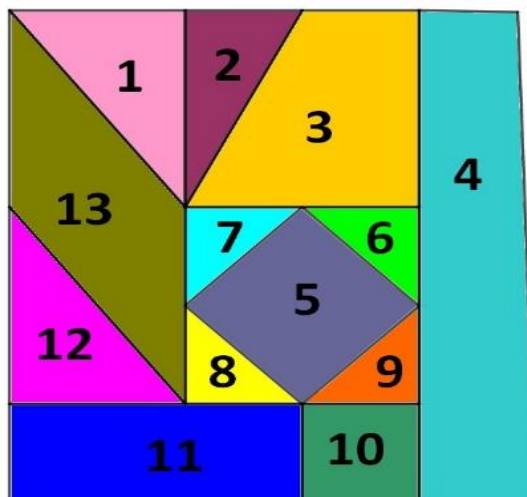


CE2-G3 : décrire un polygone**Activités *** fiche pour les élèves**

Prénom _____

11. **Retrouve** les pièces du puzzle en indiquant les numéros des différents polygones.

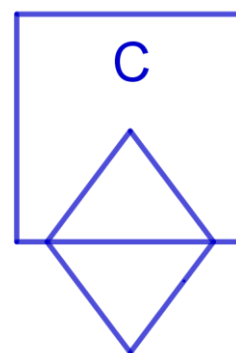
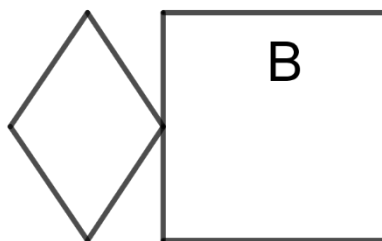
Aide-memo



- a) Les carrés :
- b) Les rectangles :
- c) Les losanges :
- d) Les triangles rectangles :
- e) Les pièces qui ne sont ni un carré, ni un losange, ni un rectangle, ni un triangle rectangle :

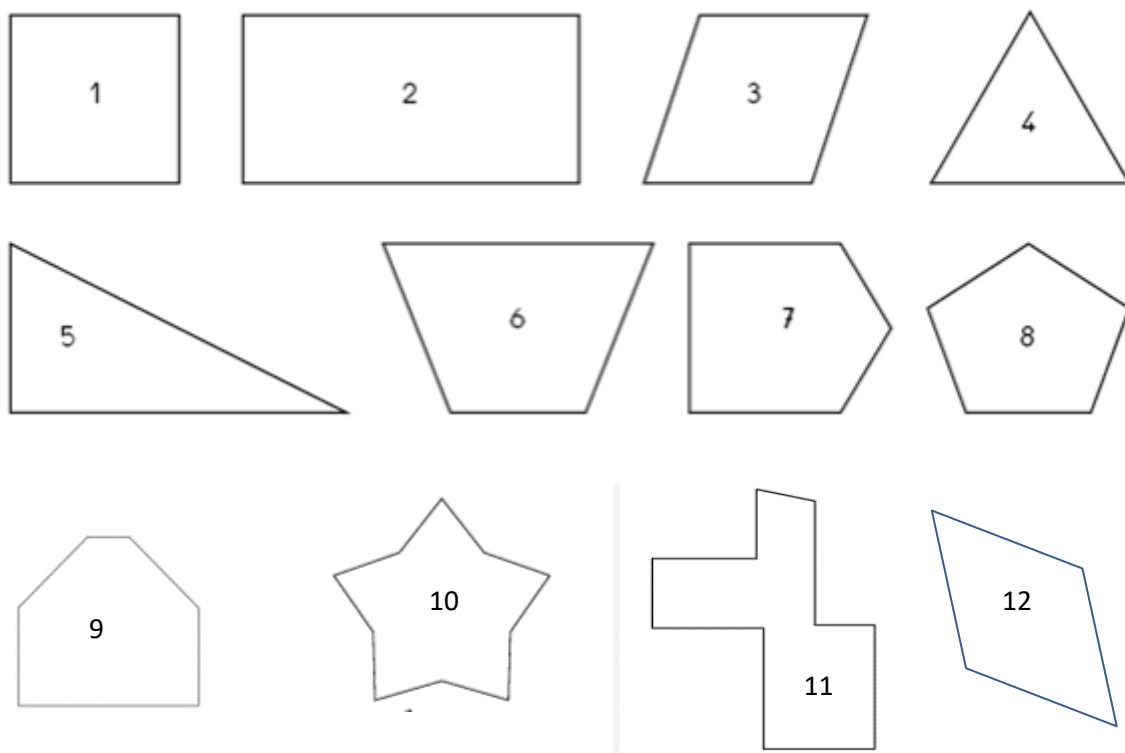
12. **Trouve** la figure qui correspond.

