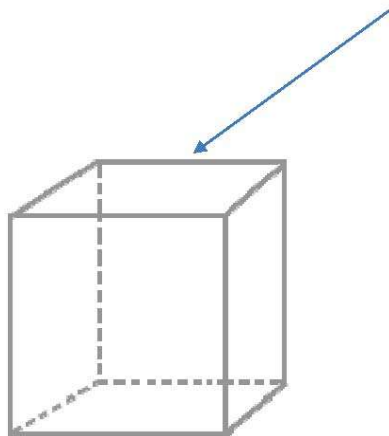


CE2-G10 : reconnaître et décrire un solide**Activités * fiche pour les élèves**

Prénom _____

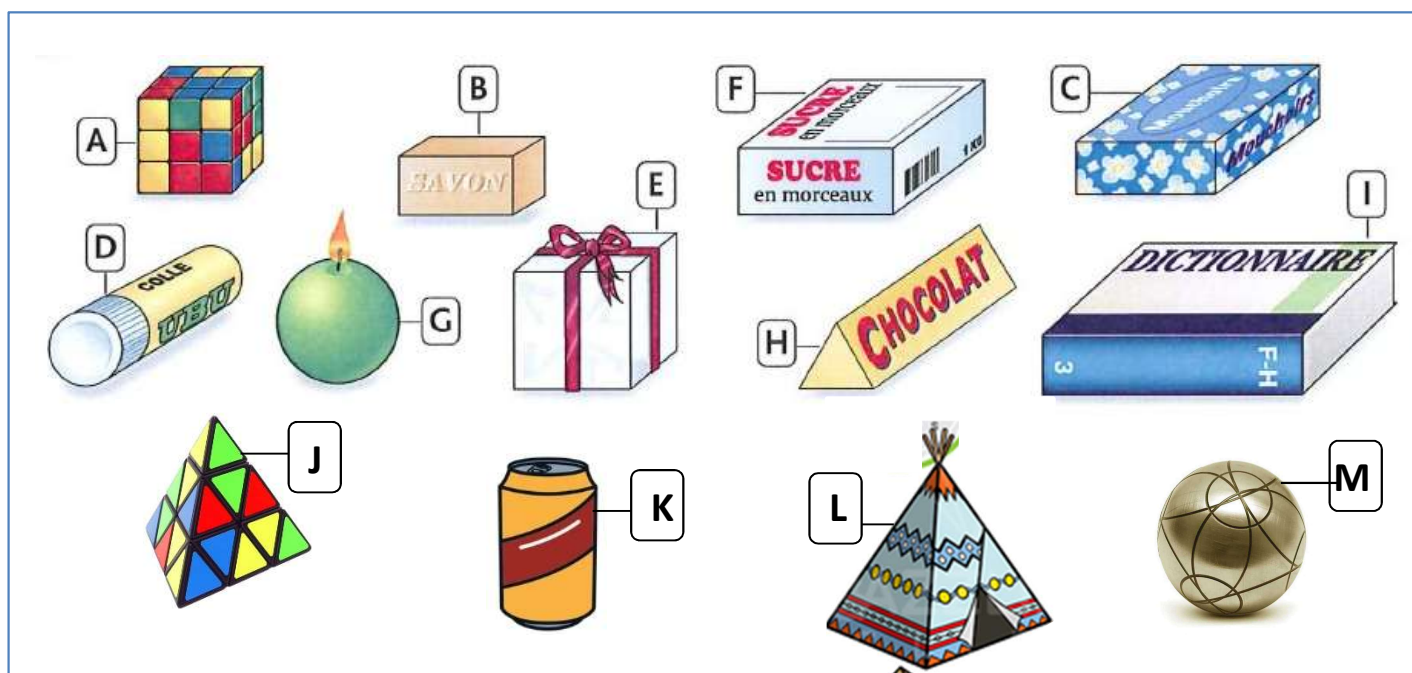
1. **Observe** le solide ci-dessous. Qu'est-ce que la flèche indique ?

Aide – memo**Coche** la bonne réponse :

| | |
|--------------------------|--------------|
| <input type="checkbox"/> | Un sommet. |
| <input type="checkbox"/> | Une arête. |
| <input type="checkbox"/> | Un triangle. |
| <input type="checkbox"/> | Un centre. |

La flèche indique

2. **Écris** à quel solide correspondent les objets.



