



Page 1 : évaluation corrigée pour l'enseignant (la réponse juste est indiquée en rouge)

Page 2 : évaluation pour les élèves

Consigne : entoure la réponse qui convient	Réponses
<p align="center">Question 1</p> <p>Complète la phrase mathématique en utilisant un des signes $<$, $>$ ou $=$.</p> <p align="center">104 ... 140</p>	<p>A ► $>$</p> <p>B ► $=$</p> <p>C ► $<$</p> <p>D ► Je ne sais pas.</p>
<p align="center">Question 2</p> <p>Voici une phrase mathématique : $14 \dots 12 = 13 \dots 2$</p> <p>Léo, Nora et Max l'ont complétée pour qu'elle soit vraie.</p> <p> a écrit : « $14 + 12 = 13 + 2$ »</p> <p> a écrit : « $14 + 12 = 13 \times 2$ »</p> <p> a écrit : « $14 - 12 = 13 - 2$ »</p> <p align="center">Qui a raison ?</p>	<p>A ► </p> <p>B ► </p> <p>C ► </p> <p>D ► Je ne sais pas.</p>
<p align="center">Question 3</p> <p>Complète la phrase mathématique en utilisant un des signes $+$, $-$ ou \times.</p> <p align="center">4 ... 30 = 118 + 2</p>	<p>A ► $+$</p> <p>B ► \times</p> <p>C ► $-$</p> <p>D ► Je ne sais pas.</p>
<p align="center">Question 4</p> <p>Quel nombre dois-tu écrire dans le cadre vert pour que la phrase soit vraie ?</p> <p align="center">$(4 \times \text{...}) - 5 = 20 + 3$</p>	<p>A ► 7</p> <p>B ► 6</p> <p>C ► 5</p> <p>D ► Je ne sais pas.</p>

Correction pour le professeur : Evaluation **NC27**Question 1 : A ► 0 ; B ► 0 ; **C ► 1** ; D ► 0Question 3 : A ► 0 ; **B ► 1** ; C ► 0 ; D ► 0Question 2 : A ► 0 ; **B ► 1** ; C ► 0 ; D ► 0Question 4 : **A ► 1** ; B ► 0 ; C ► 0 ; D ► 0



NC27 : savoir écrire des égalités et des inégalités

PRENOM : _____

Pour chaque question entoure la réponse qui convient.

Questions	Réponses
<p>Question 1</p> <p>Complète la phrase mathématique en utilisant un des signes $<$, $>$ ou $=$.</p> <p>104 ... 140</p>	<p>A ► $>$</p> <p>B ► $=$</p> <p>C ► $<$</p> <p>D ► Je ne sais pas.</p>
<p>Question 2</p> <p>Voici une phrase mathématique : $14 \dots 12 = 13 \dots 2$</p> <p>Léo, Nora et Max l'ont complétée pour qu'elle soit vraie.</p> <p> a écrit : « $14 + 12 = 13 + 2$ »</p> <p> a écrit : « $14 + 12 = 13 \times 2$ »</p> <p> a écrit : « $14 - 12 = 13 - 2$ »</p> <p>Qui a raison ?</p>	<p>A ► </p> <p>B ► </p> <p>C ► </p> <p>D ► Je ne sais pas.</p>
<p>Question 3</p> <p>Complète la phrase mathématique en utilisant un des signes $+$, $-$ ou \times.</p> <p>4 ... 30 = 118 + 2</p>	<p>A ► $+$</p> <p>B ► \times</p> <p>C ► $-$</p> <p>D ► Je ne sais pas.</p>
<p>Question 4</p> <p>Quel nombre dois-tu écrire dans le cadre vert pour que la phrase soit vraie ?</p> <p>$(4 \times \text{...}) - 5 = 20 + 3$</p>	<p>A ► 7</p> <p>B ► 6</p> <p>C ► 5</p> <p>D ► Je ne sais pas.</p>