

## CE2-G10 : LES CRISTAUX

- **Objectif**

Reconnaître et décrire un solide (faces, arêtes, sommets).

- **Matériel**

- Les feuilles d'activité avec les divers patrons et les cartes d'identité correspondantes.
- Colle, ciseaux, carton.

- **Déroulement de l'activité**

- Première phase collective par équipes de 2

Donner à chaque équipe le même patron avec sa carte d'identité. Demander à chaque équipe de découper le patron, de le coller sur du carton, puis de coller les arêtes. Demander ensuite aux élèves de vérifier sa carte d'identité.

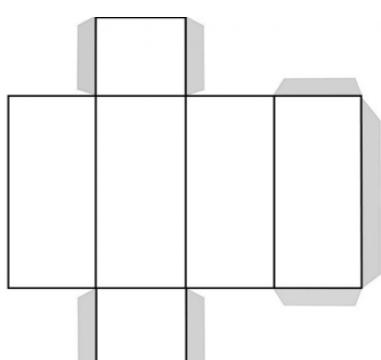
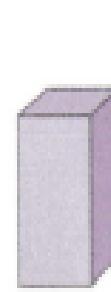
Faire alors préciser le vocabulaire nécessaire : faces, arêtes, sommets.

- Deuxième phase par équipes de 2.

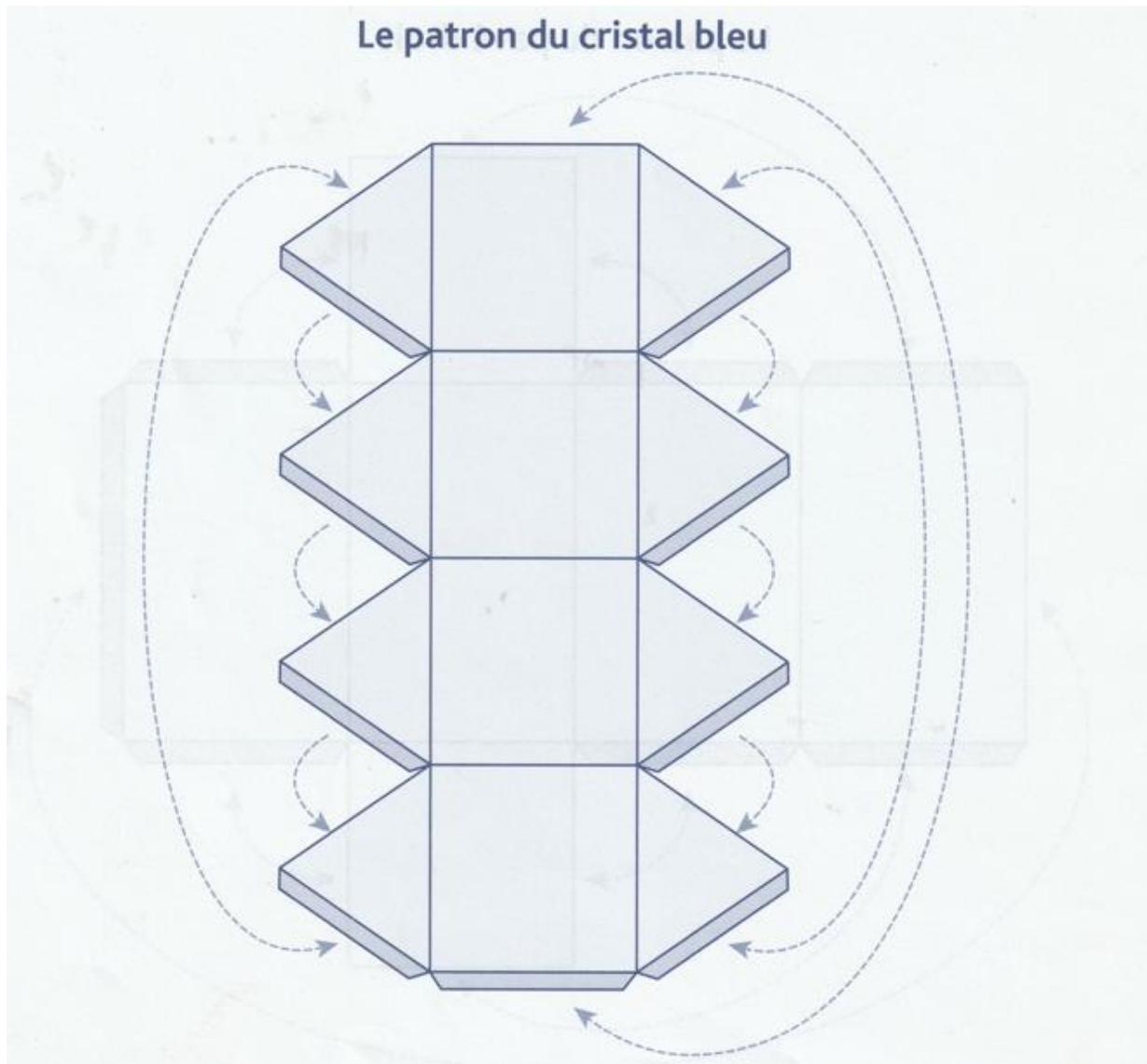
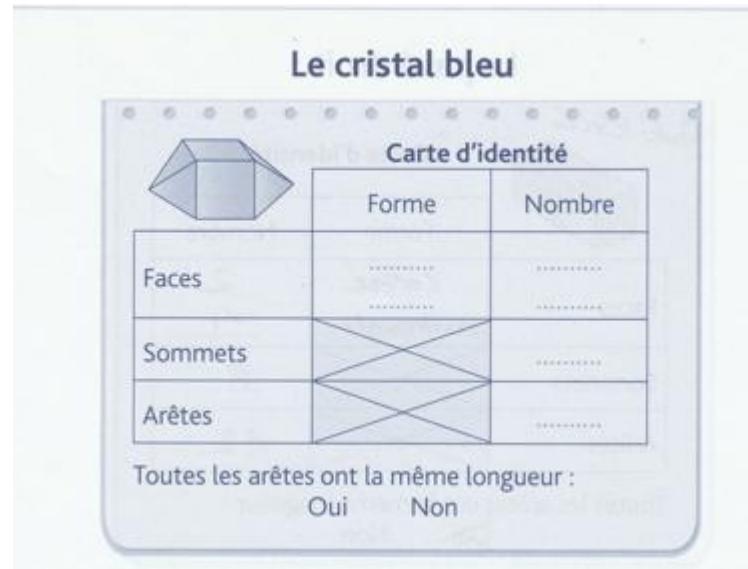
Chaque équipe fabrique des solides donnés dans les feuilles d'activité et doit remplir la carte d'identité correspondante.

