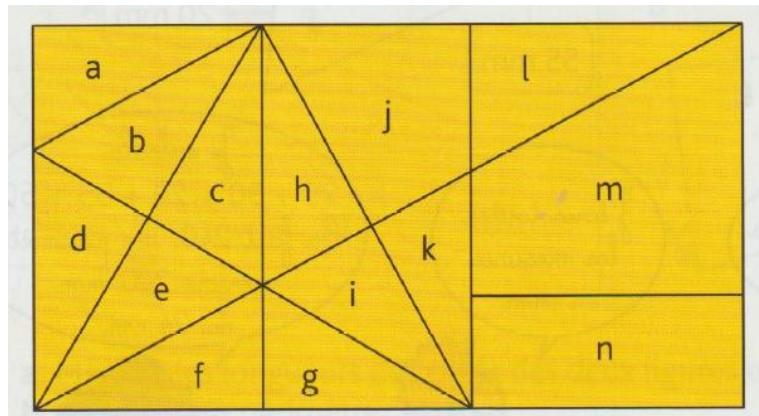


## Activités \*\* fiche pour les élèves

Prénom \_\_\_\_\_

6. Prends ton équerre et ta règle graduée. **Observe** ce puzzle. [Aide-memo](#)**Donne** les noms qui constituent :

un carré : ..... un losange : ..... un rectangle : .....

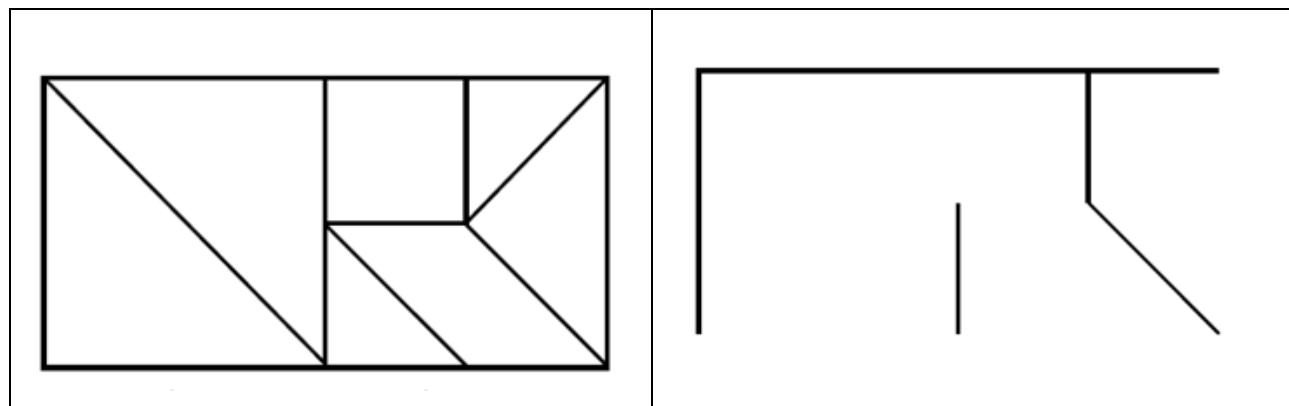
un triangle rectangle : ..... d'un triangle non rectangle : .....

7. **Complète** les phrases avec les mots qui conviennent :*angle - côté - triangle - droit - carré – rectangle - diagonale*

- Phrase A : J'ai 3 côtés et 1 .....droit. Je suis un .....
- Phrase B : J'ai 4 angles droits et mes 2 ..... sont de même longueur. Je suis un .....
- Phrase C: J'ai 4 ..... de même longueur. Mes ..... sont perpendiculaires. Je suis un .....

## Les gestes de la géométrie

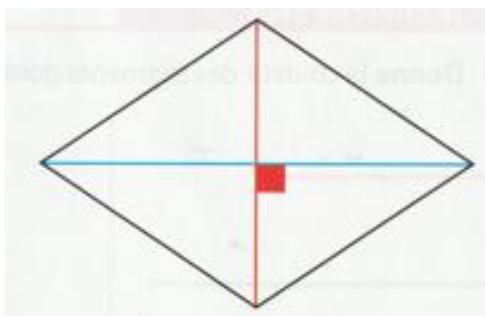
8. Voici une figure que tu dois reproduire en utilisant ta règle et ton équerre.



Colorie en bleu les triangles rectangles.

