

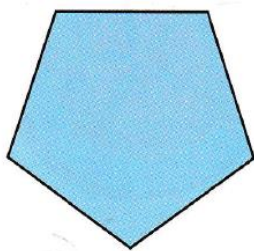
CE2-G3 : décrire un polygone**Activités * fiche pour les élèves**

Prénom _____

1. **Compte** le nombre de côtés et le nombre de sommets. **Complète** les phrases.

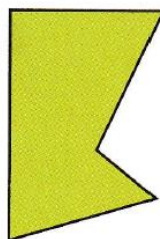
Aide-memo

Il y a côtés.



Il y a sommets.

Il y a côtés.



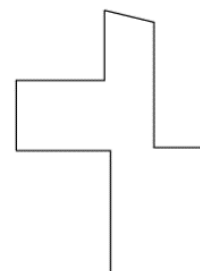
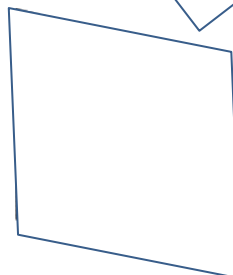
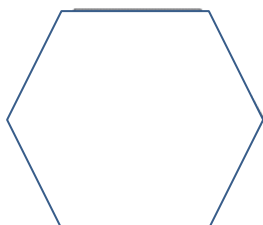
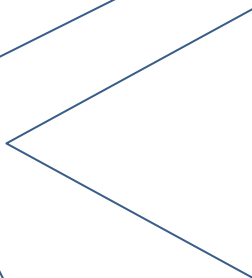
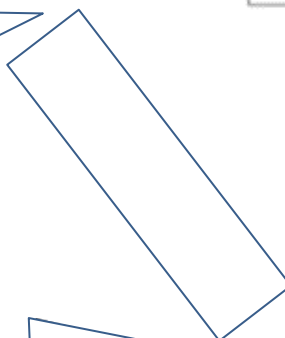
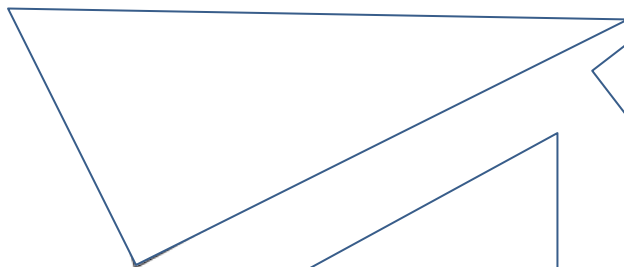
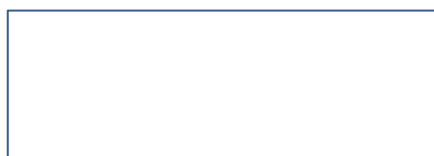
Il y a sommets.

Il y a côtés.

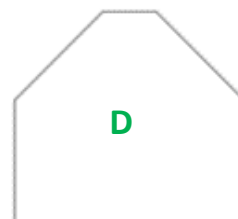
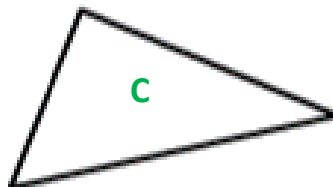
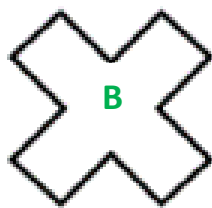
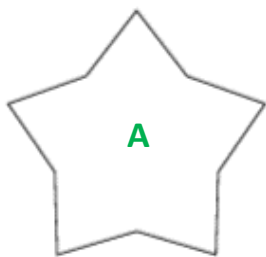


Il y a sommets.

2. **Entoure en bleu** les quadrilatères et **trace** leurs diagonales en **vert**.



3. **Retrouve** la figure décrite par chaque texte.

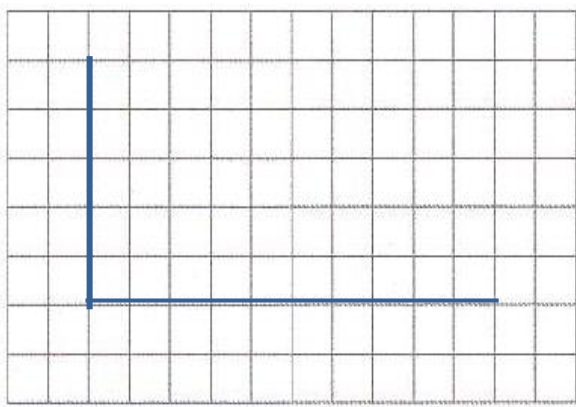


<p>J'ai 12 côtés. Tous mes côtés ont la même longueur. Je suis le polygone <input type="text"/></p>	<p>J'ai 6 sommets. Mes côtés n'ont pas tous la même longueur. Je suis le polygone <input type="text"/></p>
<p>Je suis un triangle. Mes côtés n'ont pas tous la même longueur. Je suis le polygone <input type="text"/></p>	<p>J'ai 10 sommets. Tous mes côtés ont la même longueur. Je suis le polygone <input type="text"/></p>