Ces solides pourront être exposés dans la classe. Cette activité est menée sur plusieurs séances afin de réaliser le plus possible de solides qui serviront de modèles référents dans la classe.

### Exemple

 <p>Le patron du pavé droit</p>	 <p>Le Pavé réalisé</p>	<p><b>Le pavé droit</b></p> <p><i>Paul-Eric</i></p> <table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">Carte d'identité</th> </tr> <tr> <th>Forme</th> <th></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td rowspan="3">Faces</td> <td>Carre</td> </tr> <tr> <td>rectangle</td> </tr> <tr> <td>4</td> </tr> <tr> <td rowspan="3">Sommets</td> <td>8</td> </tr> <tr> <td>12</td> </tr> <tr> <td></td> </tr> <tr> <td rowspan="3">Arêtes</td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> </tr> <tr> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p>Toutes les arêtes ont la même longueur : <input checked="" type="checkbox"/> Non</p> <p>La carte d'identité</p>	Carte d'identité		Forme		Faces	Carre	rectangle	4	Sommets	8	12		Arêtes			
Carte d'identité																		
Forme																		
Faces	Carre																	
	rectangle																	
	4																	
Sommets	8																	
	12																	
Arêtes																		

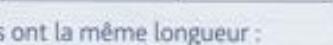
## CE2-G10 : LES CRISTAUX-matériel

Feuille d'activité : *le cristal bleu*

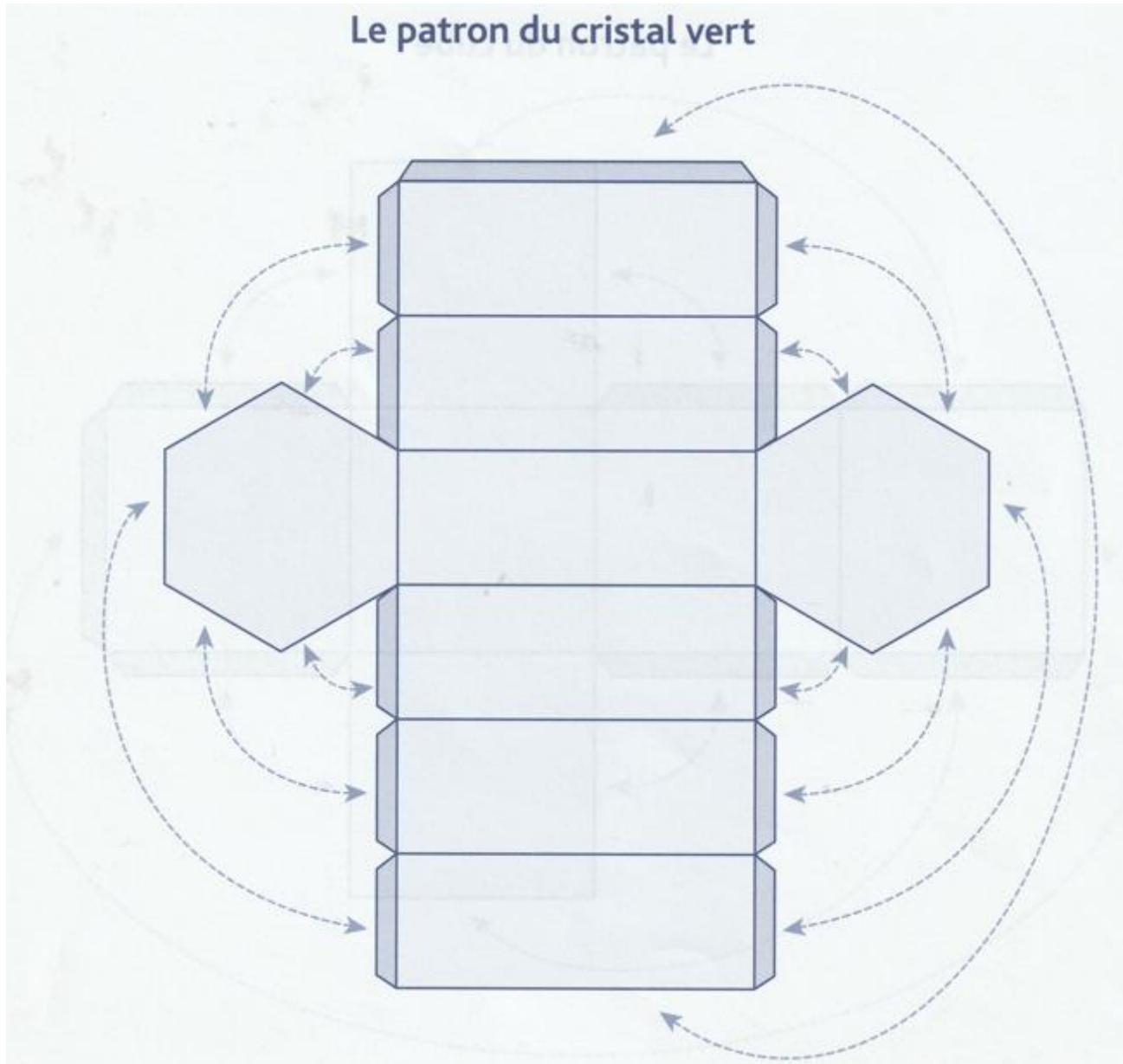
Feuille d'activité : *le cristal vert*

**Le cristal vert**

**Carte d'identité**

	<b>Forme</b>	<b>Nombre</b>
Faces	.....	.....
Sommets		
Arêtes		

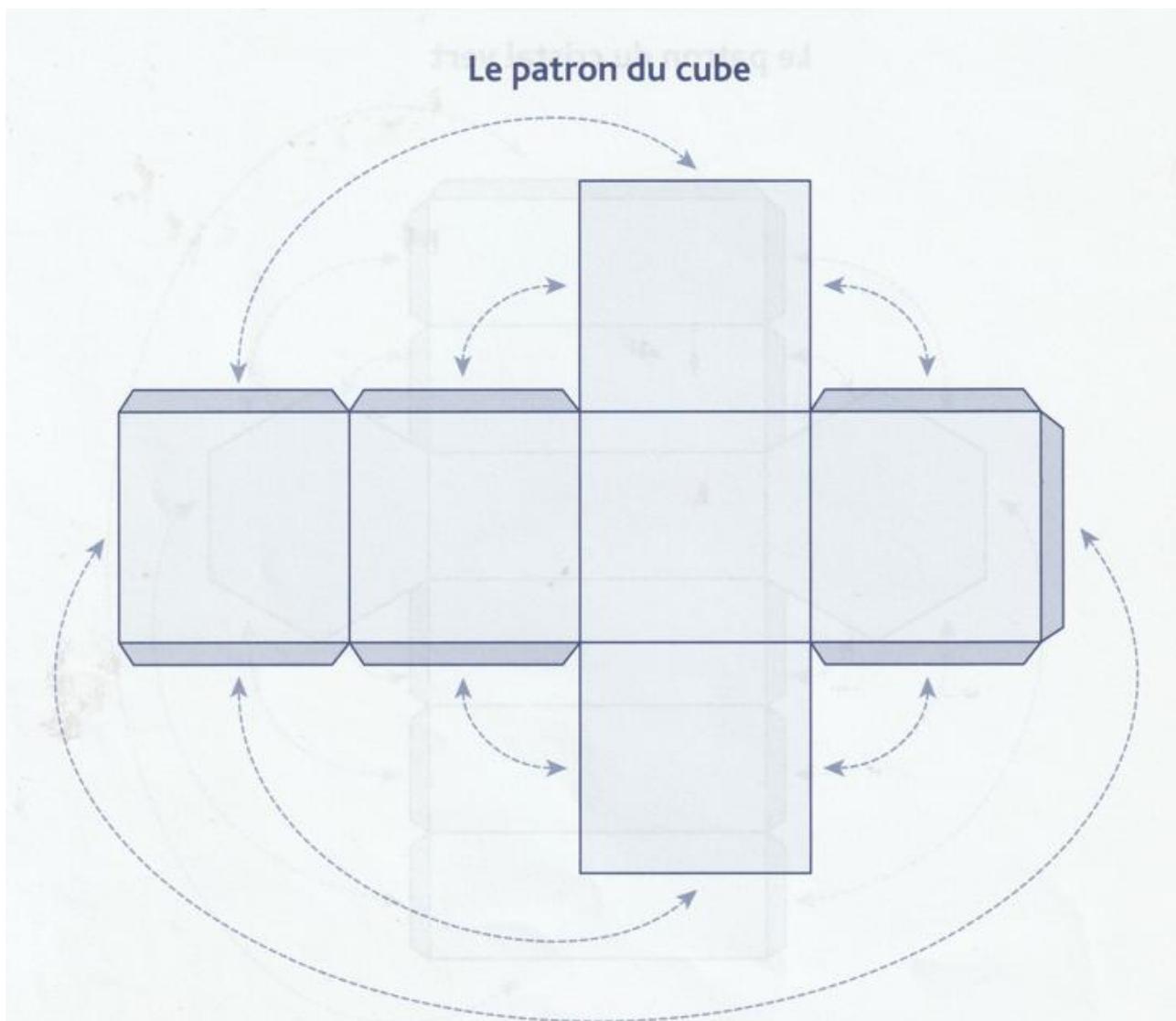
Toutes les arêtes ont la même longueur :  
Oui      Non

**Le patron du cristal vert**

## Feuille d'activité : *le cube*

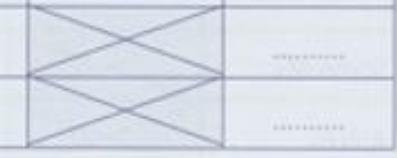
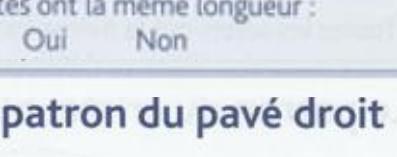
Carte d'identité		
	Forme	Nombre
Faces	.....	.....
Sommets	X	
Arêtes	X	

