

CE2-G3 : décrire un polygone

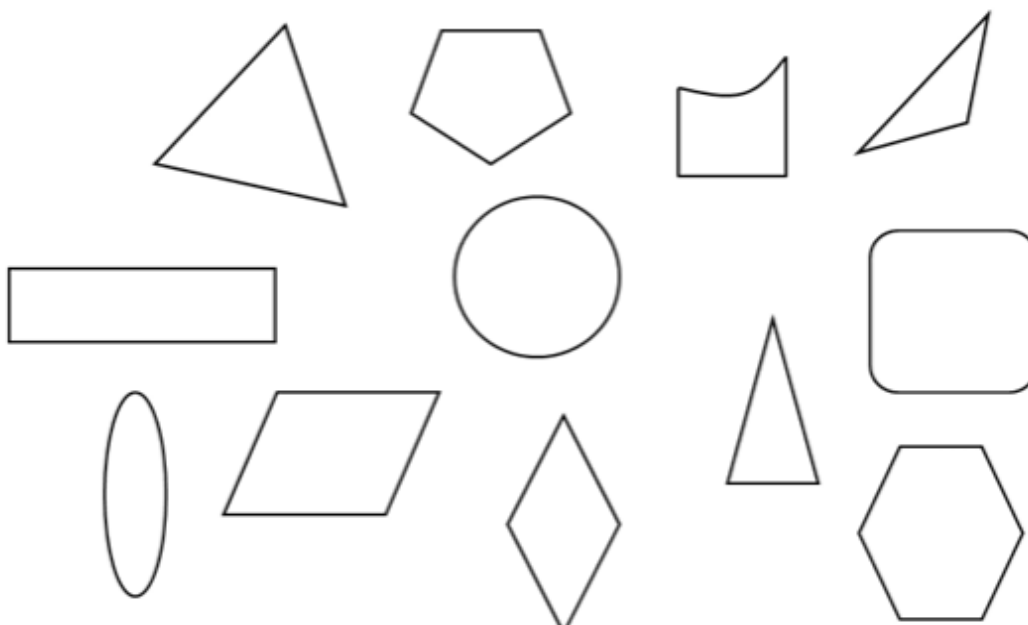
Activités ** fiche pour les élèves

Prénom _____

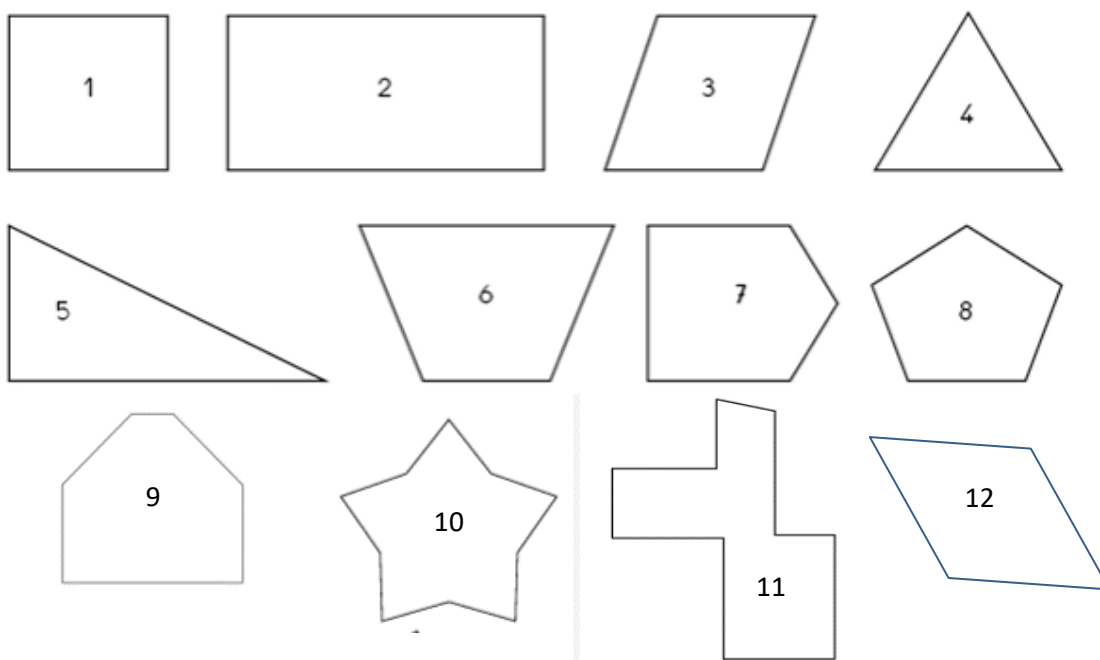
6. **Entoure** avec la couleur qui convient :

