

CE2-G4 : reconnaître des angles dans une figure géométrique**Activités ** fiche pour les élèves**

Prénom _____

6. Prends ton équerre : pour chaque angle, **barre** ce qui est faux.**Aide-memo**

L'angle est droit.
L'angle est aigu.
L'angle est obtus.

L'angle est droit.
L'angle est aigu.
L'angle est obtus.

L'angle est droit.
L'angle est aigu.
L'angle est obtus.

L'angle est droit.
L'angle est aigu.
L'angle est obtus.

L'angle est droit.
L'angle est aigu.
L'angle est obtus.

L'angle est droit.
L'angle est aigu.
L'angle est obtus.

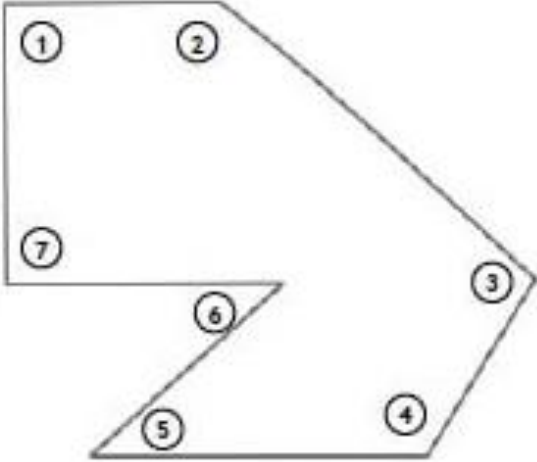
L'angle est droit.
L'angle est aigu.
L'angle est obtus.

7. **Colorie** tous les angles dans la figure.

Angle aigu	Angle droit	Angle obtus
Bleu	Vert	Rouge

Prénom _____

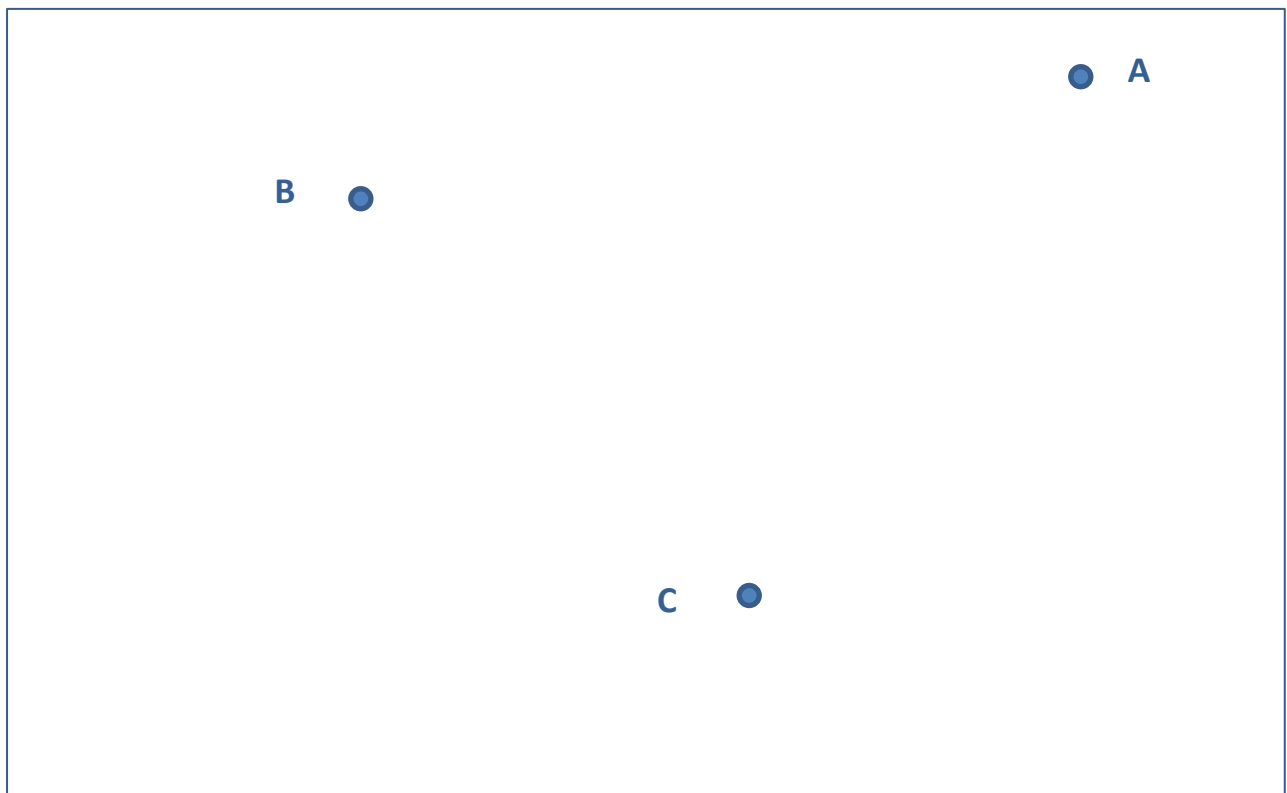
8. Dans le polygone ci-dessous, **indique** de quelle nature sont les angles marqués.