Toutes les arêtes ont la même longueur :  
 Oui      Non



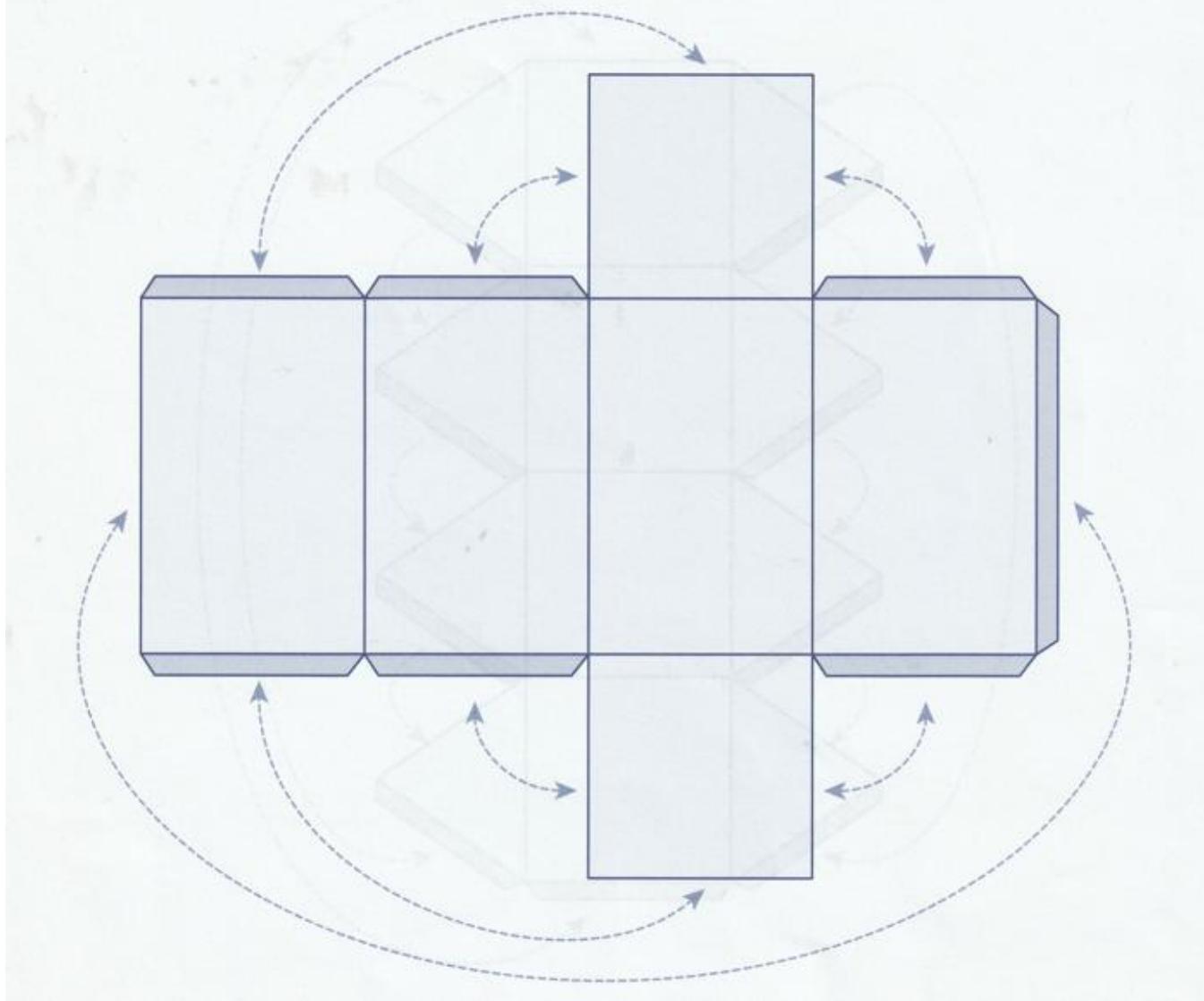
## Feuille d'activité : *le pavé droit*

**Carte d'identité**

	Forme	Nombre
Faces	..... .....	..... .....
Sommets		
Arêtes		