Aide-memo

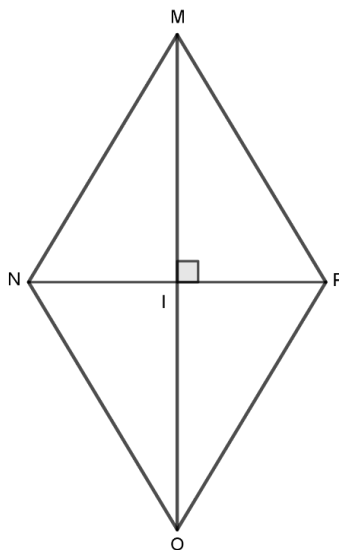
- en **vert** les polygones à 3 côtés,
- en **bleu** les polygones à 4 côtés,
- en **rouge** les polygones à 5 côtés et plus,
- en **jaune** les figures qui ne sont pas des polygones.



7. **Entoure** en **bleu** les polygones qui ont tous leurs côtés de même longueur.
Entoure en **vert** les polygones qui ont 2 diagonales. **Trace**-les.



8. **Complète** les phrases en utilisant les mots : *longueur, milieu, côtés, segments, losange, perpendiculaires*.

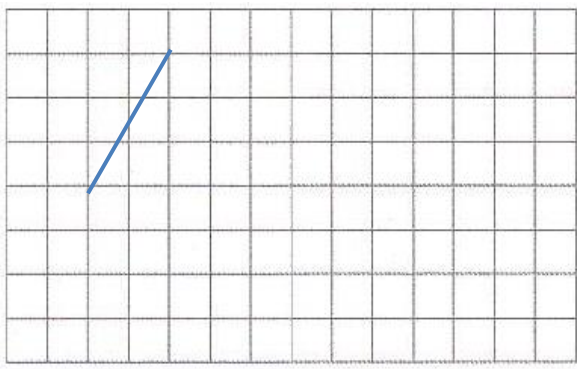


- a) La figure MNOP est un
- b) Les [MP], [PO], [ON], [NM] ont la même.....
- c) Les droites (MO) et (NP) sont
- d) I est le des [NP] et [MO].

Les gestes de la géométrie

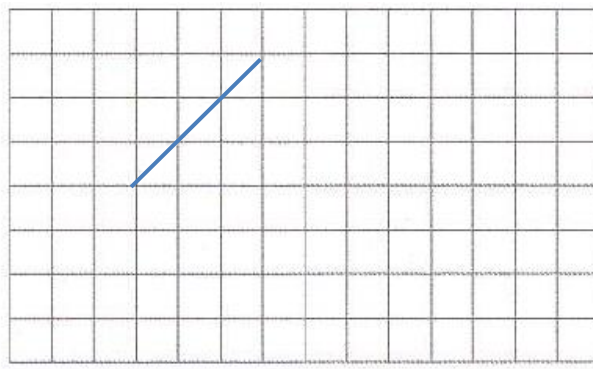
9. Voici 2 quadrillages. Continue de **tracer** les polygones pour obtenir :

Un polygone à 4 côtés qui ont tous la même longueur.



C'est un

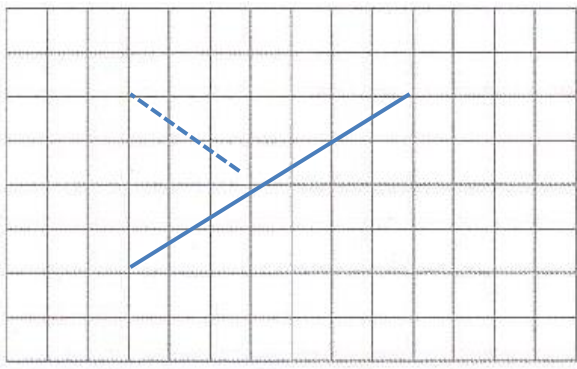
Un polygone à 4 côtés qui ont tous la même longueur.



