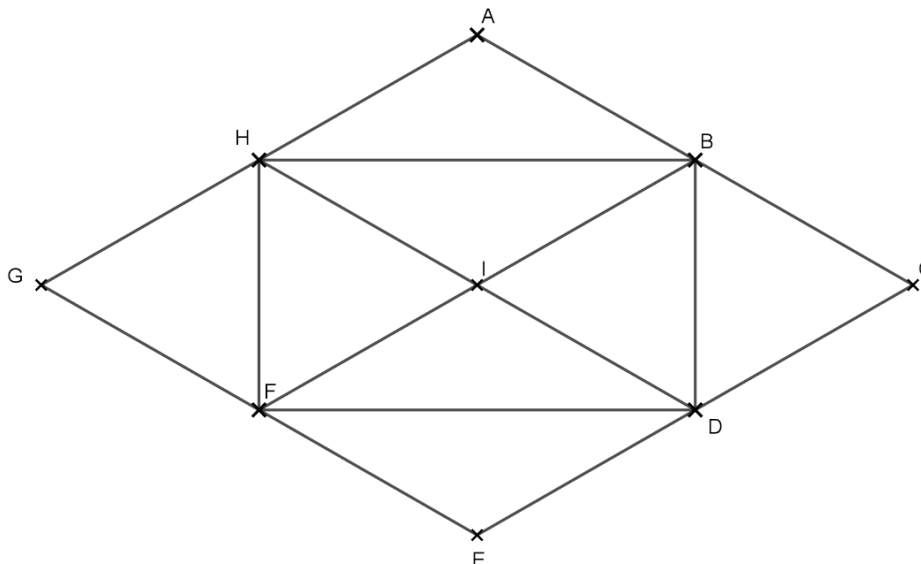


Activités *** fiche pour les élèves

Prénom _____

11. Observe la figure.

Aide-memo



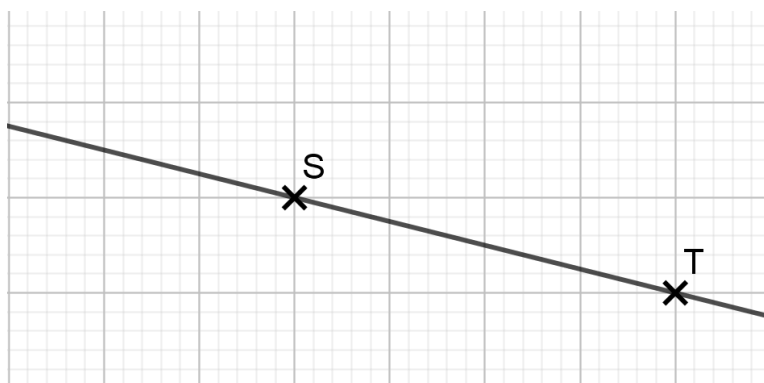
a) Donne 4 groupes de trois points alignés.

Réponse _____

b) Réponds aux questions par OUI ou NON.

- Les points A, I, E sont-ils alignés ?
- Les points G, I, B sont-ils alignés ?
- Les points G, I, C sont-ils alignés ?
- Le point H est-il le milieu du segment [AC] ?
- Le point H est-il le milieu du segment [AG] ?

12. Place les points U et V sur la droite (ST) de telle sorte que les segments [SU] et [SV] mesurent 2 cm chacun.



Que représente le point S pour le segment [UV] ?

Les gestes de la géométrie

13. Voici deux points A et B.

a) **Effectue les tracés demandés :**

- **Trace** la droite (AB).
- **Place** un point E qui n'est pas sur la droite (AB).
- **Place** un point C : il doit être sur la droite (BE) mais pas sur le segment [BE].
- **Place** le point D : le point B doit être le milieu du segment [DE].

