

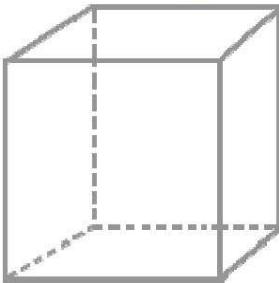
CE2-G10 : reconnaître et décrire un solide

Activités ** fiche pour les élèves

Prénom _____

6. Observe le solide ci-dessous. Quel est le nom ce solide ?

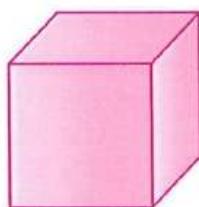
Aide – memo

	Coche la bonne réponse :	
<input type="checkbox"/>	Cube	
<input type="checkbox"/>	Pyramide	
<input type="checkbox"/>	Carré	
<input type="checkbox"/>	Pavé	

Ce solide est un

7. Entoure les cubes en **rouge**, les pavés droits en **bleu** et les pyramides à base carrée en **vert**.

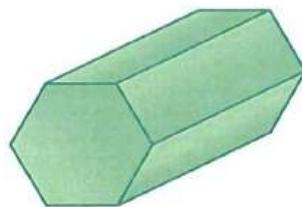
8. Pour chaque solide, **trouve** le nombre d'arêtes, de sommets et de faces.



Faces ►

Arêtes ►

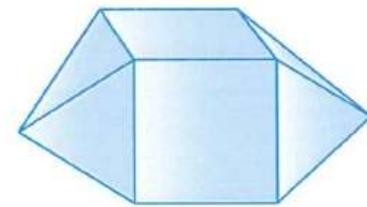
Sommets ►



Faces ►

Arêtes ►

Sommets ►



Faces ►

Arêtes ►

Sommets ►

9. a) **Entoure** en **bleu** les étiquettes qui décrivent un cube et en **vert** celles qui décrivent un pavé droit.

Mes faces sont toutes carrées.

J'ai une face triangle.

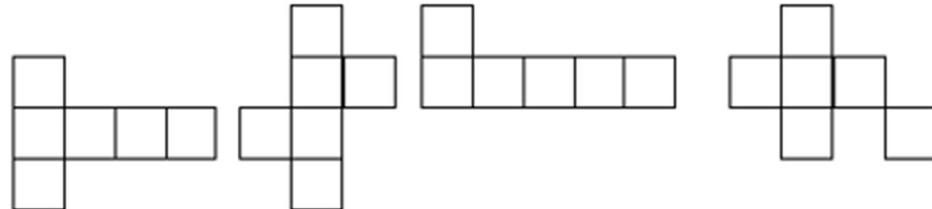
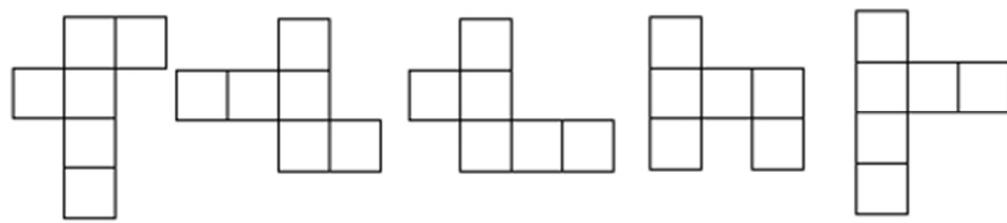
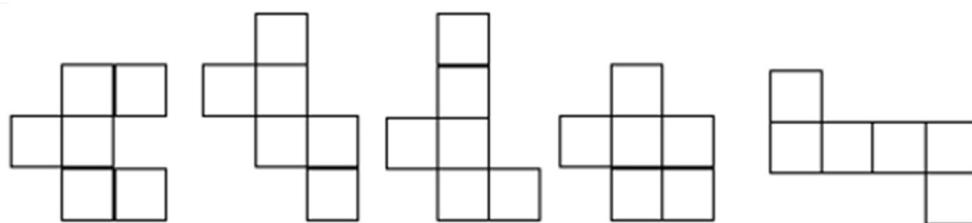
Mes faces sont des carrés ou des rectangles.

J'ai 8 sommets.

J'ai 12 arêtes.

