

## CE2-G3 : décrire un polygone

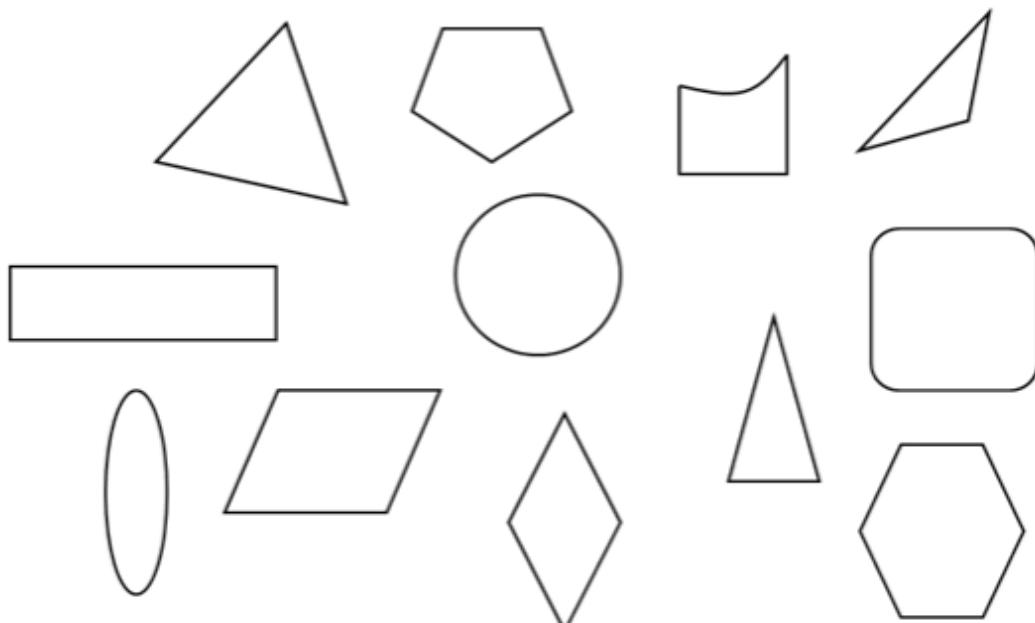
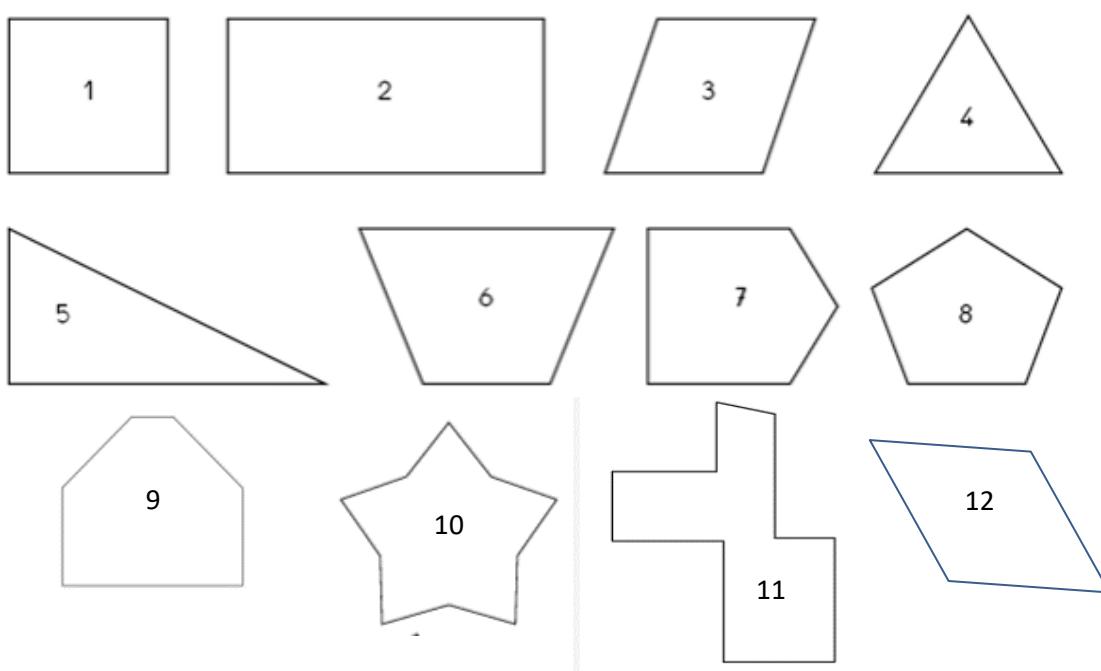
## Activités \*\* fiche pour les élèves

