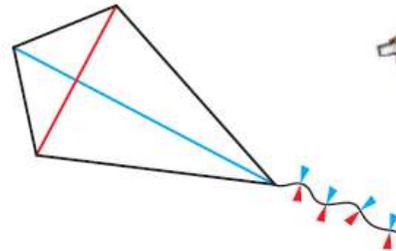
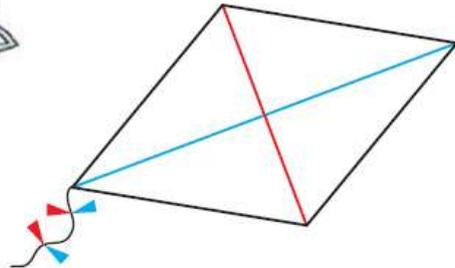


Activités * fiche pour les élèves

Prénom _____

1. Prends ton équerre et ta règle graduée. Réponds par oui ou par non. Aide-memo



Pour le cerf-volant de :

Max

Lola

Les baguettes 	ont la même longueur
	sont perpendiculaires
	se coupent en leur milieu

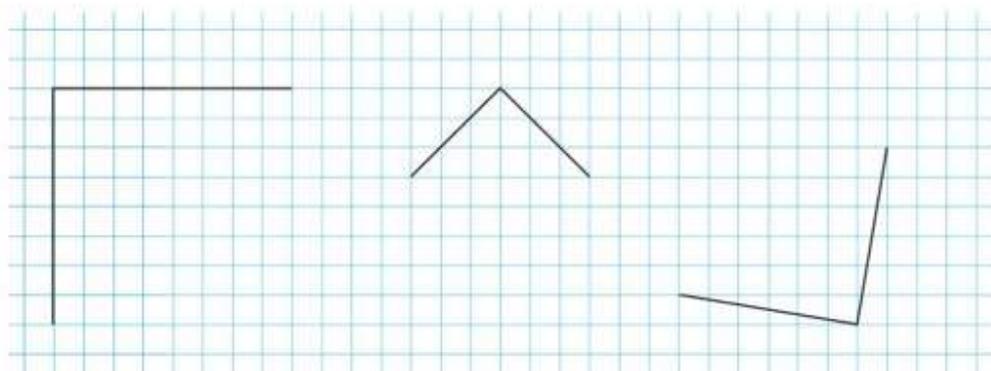
2. **Complète** les phrases avec les mots ou les nombres qui conviennent :

angle - côté - triangle - 3 - droit - carré - 4 - rectangle - diagonale

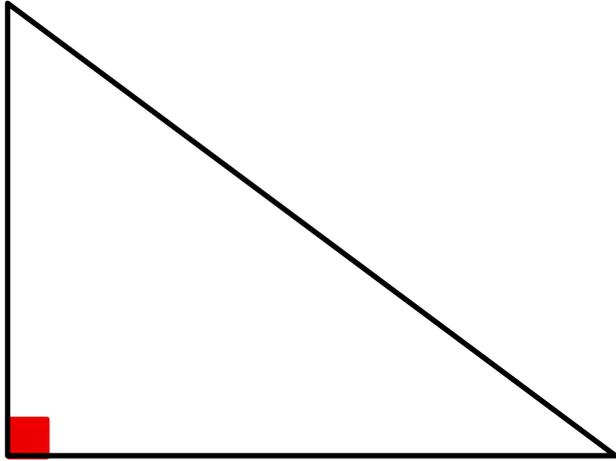
- Phrase A : J'ai 3 côtés et angles. Je suis un
- Phrase B : J'ai 4droits et mes 4 côtés sont de même longueur. Je suis un
- Phrase C : J'ai 4 de même longueur. Mes sont perpendiculaires. Je n'ai pas d'angle Je suis un losange.

Les gestes de la géométrie

3. **Termine** la construction des carrés.

