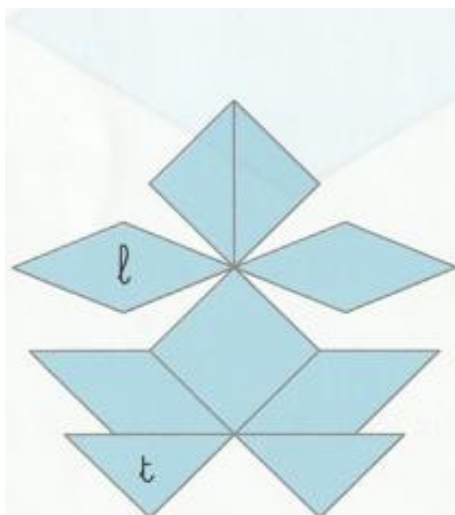


Activités * fiche pour les élèves

Prénom _____

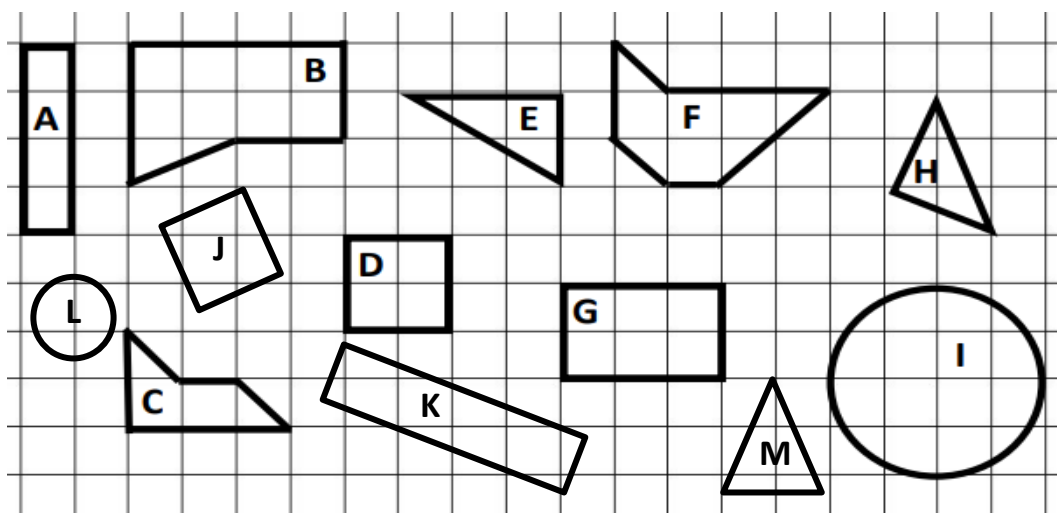
1. **Dessine** cette forme sur ton cahier en utilisant des pièces du carré de l'étoile.

Aide-memo



- a) Combien as-tu utilisé de triangles ?.....
- b) Combien as-tu utilisé de carrés ?
- c) Combien as-tu utilisé de losanges ?.....
- d) Combien as-tu utilisé de rectangles ?....

2. **Observe** les formes et **complète**.



Les figures sont des triangles.

Les figures sont des rectangles.

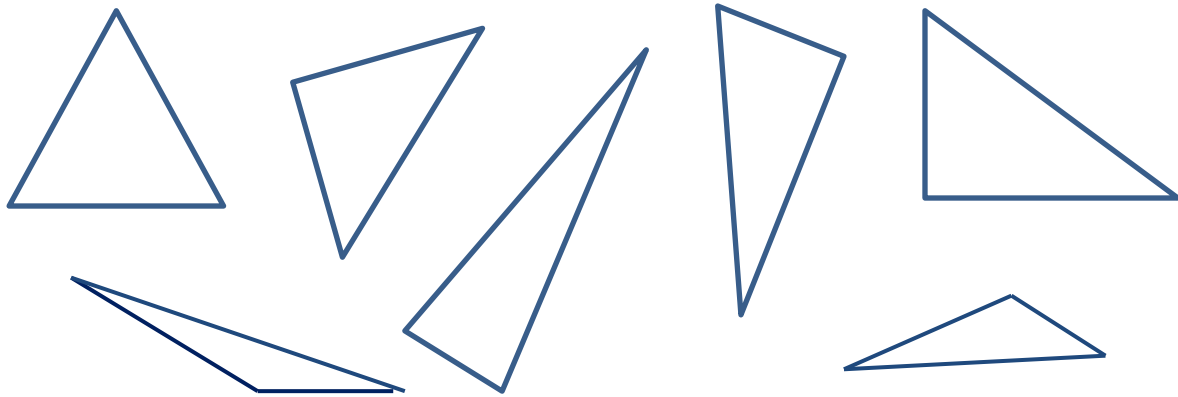
Les figures sont des carrés.