Prénom \_\_\_\_\_

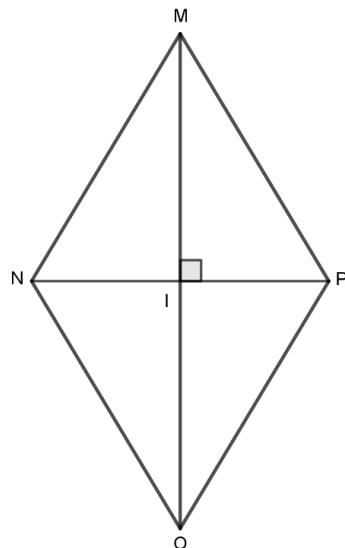
6. Entoure avec la couleur qui convient :

Aide-memo

- en **vert** les polygones à 3 côtés,
- en **bleu** les polygones à 4 côtés,
- en **rouge** les polygones à 5 côtés et plus,
- en **jaune** les figures qui ne sont pas des polygones.

7. Entoure en **bleu** les polygones qui ont tous leurs côtés de même longueur.Entoure en **vert** les polygones qui ont 2 diagonales. Trace-les.

8. Complète les phrases en utilisant les mots : *longueur, milieu, côtés, segments, losange, perpendiculaires*.

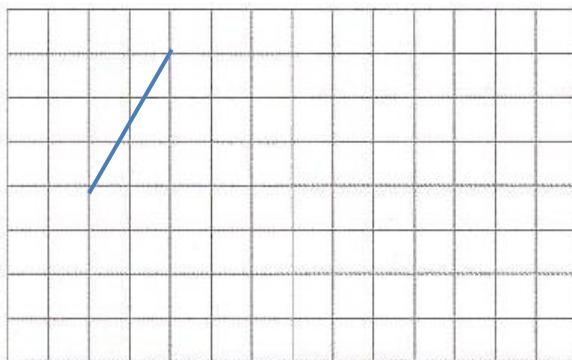


- a) La figure MNOP est un .....
- b) Les ..... [MP], [PO], [ON], [NM] ont la même.....
- c) Les droites (MO) et (NP) sont .....
- d) I est le ..... des ..... [NP] et [MO].

Les gestes de la géométrie

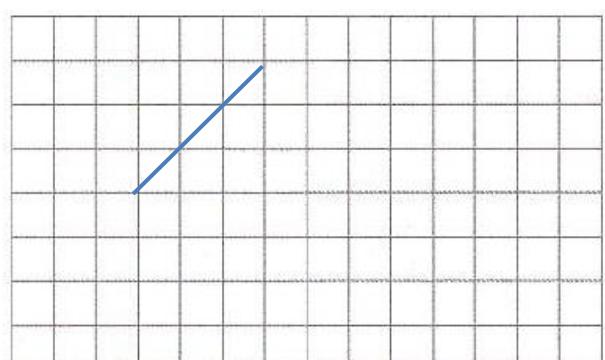
9. Voici 2 quadrillages. Continue de tracer les polygones pour obtenir :

Un polygone à 4 côtés qui ont tous la même longueur.



