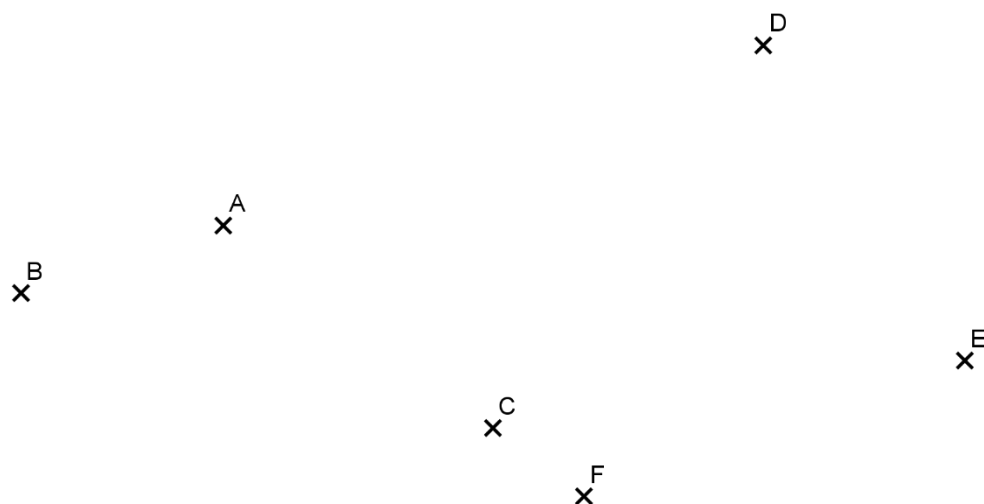


CE2-G1 : connaître les notions de droite, segment et milieu d'un segment**Activités * fiche pour les élèves**

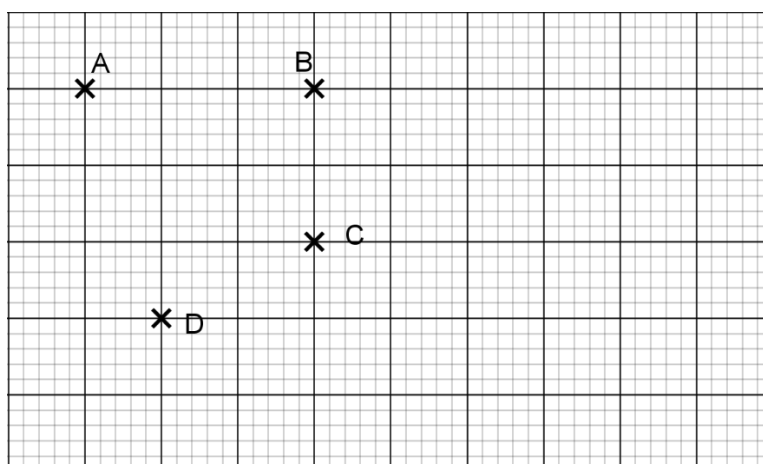
Prénom _____

1. **Observe** les points et **réponds** par OUI ou NON aux questions.**Aide-memo**

- | | |
|--|---------------|
| a) A, B, D sont-ils sur la même droite ? | Réponse _____ |
| b) A, B, D sont-ils alignés ? | Réponse _____ |
| c) A, B, C sont-ils sur la même droite ? | Réponse _____ |
| d) A, B, C sont-ils alignés ? | Réponse _____ |
| e) A, C, F sont-ils alignés ? | Réponse _____ |
| f) D, C, F sont-ils alignés ? | Réponse _____ |

2. a) **Effectue** les tracés demandés :

- **Trace** les droites (AB) et (CD), elles se coupent en I.
- **Trace** les droites (AC) et (BD), elles se coupent en J.