Les cubes :

Les pavés droits :

Les cylindres :

Les pyramides :

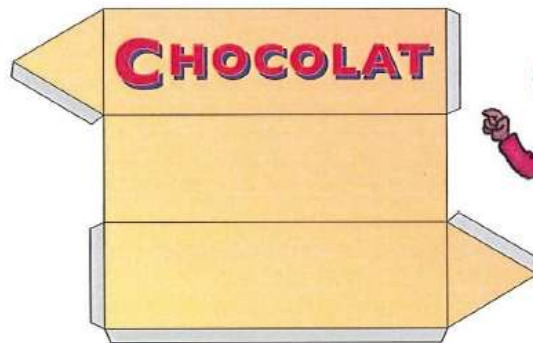
Les boules :

3. **Complète** les cartes d'identité des solides de Lola et de Max.

CHOCOLAT

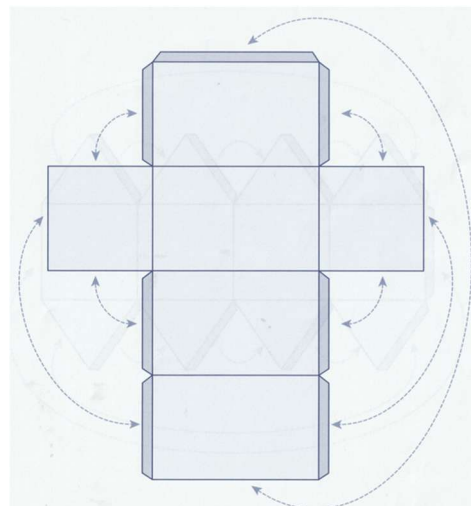
Carte d'identité

| | Nombre | Forme |
|---|---------|-------|
| Faces | ..... | ..... |
| Nombre d'arêtes | ..... |  |
| Toutes les arêtes ont la même longueur. | Oui Non | |
| Nombre de sommets | ..... |  |



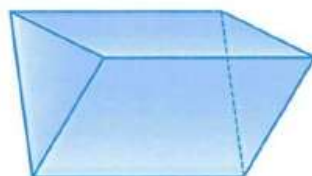
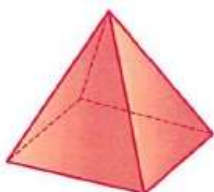
Carte d'identité

| | Forme | Nombre |
|--|---------|--------|
| Faces | ..... | ..... |
| Sommets | ..... | ..... |
| Arêtes | ..... | ..... |
| Toutes les arêtes ont la même longueur : | Oui Non | |

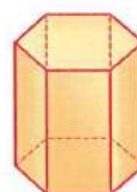


4. **Entoure** d'une même couleur les solides et les phrases qui correspondent.