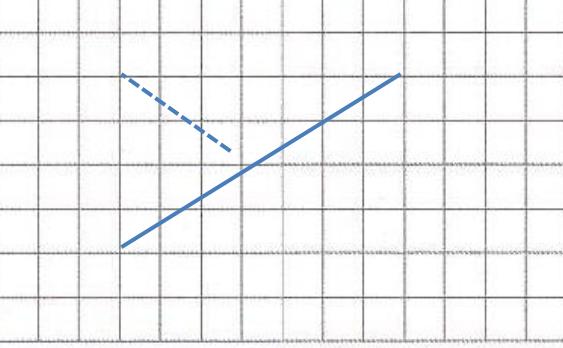
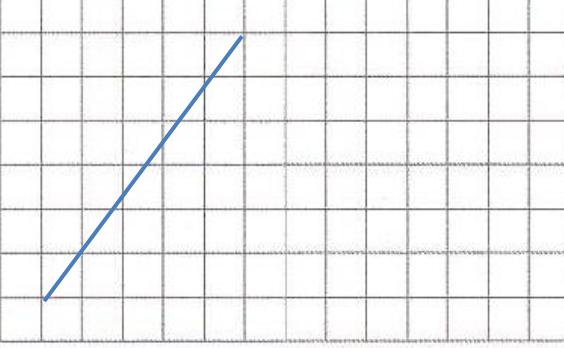
C'est un .....

Un polygone à 4 côtés qui ont tous la même longueur.



C'est un .....

10. Voici 2 quadrillages. Continue de **tracer** les polygones pour obtenir :

<p>Un polygone qui a 2 diagonales de même longueur.</p>	<p>Un polygone à 3 côtés et 2 des côtés ont la même longueur.</p>
	

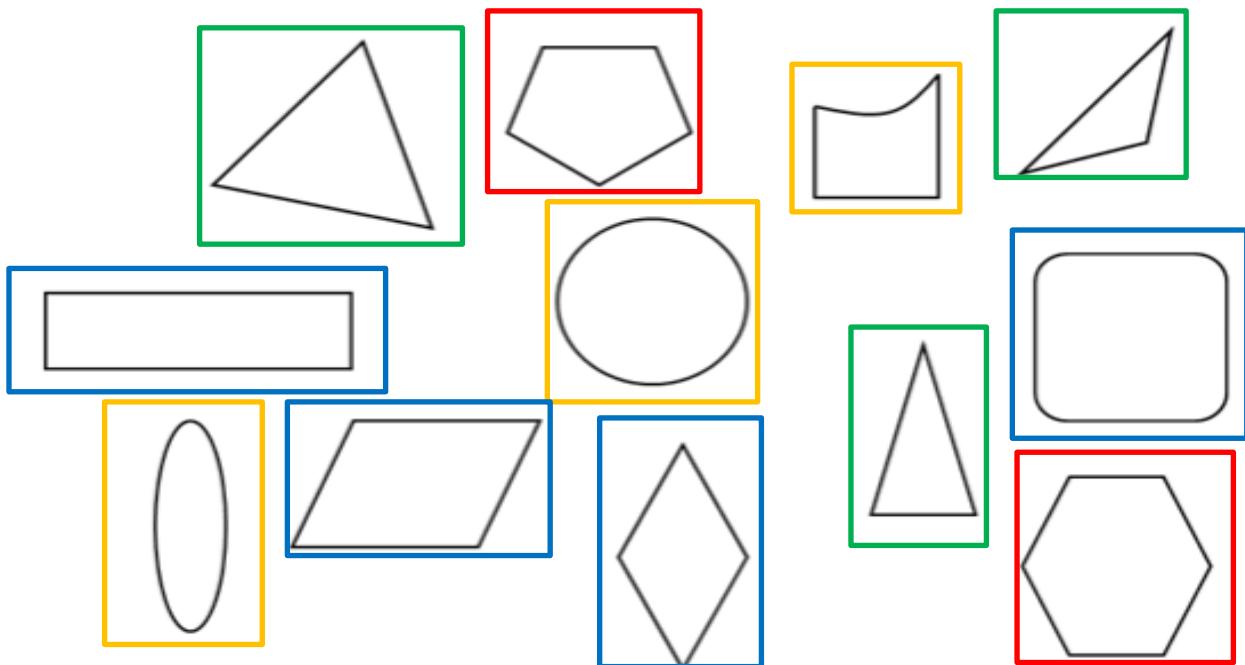
C'est un .....