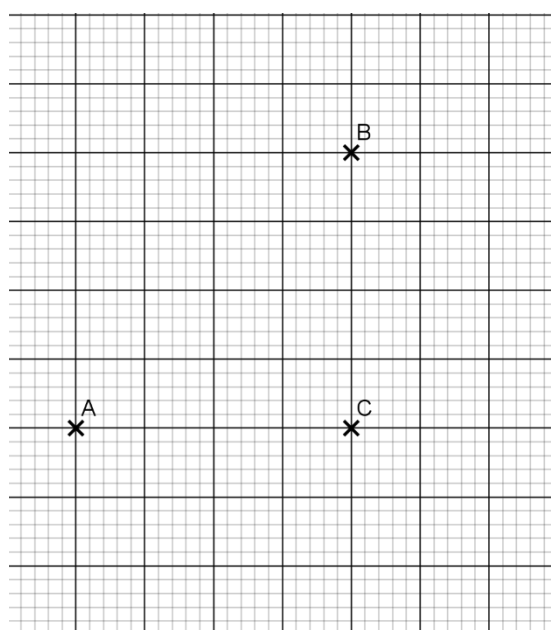
b) **Réponds** par oui ou non aux questions :

- Le point I est-il sur la droite (AB) ? *Réponse* _____
- Le point I est-il sur le segment [AB] ? *Réponse* _____
- Le point J est-il sur le segment [BD] ? *Réponse* _____
- Le point J est-il sur la droite (BD) ? *Réponse* _____

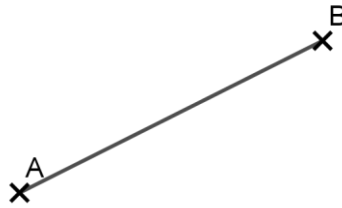
Les gestes de la géométrie

3. **Utilise** ta règle pour faire les tracés demandés.

- Trace** les droites (AB), (BC) et (AC).
- Place** un point D sur le segment [AB].
- Place** un point E sur le segment [AC].
- Place** un point F sur le segment [BC].
- Place** un point G aligné avec les points C et D.



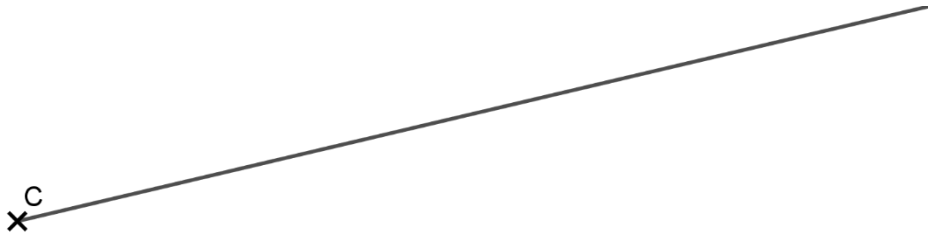
4. Voici un segment $[AB]$.



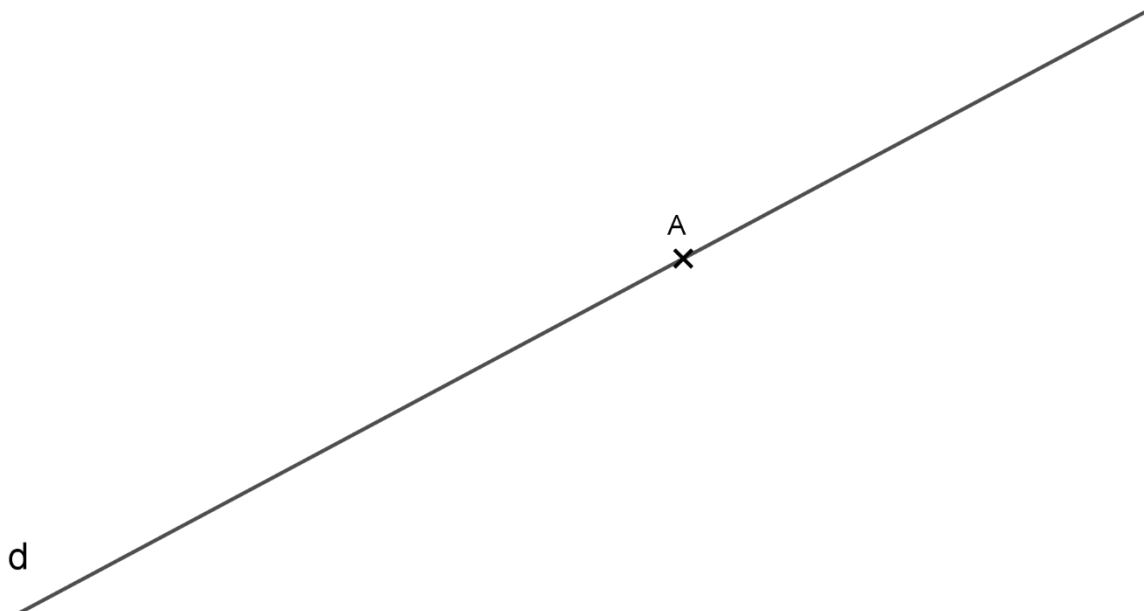
À partir du point C sur la demi-droite d'origine C, **trace** un segment $[CD]$ et un segment $[DE]$ de la même longueur que le segment $[AB]$.

