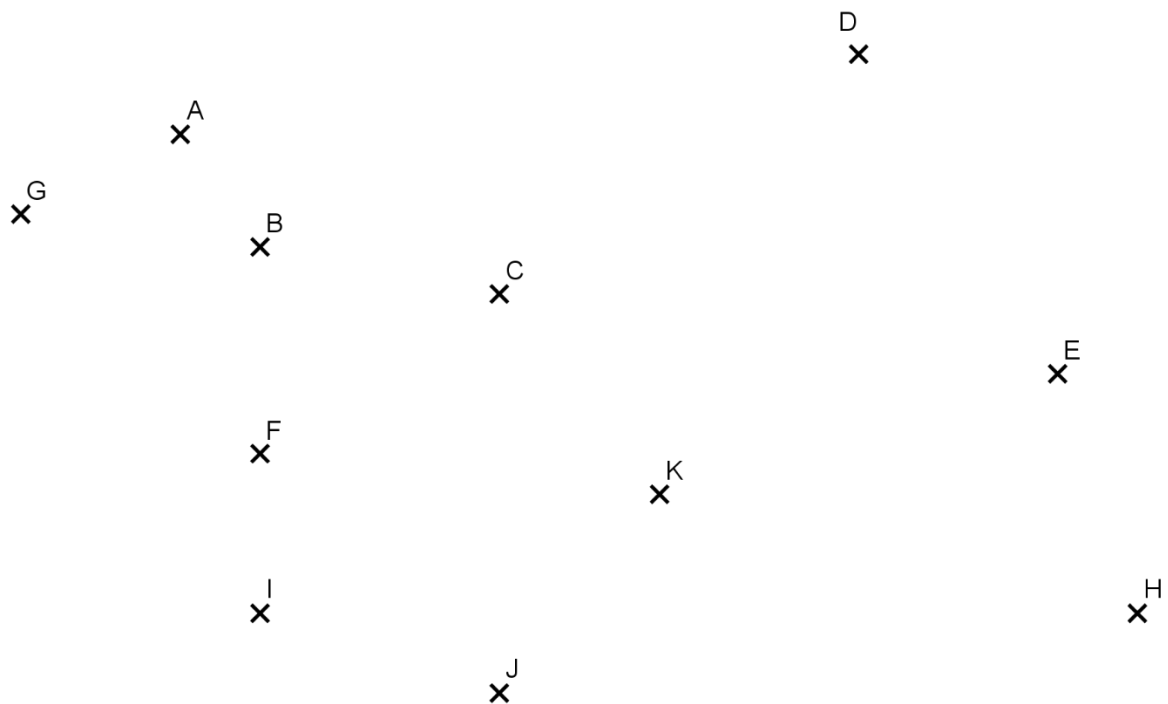


CE2-G1 : connaître les notions de droite, segment et milieu d'un segment**Activités ** fiche pour les élèves**

Prénom _____

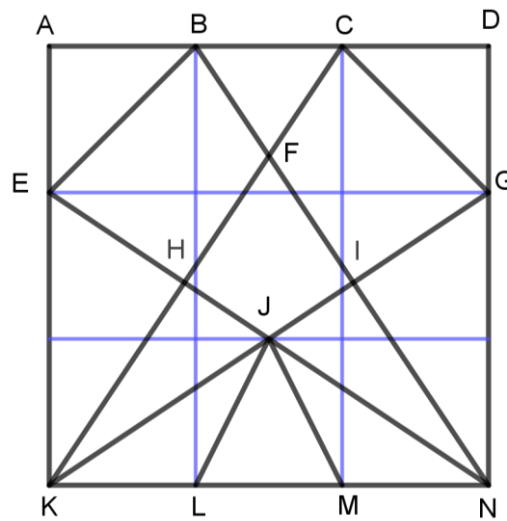
6. **Observe** les points et **réponds** par OUI ou NON aux questions. **Trace** les droites correspondantes.

Aide-memo



- a) Les points A, B et K sont-ils alignés ?
- b) Les points A, C et H sont-ils alignés ?
- c) Les points G, B et H sont-ils alignés ?
- d) Les points F, C et D sont-ils alignés ?
- e) Les points J, K et D sont-ils alignés ?
- f) Les points E, H et D sont-ils alignés ?
- g) Les points G, B et C sont-ils alignés ?
- h) Le point B est-il le milieu du segment ?

Prénom _____

7. **Donne** les 6 groupes de quatre points alignés.