Toutes les arêtes ont la même longueur :  
 Oui      Non

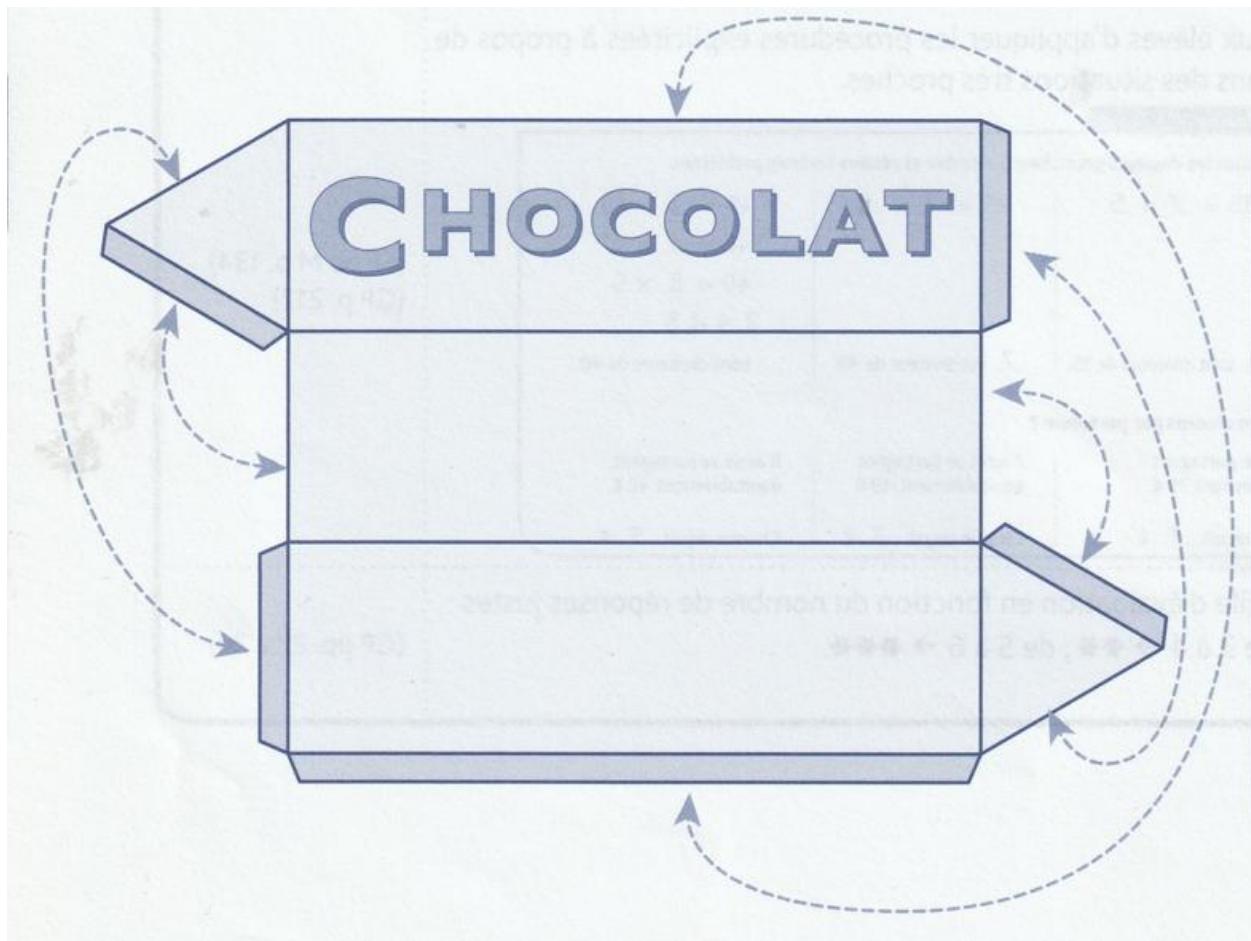
### Le patron du pavé droit



Feuille d'activité : *la barre de chocolat*

Carte d'identité		
CHOCOLAT	Forme	Nombre
Faces	.....	.....
Sommets	.....	
Arêtes	.....	