Les gestes de la géométrie

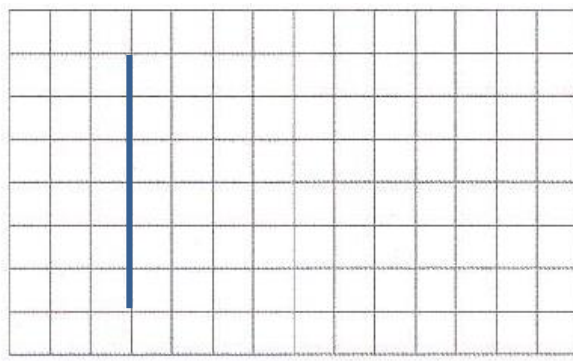
4. Voici 2 quadrillages. **Continue** les tracés pour obtenir des polygones. **Complète** les phrases.

Un polygone qui a 4 côtés et 4 angles droits.



C'est un

Un polygone qui a 4 côtés de même longueur et 4 angles droits.

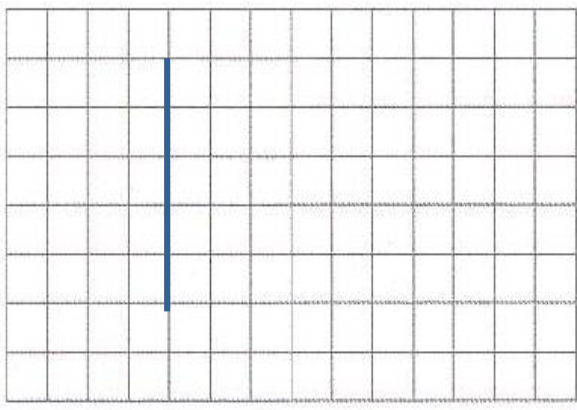


C'est un

Prénom _____

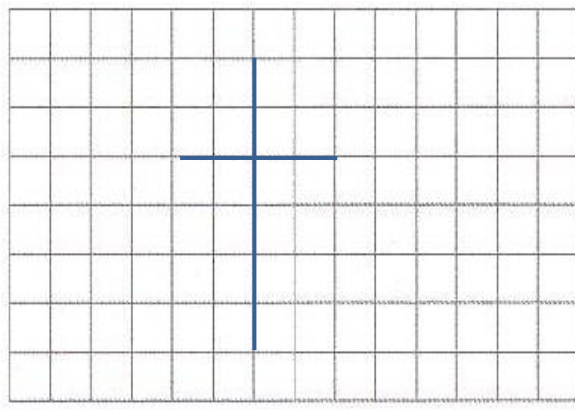
5. Voici 2 quadrillages. **Continue** les tracés pour obtenir des polygones. **Complète** les phrases.

Un polygone qui 3 sommets et un angle droit.



C'est un

Un polygone qui a 4 côtés et 2 diagonales perpendiculaires.



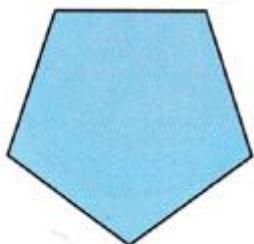
C'est un

CE2-G3 : décrire un polygone

Activités * correction pour l'enseignant

1. **Compte** le nombre de côtés et le nombre de sommets. **Complète** les phrases.

Il y a 5 côtés.



Il y a 5 sommets.

Il y a 5 côtés.



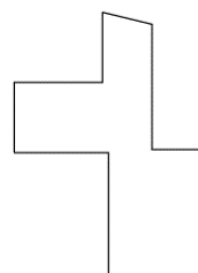
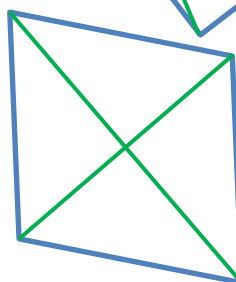
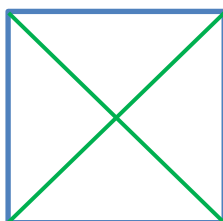
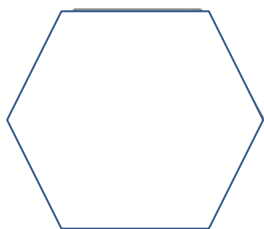
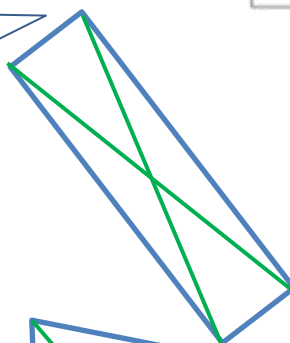
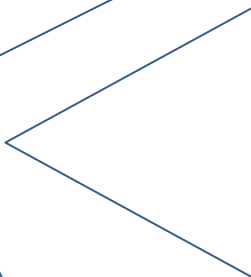
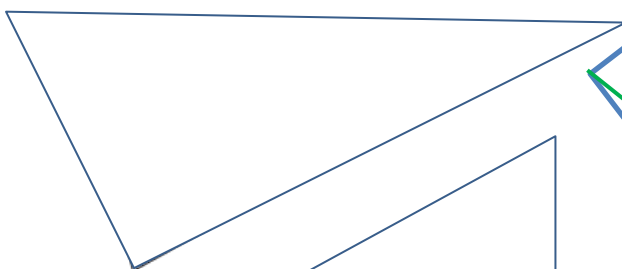
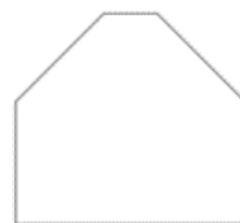
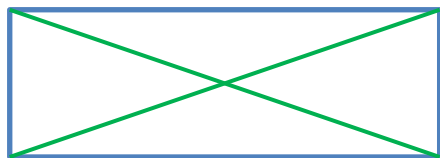
Il y a 5 sommets.

