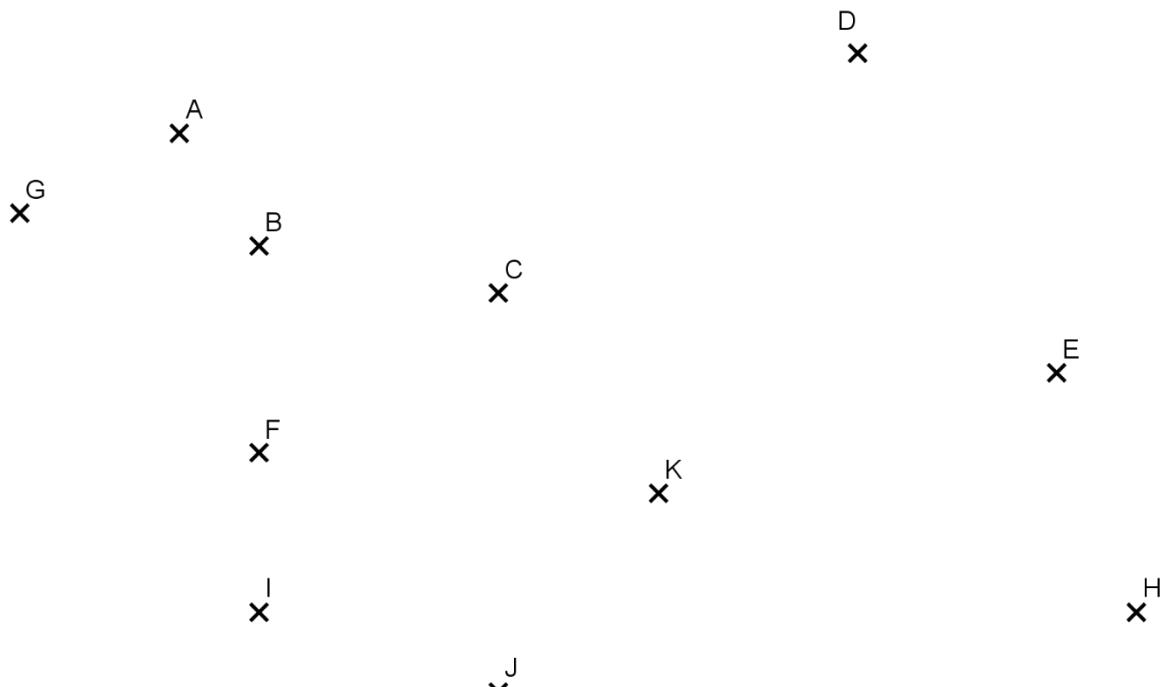


**CE2-G1 : connaitre les notions de droite, segment et milieu d'un segment**
**Activités \*\* fiche pour les élèves**
*Prénom* \_\_\_\_\_

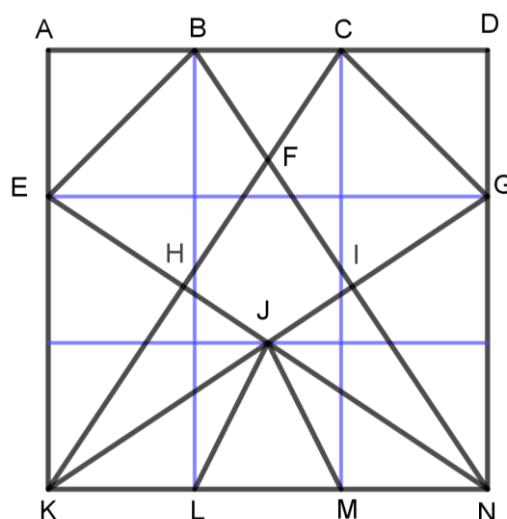
6. **Observe** les points et **réponds** par OUI ou NON aux questions. **Trace** les droites correspondantes.

[Aide-memo](#)


- a) Les points A, B et K sont-ils alignés ? .....
- b) Les points A, C et H sont-ils alignés ? .....
- c) Les points G, B et H sont-ils alignés ? .....
- d) Les points F, C et D sont-ils alignés ? .....
- e) Les points J, K et D sont-ils alignés ? .....
- f) Les points E, H et D sont-ils alignés ? .....
- g) Les points G, B et C sont-ils alignés ? .....
- h) Le point B est-il le milieu du segment ? .....

Prénom \_\_\_\_\_

7. **Donne** les 6 groupes de quatre points alignés.