J'ai 8 faces
et 12 sommets



J'ai 5 faces
et 5 sommets

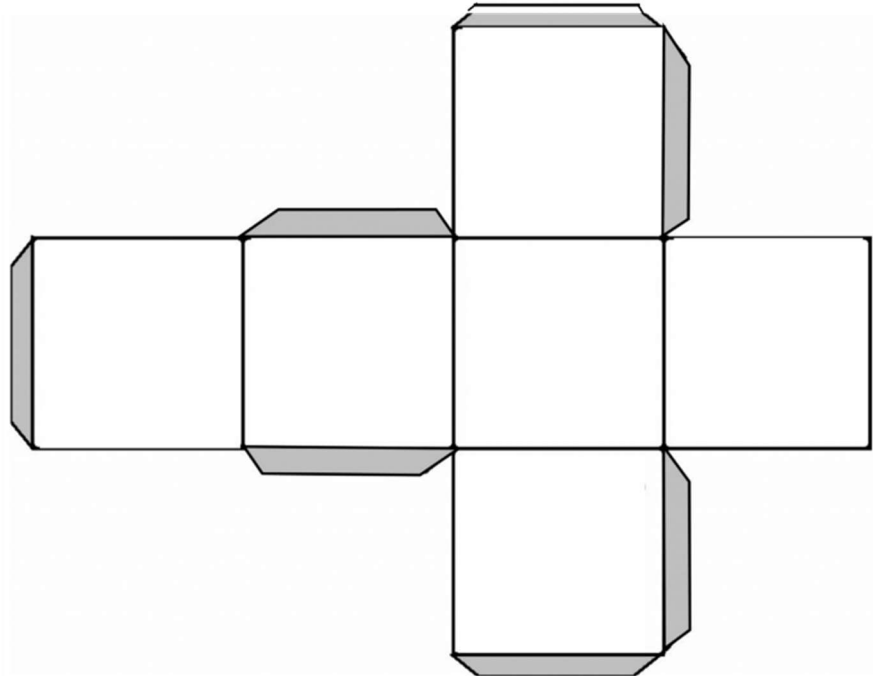


Je n'ai ni arêtes ni sommets

J'ai 4 faces
et 4 sommets

Les gestes de la géométrie

5. a) **Recopie** ce patron sur du carton en dessinant des carrés de 8 cm de côté.
Découpe et **colle** les bords grisés.
Quel solide obtiens-tu ?



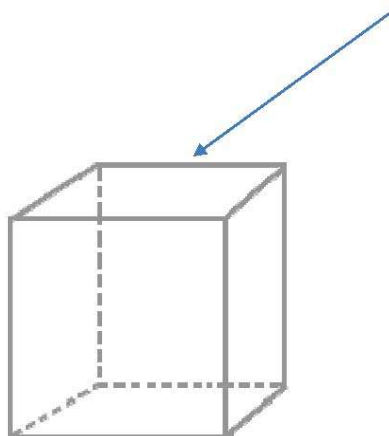
Le solide est un

- b) **Dessine** 2 autres patrons du cube.

CE2-G10 : reconnaître et décrire un solide

Activités * correction pour l'enseignant

1. **Observe** le solide ci-dessous. Qu'est-ce que la flèche indique ?