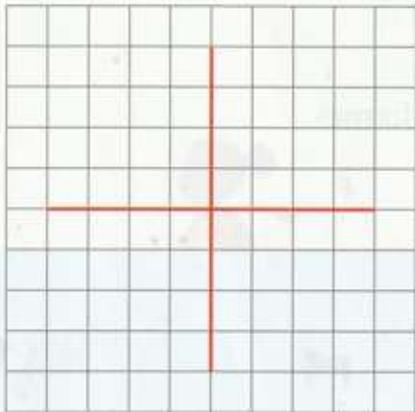
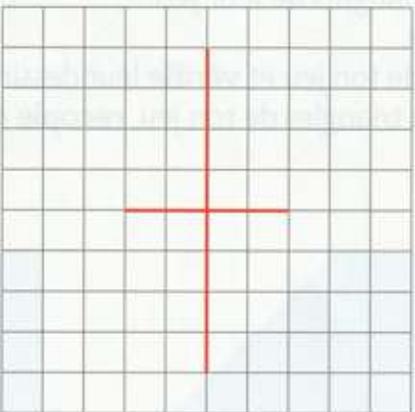
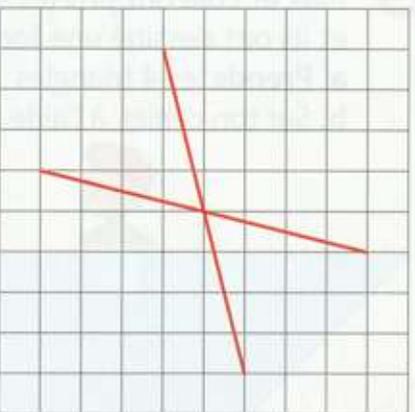


4. **Trace** ces figures à l'aide d'une règle et d'une équerre. **Observe** les angles et **mesure** les côtés.

	<p>Je suis un</p>
	<p>Je suis un</p>

5. Voici les diagonales de trois polygones à 4 côtés. **Utilise** ta règle et ton équerre.

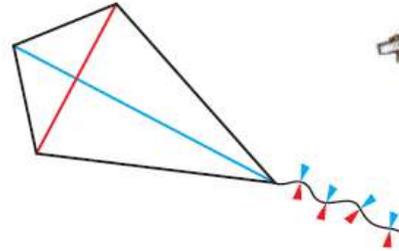
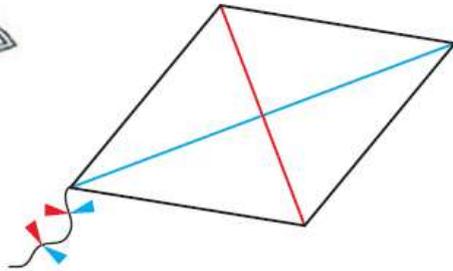
- a) Sur les quadrillages, **trace** les côtés de chaque polygone.
- b) Marque les angles droits en rouge ■.
- c) Quels polygones **as -tu obtenus** ?

		
<p>C'est un....</p>	<p>C'est un</p>	<p>C'est un</p>

CE2-G6 : connaître des propriétés géométriques pour construire des figures

Activités * correction pour l'enseignant

1. Prends ton équerre et ta règle graduée. Réponds par oui ou par non. Aide-memo



Pour le cerf-volant de :

Max

Lola

Les baguettes 	ont la même longueur	NON	NON
	sont perpendiculaires	OUI	OUI
	se coupent en leur milieu	NON	OUI

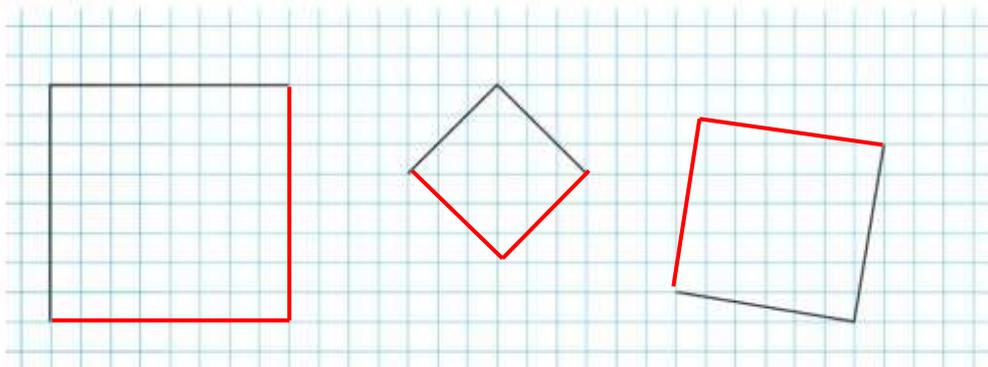
2. **Complète** les phrases avec les mots ou les nombres qui conviennent :

