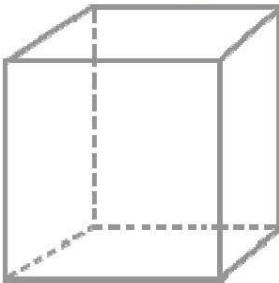


## CE2-G10 : reconnaître et décrire un solide

## Activités \*\*\* fiche pour les élèves

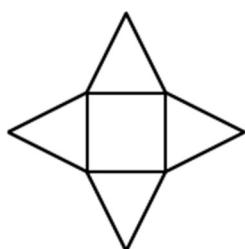
Prénom \_\_\_\_\_

11. Observe le solide ci-dessous. Quel est le nombre de faces ce solide ? Aide – memo

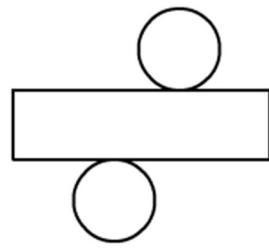
	<b>Cocher la bonne réponse :</b>
	<input type="checkbox"/> 3 faces
	<input type="checkbox"/> 4 faces
	<input type="checkbox"/> 5 faces
	<input type="checkbox"/> 6 faces

Ce solide a .....

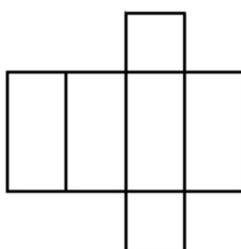
12. Relie les patrons avec les solides qui correspondent.



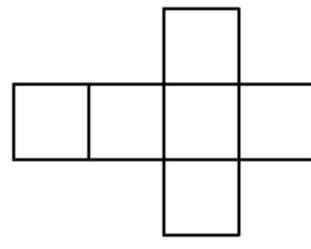
•



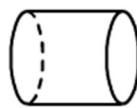
•



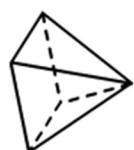
•



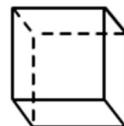
•



•



•



•

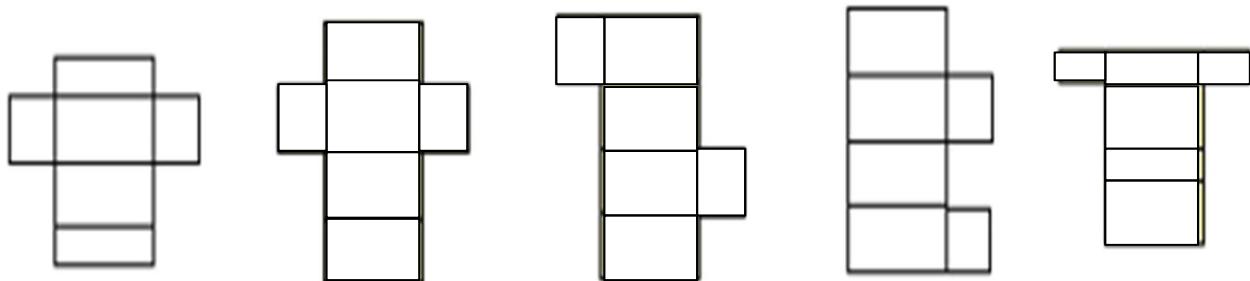
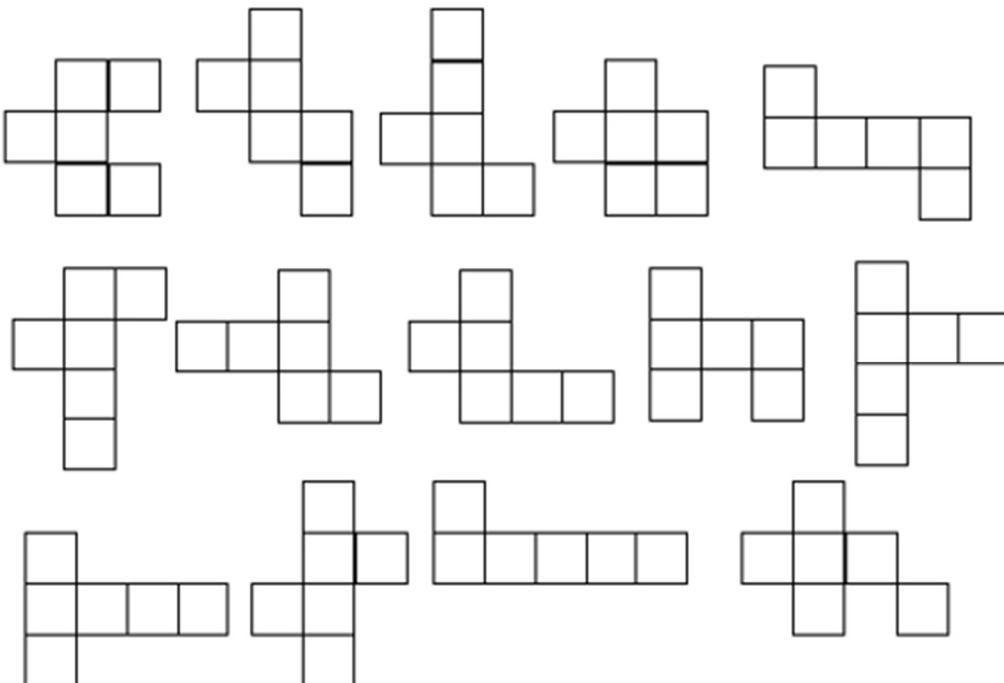