« Je suis composée d'un carré et d'un losange. Un des sommets du losange est situé au milieu d'un côté du carré. »



Réponse :

13. **Observe** tous les polygones.



Retrouve la figure décrite par chaque texte.

<p>J'ai 10 côtés. Tous mes côtés ont la même longueur. Je suis le polygone <input type="text"/></p>	<p>J'ai 4 sommets. Mes côtés n'ont pas tous la même longueur. Je n'ai pas d'angle droit. Je suis le polygone <input type="text"/></p>
<p>Je suis un triangle. Mes côtés n'ont pas tous la même longueur. Je suis le polygone <input type="text"/></p>	<p>J'ai 5 sommets. Tous mes côtés ont la même longueur. Je suis le polygone <input type="text"/></p>
<p>Je suis un polygone qui a 5 côtés et 2 angles droits. Je suis le polygone <input type="text"/></p>	<p>Je suis un triangle. Tous mes côtés ont la même longueur. Je suis le polygone <input type="text"/></p>
<p>Je suis un polygone qui a 6 diagonales. Je suis le polygone <input type="text"/></p>	<p>Je suis un polygone qui a 2 diagonales de même longueur et perpendiculaires. Je suis le polygone <input type="text"/></p>

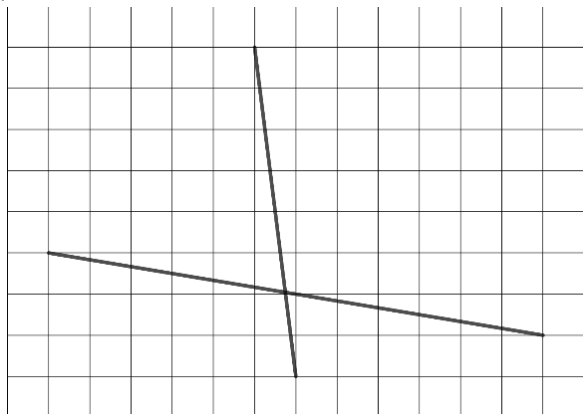
Les gestes de la géométrie

Sur chaque quadrillage les segments dessinés sont les diagonales de quadrilatères.

14. **Dessine** les côtés des quadrilatères a. b. et c.

15. **Complète** les phrases avec les mots : *carré, rectangle, droit, même longueur.*

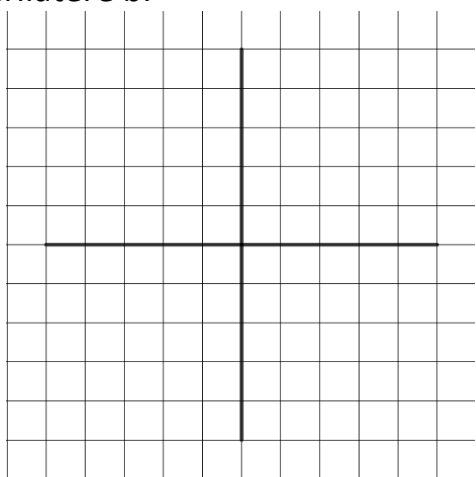
Quadrilatère a.



Il a un angle

Ses côtés n'ont pas la

Quadrilatère b.