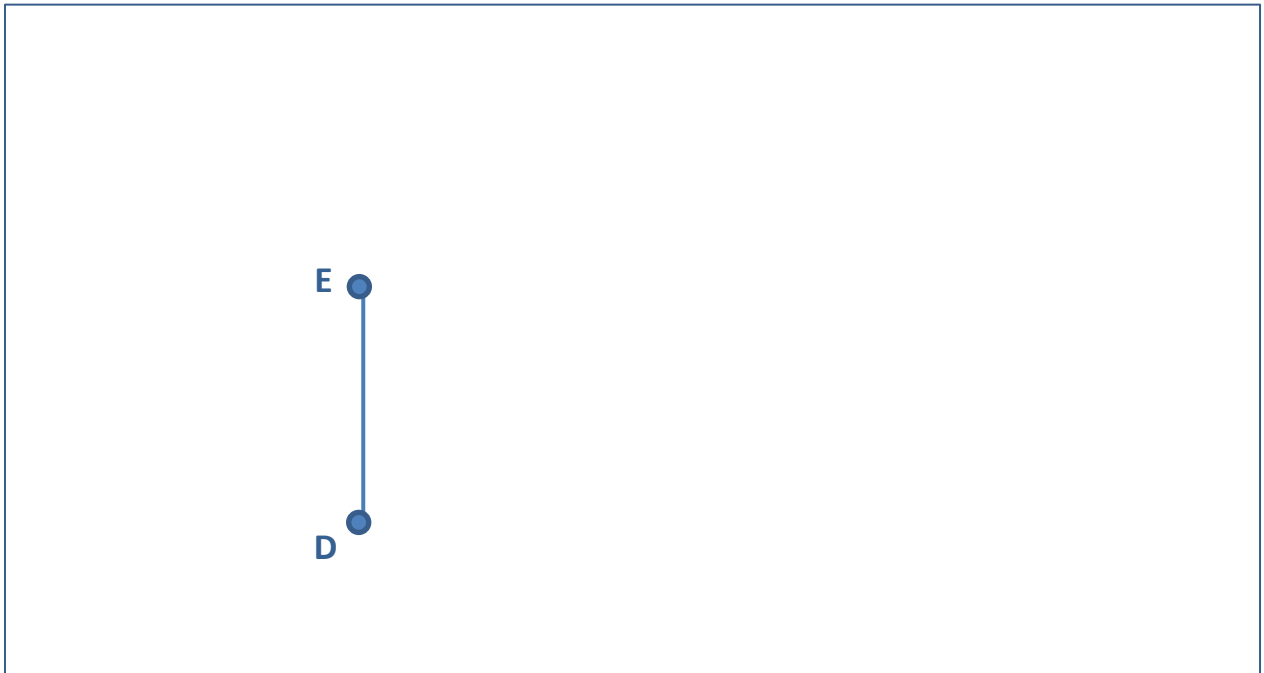
Angle	①	②	③	④	⑤	⑥	⑦
droit							
obtus							
aigu							

Les gestes de la géométrie

9. **Trace** dans le cadre : un angle aigu A, un angle droit B et un angle obtus C.