•

**13. Qui suis-je ?**

J'ai 12 arêtes. Toutes sont de la même longueur et se coupent à angle droit.

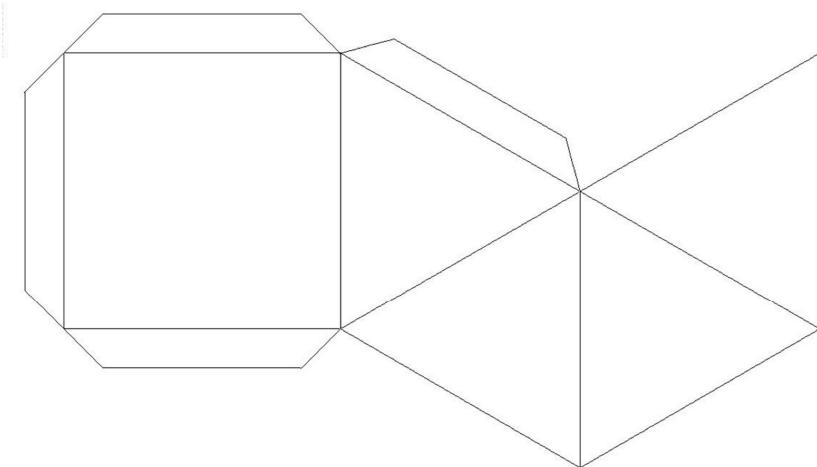
Je suis .....

**14. a) Retrouve les patrons qui permettent de construire un pavé droit et colorie-les.****b) Entoure en vert les patrons qui permettent de construire un cube.**

Prénom \_\_\_\_\_

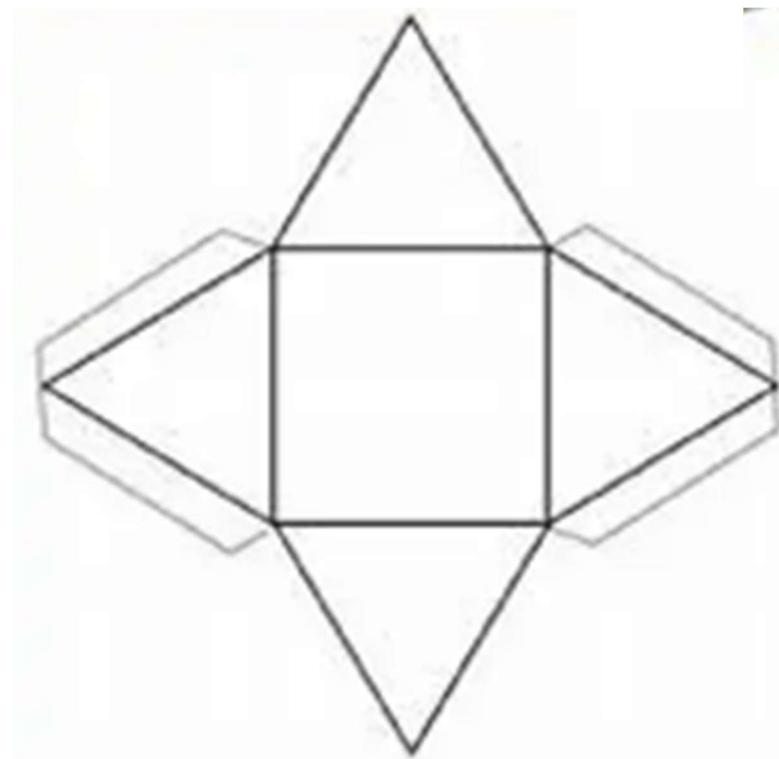
## Les gestes de la géométrie

15. a) Reproduis sur du carton le patron ci-dessous en doublant les longueurs des côtés. Puis découpe-le et colle les languettes. Quel solide obtiens-tu ?