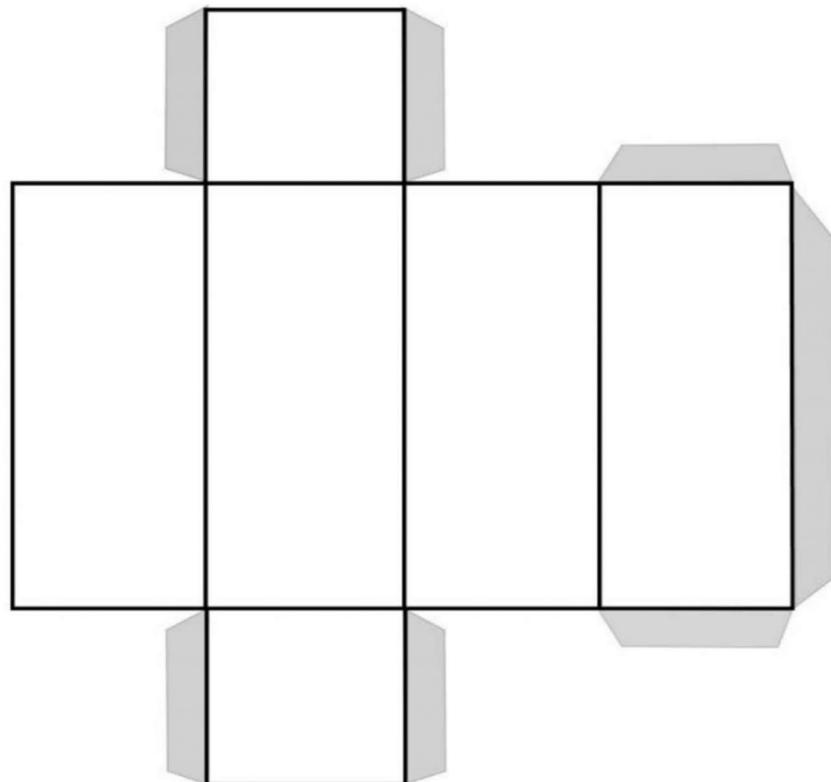
Toutes mes arêtes ont la même longueur.

b) **Entoure** en **rouge** les patrons qui permettent de construire un cube.



