

**CE2-G4 : reconnaître des angles dans une figure géométrique****Activités \* fiche pour les élèves**

Prénom \_\_\_\_\_

1. Prends ton équerre : pour chaque angle, **barre** ce qui est faux.

**Aide-mémo**

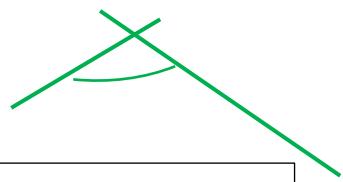
L'angle est droit.  
L'angle est aigu.  
L'angle est obtus.



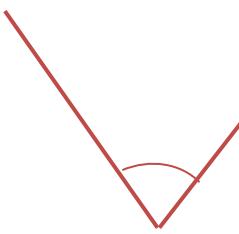
L'angle est droit.  
L'angle est aigu.  
L'angle est obtus.



L'angle est droit.  
L'angle est aigu.  
L'angle est obtus.



L'angle est droit.  
L'angle est aigu.  
L'angle est obtus.

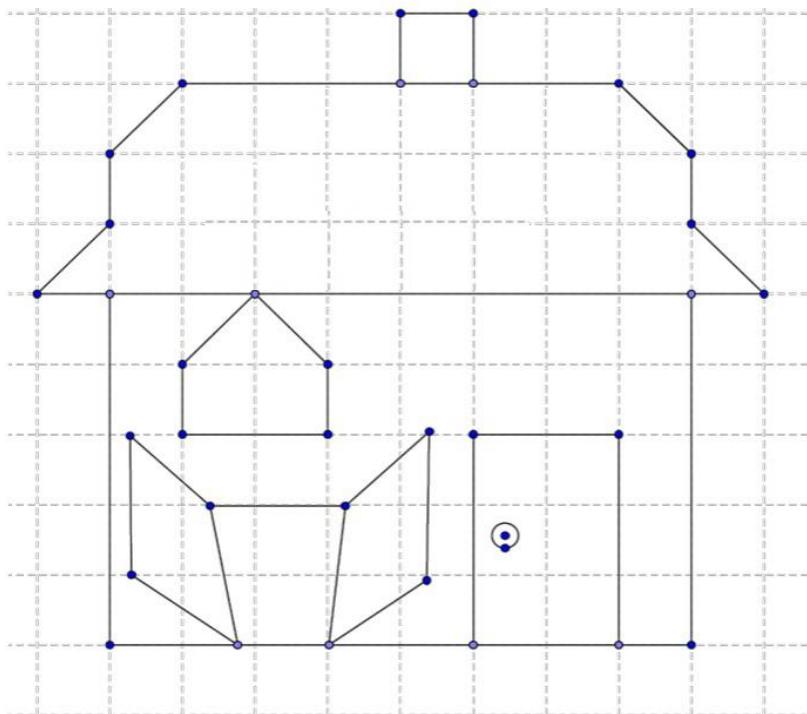


L'angle est droit.  
L'angle est aigu.  
L'angle est obtus.



L'angle est droit.  
L'angle est aigu.  
L'angle est obtus.