Réponses _____

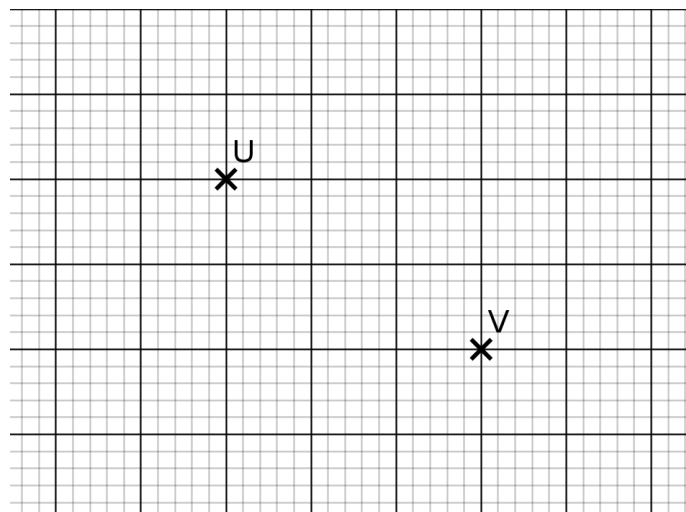
Quel est le milieu du segment [AC] ? Le point

Quel est le milieu du segment [KM] ? Le point.....

Les gestes de la géométrie

8. **Utilise** ta règle pour faire les tracés demandés :

- Trace** la droite (UV).
- Place** un point A sur la droite (UV).
- Place** un point B sur le segment [UV].
- Place** un point C qui n'est pas sur le segment [UV] mais qui est aligné avec A et B.
- Trace** le point D milieu de [AU].



Prénom _____

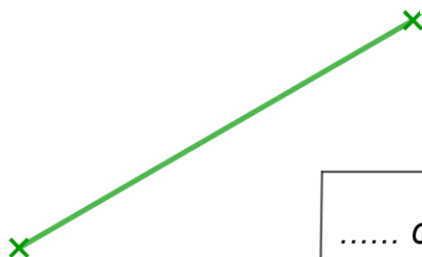
9. **Trace** des segments.

a) Un segment [MN] de longueur 32 mm.

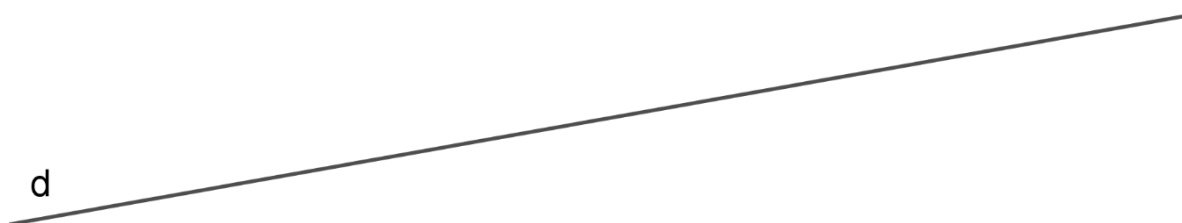
b) Un segment [CD] ayant même longueur que le segment [AB] ci-dessous.

Aide : tu peux utiliser un compas

10. Voici un segment vert.

a) **Donne** sa longueur en cm et mm.

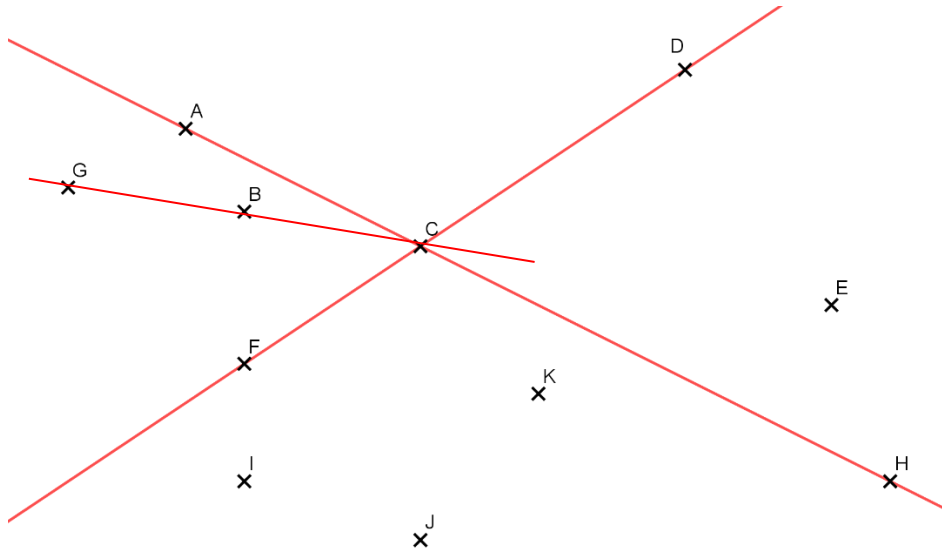
..... cm mm

b) **Choisis** un point A sur la droite d et **trace** deux segments différents [AB] et [AC] ayant même longueur que le segment vert.

c) Que représente le point A pour le segment [BC] ?.....