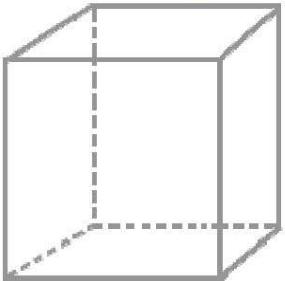
Le solide est .....

- b) Fais le même travail avec le patron ci-dessous.



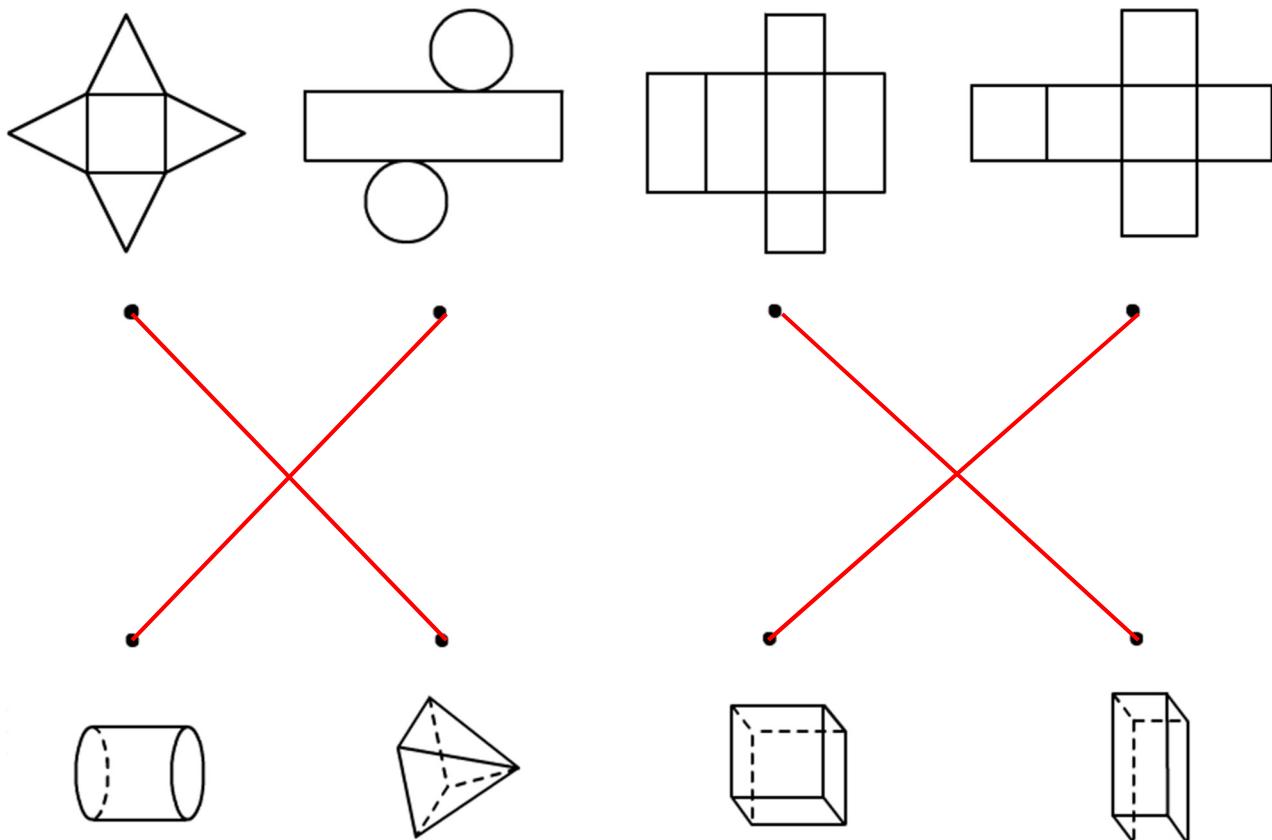
Que remarques-tu ?.....

11. **Observe** le solide ci-dessous. Quel est le nombre de faces ce solide ?

	<b>Coché la bonne réponse :</b>	
<input type="checkbox"/>	3 faces	
<input type="checkbox"/>	4 faces	
<input type="checkbox"/>	5 faces	
<input checked="" type="checkbox"/>	6 faces	

Ce solide a **6 faces**.

12. **Relie** les patrons avec les solides qui correspondent.