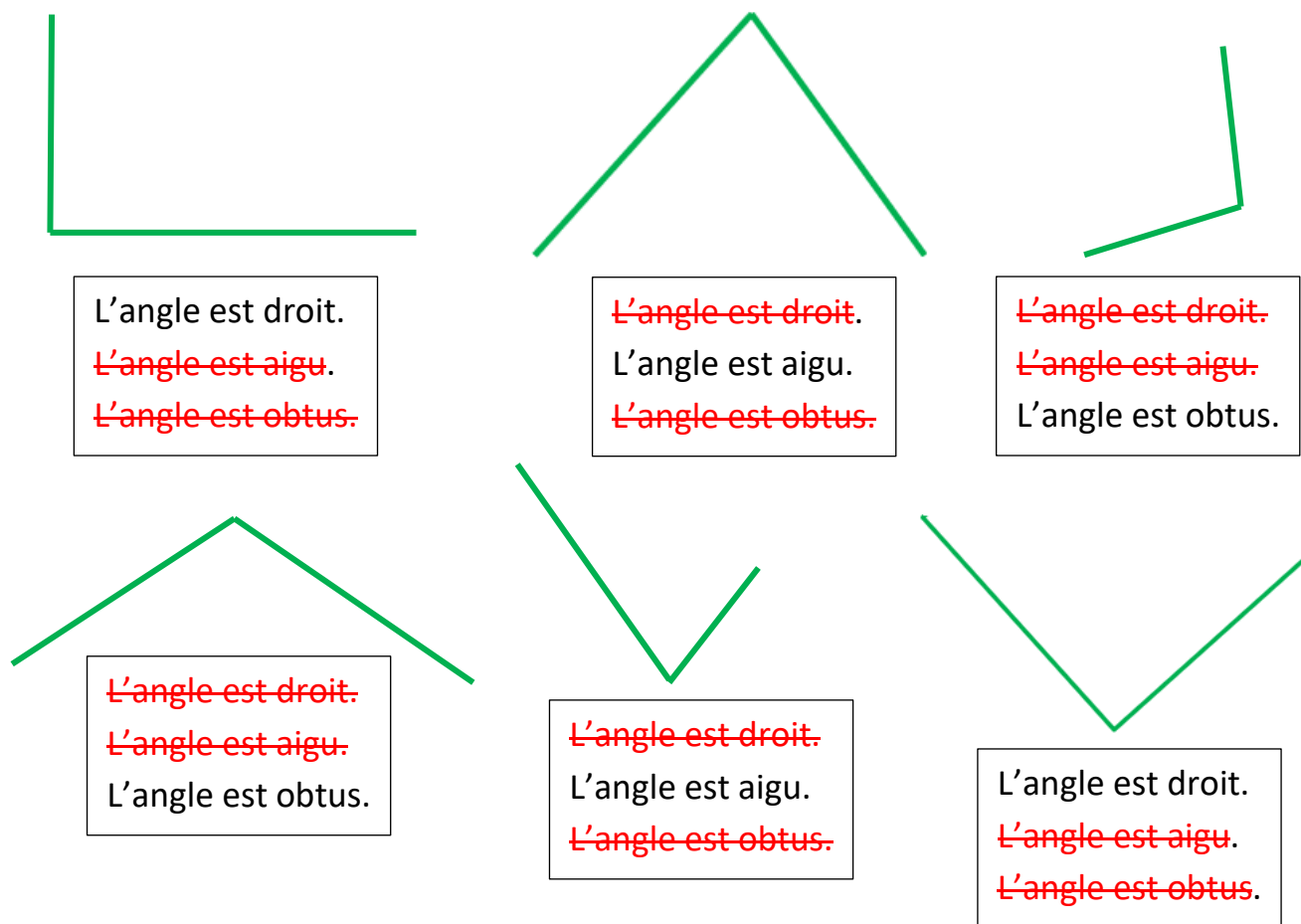
10. **Trace** un quadrilatère qui a 1 angle droit en D, 2 angles obtus en E et F et 1 angle aigu en G.



CE2-G4 : reconnaître des angles dans une figure géométrique

Activités ** correction pour l'enseignant

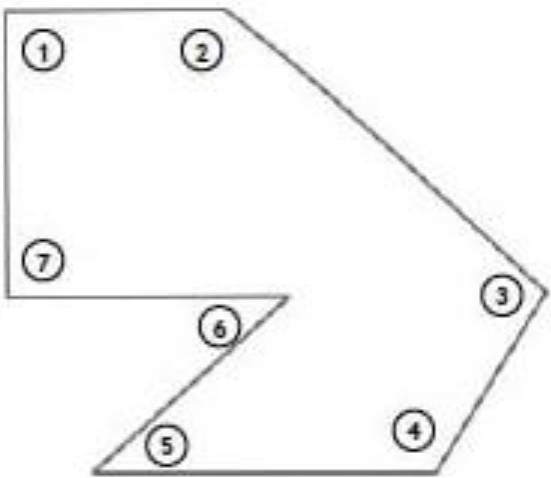
6. Prends ton équerre : pour chaque angle, **barre** ce qui est faux.



