

## CE2-G3 : décrire un polygone

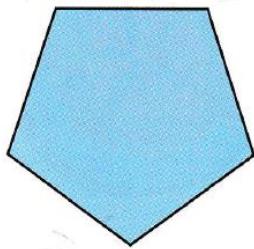
## Activités \* fiche pour les élèves

Prénom \_\_\_\_\_

1. Compte le nombre de côtés et le nombre de sommets. Complète les phrases.

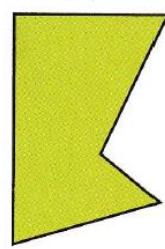
**Aide-memo**

Il y a ..... côtés.



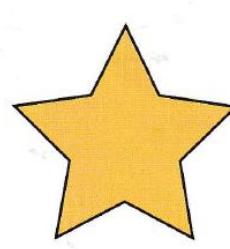
Il y a ..... sommets.

Il y a ..... côtés.



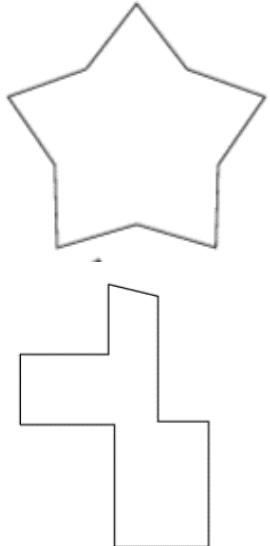
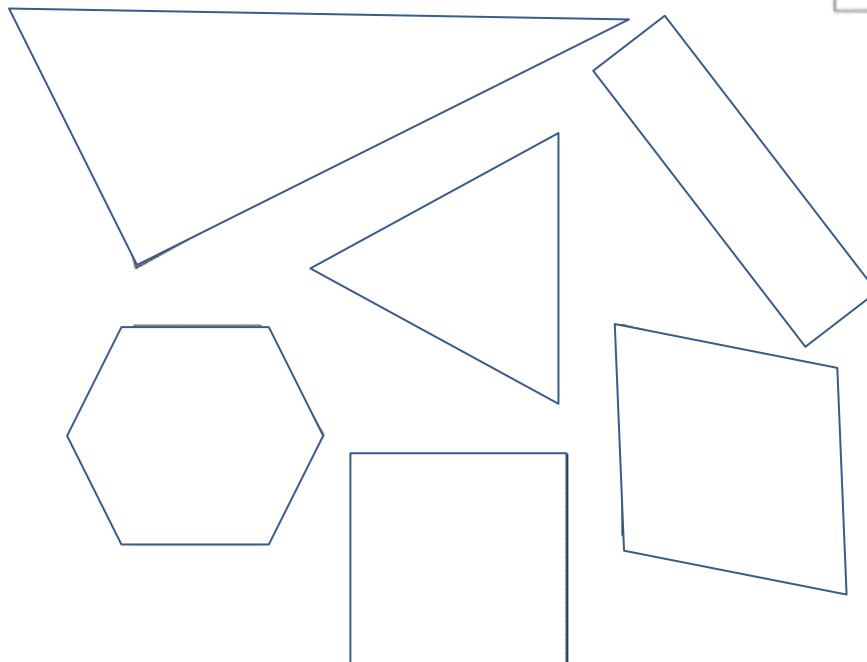
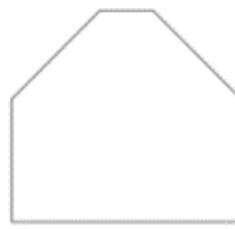
Il y a ..... sommets.

Il y a ..... côtés.

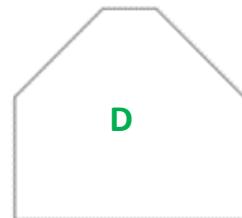
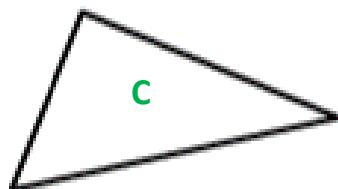
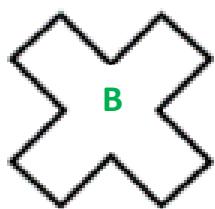
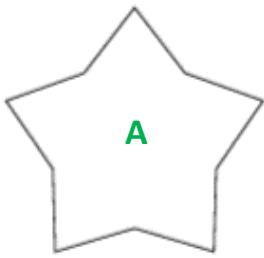


Il y a ..... sommets.