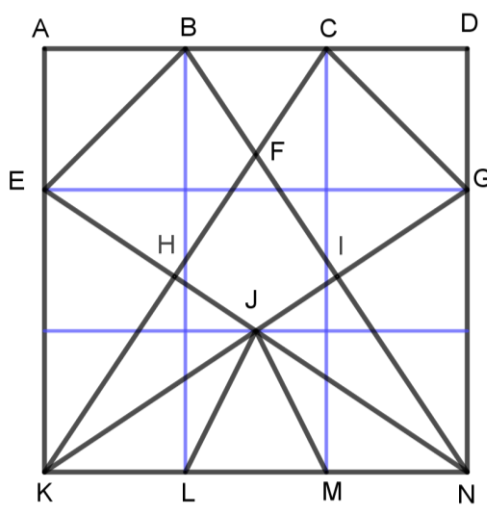
CE2-G1 : connaître les notions de droite, segment et milieu d'un segment**Activités ** correction pour l'enseignant**

6. **Observe** les points et **réponds** par OUI ou NON questions.



- a) Les points A, B et K sont-ils alignés ? **NON**
- b) Les points A, C et H sont-ils alignés ? **OUI**
- c) Les points G, B et H sont-ils alignés ? **NON**
- d) Les points F, C et D sont-ils alignés ? **OUI**
- e) Les points J, K et D sont-ils alignés ? **NON**
- f) Les points E, H et D sont-ils alignés ? **NON**
- g) Les points E, H et D sont-ils alignés ? **OUI**
- h) Le point B est-il le milieu du segment [GC] ? **OUI**

7. **Donne** les 6 groupes de quatre points alignés.



- A, B, C, D
- B, F, I, N
- E, H, J, N
- K, L, M, N
- C, F, H, K
- G, I, J, K

Quel est le milieu du segment [AC] ? **Le point B**

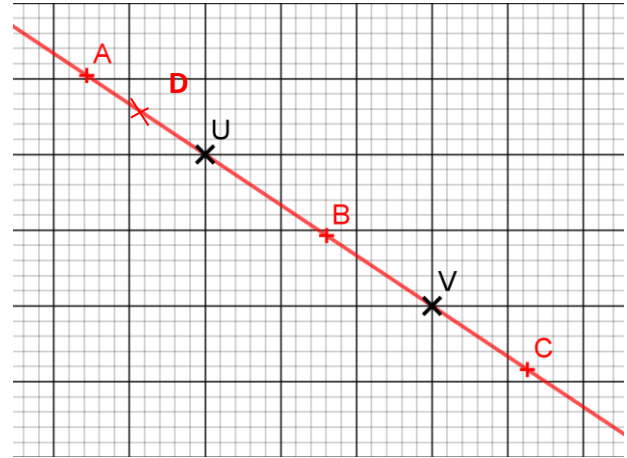
Quel est le milieu du segment [KM] ? **Le point L**

8. **Effectue** les tracés demandés.

- Trace la droite (UV).
- Place un point A sur la droite (UV).
- Place un point B sur le segment [UV].
- Place un point C qui n'est pas sur le segment [UV] mais qui est aligné avec A et B.
- Trace le point D milieu de [AU].

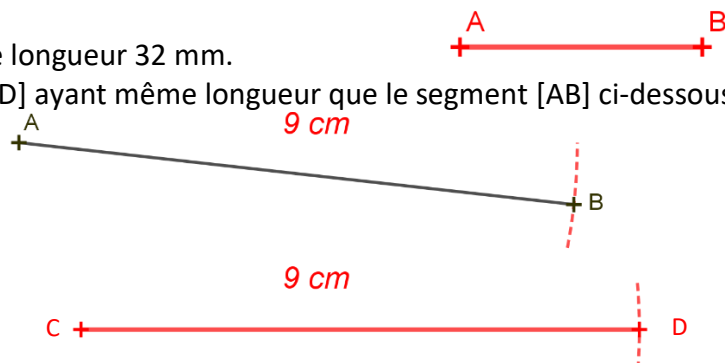
Un corrigé possible

Le point C doit être obligatoirement à l'extérieur du segment [UV] et le point B doit être obligatoirement à l'intérieur du segment [UV]

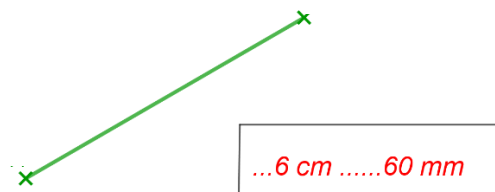


9. **Trace** des segments sur ta feuille.

- Un segment de longueur 32 mm.
- Un segment [CD] ayant même longueur que le segment [AB] ci-dessous



9. Voici un segment.



- Le segment vert mesure 6 cm 60 mm.
- Choisis un point A sur la droite d et trace deux segments différents [AB] et [AC] ayant même longueur que le segment vert.
- Que représente le point A pour le segment [BC] ? Le point A est le milieu de [BC].