2. Colorie tous les angles dans la figure.

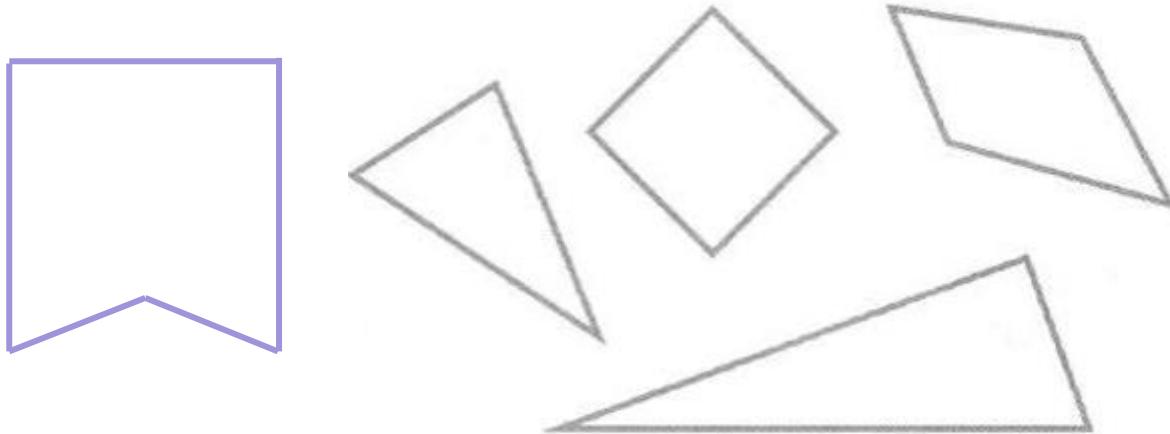


Les angles droits en **rouge**

Les angles aigus en **vert**

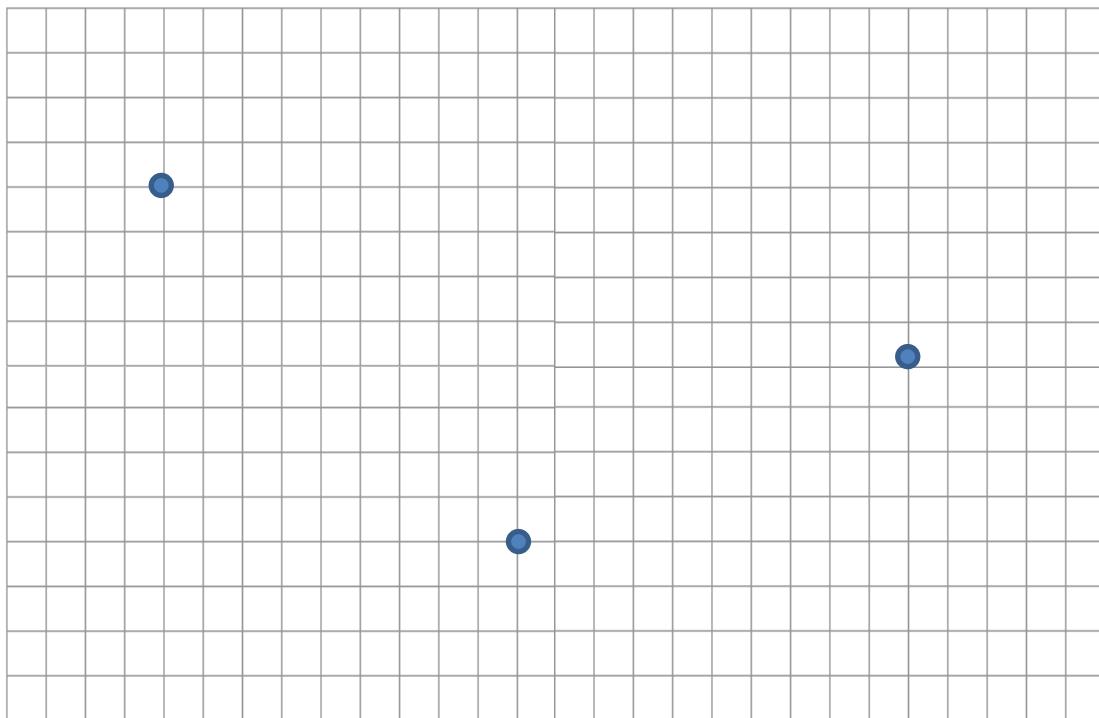
Les angles obtus en **bleu**

3. Pour chacune des figures ci-dessous, **marque** les angles droits en **rouge**, les angles aigus en **vert** et les angles obtus en **bleu**.



### Les gestes de la géométrie

4. **Trace** un angle aigu, un angle droit et un angle obtus sur le quadrillage.



5. **Termine** le tracé du triangle pour obtenir un angle aigu en A et un angle obtus en B.



