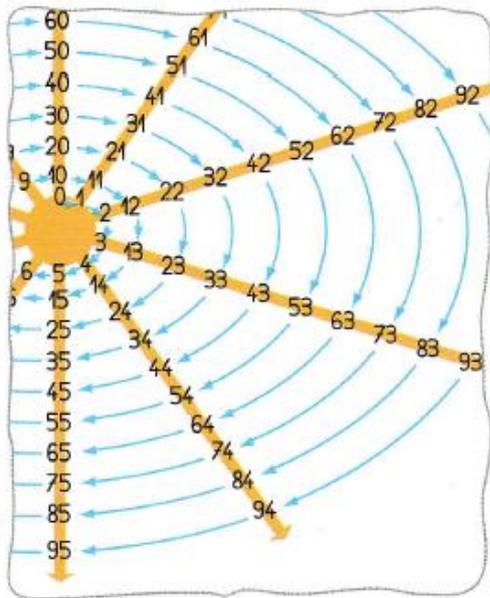


CE1-NC7 : mettre en relation calculs et écritures chiffrées jusqu'à 99

Activités * fiche pour les élèves**

Prénom _____

11. **Place** les araignées sur leur toile et **trace** leur chemin en couleur. **Complète** et **utilise** les mots *unités* ou *dizaines*. Aide - memo



21

+ 1

+ 1

+ 1

+ 1

.....

Le chiffre des ne change pas.
Le chiffre des change.

44

+ 10

+ 10

+ 10

.....

Le chiffre des ne change pas.
Le chiffre des change.

53

+ 1

+ 1

+ 40

.....

Le chiffre des change.
Le chiffre des change.

12. **Calcule. Entoure** en bleu dans chaque résultat le chiffre des dizaines.

$27 + 1 = \dots\dots$	$27 + 10 = \dots\dots$	$72 - 1 = \dots\dots$	$72 - 10 = \dots\dots$
$27 + 2 = \dots\dots$	$27 + 20 = \dots\dots$	$72 - 2 = \dots\dots$	$72 - 20 = \dots\dots$
$27 + 3 = \dots\dots$	$27 + 30 = \dots\dots$	$72 - 3 = \dots\dots$	$72 - 30 = \dots\dots$

13. **Calcule.**

46	+ 20	- 2	...		64	- 20	+ 2	...
59	+ 1	+ 30	...		95	- 3	- 30	...

14. **Écris** en chiffres chaque nombre, puis **range-les** du plus petit au plus grand.

quarante-six quatre-vingt-six soixante-seize

quatre-vingt-treize soixante-sept vingt-six



15. **Trouve** deux façons pour aller d'un nombre à l'autre en quatre cartes. Tu **peux** utiliser autant de fois que tu veux les cartes.

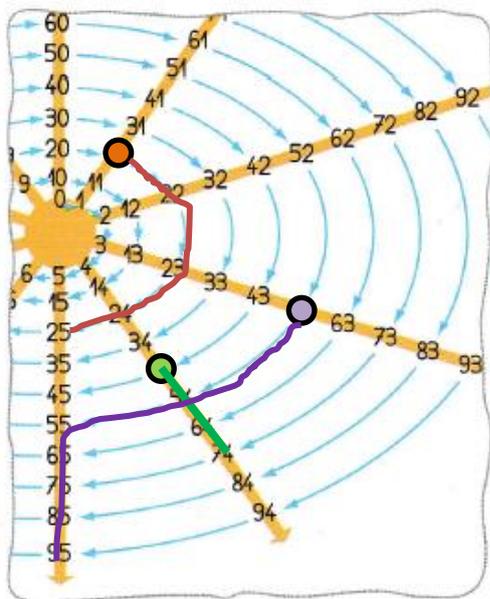
+ 1
 - 1
 + 10
 - 10

Départ	Les chemins de l'araignée				Arrivée
23	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	54
	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	
88	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	66
	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	

CE1-NC7 : mettre en relation calculs et écritures chiffrées jusqu'à 99

Activités * correction pour l'enseignant**

11. **Place** les araignées sur leur toile et **trace** leur chemin en couleur. **Complète** et **utilise** les mots *unités* ou *dizaines*.



21

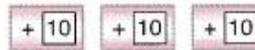


25

Le chiffre des ... **dizaines** ne change pas.
Le chiffre des ... **unités** change.



44

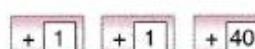


74

Le chiffre des ... **unités** ne change pas.
Le chiffre des ... **dizaines** change.



53



95

Le chiffre des ... **unités** ... change.
Le chiffre des ... **dizaines** ... change.

12. **Calcule. Entoure** en bleu dans chaque résultat le chiffre des dizaines.

$27 + 1 = \dots 28$ $27 + 10 = \dots 37$ | $72 - 1 = \dots 71$ $72 - 10 = \dots 62$

$27 + 2 = \dots 29$ $27 + 20 = \dots 47$ | $72 - 2 = \dots 70$ $72 - 20 = \dots 52$

$27 + 3 = \dots 30$ $27 + 30 = \dots 57$ | $72 - 3 = \dots 69$ $72 - 30 = \dots 42$

13. **Calcule.**

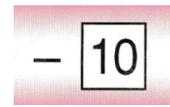
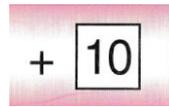
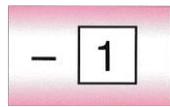
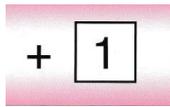
46	+ 20	- 2	64		64	- 20	+ 2	46
59	+ 1	+ 30	90		95	- 3	- 30	72

14. **Écris** en chiffres chaque nombre, puis **range-les** du plus petit au plus grand.

quarante-six 46 quatre-vingt-six 86 soixante-seize 76
 quatre-vingt-treize 93 soixante-sept 67 vingt-six 26

26	46	67	76	86	93
----	----	----	----	----	----

15. **Trouve** deux façons pour aller d'un nombre à l'autre en quatre cartes. Tu **peux** utiliser autant de fois que tu veux les cartes.



Départ	Les chemins de l'araignée				Arrivée
23					54
88					66