Aide : tu peux utiliser un compas pour reporter cette longueur

Aide : tu peux utiliser un



5. Sur la droite « d » à partir du point A, **trace** 2 segments de longueur 5 cm : $[AB]$ et $[AB']$.



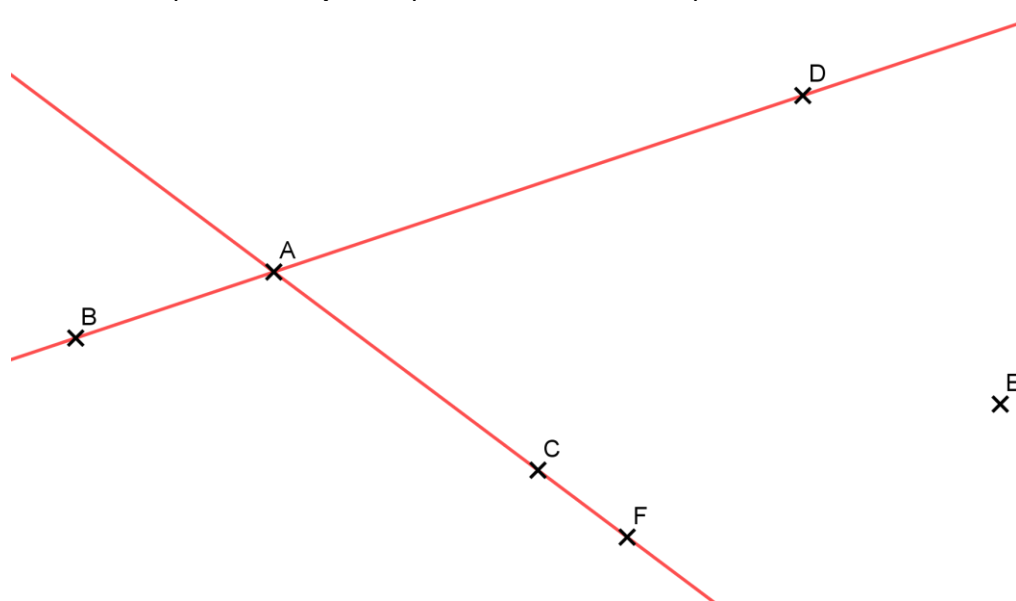
Quelle est la longueur du segment $[BB']$?

Que peux-tu dire du point A ?

CE2-G1 : connaître les notions de droite, segment et milieu d'un segment

Activités * correction pour l'enseignant

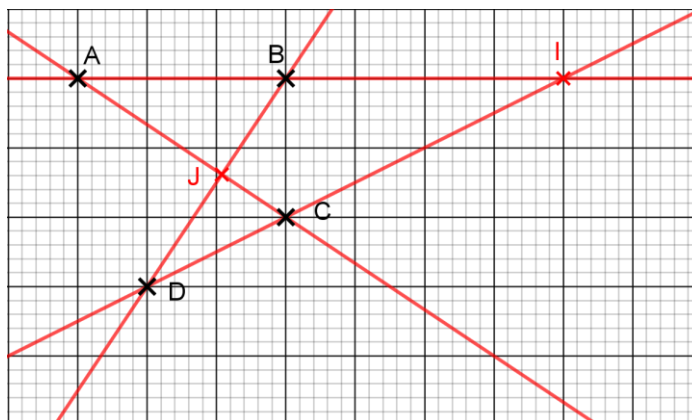
1. **Observe** les points et **réponds** par OUI ou NON aux questions :