9. Prends ta règle et ton équerre. **Trace** cette figure en suivant les étapes de construction :

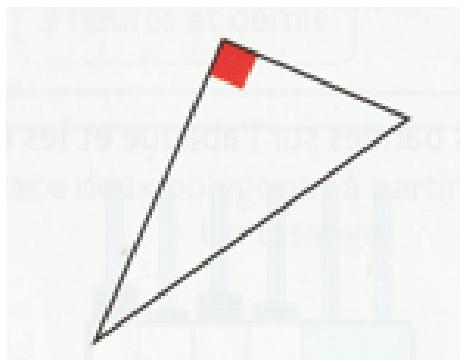
- Mesure la baguette rouge.
- Mesure la baguette bleue.
- Dessine les 2 baguettes.
- Joins les 4 sommets.



Je suis un .....

10. Quel polygone obtiens-tu ?

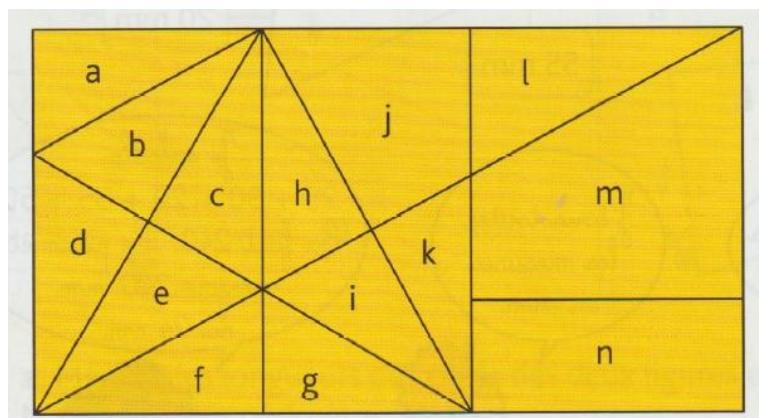
- a) **Trace** un triangle rectangle dont les côtés mesurent 6 cm, 8 cm et 10 cm.
- b) **Trace** les milieux de chacun des côtés.
- c) **Joins** les points obtenus.



J'obtiens un .....

## Activités \*\* correction pour l'enseignant

6. Prends ton équerre et ta règle graduée. Observe ce puzzle.



**Donne** les noms qui constituent :

un carré : l, m.      un losange : b, c, d, e.    un rectangle : n ou a, b, c, d, e, f, g, h, i, j, k.

un triangle rectangle : a ou b ou c ou d ou e ou f ou g ou h ou k ou l ou b, c, h, i.

un triangle non rectangle : f, g ou i, k ou b, c ou d, e ou i, h ou b, d ou c, e.

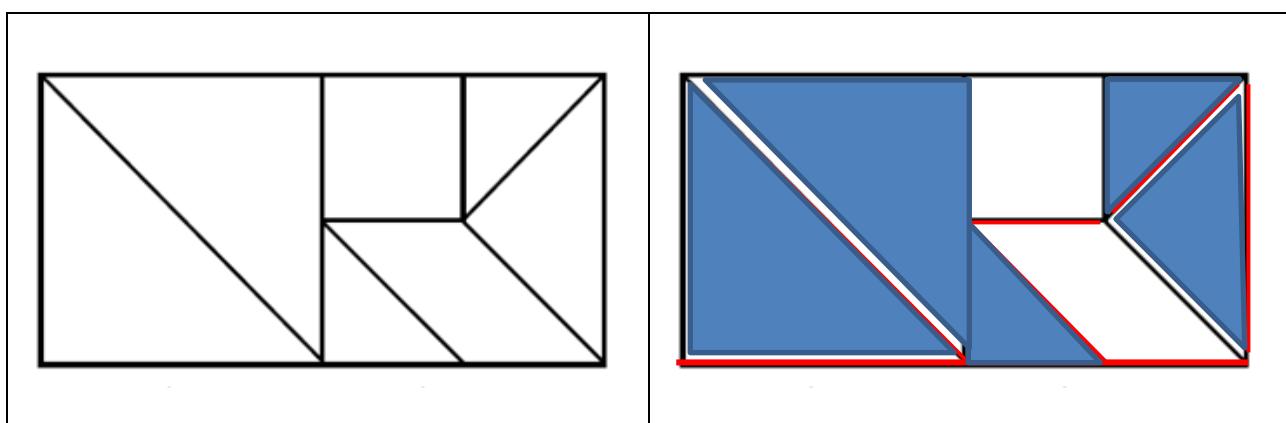
7. **Complète** les phrases avec les mots qui conviennent :

angle - côté - triangle - droit - carré – rectangle - diagonale

- Phrase A : J'ai 3 côtés et 1 **angle** droit. Je suis un **triangle rectangle**.
- Phrase B : J'ai 4 angles droits et mes 2 **diagonales** sont de même longueur. Je suis un **rectangle**.
- Phrase C : J'ai 4 **côtés** de même longueur. Mes **diagonales** sont perpendiculaires. Je suis un **carré**.