Toutes les arêtes ont la même longueur : Oui Non



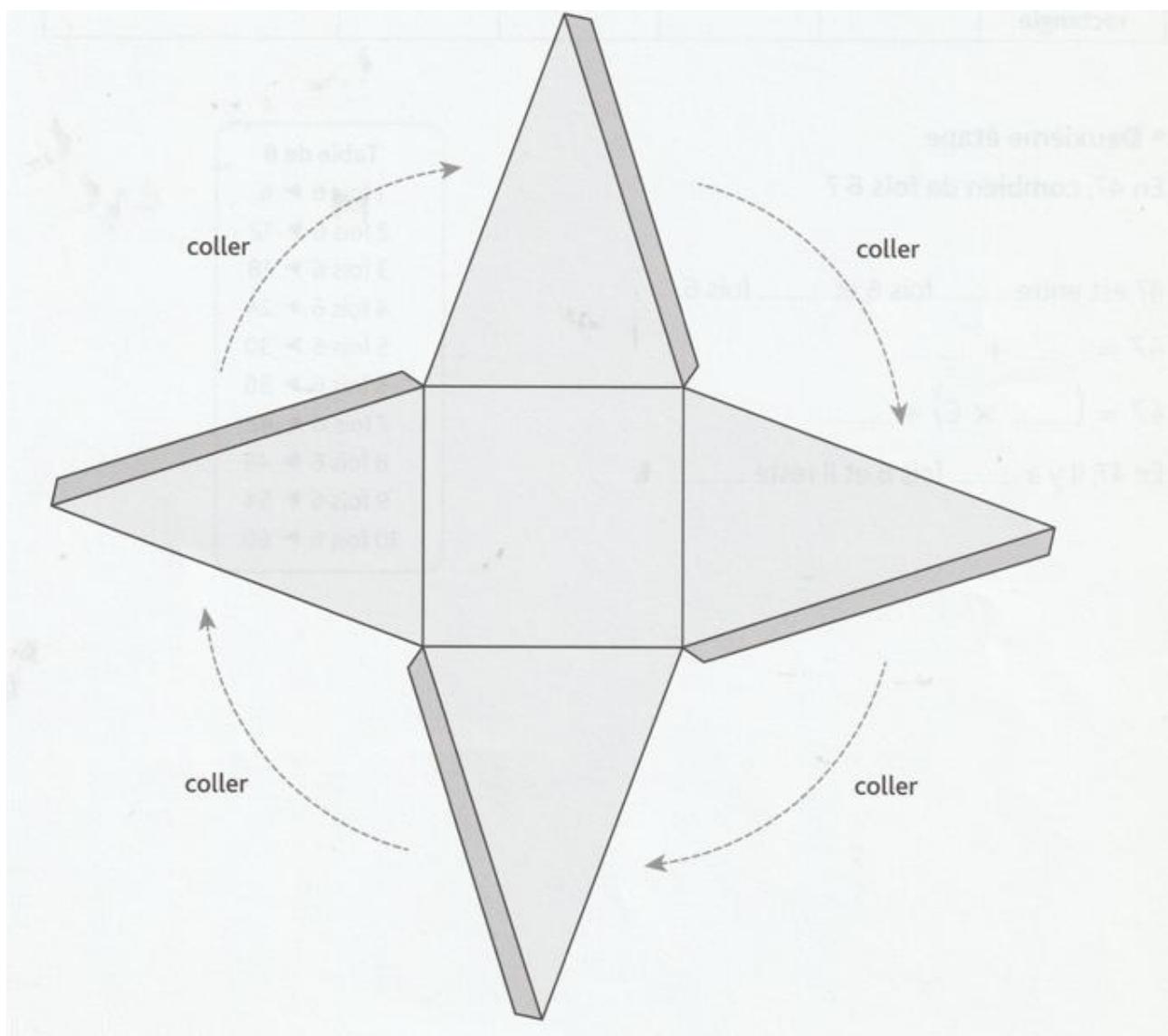
## Feuille d'activité : la pyramide à base carrée

**Carte d'identité**

Nom : pyramide à base carrée

	Forme	Nombre
Faces	.....	.....
Sommets		.....
Arêtes		.....