7. **Colorie** tous les angles dans la figure.

Angle aigu	Angle droit	Angle obtus
Bleu	Vert	Rouge

8. Dans le polygone ci-dessous, **indique** de quelle nature sont les angles marqués.

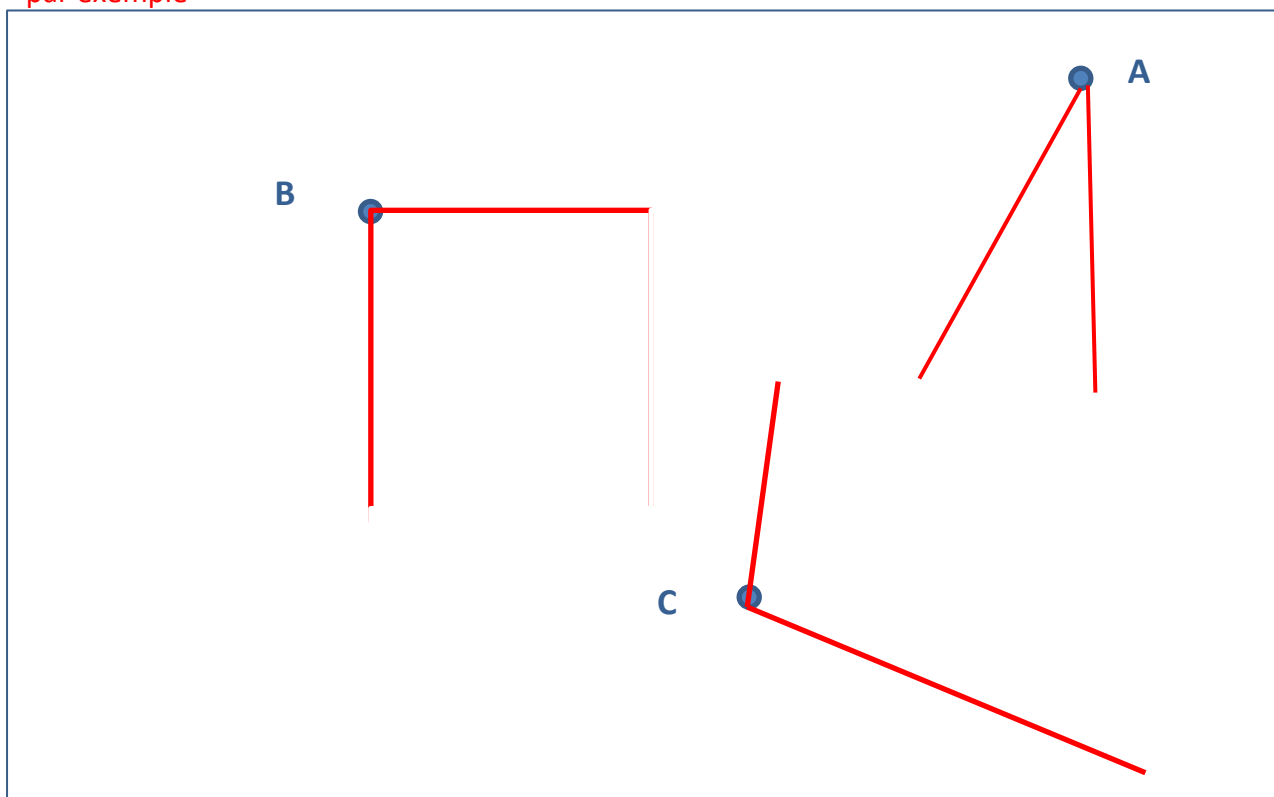


Angle	①	②	③	④	⑤	⑥	⑦
droit	✗						✗
obtus		✗	✗	✗		✗	
aigu					✗		

Les gestes de la géométrie

9. **Trace** dans le cadre : un angle aigu A, un angle droit B et un angle obtus C.

par exemple



10. **Trace** un quadrilatère qui a 1 angle droit en D, 2 angles obtus en E et F et 1 angle aigu en G.

par exemple