C'est un

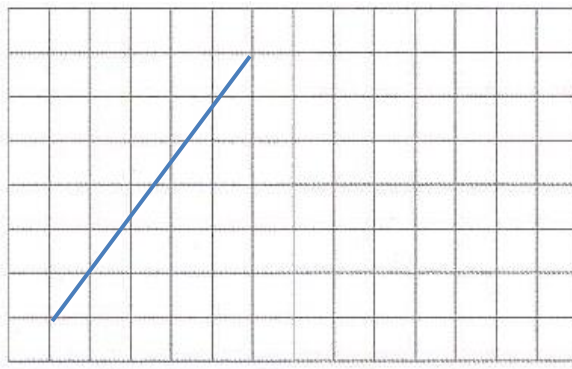
10. Voici 2 quadrillages. Continue de **tracer** les polygones pour obtenir :

Un polygone qui a 2 diagonales de même longueur.



C'est un

Un polygone à 3 côtés et 2 des côtés ont la même longueur.

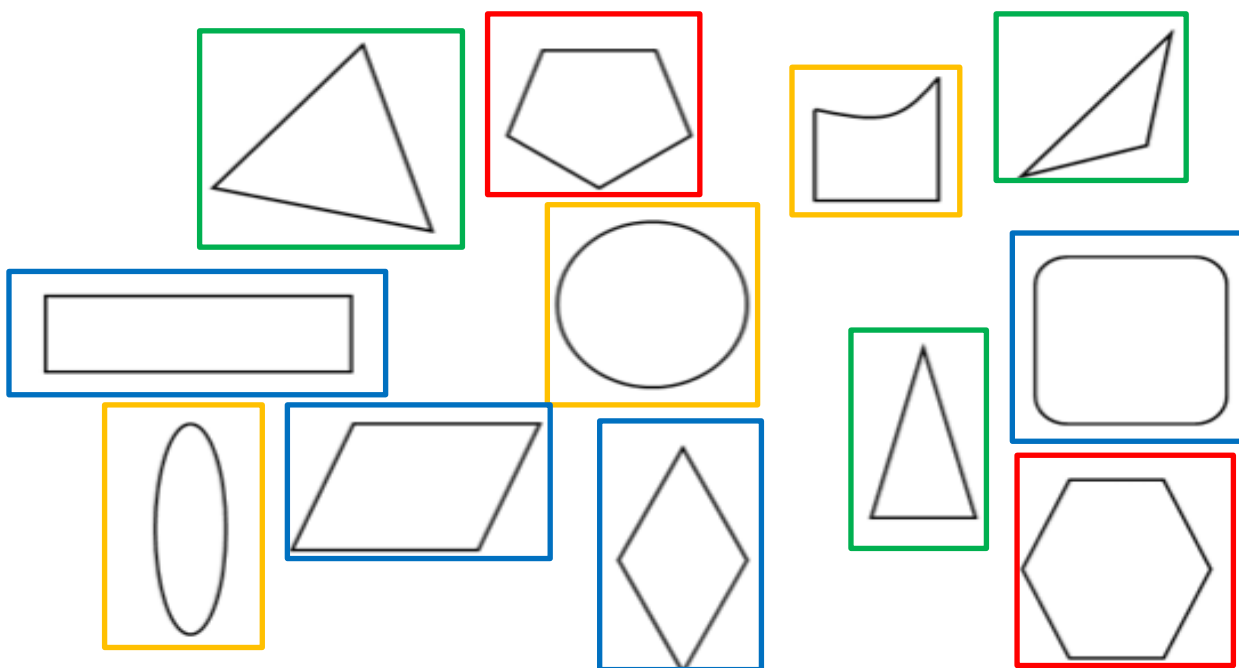


C'est un

CE2-G3 : décrire un polygone
Activités ** correction pour l'enseignant