## CE2-G4 : reconnaître des angles dans une figure géométrique

## Activités \* correction pour l'enseignant

1. Prends ton équerre : pour chaque angle, **barre** ce qui est faux.



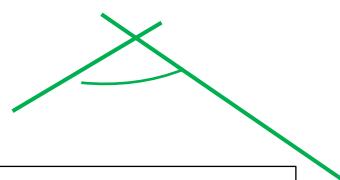
~~L'angle est droit.~~  
~~L'angle est aigu.~~  
L'angle est obtus.



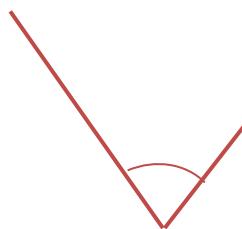
~~L'angle est droit.~~  
L'angle est aigu.  
~~L'angle est obtus.~~



L'angle est droit.  
~~L'angle est aigu.~~  
~~L'angle est obtus.~~



~~L'angle est droit.~~  
~~L'angle est aigu.~~  
L'angle est obtus.

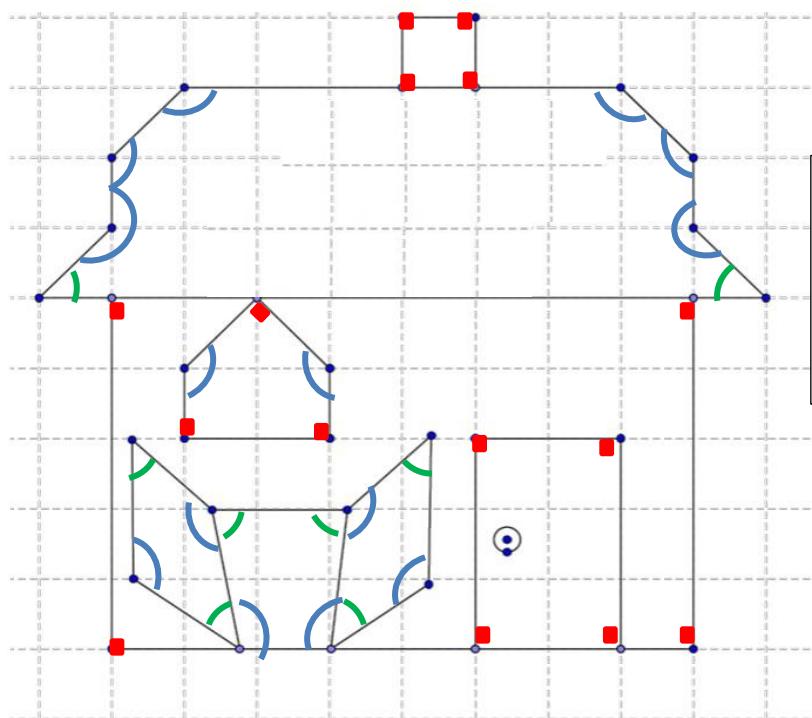


~~L'angle est droit.~~  
L'angle est aigu.  
~~L'angle est obtus.~~



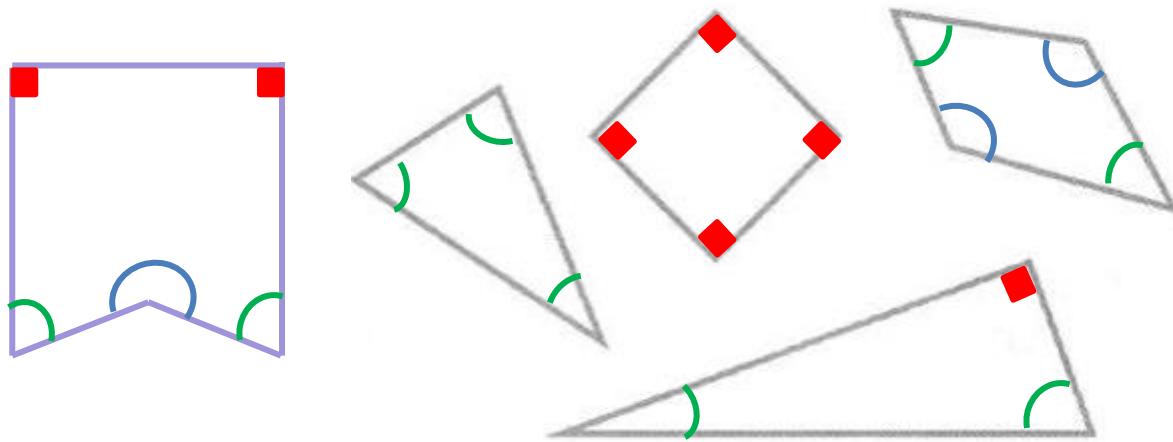
L'angle est droit.  
~~L'angle est aigu.~~  
~~L'angle est obtus.~~