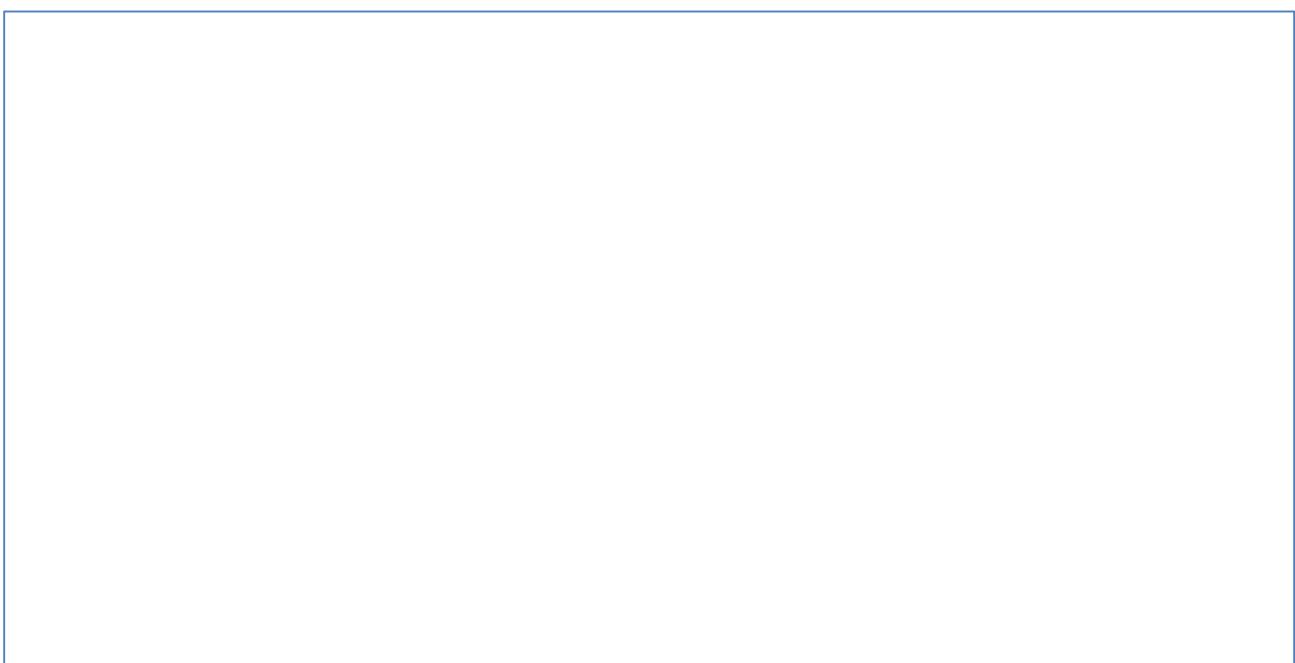
Les gestes de la géométrie

10. a) **Reproduis** sur du carton le patron ci-dessous en doublant les longueurs des côtés. Puis **découpe-le** et **colle** les parties grisées. Quel solide obtiens-tu ?



Le solide est un

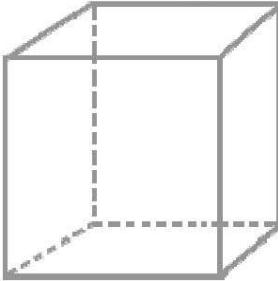
b) **Dessine** 2 autres patrons d'un pavé droit.



CE2-G10 : reconnaître et décrire un solide

Activités ** correction pour l'enseignant

6. **Observe** le solide ci-dessous. Quel est le nom ce solide ?

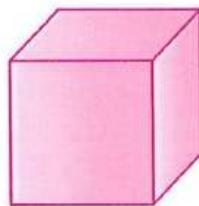
	Coche la bonne réponse :
<input checked="" type="checkbox"/>	Cube
<input type="checkbox"/>	Pyramide
<input type="checkbox"/>	Carré
<input type="checkbox"/>	Pavé

Ce solide est un **cube**.

7. **Entoure** les cubes en **rouge**, les pavés droits en **bleu** et les pyramides à base carrée en **vert**.



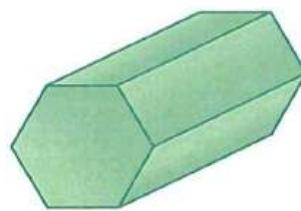
8. Pour chaque solide, **trouve** le nombre d'arêtes, de sommets et de faces.



Faces ► .. **6** ..

Arêtes ► **12** ..

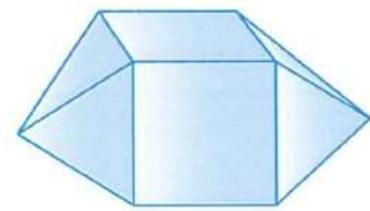
Sommets ► **8** ..



Faces ► .. **8** ..

Arêtes ► **18** ..

Sommets ► **12** ..



Faces ► .. **12** ..

Arêtes ► **20** ..

Sommets ► **10** ..

9. a) **Entoure** en bleu les étiquettes qui décrivent un cube et en vert celles qui décrivent un pavé droit.

Mes faces sont toutes carrées.

J'ai une face triangle.