C'est un .....

**CE2-G3 : décrire un polygone**  
**Activités \*\* correction pour l'enseignant**

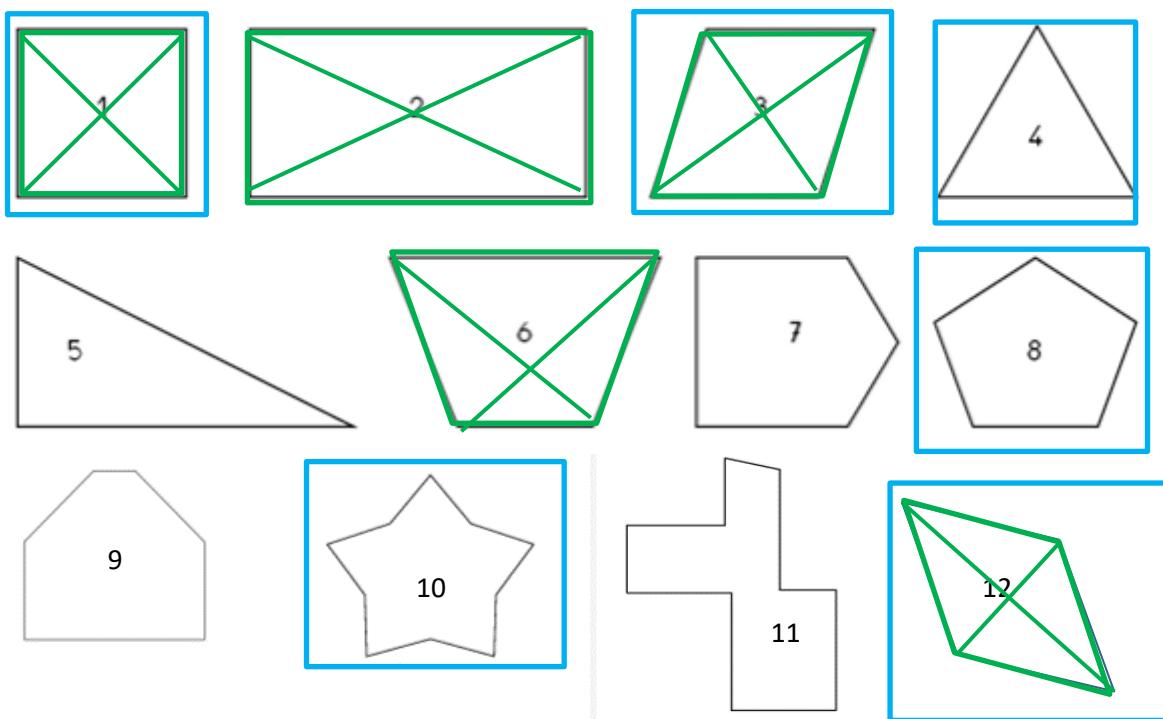
6. **Entoure** avec la couleur qui convient :

- en **vert** les polygones à 3 côtés,
- en **bleu** les polygones à 4 côtés,
- en **rouge** les polygones à 5 côtés et plus,
- en **jaune** les figures qui ne sont pas des polygones.

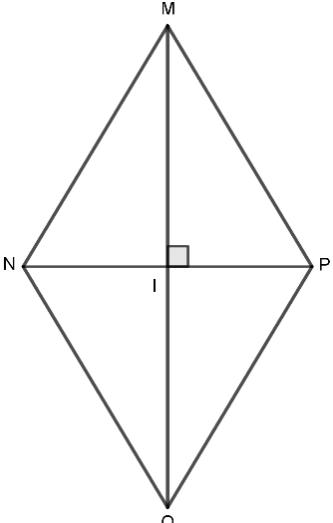


7. **Entoure** en **bleu** les polygones qui ont tous leurs côtés de même longueur.