2. Entoure en bleu les quadrilatères et trace leurs diagonales en vert.



## 3. Retrouve la figure décrite par chaque texte.

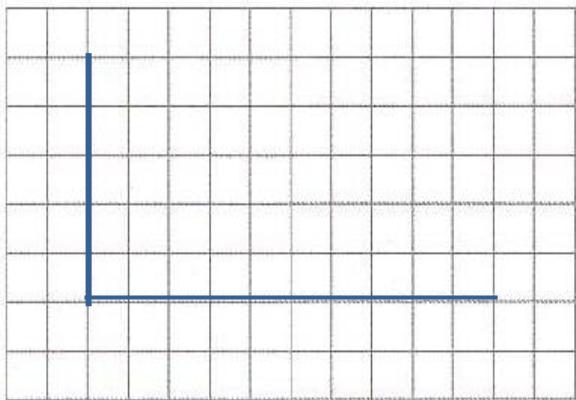


J'ai 12 côtés. Tous mes côtés ont la même longueur. Je suis le polygone <input type="text"/>	J'ai 6 sommets. Mes côtés n'ont pas tous la même longueur. Je suis le polygone <input type="text"/>
Je suis un triangle. Mes côtés n'ont pas tous la même longueur. Je suis le polygone <input type="text"/>	J'ai 10 sommets. Tous mes côtés ont la même longueur. Je suis le polygone <input type="text"/>

## Les gestes de la géométrie

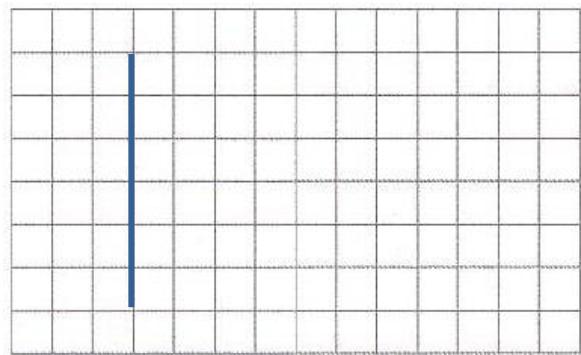
## 4. Voici 2 quadrillages. Continue les tracés pour obtenir des polygones. Complète les phrases.

Un polygone qui a 4 côtés et 4 angles droits.



C'est un .....

Un polygone qui a 4 côtés de même longueur et 4 angles droits.

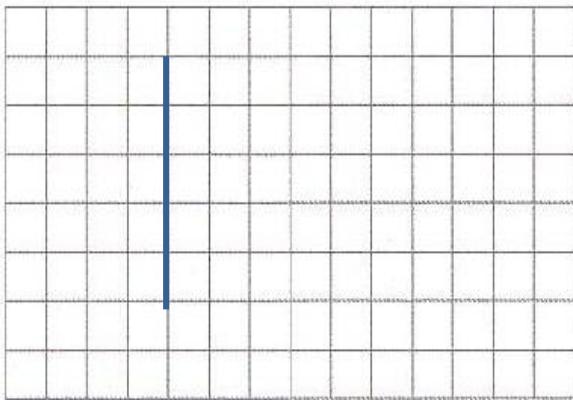


C'est un .....

Prénom \_\_\_\_\_

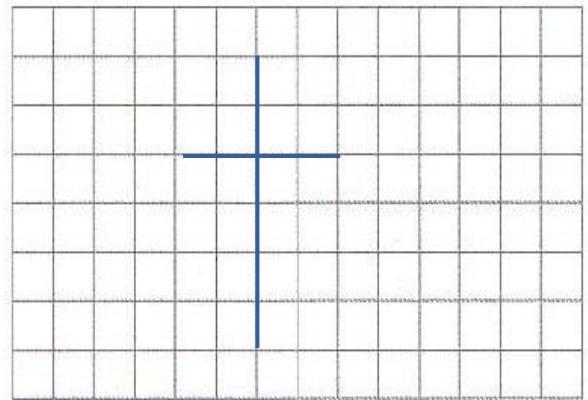
5. Voici 2 quadrillages. **Continue** les tracés pour obtenir des polygones. **Complète** les phrases.

