

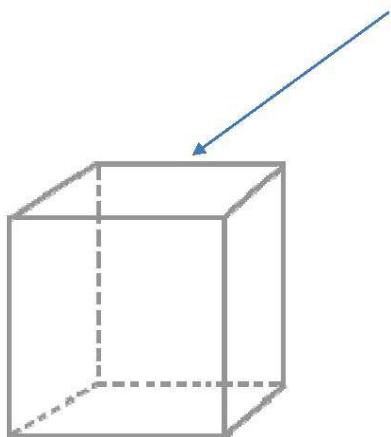
CE2-G10 : reconnaître et décrire un solide

Activités * fiche pour les élèves

Prénom _____

1. Observe le solide ci-dessous. Qu'est-ce que la flèche indique ?

Aide – memo

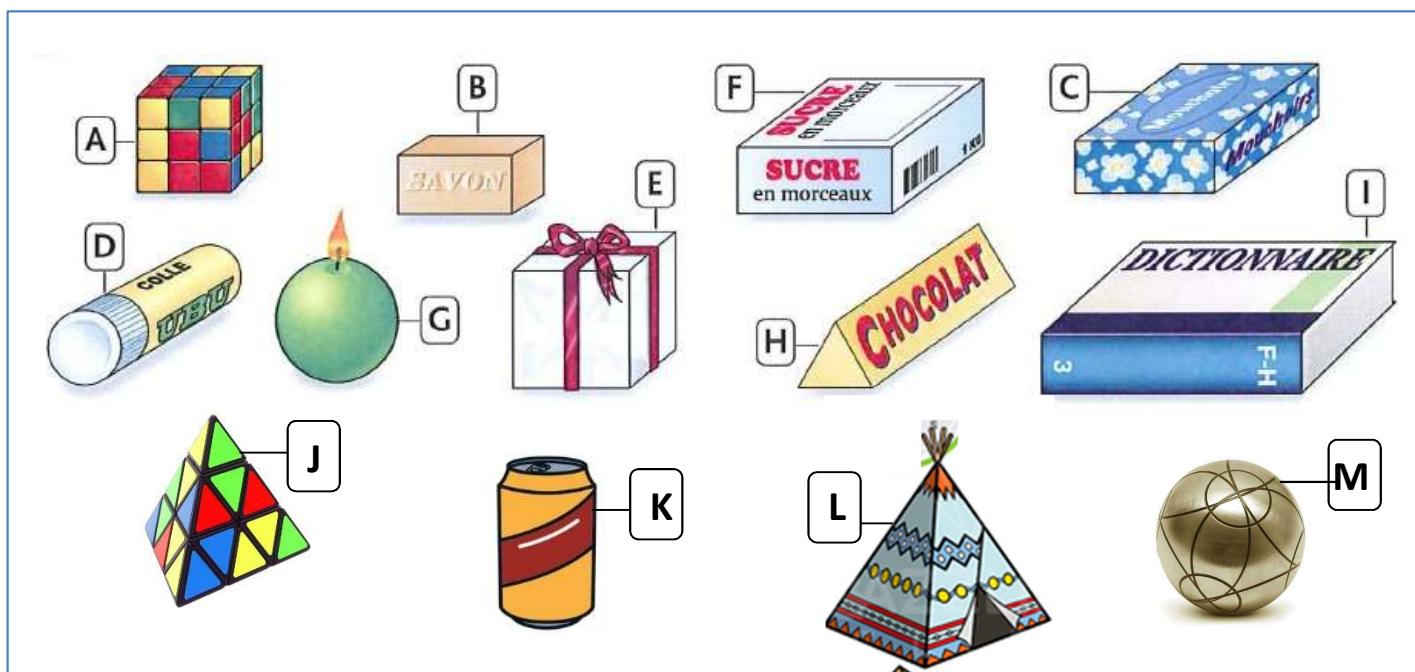


Coche la bonne réponse :

<input type="checkbox"/>	Un sommet.
<input type="checkbox"/>	Une arête.
<input type="checkbox"/>	Un triangle.
<input type="checkbox"/>	Un centre.

La flèche indique

2. Écris à quel solide correspondent les objets.



