2 baguettes.
- Joins les 4 sommets.



10. Quel polygone obtiens-tu ?

- a) **Trace** un triangle rectangle dont les côtés mesurent 6 cm, 8 cm et 10 cm.
 b) **Trace** les milieux de chacun des côtés.
 c) **Joins** les points obtenus.