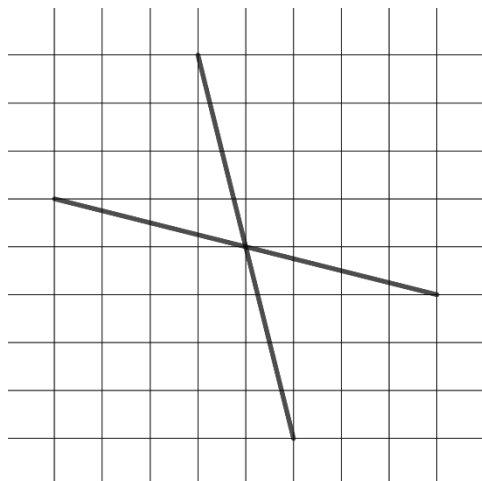


Tous ses angles sont

Ses côtés ont la

C'est un

Quadrilatère c.



Tous ses angles sont

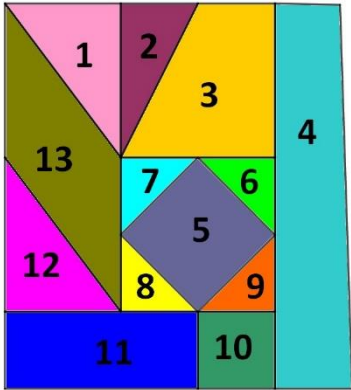
Ses côtés n'ont pas tous la

C'est un

CE2-G3 : décrire un polygone

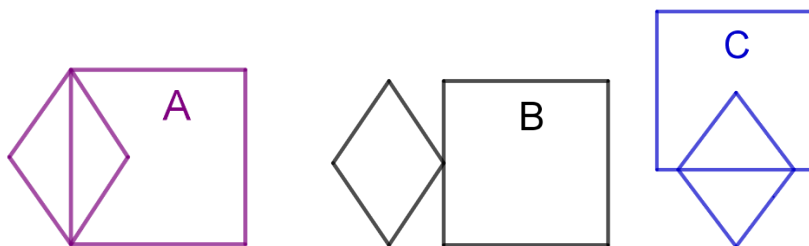
Activités *** correction pour l'enseignant

11. **Retrouve** les pièces du puzzle en indiquant les couleurs des différents polygones :

	<p>a) Les carrés ▶ polygones 5 et 10</p> <p>b) Les rectangles ▶ polygone 11</p> <p>c) Les losanges ▶ polygone 13</p> <p>d) Les triangles rectangles ▶ polygones 1-2-6-7-8-9-12</p> <p>e) Les pièces qui ne sont ni un carré, ni un losange, ni un rectangle, ni un triangle rectangle ▶ polygones 3 et 4</p>
---	--

