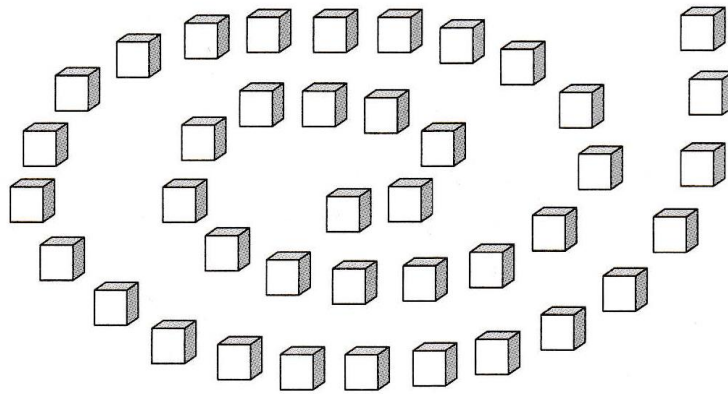


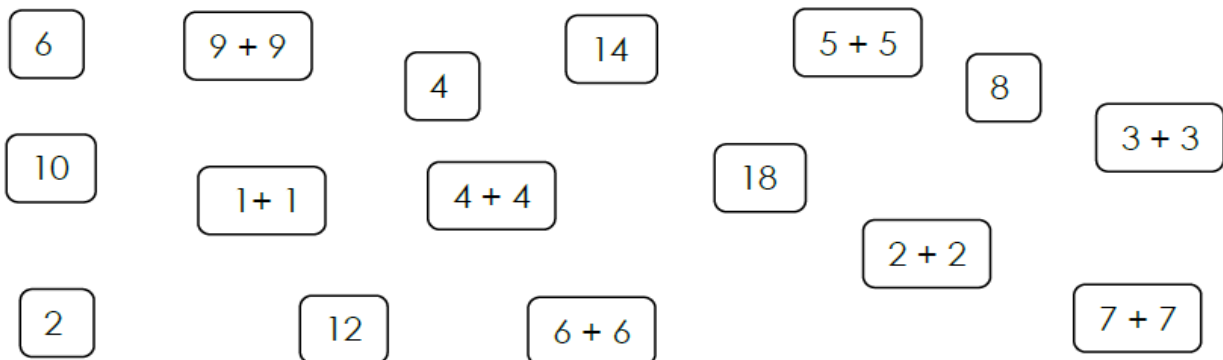
CE1-NC3 : connaître et utiliser les doubles et les moitiés jusqu'à 59**Activités * fiche pour les élèves**

Prénom _____

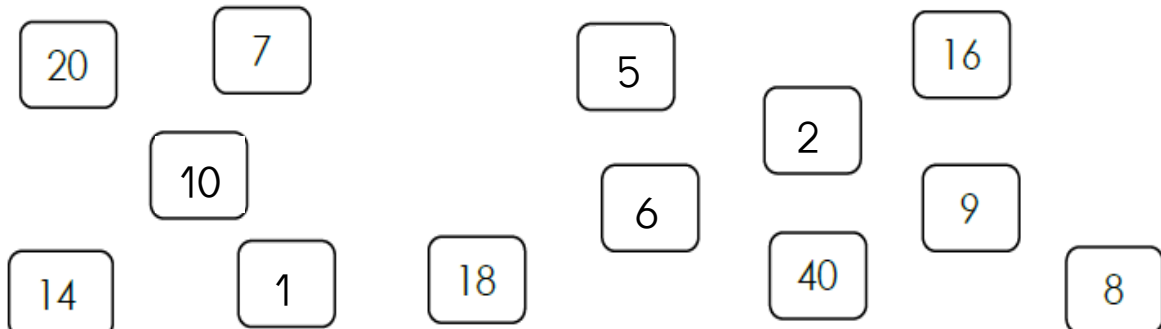
1. La moitié des cubes sont bleus. Les autres cubes sont rouges.

Aide - memoa) **Colorie-les.**b) **Combien y a-t-il de cubes bleus ?****Combien y a-t-il de cubes rouges ?**

2. **Colorie** de la même couleur les doubles et leurs différentes écritures.



3. **Colorie** de la même couleur les nombres et leur moitié. Qui est l'intrus ?



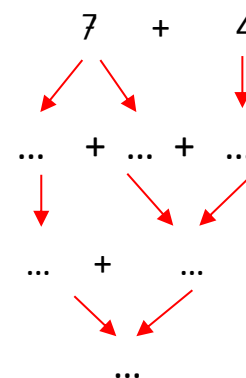
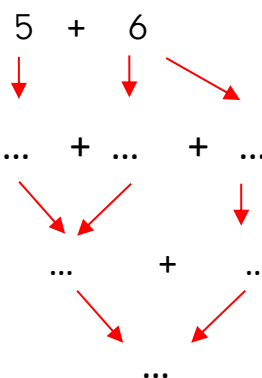
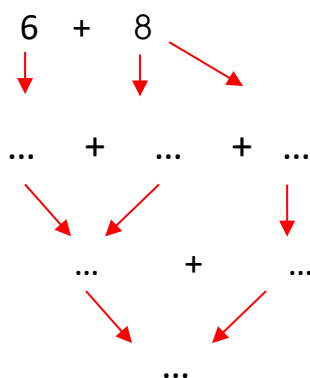
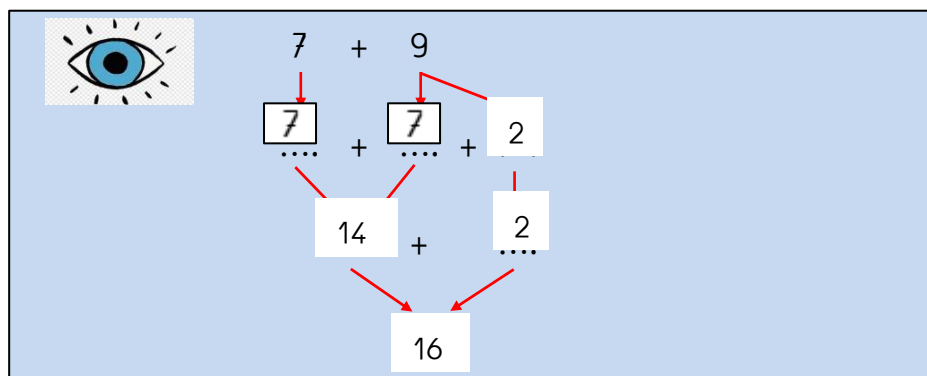
4. **Entoure** les mots **PAIR** ou **IMPAIR** comme sur l'exemple.