A
x

B
x

b) **Réponds aux questions par OUI ou NON**

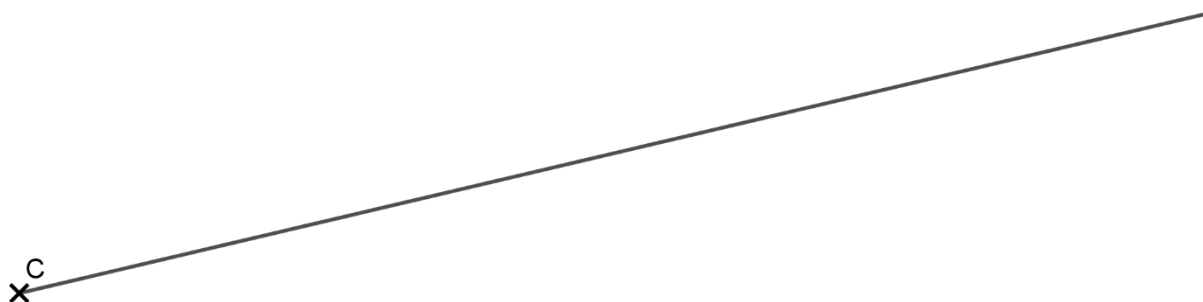
- Les points A, B, C sont-ils alignés ?
- Les points B, C, E sont-ils alignés ?
- Le point D est-il le milieu du segment [CE] ?

14. Voici un segment [AB].



À partir du point C sur la demi-droite d'origine C, **trace** un segment [CD] de longueur 3 fois celle de [AB].

Aide : tu peux utiliser un compas



Prénom _____

15. **Place** sur ta feuille 3 points alignés tels que :

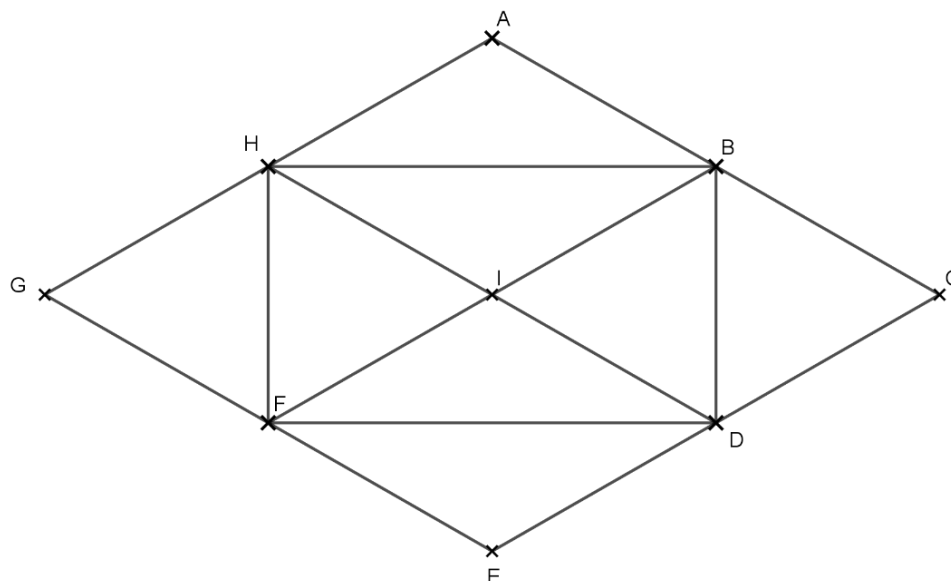
[AB] mesure 3 cm, [BC] mesure 5 cm et [AC] mesure 2 cm.

Place le point I au milieu de [AC].

Combien mesure le segment [IC] ?

Activités *** correction pour l'enseignant

11. **Observe** la figure.



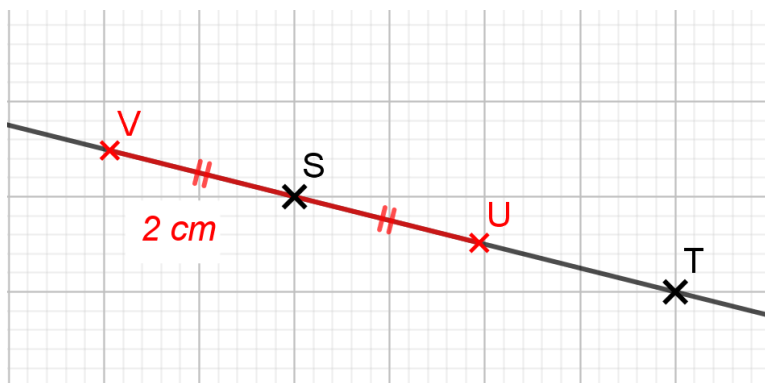
a. **Donne** 4 groupes de trois points alignés.

par exemple (A, H, G) ou (A, B, C) ou (G, F, E) ou (H, I, D) ou (B, I, F) ou (E, D, C).

b. **Réponds** aux questions par OUI ou NON.