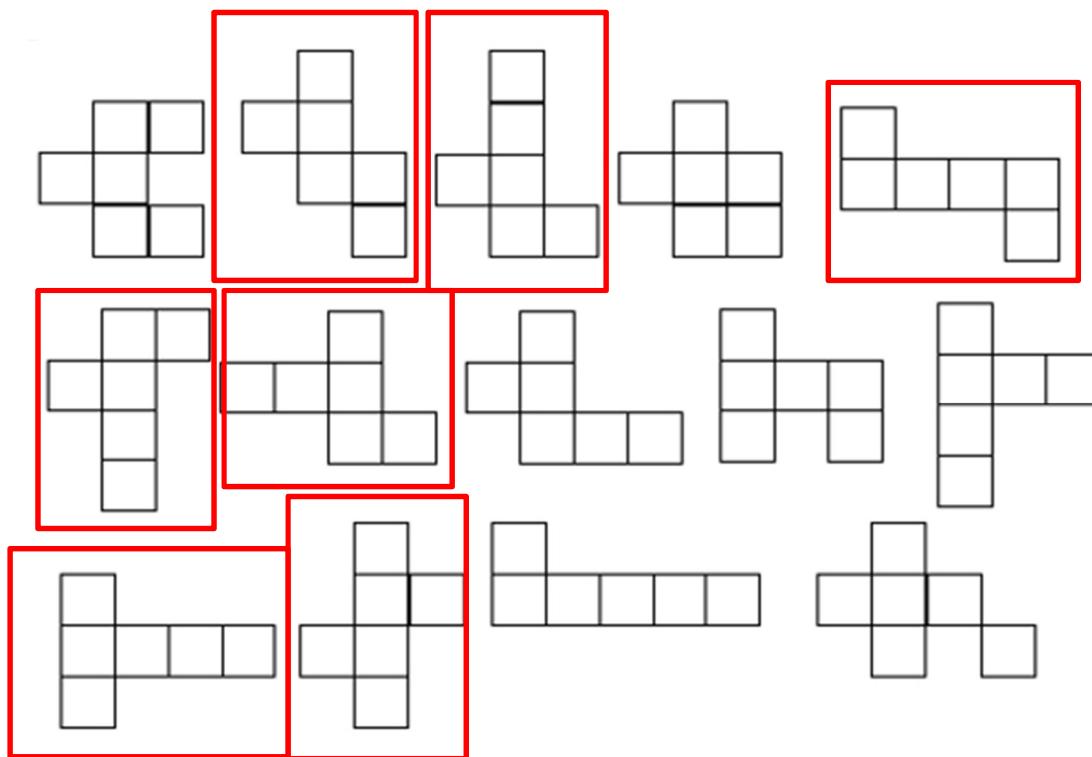
Mes faces sont des carrés ou des rectangles.

J'ai 8 sommets.

J'ai 12 arêtes.

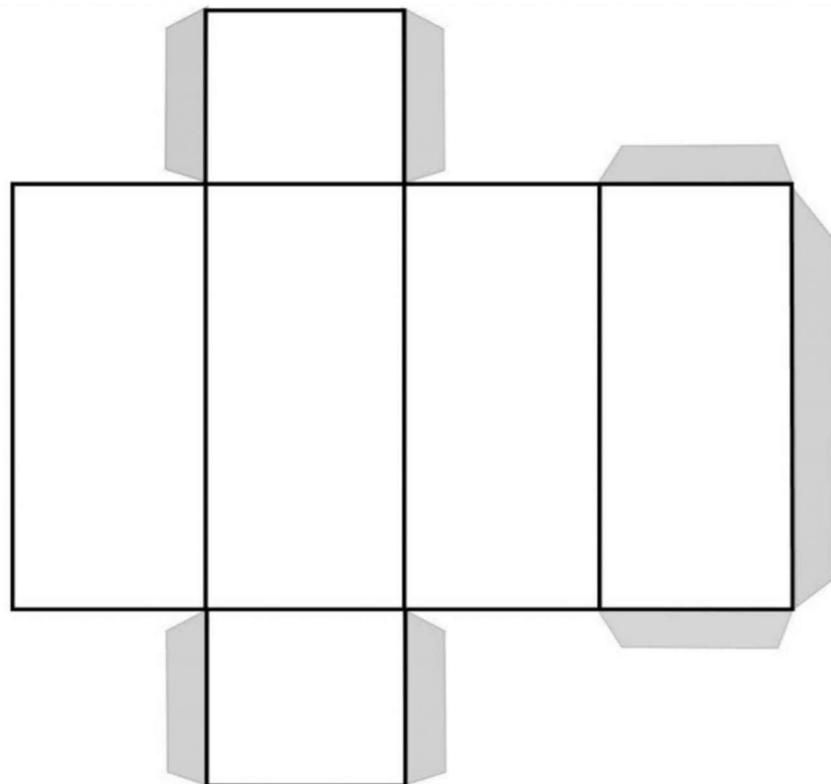
Toutes mes arêtes ont la même longueur.

b) **Entoure** en rouge les patrons qui permettent de construire un cube.



Les gestes de la géométrie

10. a) Reproduis sur du carton le patron ci-dessous en doublant les longueurs des côtés. Puis découpe-le et colle les parties grisées. Quel solide obtiens-tu ?



Le solide est un **pavé droit**

- b) **Dessine** 2 autres patrons d'un pavé droit.

