CE1-NC5 : LE SAUTE-MOUTON

• Objectif

Repérer l'équivalence des calculs de type $a + \dots = b$ avec $b - \dots = a$, avec $b > a$.

• Matériel

- ✓ une ligne numérique (en 6 parties à coller)
- ✓ un jeu de 18 cartes

- ✓ deux pions mouton à colorier
- ✓ une feuille de jeu

• Déroulement

Jeu par équipes de 2.

Première partie : devant les élèves les cartes sont étalées, faces visibles et la ligne numérique de 1 à 60.

L'enseignant donne deux nombres bien choisis par exemple 17 et 24. Le joueur A pose son pion-mouton sur la graduation 17 ; le joueur B pose son pion-mouton sur la graduation 24 ; le but du jeu est pour le joueur A d'avancer son mouton jusqu'à la case 24 et pour le joueur B de reculer son mouton jusqu'à la case 17.

Les joueurs marquent chacun sur la feuille de jeu dans les cases correspondantes les nombres de départ et d'arrivée (le nombre de départ de l'un est le nombre d'arrivée de l'autre et réciproquement).

Chaque joueur, à tour de rôle, choisit une carte dans la pioche qui indique de combien de cases il veut avancer (ou reculer) son pion-mouton. A chaque fois qu'un joueur choisit une carte, il la retire de la pioche, la place devant lui pour mémoire et écrit le nombre correspondant sur sa feuille de jeu. Puis c'est à l'autre joueur de jouer. Chacun écrit alors l'écriture mathématique correspondante.

Gagne celui qui arrive le plus vite à son nombre cible.

Deuxième partie : changer de nombres cibles et échanger les rôles.

Exemple

C'est Nora qui a gagné. Elle est allée de 17 à 9 en 3 coups.

CE1-NC5 : LE SAUTE-MOUTON jusqu'à 59-matériel

a) Les cartes et les pions pour 2 joueurs

b) La ligne numérique jusqu'à 60

A numerical line from 1 to 60, divided into six rows of ten numbers each. Each number is inside a dashed square with a vertical line extending downwards to a horizontal axis. To the right of each row is a small icon of a hand holding a yellow sticker and the text "à coller".

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60

c) Les pions-mouton à colorier

Faire une fente dans un demi-bouchon de liège et y insérer la languette grisée du pion, ou faire un socle en pâte à modeler.

d) La feuille de jeu

<p>• Jeu du saute-mouton </p> <p>Prénom : _____</p> <p>Première partie : J'avance</p> <p>Départ Arrivée</p> <p> </p> <p>Nombre de cartes utilisées :</p> <p>Deuxième partie : Je recule</p> <p>Départ Arrivée</p> <p> </p> <p>Nombre de cartes utilisées :</p> <p>J'ai gagné : ☐ J'ai perdu : ☐</p>	<p>• Jeu du saute-mouton </p> <p>Prénom : _____</p> <p>Première partie : J'avance</p> <p>Départ Arrivée</p> <p> </p> <p>Nombre de cartes utilisées :</p> <p>Deuxième partie : Je recule</p> <p>Départ Arrivée</p> <p> </p> <p>Nombre de cartes utilisées :</p> <p>J'ai gagné : ☐ J'ai perdu : ☐</p>
---	---