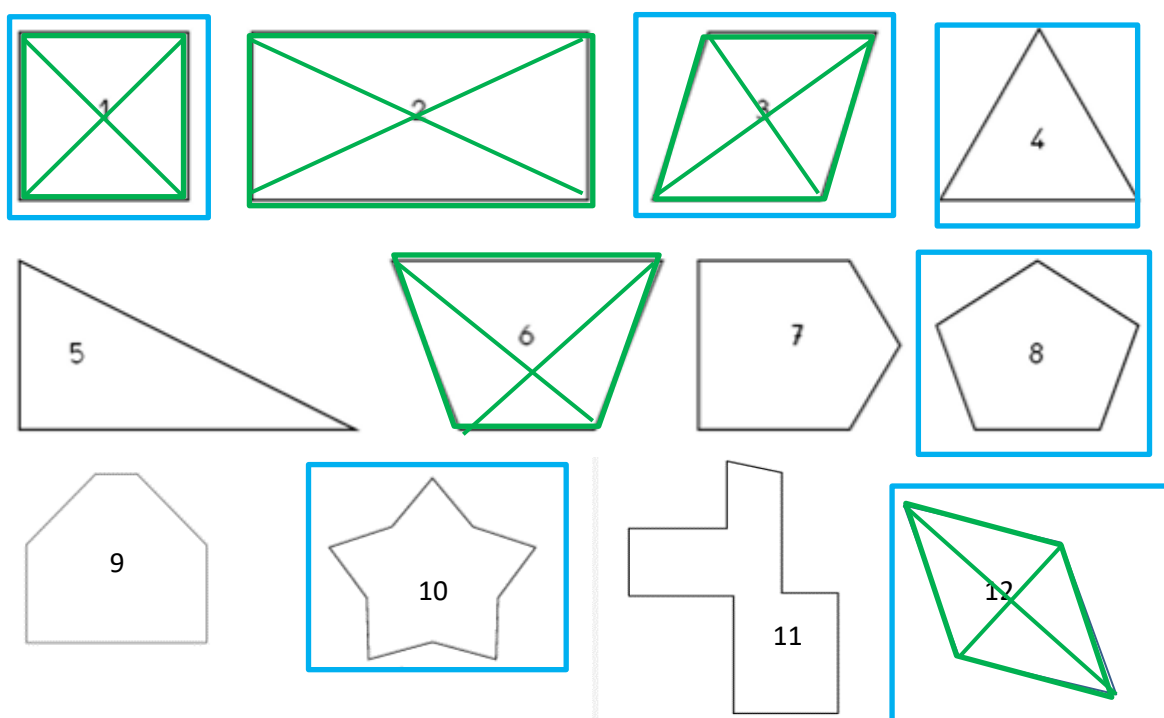
6. **Entoure** avec la couleur qui convient :

- en **vert** les polygones à 3 côtés,
- en **bleu** les polygones à 4 côtés,
- en **rouge** les polygones à 5 côtés et plus,
- en **jaune** les figures qui ne sont pas des polygones.

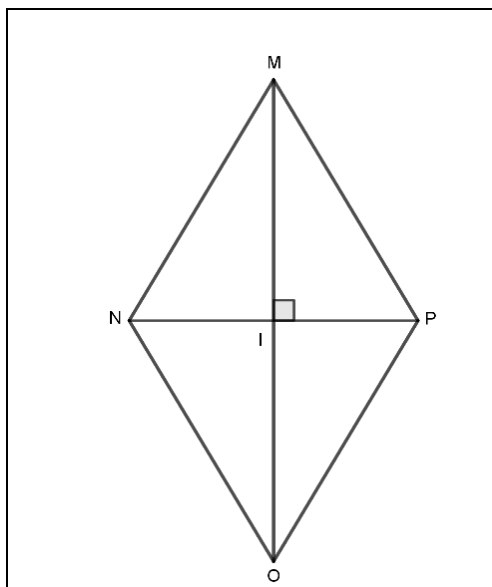


7. **Entoure** en **bleu** les polygones qui ont tous leurs côtés de même longueur.