Les figuressont d'autres polygones.

les figures ne sont pas des polygones.

3. Dessine.

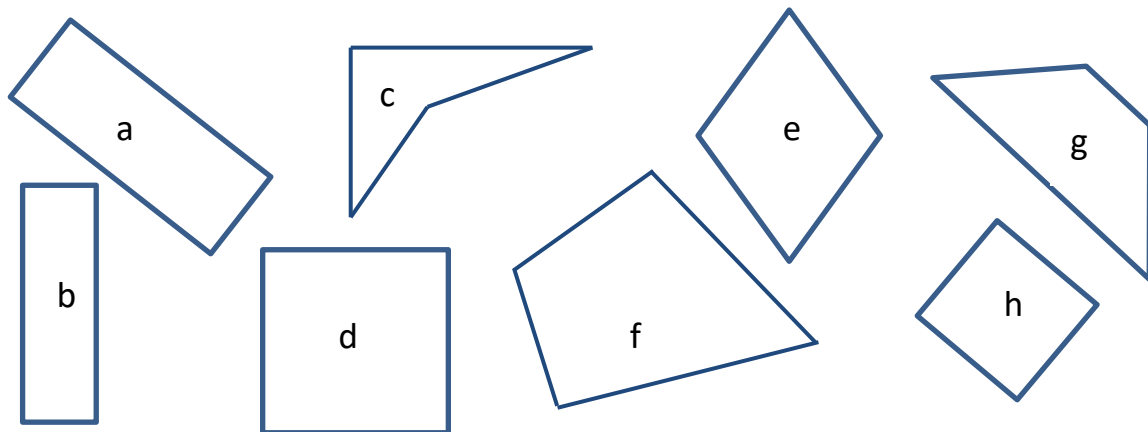
- Une pastille verte ● dans chaque triangle rectangle.
- Une pastille rouge ● dans chaque triangle isocèle.
- Une pastille bleue ● dans chaque triangle équilatéral.
- **Marque** l'angle droit de chaque triangle rectangle avec ■.



Y a-t-il des triangles rectangles isocèles ? Combien ?

4. Devinette.

a) **Utilise** une équerre et une règle graduée pour remplir le tableau.



| Nom des figures | Nombre de côtés de même longueur | Nombre d'angles droits |
|-----------------|----------------------------------|------------------------|
| a | | |
| b | | |
| c | | |
| d | | |
| e | | |
| f | | |
| g | | |
| h | | |

b) Quelle **est** la figure qui a 4 côtés de la même longueur et aucun angle droit ?
C'est le quadrilatère

Les gestes de la géométrie

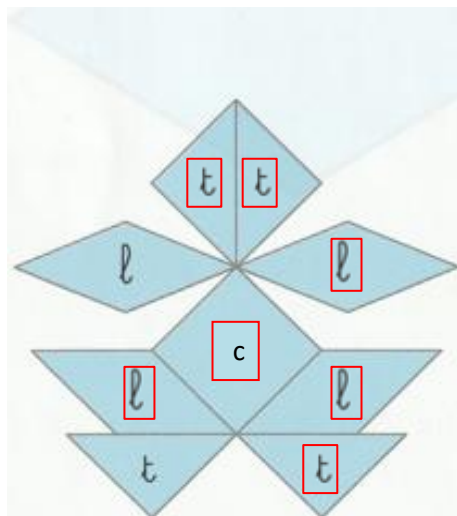
5. **Trace** les polygones suivants :

Un triangle

Un quadrilatère

Un hexagone

1. **Dessine** cette forme sur ton cahier en utilisant des pièces du carré de l'étoile.