5 est un nombre	IMPAIR PAIR	6 est un nombre	IMPAIR PAIR
------------------------	---------------------------	------------------------	---------------------------

4 est un nombre	IMPAIR PAIR	7 est un nombre	IMPAIR PAIR
9 est un nombre	IMPAIR PAIR	28 est un nombre	IMPAIR PAIR
12 est un nombre	IMPAIR PAIR	15 est un nombre	IMPAIR PAIR

5. **Calcule** en t'appuyant sur les doubles et en faisant des arbres comme sur l'exemple.

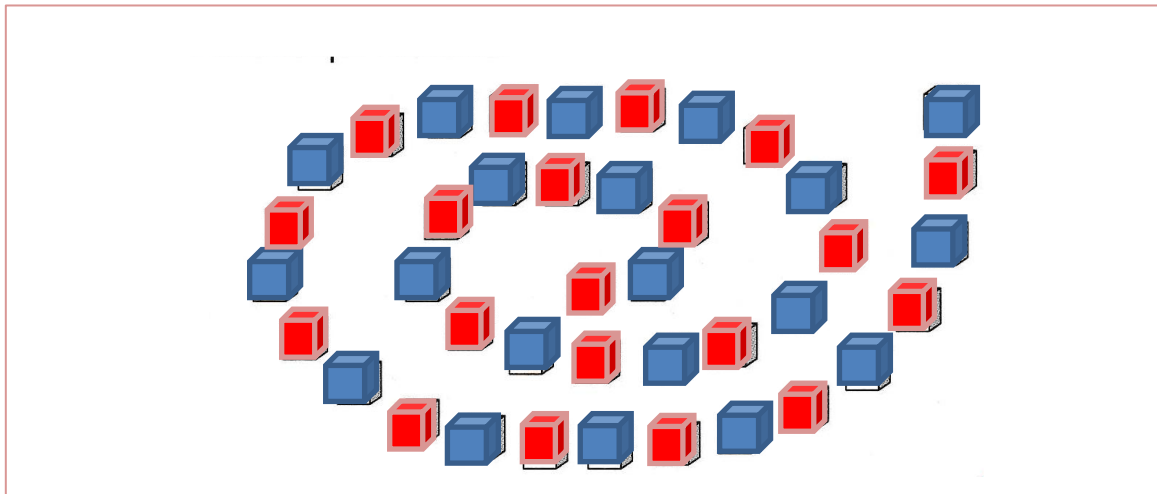


CE1-NC3 : connaître et utiliser les doubles et les moitiés jusqu'à 59

Activités * correction pour l'enseignant

1. La moitié des cubes sont bleus. Les autres cubes sont rouges.

a) Colorie-les.

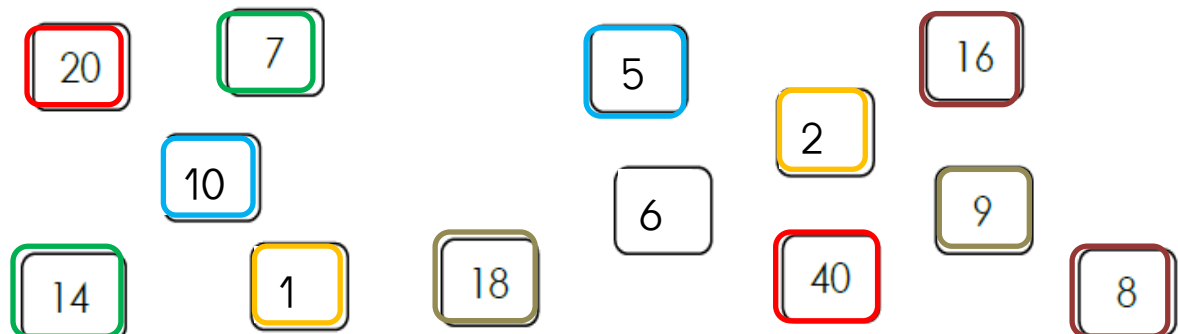


b) Combien y a-t-il de cubes bleus ? 20 Combien y a-t-il de cubes rouges ? 20

2. Colorie de la même couleur les doubles et leurs différentes écritures.



3. Colorie de la même couleur les nombres et leur moitié. Qui est l'intrus ?



6 est l'intrus.

4. **Entoure** les mots **PAIR** ou **IMPAIR** comme sur l'exemple.

4 est un nombre	IMPAIR PAIR	7 est un nombre	IMPAIR PAIR
9 est un nombre	IMPAIR PAIR	28 est un nombre	IMPAIR PAIR
12 est un nombre	IMPAIR PAIR	15 est un nombre	IMPAIR PAIR

5. **Calcule** en t'appuyant sur les doubles et en faisant des arbres comme sur l'exemple.

