

CE1-NC24: QUI VA À LA CHASSE?

Objectif

Calculer des écarts en utilisant l'addition ou la soustraction, en réinvestissant les connaissances sur la droite graduée et sur les ajouts et les retraits de groupes de 1, 10, 100.

Matériel

- > Droites graduées dans une pochette transparente et 2 feutres de couleur.
- > Cartes écarts et feuille de jeu.
- Cartes à remplir.

• **Déroulement de l'activité** collective par équipes de 2.

Raconter le proverbe : « Qui va à la chasse perd sa place, qui revient trouve un chien ».

Grouper les élèves en équipes de 2 où chaque joueur représente un chien. Le but pour le « joueur-chien » A est d'avancer jusqu'au repère du départ du « joueur-chien » B sans le dépasser. Le but pour le « joueur-chien » B est de reculer jusqu'au repère de départ du « joueur-chien » A sans le dépasser.

Choix des repères de départ : choisir une carte écart et l'exposer au tableau : par exemple

$$212 \leftrightarrow 233$$

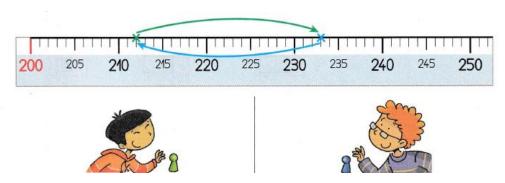
Dans chaque équipe, le joueur A met une croix sur le repère (212), le joueur B met une croix sur le repère (233), emplacements de leur « chien ». De plus, les joueurs marquent chacun sur leur feuille de jeu dans les cases correspondantes les nombres de départ et d'arrivée (le nombre de départ de l'un est le nombre d'arrivée de l'autre et réciproquement).

Déplacements: disposer les cartes à remplir faces visibles: les cartes + devant le joueur A, les cartes - devant le joueur B. Chaque joueur, à tour de rôle, choisit une carte, la remplit, avance ou recule en marquant sur la planche par une croix le repère qu'il atteint. Enfin, il remplit la feuille de jeu.

Par exemple, si le joueur A choisit les cartes + 5, puis + 10 puis + 5 puis + 1 et le joueur B les cartes - 10 puis - 10 puis - 1, c'est B qui a gagné. Le joueur A a perdu car il a utilisé 4 cartes soit une carte de plus que le joueur A.

Mise en commun: faire prendre conscience que l'écart 21 entre 212 et 233 est le même qu'entre 233 et 212. Demander ensuite aux élèves d'effectuer la soustraction posée 233 - 212. Leur faire réaliser que le résultat est l'écart entre 233 et 212.

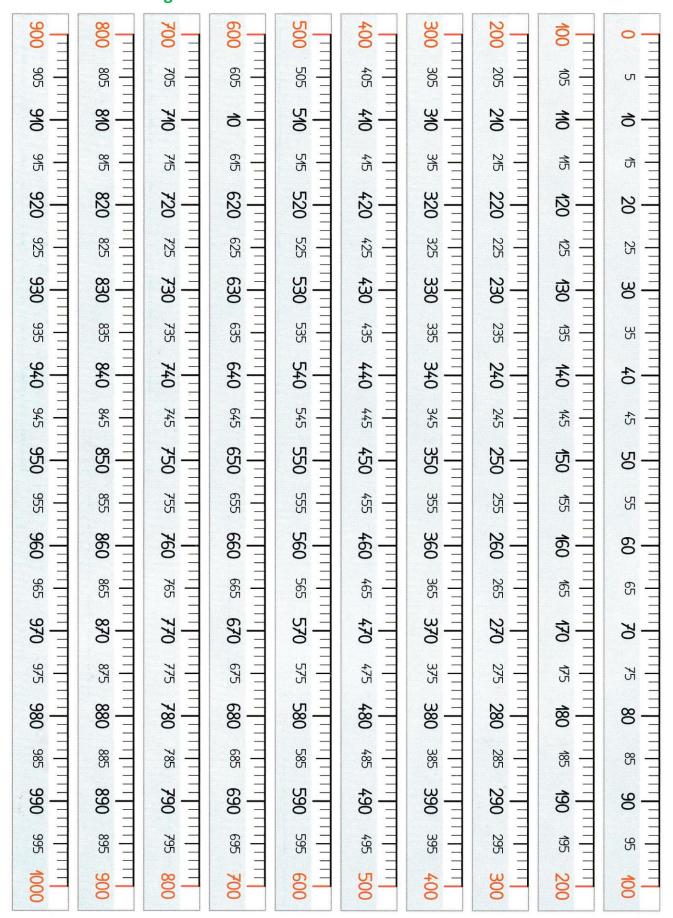
Recommencer une autre partie en proposant une autre carte écart et échanger les rôles des deux élèves.





CE1-NC24: QUI VA À LA CHASSE? -matériel

> Les droites graduées



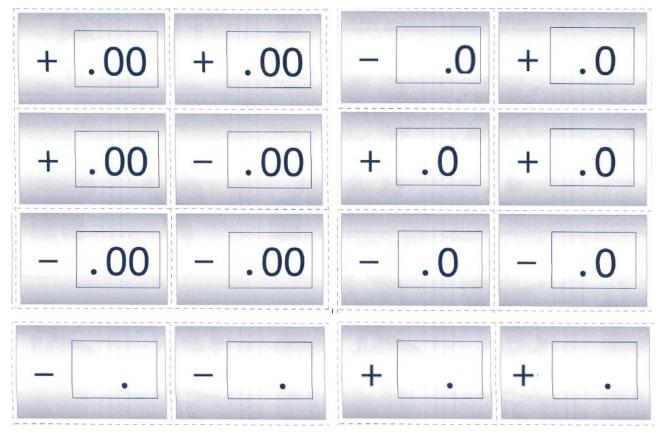
CE1-situations de découverte-NC24



Les cartes écarts

$$13 \longleftrightarrow 28$$
 $501 \longleftrightarrow 520$ $80 \longleftrightarrow 92$
 $45 \longleftrightarrow 61$ $634 \longleftrightarrow 650$ $264 \longleftrightarrow 284$

> Les cartes à remplir



> 3 feuilles de jeu page suivante

CE1-situations de découverte-NC24



