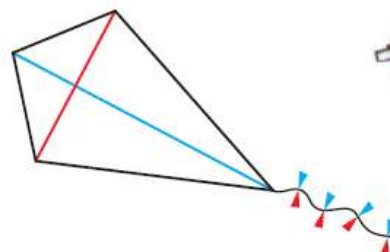
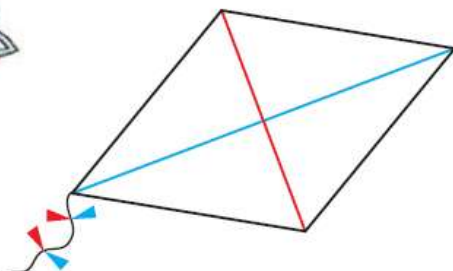


Activités * fiche pour les élèves

Prénom _____

1. Prends ton équerre et ta règle graduée. Réponds par oui ou par non.


Aide-memo



Pour le cerf-volant de :

Max

Lola

Les baguettes 	ont la même longueur
	sont perpendiculaires
	se coupent en leur milieu

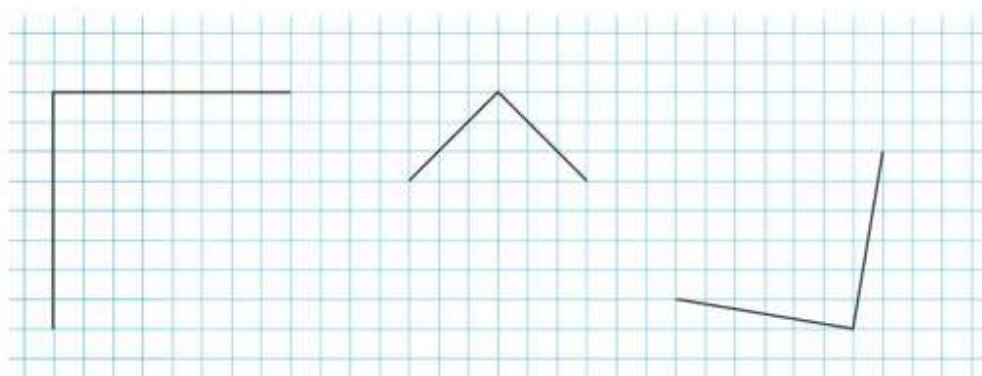
2. Complète les phrases avec les mots ou les nombres qui conviennent :

angle - côté - triangle - 3 - droit - carré - 4 - rectangle - diagonale


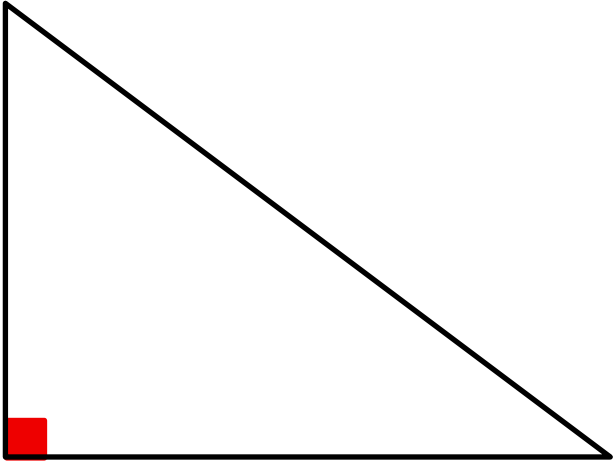
- Phrase A : J'ai 3 côtés et angles. Je suis un
- Phrase B : J'ai 4droits et mes 4 côtés sont de même longueur. Je suis un
- Phrase C : J'ai 4 de même longueur. Mes sont perpendiculaires. Je n'ai pas d'angle Je suis un losange.