- A, B, D sont-ils sur la même droite ? **OUI.**
- A, B, D sont-ils alignés ? **OUI.**
- A, B, C sont-ils sur la même droite ? **NON.**
- A, B, C sont-ils alignés ? **NON.**
- A, C, F sont-ils alignés ? **OUI.**

2. a) **Effectue** les tracés demandés :

- **Trace** les droites (AB) et (CD), elles se coupent en I.
- **Trace** les droites (AC) et (BD), elles se coupent en J.



b) **Réponds** par OUI ou NON aux questions :

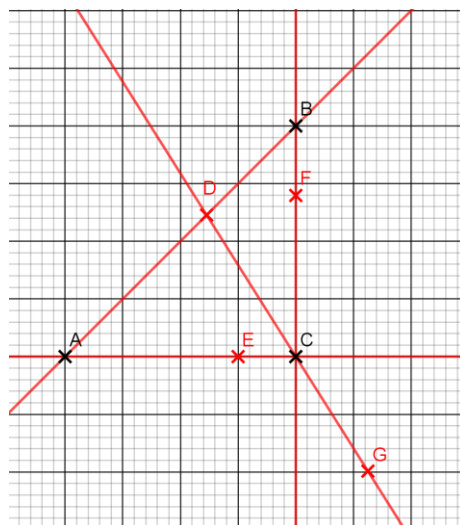
- Le point I est-il sur la droite (AB) ? **OUI**
- Le point I est-il sur le segment [AB] ? **NON**
- Le point J est-il sur le segment [BD] ? **OUI**
- Le point J est-il sur la droite (BD) ? **OUI**

Les gestes de la géométrie

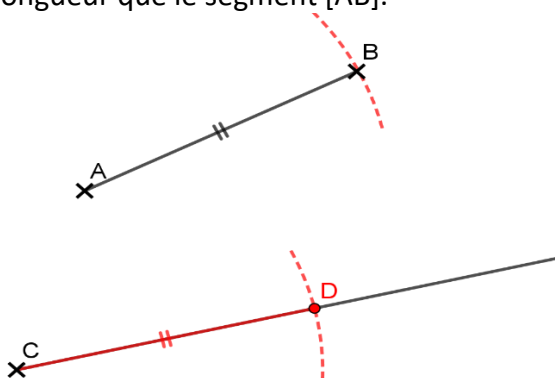
3. Utilise ta règle pour faire les tracés demandés.

Un exemple de tracé

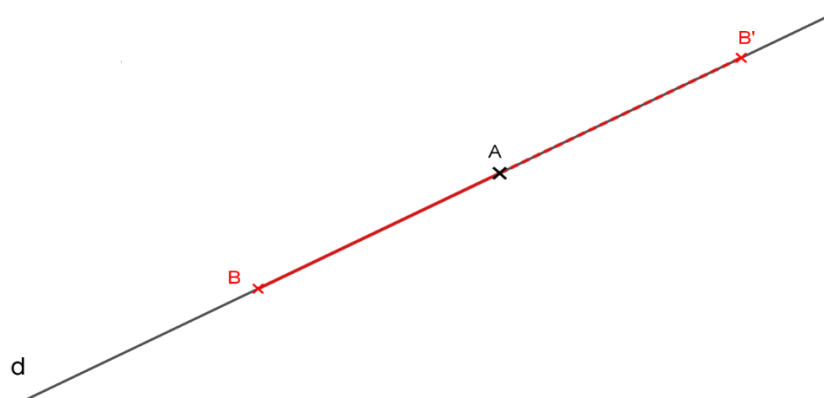
- Trace les droites (AB), (BC) et (AC).
- Place un point D sur le segment [AB].
- Place un point E sur le segment [AC].
- Place un point F sur le segment [BC].
- Place un point G aligné avec les points C et D.



4. Voici un segment [AB]. À partir du point C sur la demi-droite d'origine C, trace un segment [CD] et un segment [DE] de la même longueur que le segment [AB].



5. Sur la droite d à partir du point A, trace 2 segments de longueur 5 cm : [AB] et [AB'].



Quelle est la longueur du segment [BB'] ? 10 cm.

Que peux-tu dire du point A ? A est le milieu du segment [BB'].