**Entoure** en **vert** les polygones qui ont 2 diagonales. **Trace**-les.



8. Complète les phrases en utilisant les mots : *longueur, milieu, côtés, segments, perpendiculaires, losange*.



a) La figure MNOP est un **losange**.

b) Les **côtés (ou segments)** [MP], [PO], [ON], [NM] ont la même **longueur**.

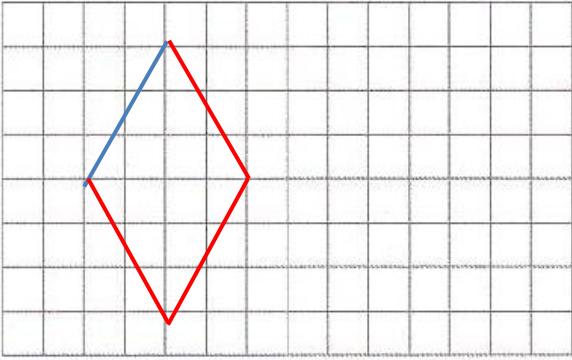
c) Les droites (MO) et (NP) sont **perpendiculaires**.

d) I est le **milieu des segments** [NP] et [MO].

#### Les gestes de la géométrie

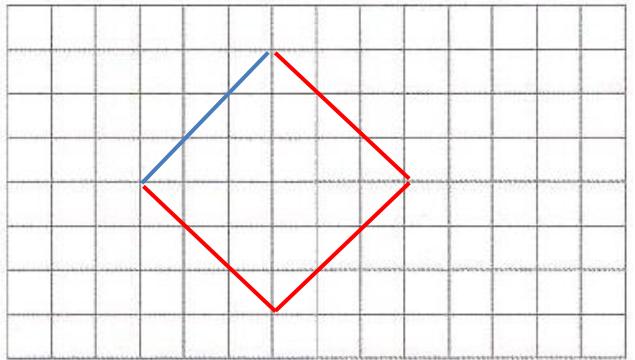
9. Voici 2 quadrillages. Continue de **tracer** les polygones pour obtenir :

Un polygone à 4 côtés qui ont tous la même longueur.



C'est un **losange**.

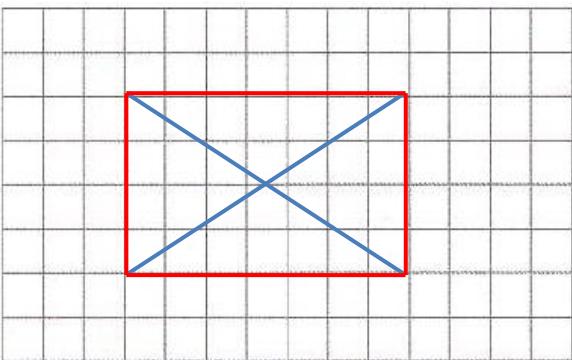
Un polygone à 4 côtés qui ont tous la même longueur.



C'est un **carré**.

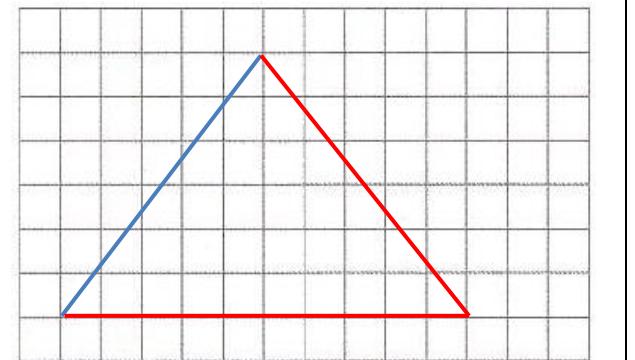
10. Voici 2 quadrillages. Continue de **tracer** les polygones pour obtenir :

Un polygone qui a 2 diagonales de même longueur.



C'est un **rectangle**.

Un polygone à 3 côtés et 2 des côtés ont la même longueur.



C'est un **triangle isocèle**.