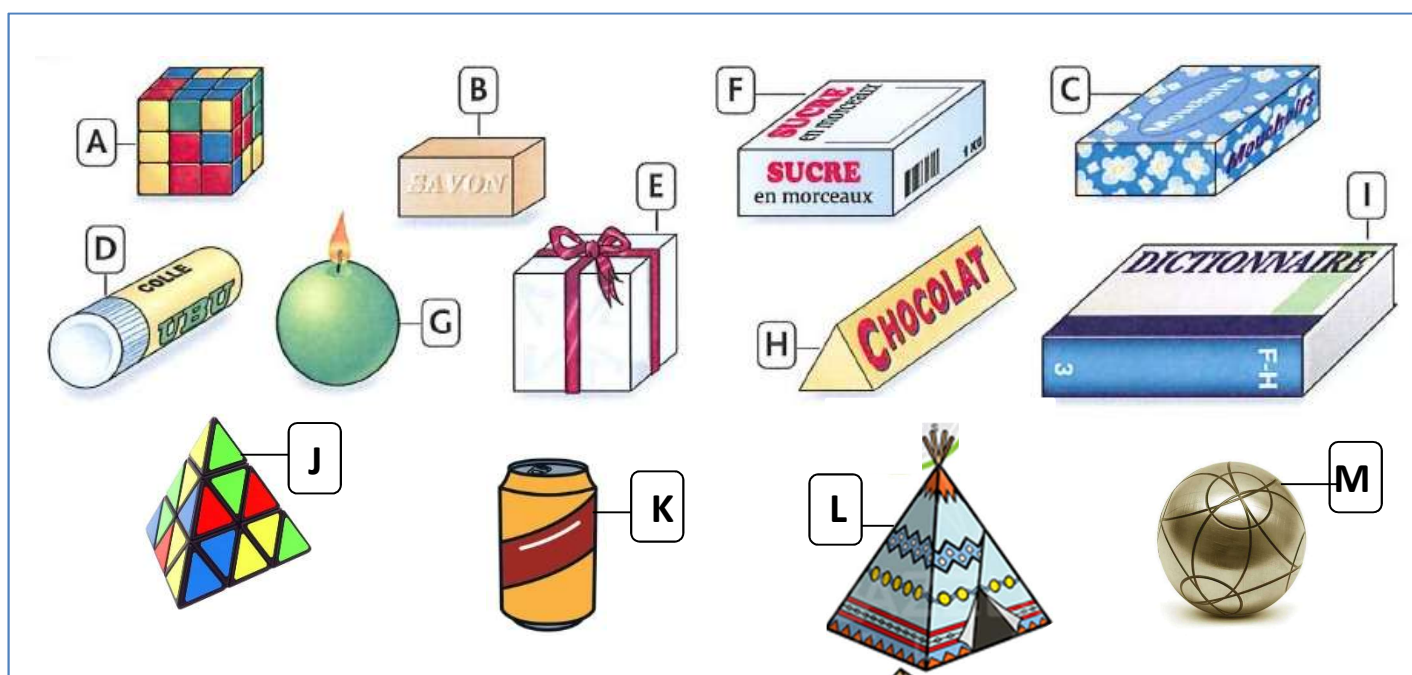


Coche la bonne réponse :

| | |
|-------------------------------------|--------------|
| <input type="checkbox"/> | Un sommet. |
| <input checked="" type="checkbox"/> | Une arête. |
| <input type="checkbox"/> | Un triangle. |
| <input type="checkbox"/> | Un centre. |

La flèche indique **une arête**

2. **Écris** à quel solide correspondent les objets.



Les cubes : **A, E**

Les pavés droits : **B, C, F, I**

Les cylindres : **D, K**

Les pyramides : **H, J, L**

Les autres : **G, M ; ce sont des boules ou des sphères.**

3. **Complète** les cartes d'identité des solides de Lola et de Max.

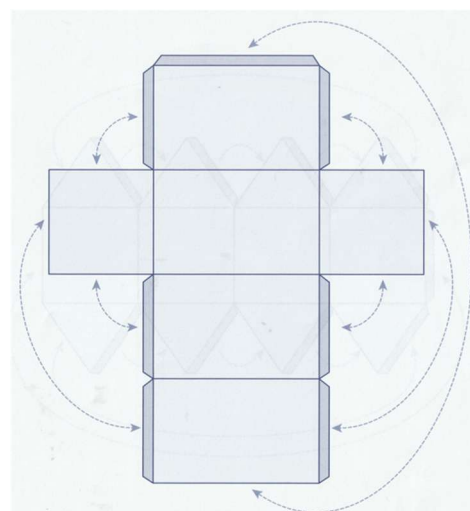
CHOCOLAT Carte d'identité

| | Nombre | Forme |
|---|----------------|---------------------------|
| Faces | 5 | 2 triangles, 3 rectangles |
| Nombre d'arêtes | 9 | |
| Toutes les arêtes ont la même longueur. | Oui | Non |
| Nombre de sommets | 6 | |



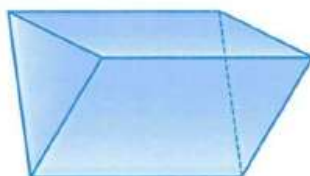
Carte d'identité

| | Forme | Nombre |
|--|--------------------|--------|
| Faces | rectangle carré | 4 2 |
| Sommets | | 8 |
| Arêtes | | 12 |
| Toutes les arêtes ont la même longueur : Oui Non | | |

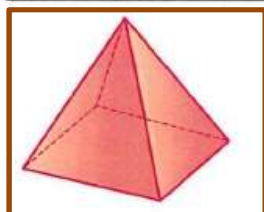
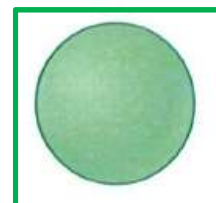


4. **Entoure** d'une même couleur les solides et les phrases qui correspondent.

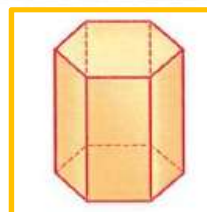
J'ai 8 faces
et 12 sommets



J'ai 5 faces
et 5 sommets



Je n'ai ni arêtes ni sommets

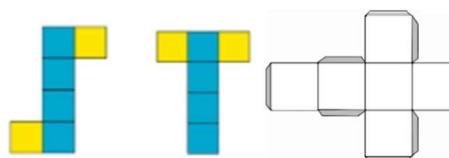


J'ai 4 faces
et 4 sommets

Les gestes de la géométrie

5. a) **Recopie** ce patron sur du carton en dessinant des carrés de 8 cm de côté. **Découpe** et **colle** les bords grisés.

Quel solide obtiens-tu ? Le solide est un **cube**.



b) **Dessine** 2 autres patrons du cube.