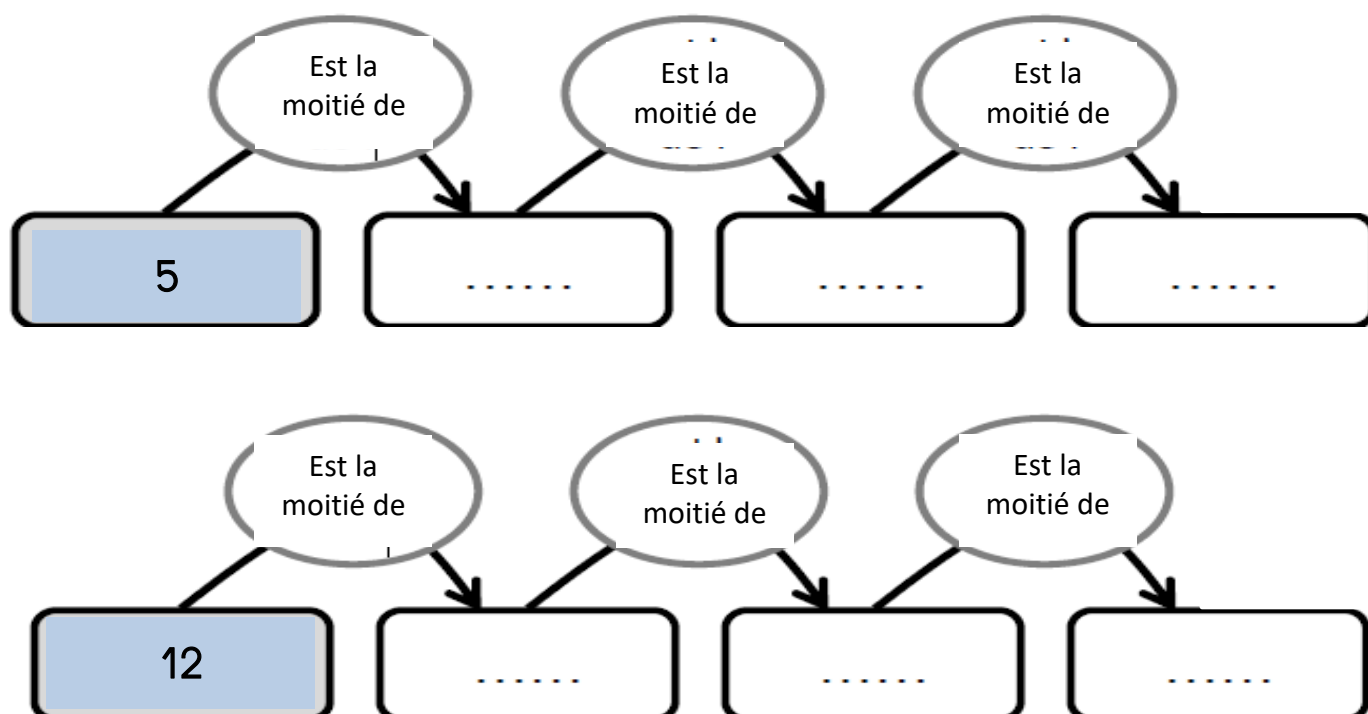


CE1-NC3 : connaître et utiliser les doubles et les moitiés jusqu'à 59**Activités *** fiche pour les élèves**

Prénom _____

11. Complète.**Aide - memo**

Le double de 24 → ...	La moitié de 24 → ...
Le double de 16 → ...	La moitié de 36 → ...
Le double de 19 → ...	La moitié de 52 → ...
Le double de 25 → ...	La moitié de 30 → ...

12. Complète les frises sans dépasser 50.

13. **Complète** le tableau.

	Son double	Sa moitié
14		
18		
20		
22		
25		
26		
28		
30		

14. **Entoure** en bleu les nombres pairs et en vert les nombres impairs.

12

23

31

15

12 - 3

25 + 6

12 + 5

55

42

36

17 + 3

58

15. **Calcule** en t'appuyant sur les doubles comme sur les exemples.



$$\begin{array}{l} 9 + 7 = 2 + 7 + 7 \\ 7 + 9 = 2 + 14 \\ 7 + 9 = 16 \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 9 + 7 = 9 + 9 - 2 \\ 9 + 7 = 18 - 2 \\ 7 + 9 = 16 \end{array}$$

a) **Calcule** $8 + 5$ de 2 façons différentes.