Les gestes de la géométrie

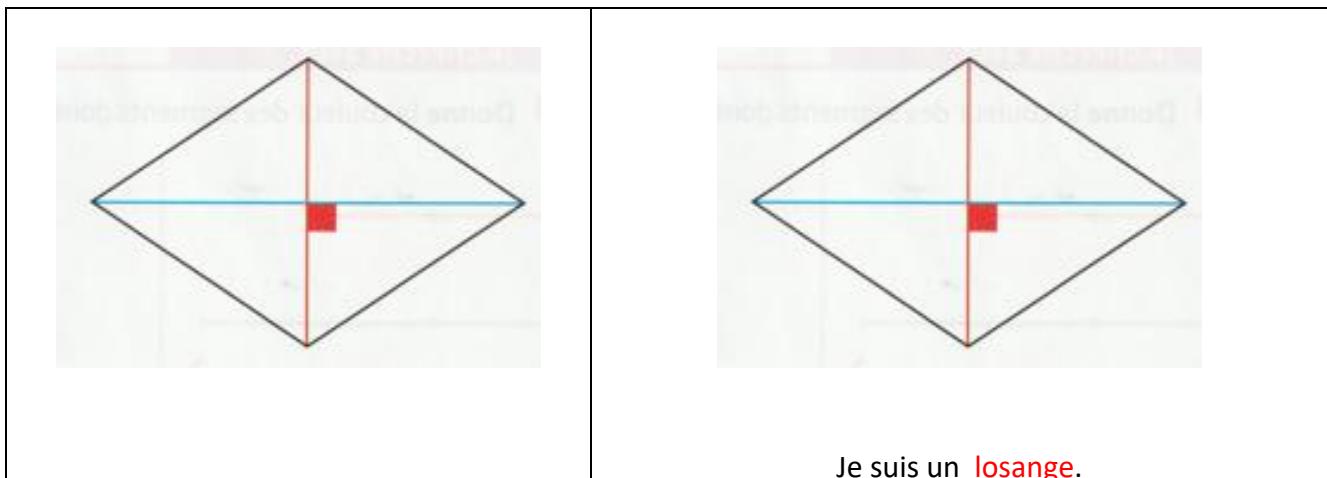
8. Voici une figure que tu dois reproduire en utilisant ta règle et ton équerre.



Colorie en **bleu** les triangles rectangles.

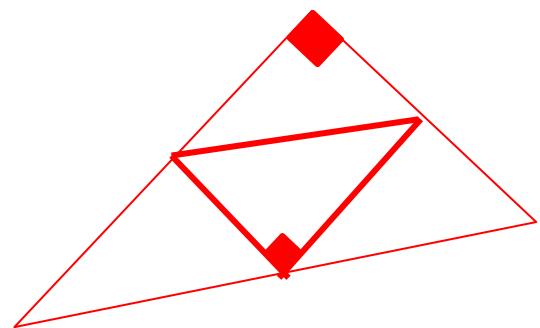
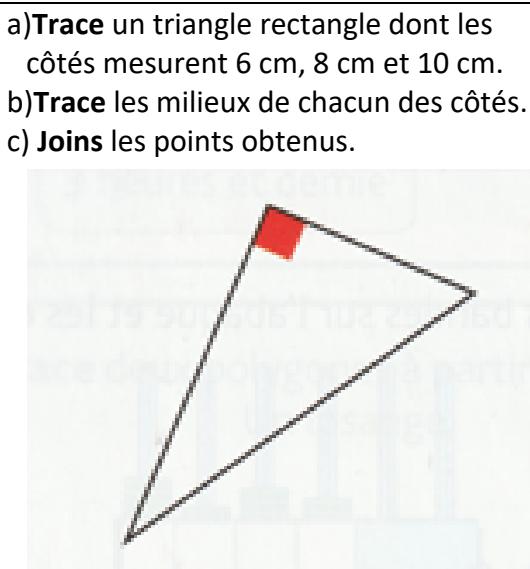
9. Prends ta règle et ton équerre. **Trace** cette figure en suivant les étapes de construction :

- Mesure la baguette rouge.
- Mesure la baguette bleue.
- Dessine les 2 baguettes.
- Joins les 4 sommets.



10. Quel polygone obtiens-tu ?

- a) **Trace** un triangle rectangle dont les côtés mesurent 6 cm, 8 cm et 10 cm.  
 b) **Trace** les milieux de chacun des côtés.  
 c) **Joins** les points obtenus.



J'obtiens un **autre triangle rectangle**.