2. Colorie tous les angles dans la figure.



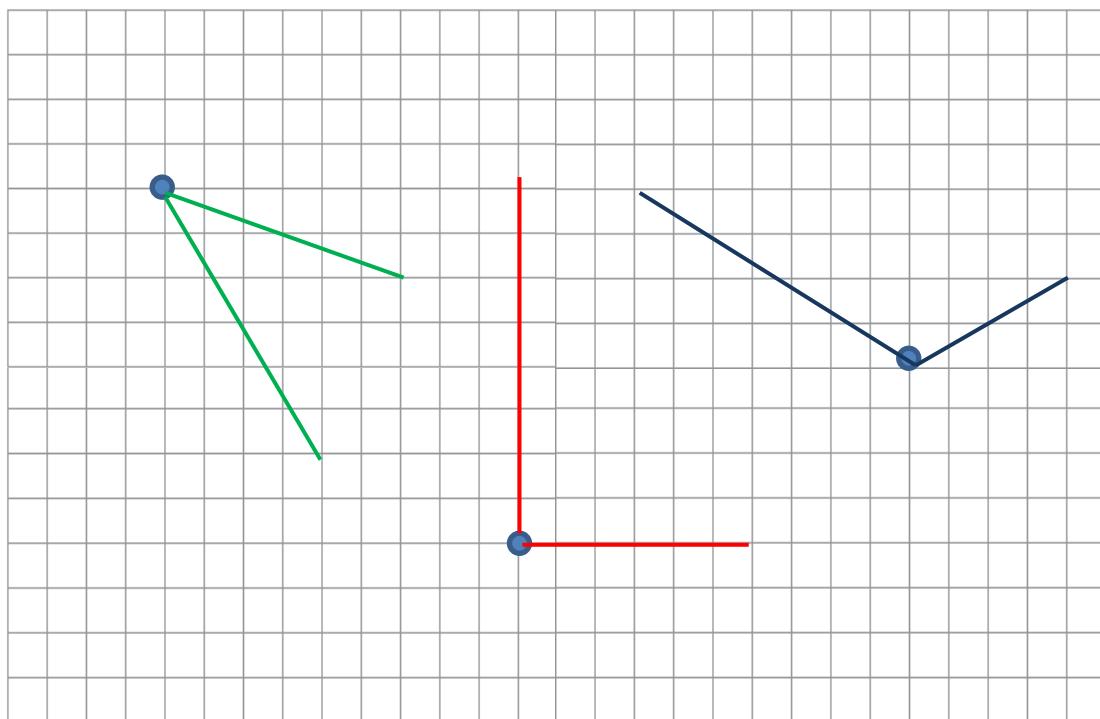
Les angles droits en rouge  
Les angles aigus en vert  
Les angles obtus en bleu

3. Pour chacune des figures ci-dessous, **marque** les angles droits en **rouge**, les angles aigus en **vert** et les angles obtus en **bleu**.



### Les gestes de la géométrie

4. **Trace** un angle aigu, un angle droit et un angle obtus sur le quadrillage.



5. **Termine** le tracé du triangle pour obtenir un angle aigu en A et un angle obtus en B.