Entoure en **vert** les polygones qui ont 2 diagonales. **Trace**-les.



8. **Complète** les phrases en utilisant les mots : *longueur, milieu, côtés, segments, perpendiculaires, losange*.

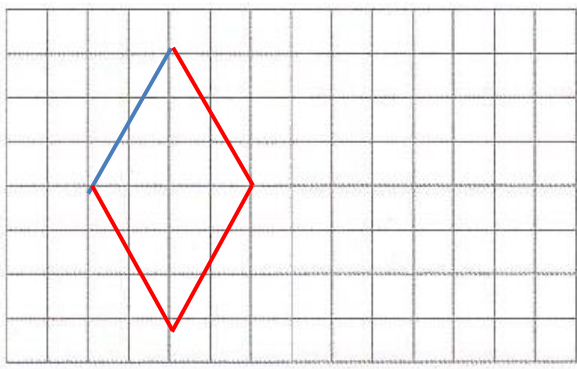


- a) La figure MNOP est un **losange**.
- b) Les **côtés (ou segments)** [MP], [PO], [ON], [NM] ont la même **longueur**.
- c) Les droites (MO) et (NP) sont **perpendiculaires**.
- d) I est le **milieu** des **segments** [NP] et [MO].

Les gestes de la géométrie

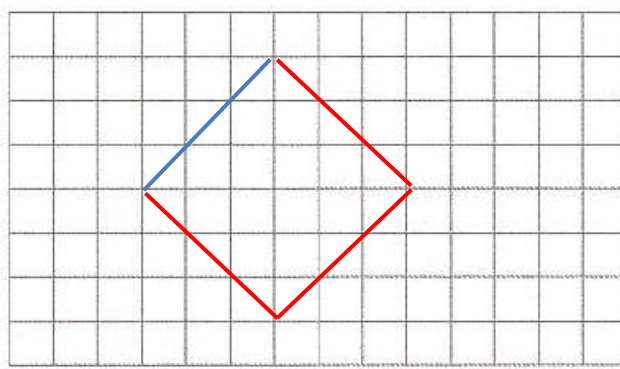
9. Voici 2 quadrillages. Continue de **tracer** les polygones pour obtenir :

Un polygone à 4 côtés qui ont tous la même longueur.



C'est un **losange**.

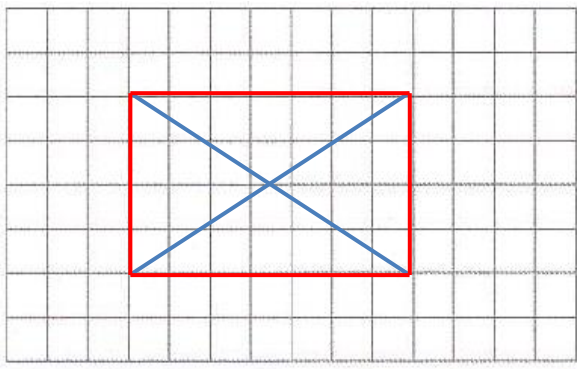
Un polygone à 4 côtés qui ont tous la même longueur.



C'est un **carré**.

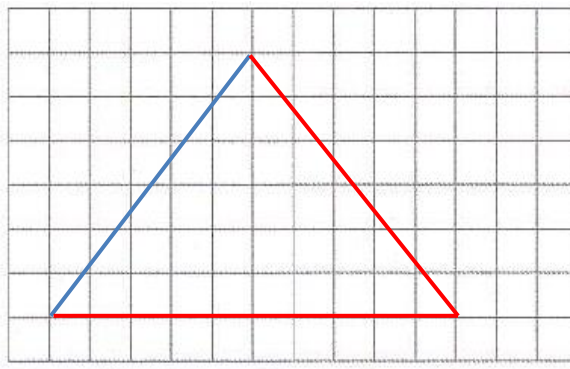
10. Voici 2 quadrillages. Continue de **tracer** les polygones pour obtenir :

Un polygone qui a 2 diagonales de même longueur.



C'est un **rectangle**.

Un polygone à 3 côtés et 2 des côtés ont la même longueur.



C'est un **triangle isocèle**.