Un polygone qui a 3 sommets et un angle droit.



C'est un .....

Un polygone qui a 4 côtés et 2 diagonales perpendiculaires.



C'est un .....

## CE2-G3 : décrire un polygone

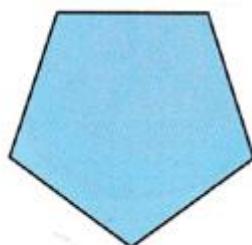
## Activités \* correction pour l'enseignant

1. Compte le nombre de côtés et le nombre de sommets. Complète les phrases.

Il y a 5 côtés.

Il y a 5 côtés.

Il y a 10 côtés.

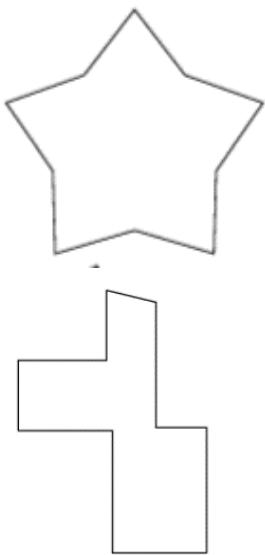
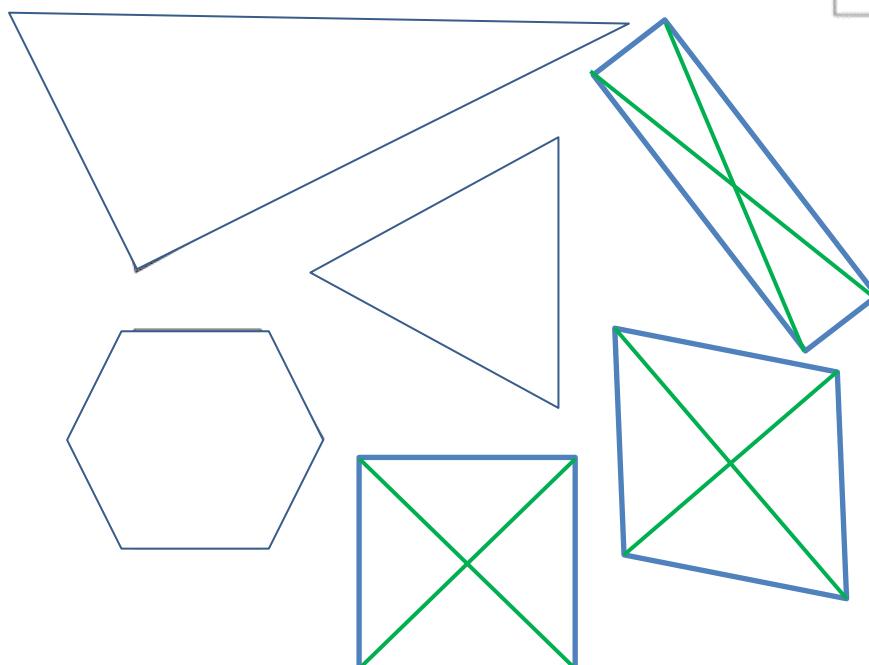
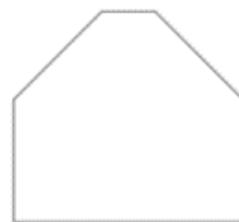
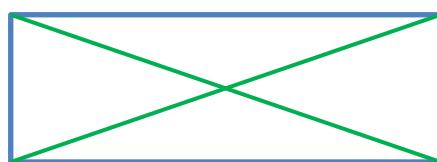


Il y a 5 sommets.