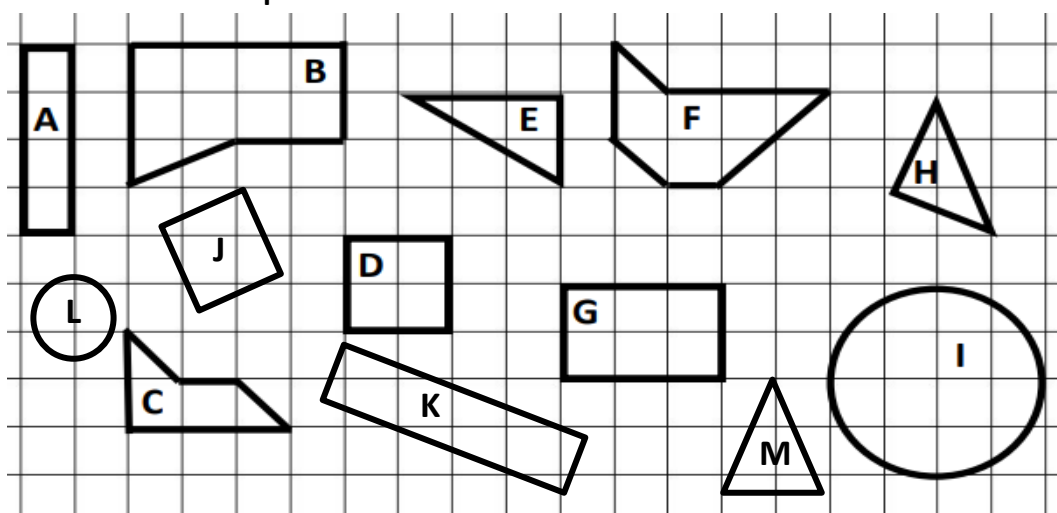
e) Combien as-tu utilisé de triangles ? **4**

f) Combien as-tu utilisé de carrés ? **1**

g) Combien as-tu utilisé de losanges ? **4**

h) Combien as-tu utilisé de rectangles **0**

2. **Observe** les formes et **complète**.



Les figures **E, H, M** sont des triangles.

Les figures **A, G, K** sont des rectangles.

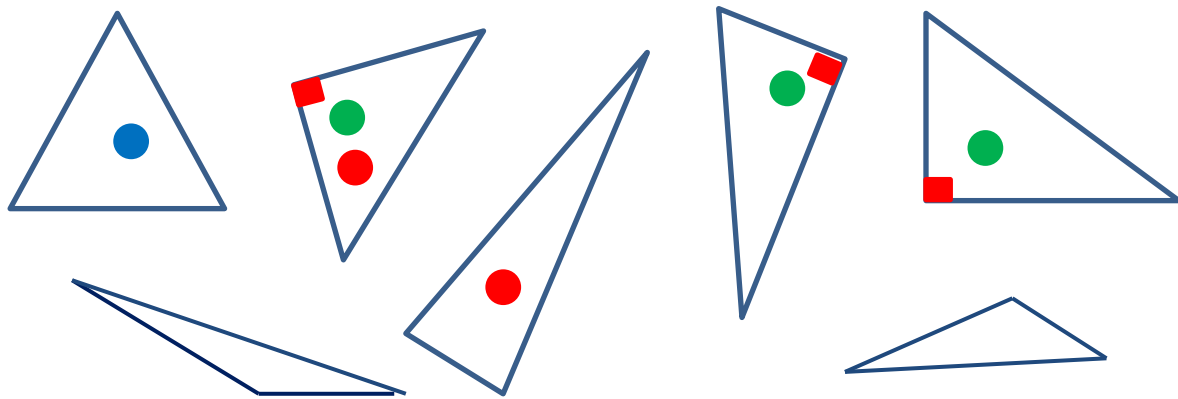
Les figures **D, J** sont des carrés.