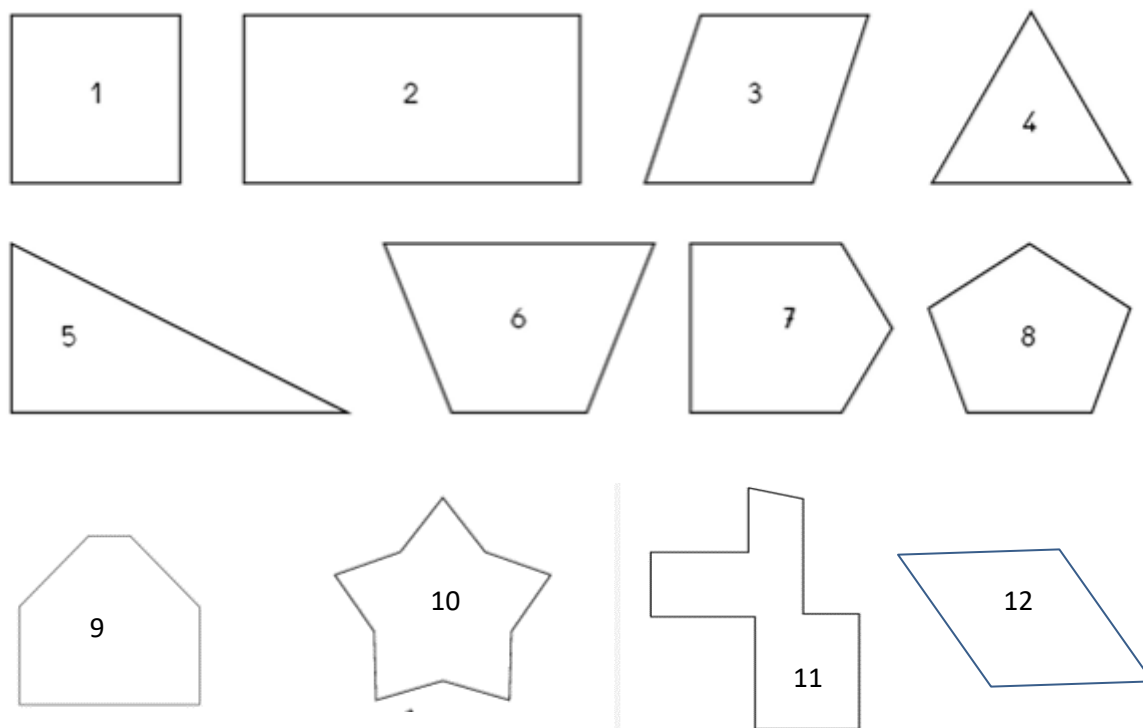
12. **Trouve** la figure qui correspond.

« je suis composée d'un carré et d'un losange. Un des sommets du losange est situé au milieu d'un côté du carré. »



C'est la figure B.

13. **Observe** tous les polygones.



Retrouve la figure décrite par chaque texte.

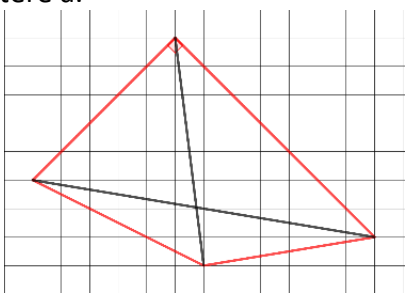
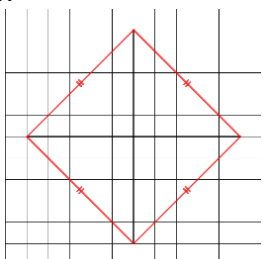
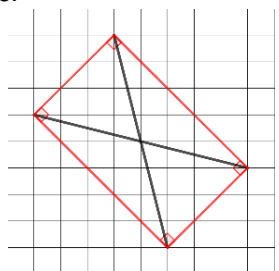
J'ai 10 côtés. Tous mes côtés ont la même longueur. Je suis le polygone 10	J'ai 4 sommets. Mes côtés n'ont pas tous la même longueur. Je n'ai pas d'angle droit. Je suis le polygone 6
Je suis un triangle. Mes côtés n'ont pas tous la même longueur. Je suis le polygone 5	J'ai 5 sommets. Tous mes côtés ont la même longueur. Je suis le polygone 8
Je suis un polygone qui a 5 côtés et 2 angles droits. Je suis le polygone 7	Je suis un triangle. Tous mes côtés ont la même longueur. Je suis le polygone 4
Je suis un polygone qui a 6 diagonales. Je suis le polygone 8	Je suis un polygone qui a 2 diagonales de même longueur et perpendiculaires. Je suis le polygone 1

Les gestes de la géométrie

Sur chaque quadrillage les segments dessinés sont les diagonales de quadrilatères.

14. **Dessine** les côtés des quadrilatères a. b. et c.

15. **Complète** les phrases avec les mots : carré, rectangle, droit, même longueur.

Quadrilatère a. 	Il a un angle droit . Ses côtés n'ont pas la même longueur .
Quadrilatère b. 	Tous ses angles sont droits . Ses côtés ont la même longueur . C'est un carré .
Quadrilatère c. 	Tous ses angles sont droits . Ses côtés n'ont pas tous la même longueur . C'est un rectangle .