angle - côté - triangle - 3 - droit - carré - 4 - rectangle - diagonale

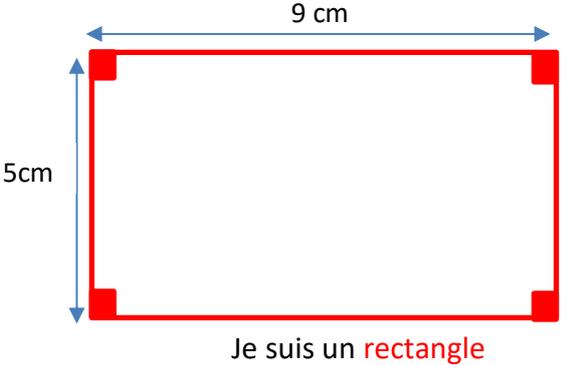
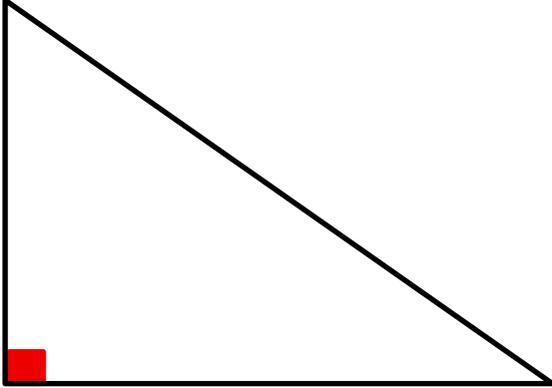
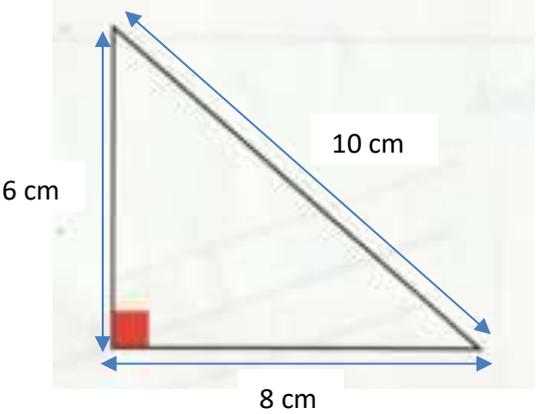
- Phrase A : J'ai 3 côtés et 3 angles. Je suis un **triangle**.
- Phrase B : J'ai 4 **angles** droits et mes 4 côtés sont de même longueur. Je suis un **carré**.
- Phrase C : J'ai 4 **côtés** de même longueur. Mes **diagonales** sont perpendiculaires. Je n'ai pas d'angle **droit**. Je suis un losange.

Les gestes de la géométrie

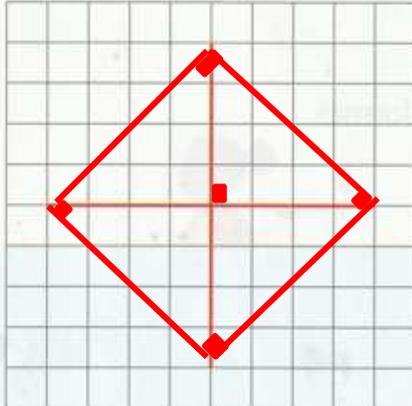
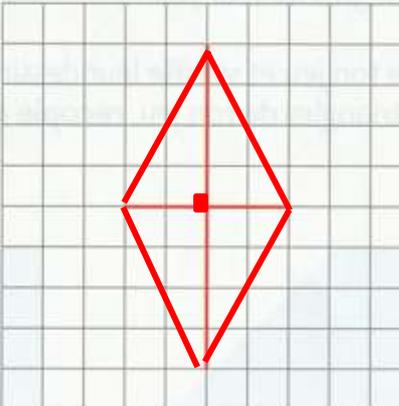
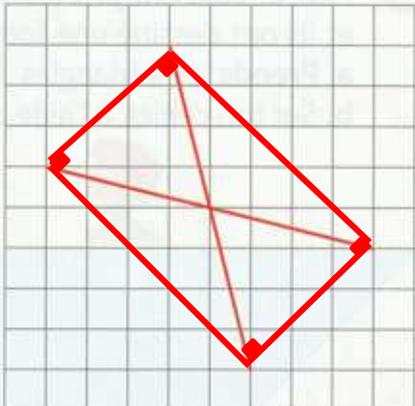
3. **Termine** la construction des carrés.



4. **Trace** ces figures à l'aide d'une règle et d'une équerre. **Observe** les angles et **mesure** les côtés.
(Attention : pour l'impression à la bonne dimension des 2 figures ci-dessous, il faut désactiver l'option d'adaptation automatique des marges par l'imprimante)

	 <p>Je suis un rectangle</p>
	 <p>Je suis un triangle</p>

5. Voici les diagonales de trois polygones à 4 côtés. **Utilise** ta règle et ton équerre.
- Sur un quadrillage, **trace** les diagonales puis les côtés de chaque polygone.
 - Marque les angles droits en rouge ■.
 - Quels polygones **as-tu obtenus** ?

		
C'est un carré .	C'est un losange .	C'est un carré .