Les cubes :

Les pavés droits :

Les cylindres :

Les pyramides :

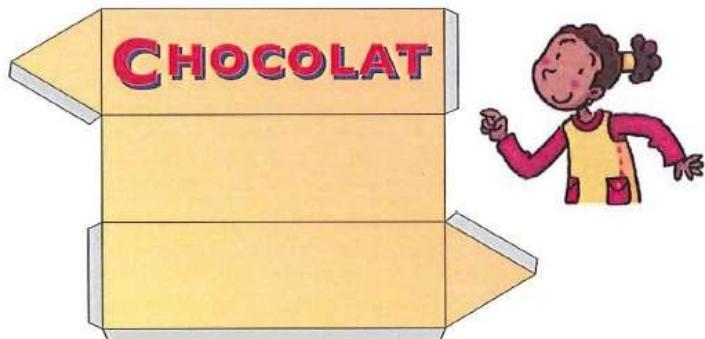
Les boules :

3. Complète les cartes d'identité des solides de Lola et de Max.

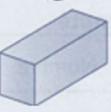
Carte d'identité



	Nombre	Forme
Faces
Nombre d'arêtes	
Toutes les arêtes ont la même longueur.	Oui	Non
Nombre de sommets	

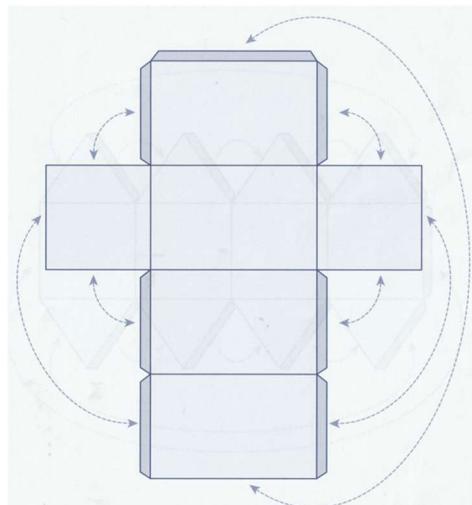


Carte d'identité



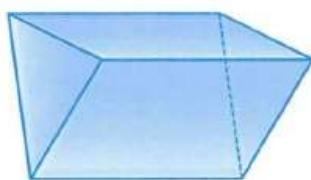
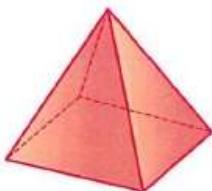
	Forme	Nombre
Faces
Sommets
Arêtes

Toutes les arêtes ont la même longueur :
Oui Non



4. Entoure d'une même couleur les solides et les phrases qui correspondent.

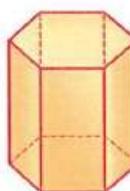
J'ai 8 faces
et 12 sommets



J'ai 5 faces
et 5 sommets



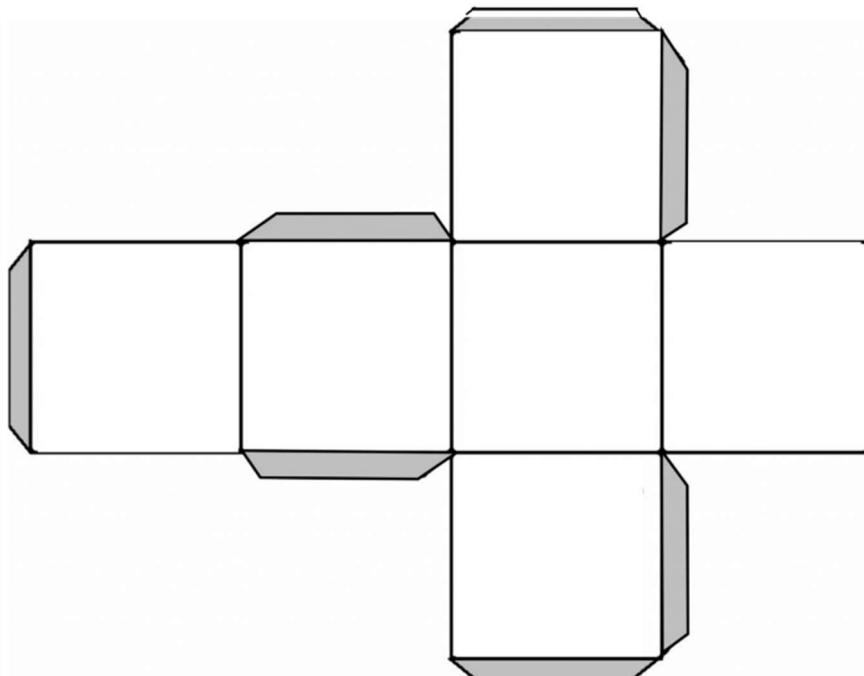
Je n'ai ni arêtes ni sommets



J'ai 4 faces
et 4 sommets

Les gestes de la géométrie

5. a) **Recopie** ce patron sur du carton en dessinant des carrés de 8 cm de côté.
Découpe et **colle** les bords grisés.
Quel solide obtiens-tu ?