Il y a 10 côtés.

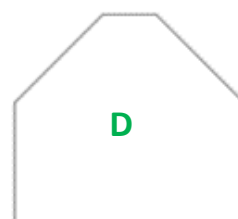
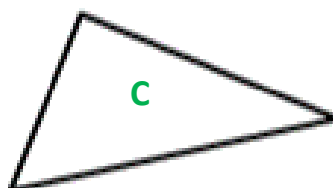
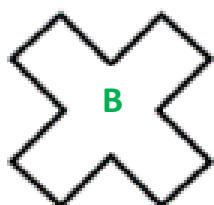
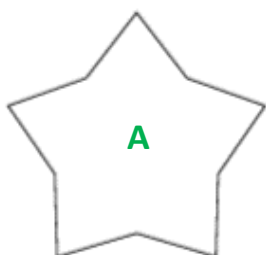


Il y a 10 sommets.

2. **Entoure** en **bleu** les quadrilatères et **trace** leurs diagonales en **vert**.



3. **Retrouve** la figure décrite par chaque texte.

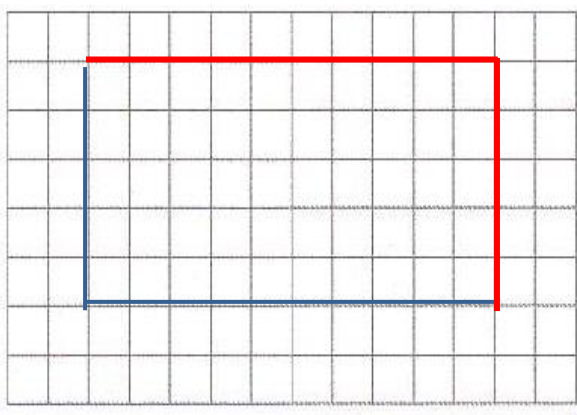


J'ai 12 côtés. Tous mes côtés ont la même longueur. Je suis le polygone B	J'ai 6 sommets. Mes côtés n'ont pas tous la même longueur. Je suis le polygone D
Je suis un triangle. Mes côtés n'ont pas tous la même longueur. Je suis le polygone C	J'ai 10 sommets. Tous mes côtés ont la même longueur. Je suis le polygone A

Les gestes de la géométrie

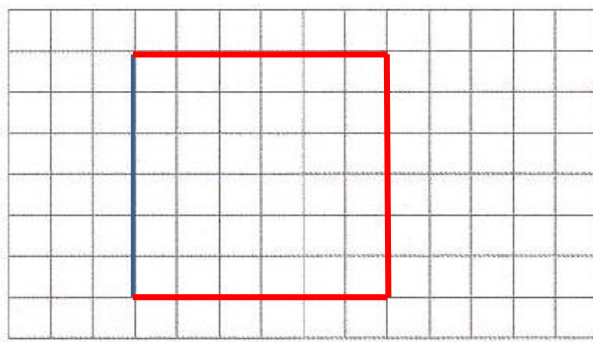
4. Voici 2 quadrillages. **Continue** les tracés pour obtenir des polygones. **Complète** les phrases.

Un polygone qui a 4 côtés et 4 angles droits.



C'est un **rectangle**.

Un polygone qui a 4 côtés de même longueur et 4 angles droits.



C'est un **carré**.

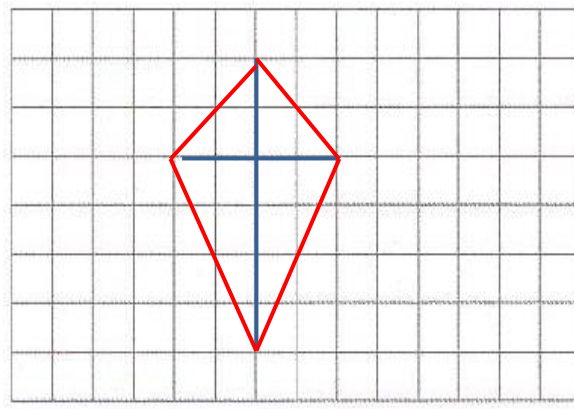
5. Voici 2 quadrillages. **Continue** les tracés pour obtenir des polygones. **Complète** les phrases.

Un polygone qui 3 sommets et un angle droit.



C'est un **triangle rectangle**.

Un polygone qui a 4 côtés et 2 diagonales perpendiculaires.



C'est un **cerf-volant**.