Les gestes de la géométrie


3. Termine la construction des carrés.

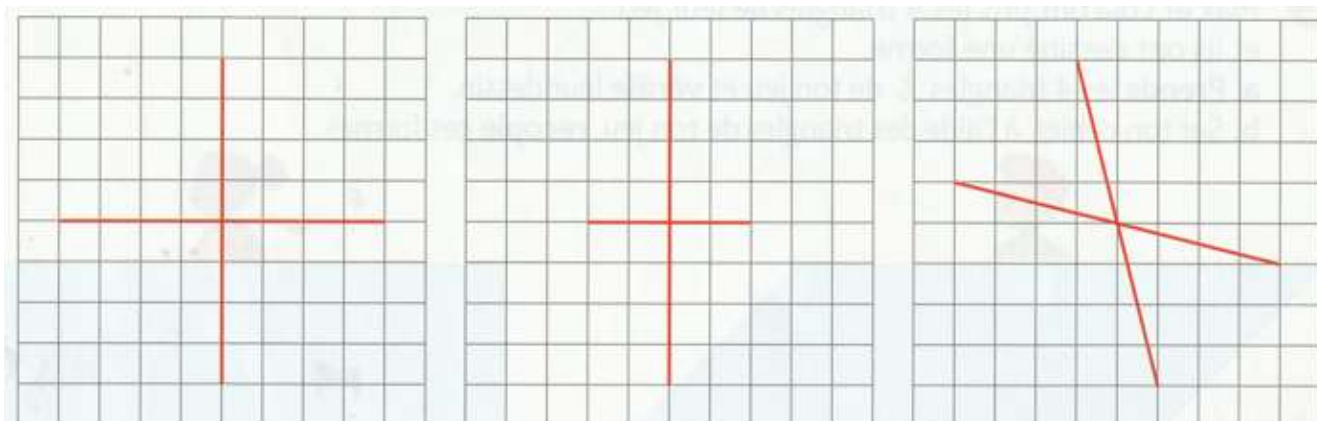


4. **Trace** ces figures à l'aide d'une règle et d'une équerre. **Observe** les angles et **mesure** les côtés.

	<p>Je suis un</p>
	<p>Je suis un</p>

5. Voici les diagonales de trois polygones à 4 côtés. **Utilise** ta règle et ton équerre.

- Sur les quadrillages, **trace** les côtés de chaque polygone.
- Marque les angles droits en rouge .
- Quels polygones **as-tu obtenus** ?



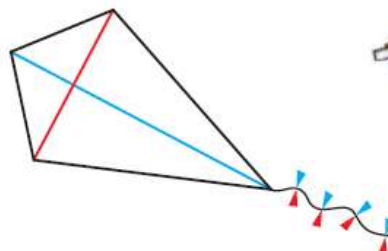
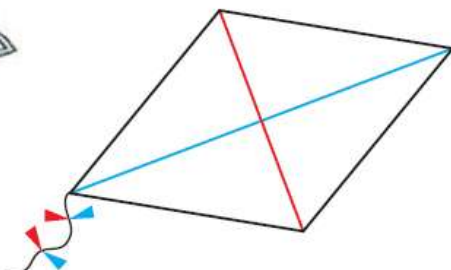
C'est un....

C'est un

C'est un

CE2-G6 : connaître des propriétés géométriques pour construire des figures**Activités * correction pour l'enseignant**


1. Prends ton équerre et ta règle graduée. Réponds par oui ou par non. Aide-memo



Pour le cerf-volant de :

Max

Lola

Les baguettes 	ont la même longueur	NON	NON
	sont perpendiculaires	OUI	OUI
	se coupent en leur milieu	NON	OUI

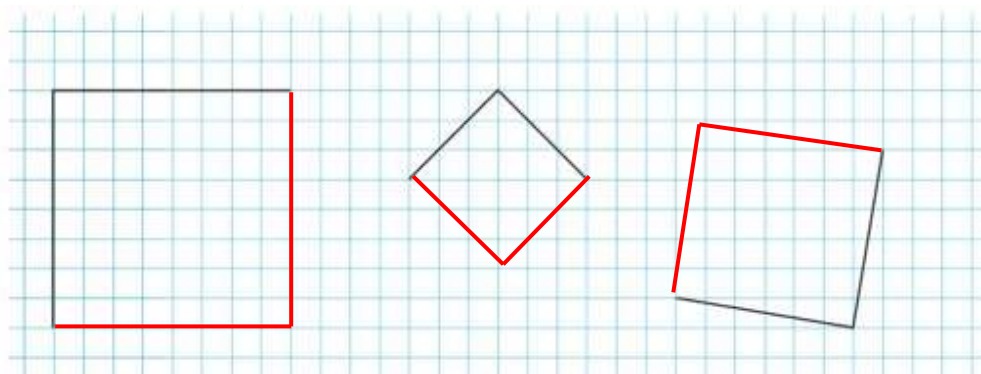
2. **Complète** les phrases avec les mots ou les nombres qui conviennent :