Double et addition

$$\begin{array}{l} 8 + 5 = \dots + 5 + 5 \\ 8 + 5 = \dots + \dots \\ 8 + 5 = \dots \end{array}$$

ou

Double et soustraction

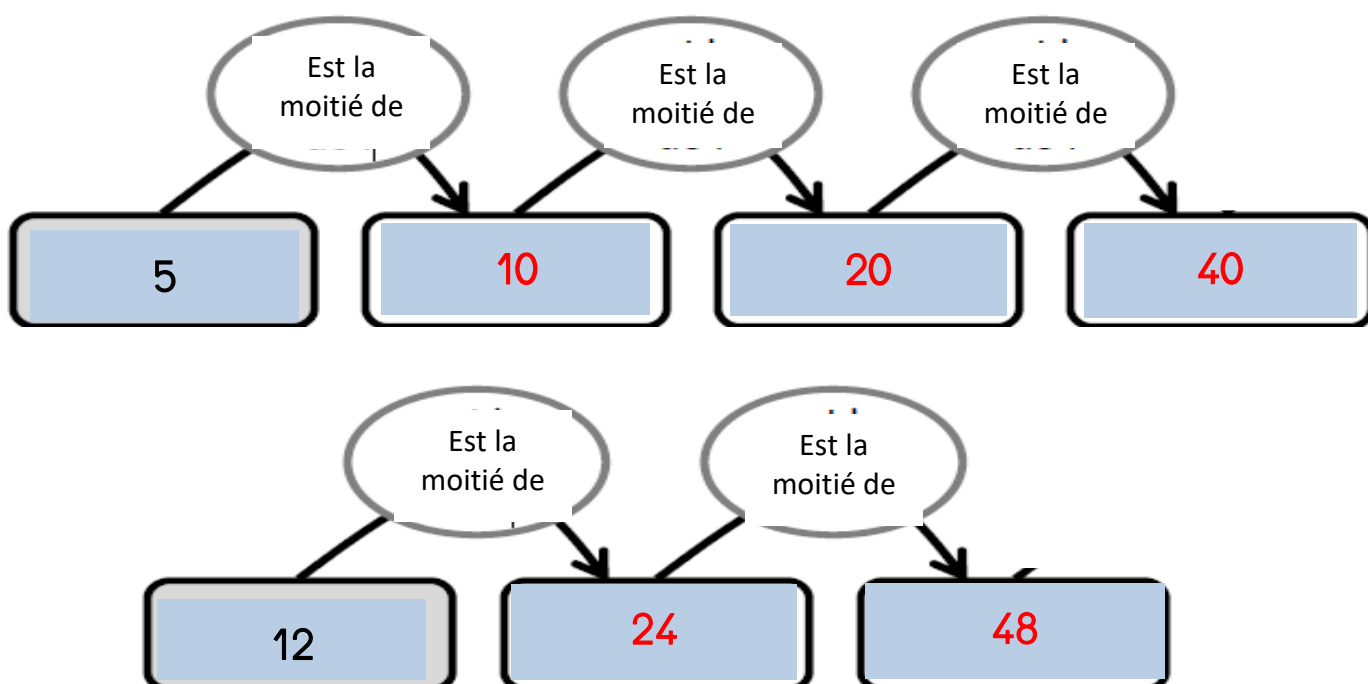
$$\begin{array}{l} 8 + 5 = 8 + 8 - \dots \\ 8 + 5 = \dots - \dots \\ 8 + 5 = \dots \end{array}$$

b) **Calcule** de même $7 + 4$ de 2 façons différentes.

Double et addition	Double et soustraction

CE1-NC3 : connaître et utiliser les doubles et les moitiés jusqu'à 59**Activités *** correction pour l'enseignant****11. Complète.**

Le double de 24 → 48	La moitié de 24 → 12
Le double de 16 → 32	La moitié de 36 → 18
Le double de 19 → 38	La moitié de 52 → 26
Le double de 25 → 50	La moitié de 30 → 15

12. Complète les frises sans dépasser 50.**13. Complète** le tableau.

	Son double	Sa moitié
14	28	7
18	36	9
20	40	10
22	44	11
25	50	25 est impair : pas d'entier moitié
26	52	13
28	56	14
30	60	15

14. **Entoure** en bleu les nombres pairs et en vert les nombres impairs.

12	23	31	15	12 - 3
25 + 6				55
		12 + 5		
42	36	17 + 3		58

15. **Calcule** en t'appuyant sur les doubles comme sur l'exemple.

a) **Calcule** $8 + 5$ de 2 façons différentes.

Double et addition

$$\begin{array}{lcl}
 8 + 5 & = & 3 + 5 + 5 \\
 & \searrow \quad \swarrow \quad \swarrow & \\
 8 + 5 & = & 3 + 10 \\
 & \searrow \quad \swarrow & \\
 8 + 5 & = & 13
 \end{array}$$

ou

Double et soustraction

$$\begin{array}{lcl}
 8 + 5 & = & 8 + 8 - 3 \\
 & \searrow \quad \swarrow \quad \swarrow & \\
 8 + 5 & = & 16 - 3 \\
 & \searrow \quad \swarrow & \\
 8 + 5 & = & 13
 \end{array}$$

b) **Calcule** de même $7 + 4$ de 2 façons différentes.

Double et addition

$$\begin{array}{lcl}
 7 + 4 & = & 3 + 4 + 4 \\
 & \searrow \quad \swarrow \quad \swarrow & \\
 7 + 4 & = & 3 + 8 \\
 & \searrow \quad \swarrow & \\
 7 + 4 & = & 11
 \end{array}$$

ou

Double et soustraction

$$\begin{array}{lcl}
 7 + 4 & = & 7 + 7 - 3 \\
 & \searrow \quad \swarrow \quad \swarrow & \\
 7 + 4 & = & 14 - 3 \\
 & \searrow \quad \swarrow & \\
 7 + 4 & = & 11
 \end{array}$$