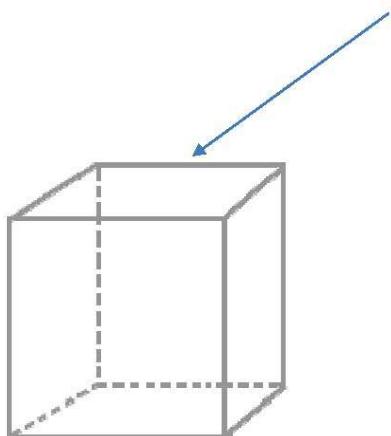
Le solide est un

- b) **Dessine** 2 autres patrons du cube.

CE2-G10 : reconnaître et décrire un solide

Activités * correction pour l'enseignant

1. Observe le solide ci-dessous. Qu'est-ce que la flèche indique ?

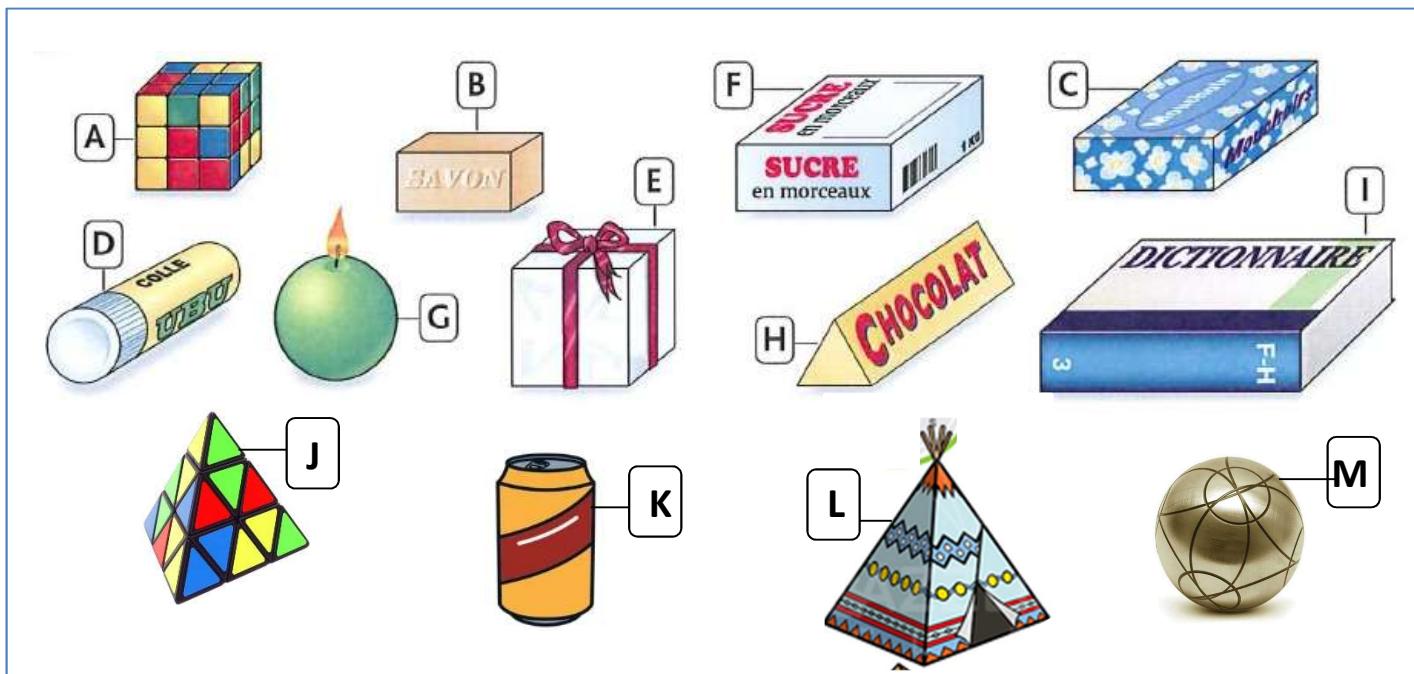


Cocher la bonne réponse :

<input type="checkbox"/>	Un sommet.
<input checked="" type="checkbox"/>	Une arête.
<input type="checkbox"/>	Un triangle.
<input type="checkbox"/>	Un centre.