angle - côté - triangle - 3 - droit - carré - 4 - rectangle - diagonale


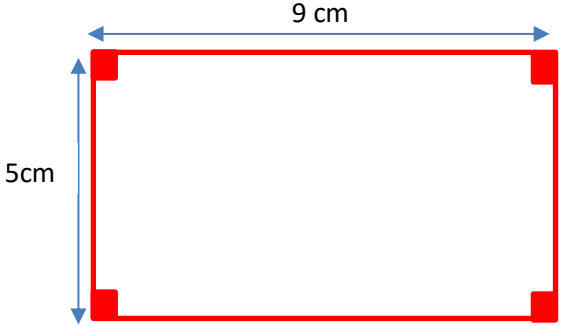
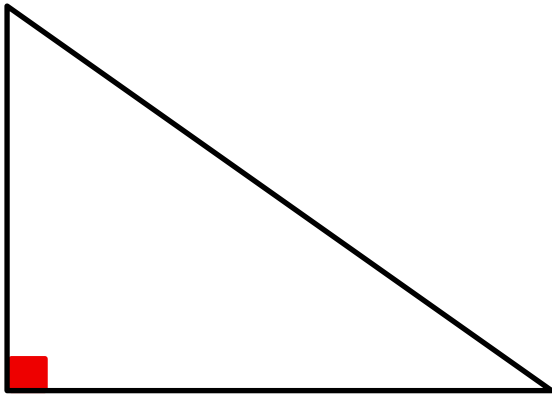
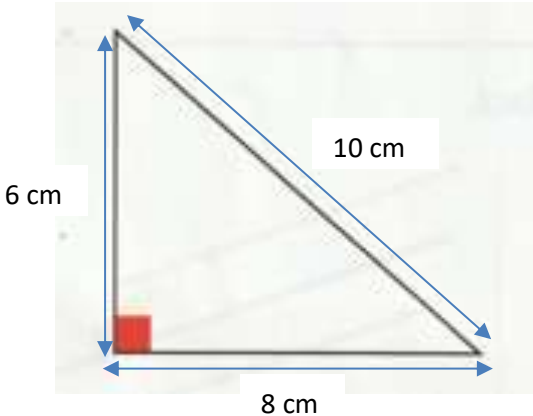
- Phrase A : J'ai 3 côtés et 3 angles. Je suis un **triangle**.
- Phrase B : J'ai 4 **angles** droits et mes 4 côtés sont de même longueur. Je suis un **carré**.
- Phrase C : J'ai 4 **côtés** de même longueur. Mes **diagonales** sont perpendiculaires. Je n'ai pas d'angle **droit**. Je suis un losange.

Les gestes de la géométrie

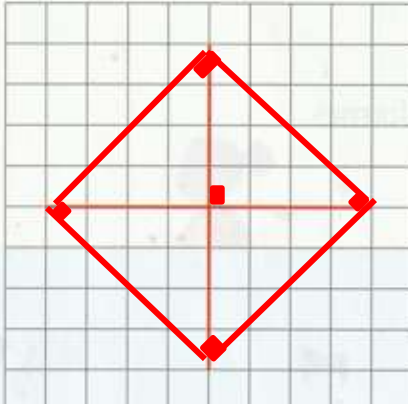
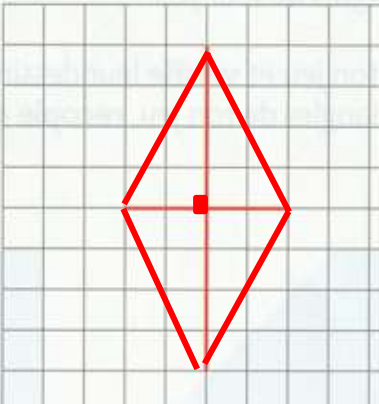
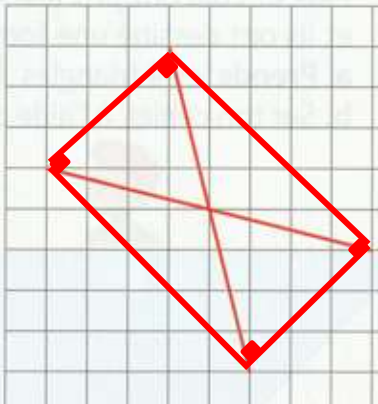
3. **Termine** la construction des carrés.



4. **Trace** ces figures à l'aide d'une règle et d'une équerre. **Observe** les angles et **mesure** les côtés.
(Attention : pour l'impression à la bonne dimension des 2 figures ci-dessous, il faut désactiver l'option d'adaptation automatique des marges par l'imprimante)

	 <p>Je suis un rectangle</p>
	 <p>Je suis un triangle</p>

5. Voici les diagonales de trois polygones à 4 côtés. **Utilise** ta règle et ton équerre.
- Sur un quadrillage, **trace** les diagonales puis les côtés de chaque polygone.
 - Marque les angles droits en rouge ■.
 - Quels polygones **as-tu obtenus** ?

		
C'est un carré .	C'est un losange .	C'est un carré .