Toutes les arêtes ont la même longueur :  
 Oui      Non

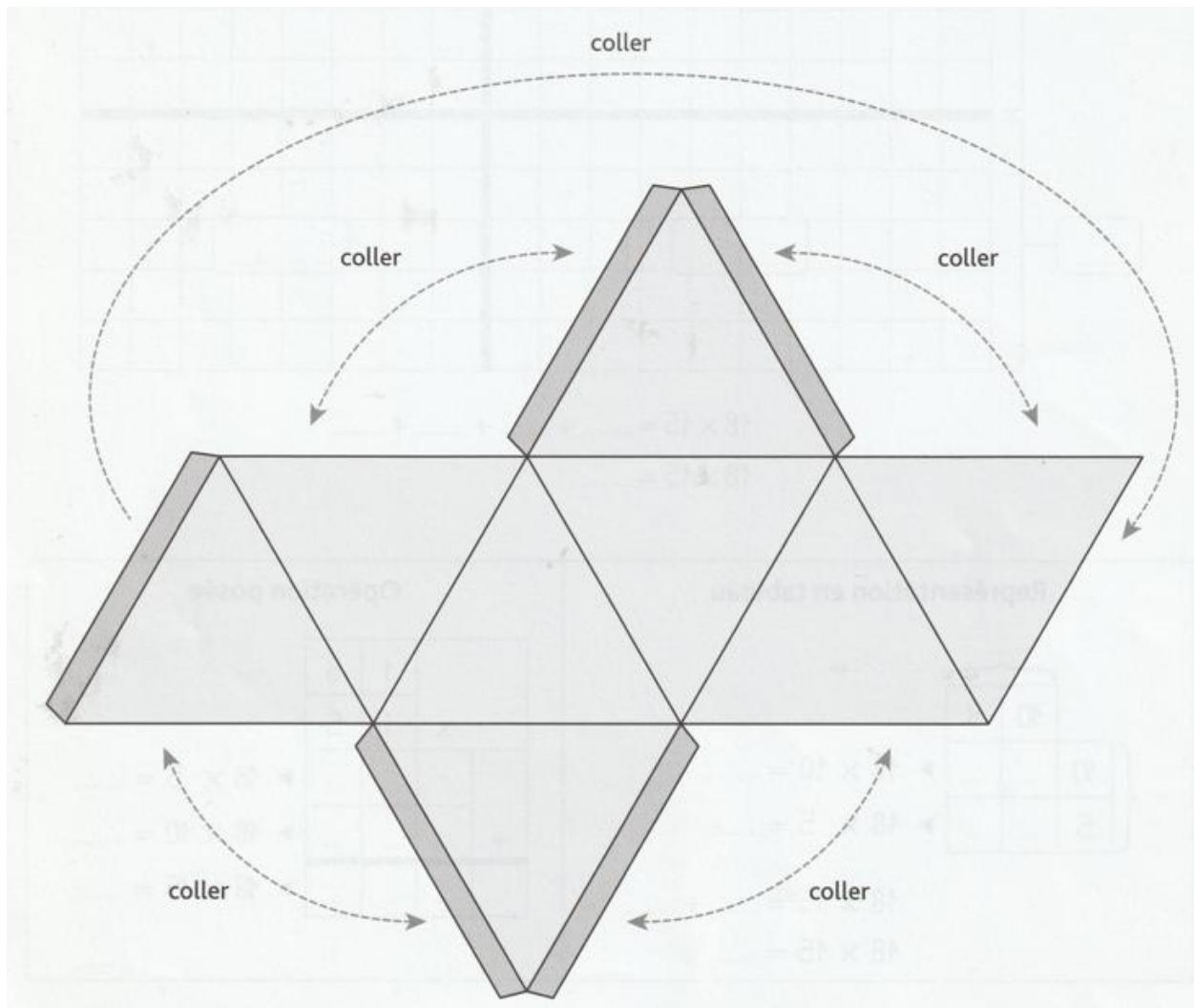


## Feuille d'activité : *l'octaèdre*

**Carte d'identité**  
Nom : octaèdre

	Forme	Nombre
Faces	.....	.....
Sommets		
Arêtes	.....	

Toutes les arêtes ont la même longueur :  
Oui      Non



## Affiche memo des solides