Réponses \_\_\_\_\_

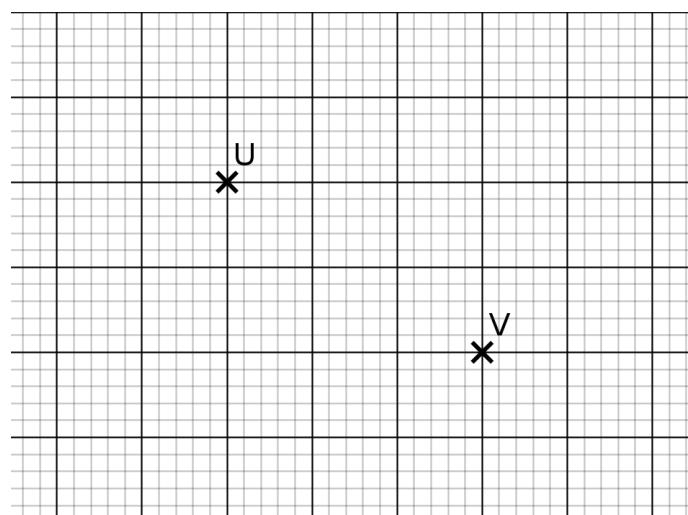
Quel est le milieu du segment [AC] ? Le point .....

Quel est le milieu du segment [KM] ? Le point.....

### Les gestes de la géométrie

8. **Utilise** ta règle pour faire les tracés demandés :

- Trace** la droite (UV).
- Place** un point A sur la droite (UV).
- Place** un point B sur le segment [UV].
- Place** un point C qui n'est pas sur le segment [UV] mais qui est aligné avec A et B.
- Trace** le point D milieu de [AU].



Prénom \_\_\_\_\_

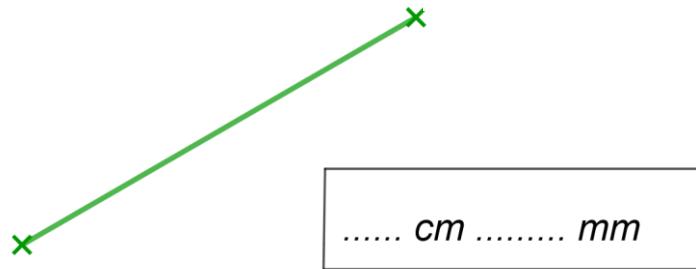
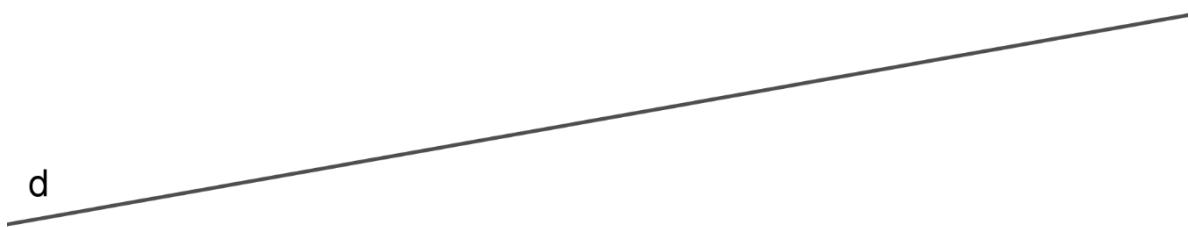
9. **Trace** des segments.

a) Un segment [MN] de longueur 32 mm.

b) Un segment [CD] ayant même longueur que le segment [AB] ci-dessous.

**Aide : tu peux utiliser un compas**

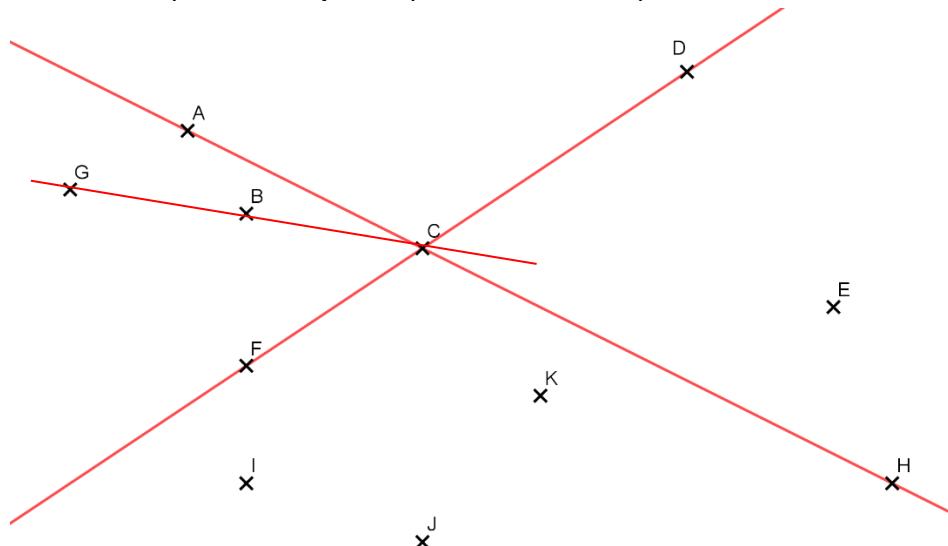
## 10. Voici un segment vert.

a) **Donne** sa longueur en cm et mm.b) **Choisis** un point A sur la droite d et **trace** deux segments différents [AB] et [AC] ayant même longueur que le segment vert.

c) Que représente le point A pour le segment [BC] ?.....