Les figures **B, C, F** sont d'autres polygones.

Les figures **L, I** ne sont pas des polygones.

3. **Dessine**.

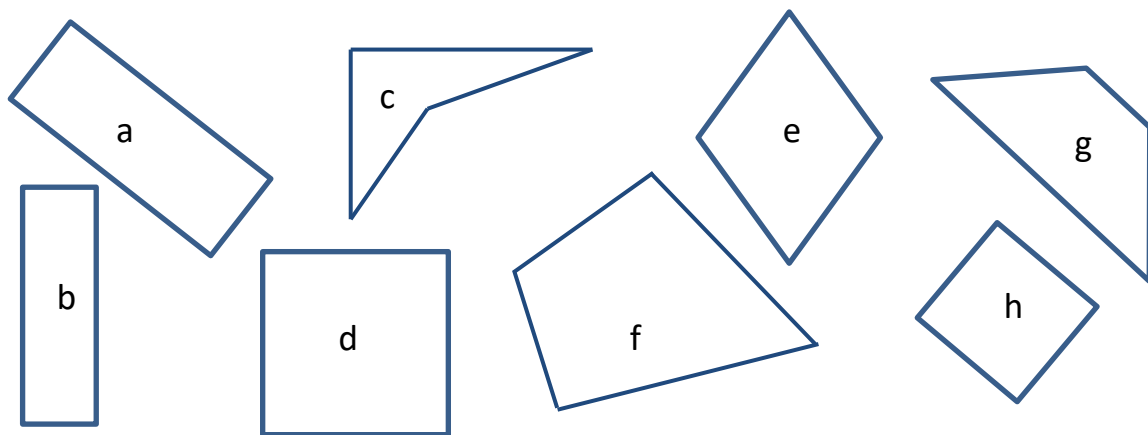
- une pastille verte ● dans chaque triangle rectangle.
- une pastille rouge ● dans chaque triangle isocèle.
- une pastille bleue ● dans chaque triangle équilatéral.
- **Marque** l'angle droit de chaque triangle rectangle avec ■.



Y a-t-il des triangles rectangles isocèles ? **OUI** Combien ? **1**

4. Devinette.

a) **Utilise** une équerre et une règle graduée pour remplir le tableau



| Nom des figures | Nombre de côtés de même longueur | Nombre d'angles droits |
|-----------------|----------------------------------|------------------------|
| a | 2 et 2 | 4 |
| b | 2 et 2 | 4 |
| c | 0 | 1 |
| d | 4 | 4 |
| e | 4 | 0 |
| f | 0 | 1 |
| g | 2 | 0 |
| h | 4 | 4 |

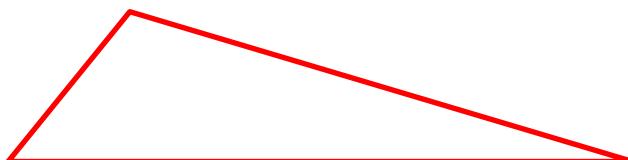
b) Quelle est la figure qui a 4 côtés de la même longueur et aucun angle droit ?

C'est la figure e qui a 4 côtés de même longueur et pas d'angle droit.

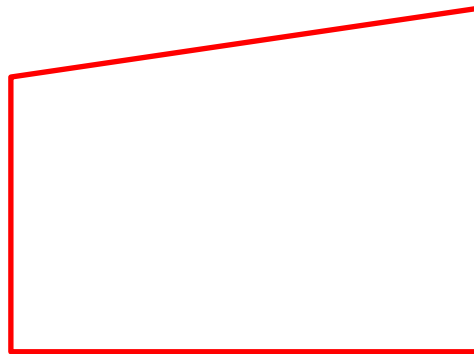
Les gestes de la géométrie

5. **Trace** les polygones suivants :

Un triangle



Un quadrilatère



Un hexagone