- Les points A, I, E sont-ils alignés ? **OUI**
- Les points G, I, B sont-ils alignés ? **NON**
- Les points G, I, C sont-ils alignés ? **OUI**
- Le point H est-il le milieu du segment [AC] ? **NON**
- Le point H est-il le milieu du segment [AG] ? **OUI**

12. **Place** les points U et V sur la droite (ST) de telle sorte que les segments [SU] et [SV] mesurent 2 cm chacun.



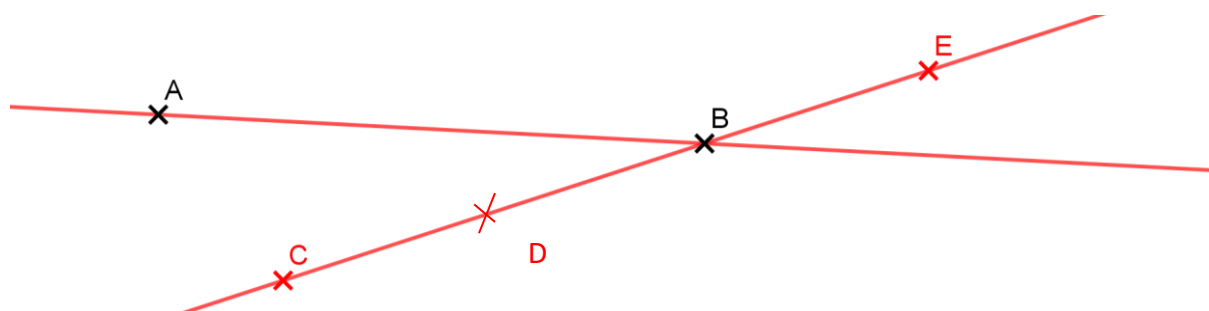
Que représente le point S pour le segment [UV] ? **le point S est le milieu de [UV].**

Les gestes de la géométrie

13. Voici deux points A et B.

a) **Effectue** les tracés demandés.

- **Trace** la droite (AB).
- **Place** un point E qui n'est pas sur la droite (AB).
- **Place** un point C : il doit être sur la droite (BE) mais pas sur le segment [BE].
- **Place** le point D : le point B doit être le milieu du segment [DE].

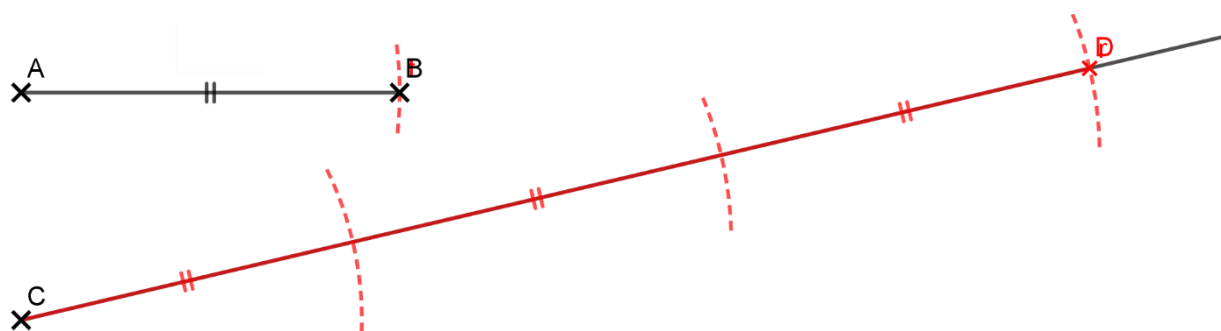


b) **Réponds** aux questions par OUI ou NON

- Les points A, B, C sont-ils alignés ? **NON**
- Les points B, C, E sont-ils alignés ? **OUI**
- Le point D est-il le milieu du segment [CE] ? **NON**

14. Voici un segment [AB].

À partir du point C sur la demi-droite d'origine C, **trace** un segment [CD] de longueur 3 fois celle de [AB].



15. **Place** 3 points alignés tels que : [AB] mesure 3 cm, [BC] mesure 5 cm et [AC] mesure 2 cm.

Place le point I au milieu de [AC]. Combien mesure le segment [IC] ? **1 cm.**