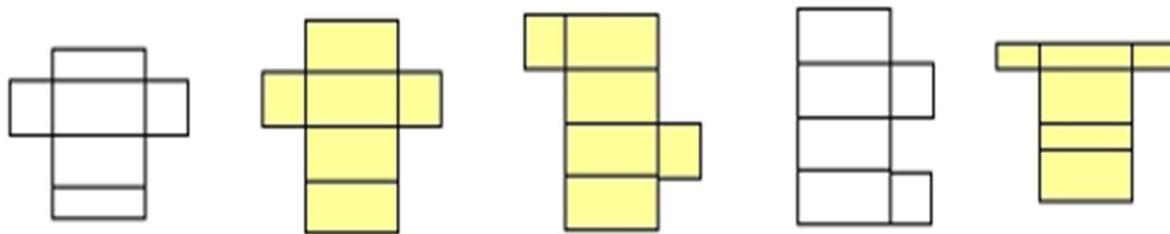


13. **Qui suis-je ?**

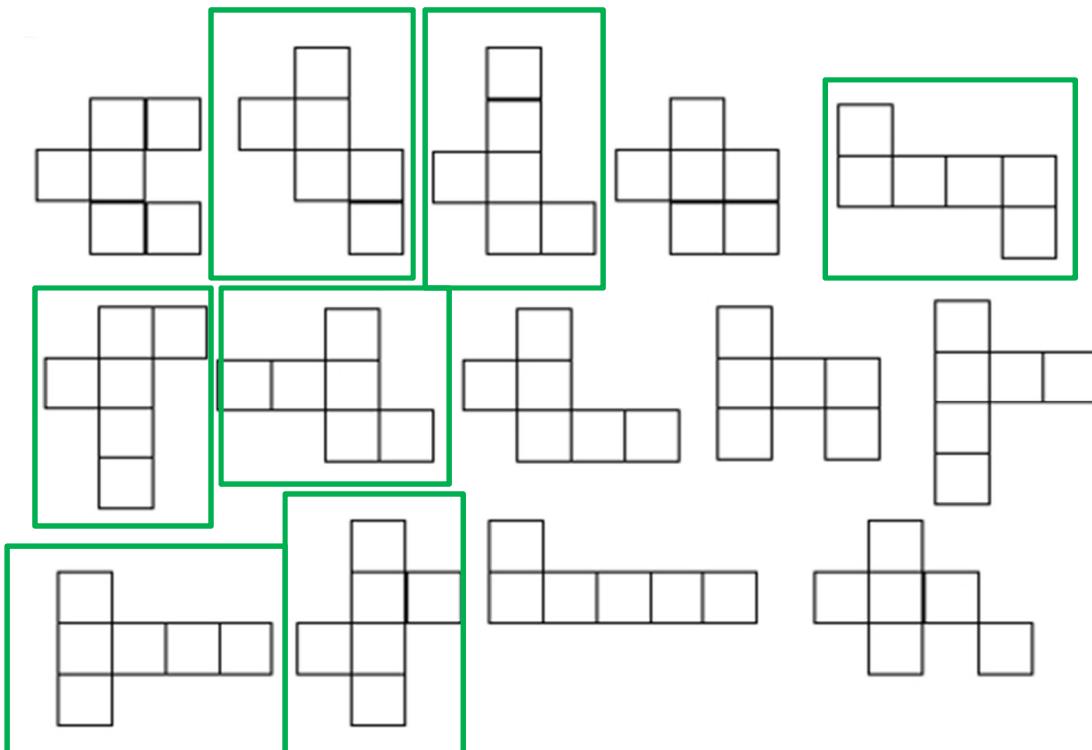
J'ai 12 arêtes. Toutes sont de la même longueur et se coupent à angle droit.

Je suis **un cube**.

14. a) **Retrouve** les patrons qui permettent de construire un pavé droit et **colorie**-les.

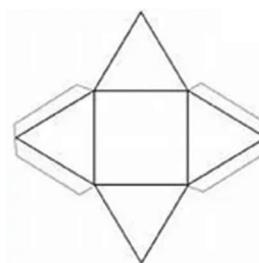
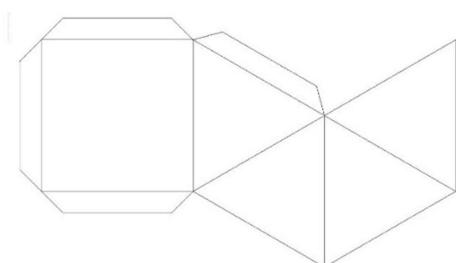


b) **Colorie** en vert les patrons qui permettent de construire un cube.



### Les gestes de la géométrie

15. a) **Reproduis** sur du carton le patron ci-dessous en doublant les longueurs des côtés. Puis **découpe-le** et **colle** les languettes. Quel solide obtiens-tu ? Le solide est **une pyramide à base carrée**.



b) **Fais** le même travail avec le patron ci-dessous.

Que remarques-tu ? **On obtient aussi une pyramide à base carrée.**