**CE2-G1 : connaitre les notions de droite, segment et milieu d'un segment****Activités \*\* correction pour l'enseignant**

**6.** Observe les points et réponds par OUI ou NON aux questions.



- a) Les points A, B et K sont-ils alignés ? **NON**
- b) Les points A, C et H sont-ils alignés ? **OUI**
- c) Les points G, B et H sont-ils alignés ? **NON**
- d) Les points F, C et D sont-ils alignés ? **OUI**
- e) Les points J, K et D sont-ils alignés ? **NON**
- f) Les points E, H et D sont-ils alignés ? **NON**
- g) Les points E, H et D sont-ils alignés ? **OUI**
- h) Le point B est-il le milieu du segment [GC] ? **OUI**

**7.** Donne les 6 groupes de quatre points alignés.

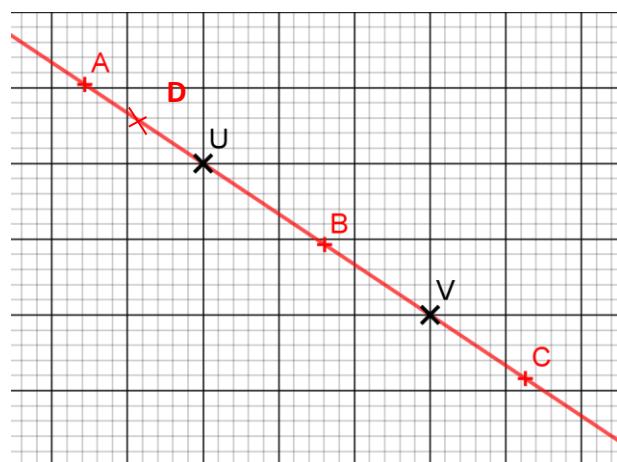
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• A, B, C, D</li> <li>• B, F, I, N</li> <li>• E, H, J, N</li> <li>• K, L, M, N</li> <li>• C, F, H, K</li> <li>• G, I, J, K</li> </ul>
Quel est le milieu du segment [AC] ? <b>Le point B</b>	
Quel est le milieu du segment [KM] ? <b>Le point L</b>	

## 8. Effectue les tracés demandés.

- Trace** la droite (UV).
- Place** un point A sur la droite (UV).
- Place** un point B sur le segment [UV].
- Place** un point C qui n'est pas sur le segment [UV] mais qui est aligné avec A et B.
- Trace** le point D milieu de [AU].

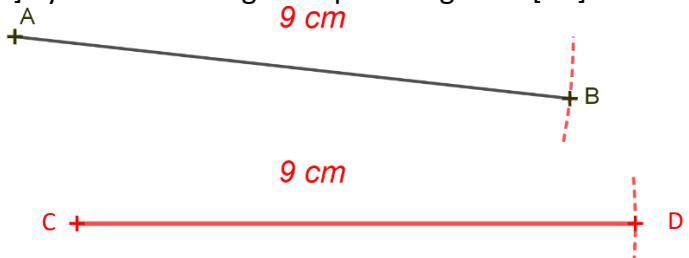
**Un corrigé possible**

*Le point C doit être obligatoirement à l'extérieur du segment [UV] et le point B doit être obligatoirement à l'intérieur du segment [UV]*

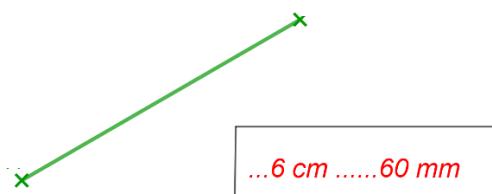


## 9. Trace des segments sur ta feuille.

- Un segment de longueur 32 mm.
- Un segment [CD] ayant même longueur que le segment [AB] ci-dessous



## 9. Voici un segment.



- Le segment vert mesure **6 cm 60 mm**.
- Choisis** un point A sur la droite d et **trace** deux segments différents [AB] et [AC] ayant même longueur que le segment vert.
- Que représente le point A pour le segment [BC] ? **Le point A est le milieu de [BC]**.