La flèche indique une arête

2. Écris à quel solide correspondent les objets.



Les cubes : A, E

Les pavés droits : B, C, F, I

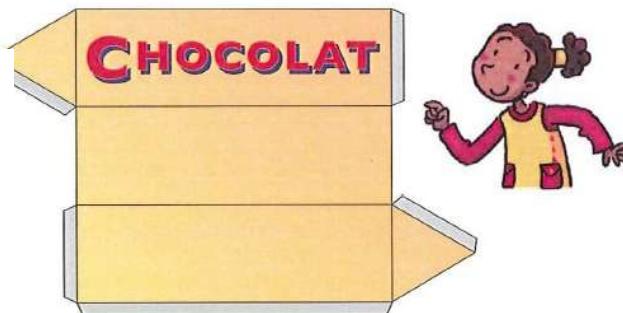
Les cylindres : D, K

Les pyramides : H, J, L

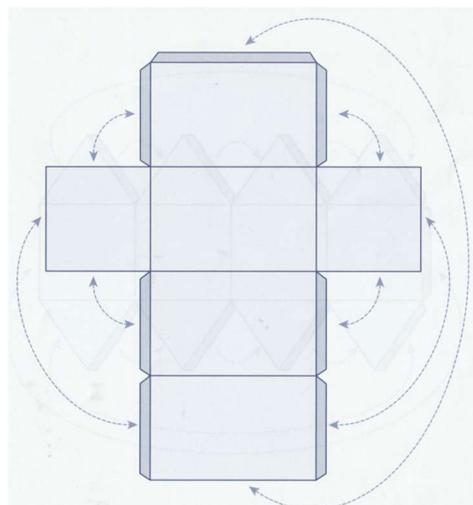
Les autres : G, M ; ce sont des boules ou des sphères.

3. Complète les cartes d'identité des solides de Lola et de Max.

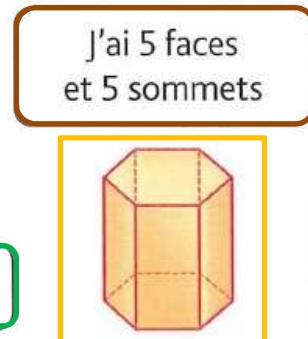
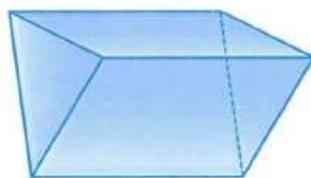
Carte d'identité		
	Nombre	Forme
Faces	5	2 triangles, 3 rectangles
Nombre d'arêtes	9	
Toutes les arêtes ont la même longueur.	Oui	Non
Nombre de sommets	6	



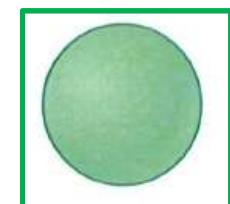
Carte d'identité		
	Forme	Nombre
Faces	rectangle	4
Sommets	carré	2
Arêtes		8
Toutes les arêtes ont la même longueur :		
Oui		Non



4. Entoure d'une même couleur les solides et les phrases qui correspondent.



Je n'ai ni arêtes ni sommets

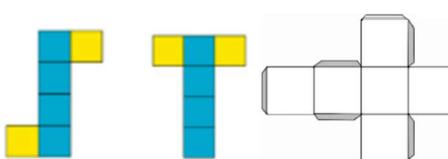


J'ai 4 faces et 4 sommets

Les gestes de la géométrie

5. a) Recopie ce patron sur du carton en dessinant des carrés de 8 cm de côté. Découpe et colle les bords grisés.

Quel solide obtiens-tu ? Le solide est un **cube**.



b) Dessine 2 autres patrons du cube.