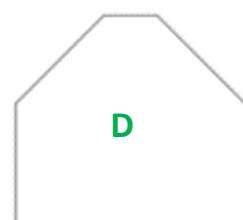
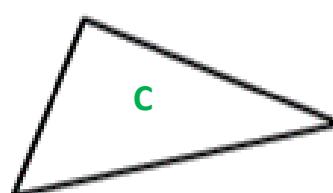
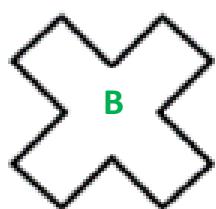
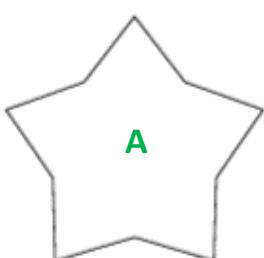
Il y a 5 sommets.

Il y a 10 sommets.

2. Entoure en bleu les quadrilatères et trace leurs diagonales en vert.



3. Retrouve la figure décrite par chaque texte.

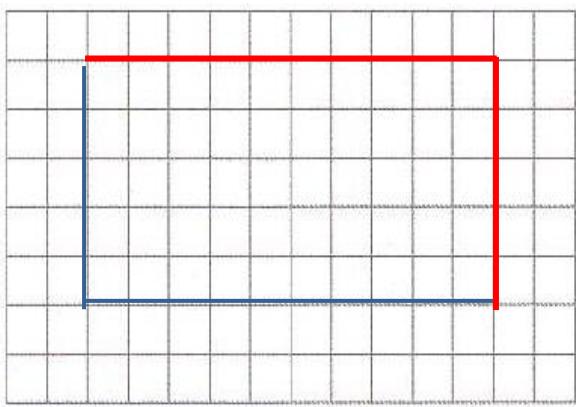


J'ai 12 côtés. Tous mes côtés ont la même longueur. Je suis le polygone <span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">B</span>	J'ai 6 sommets. Mes côtés n'ont pas tous la même longueur. Je suis le polygone <span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">D</span>
Je suis un triangle. Mes côtés n'ont pas tous la même longueur. Je suis le polygone <span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">C</span>	J'ai 10 sommets. Tous mes côtés ont la même longueur. Je suis le polygone <span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">A</span>

### Les gestes de la géométrie

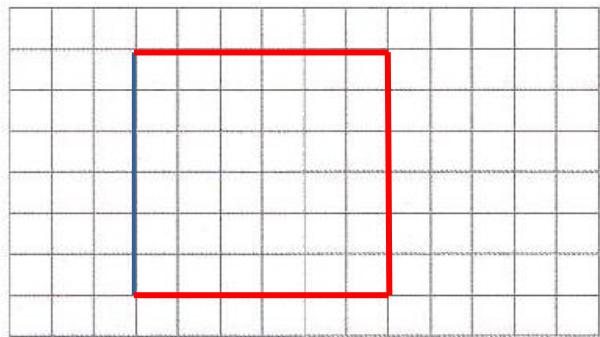
4. Voici 2 quadrillages. **Continue** les tracés pour obtenir des polygones. **Complète** les phrases.

Un polygone qui a 4 côtés et 4 angles droits.



C'est un **rectangle**.

Un polygone qui a 4 côtés de même longueur et 4 angles droits.



C'est un **carré**.

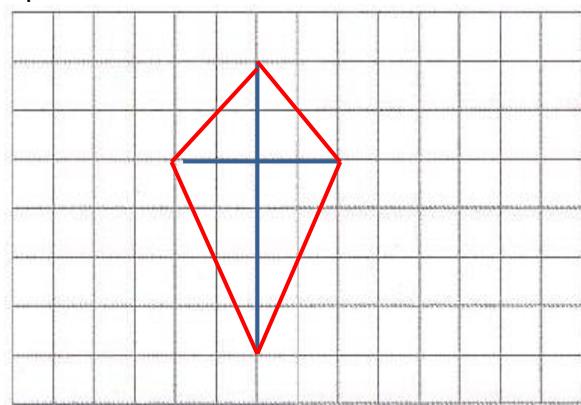
5. Voici 2 quadrillages. **Continue** les tracés pour obtenir des polygones. **Complète** les phrases.

Un polygone qui a 3 sommets et un angle droit.



C'est un **triangle rectangle**.

Un polygone qui a 4 côtés et 2 diagonales perpendiculaires.



C'est un **cerf-volant**.