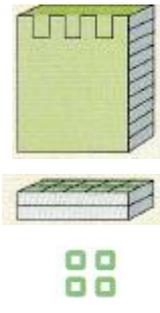
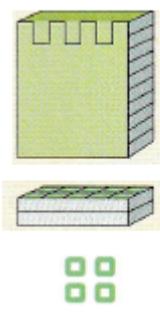
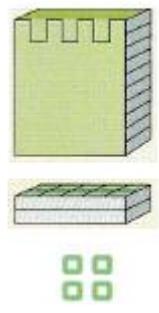
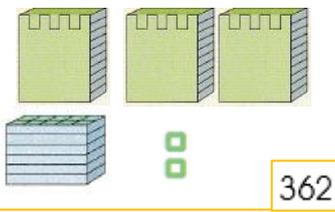
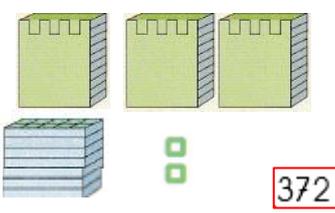
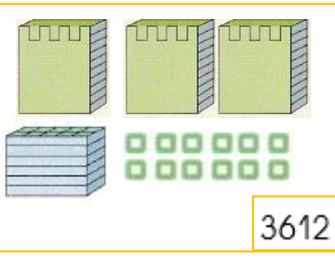
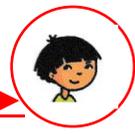




| Consigne : entoure la réponse qui convient  | Réponses   |
|---|--|
| <p style="text-align: center;"><b>Question 1</b></p> <p> Max a pris son matériel pour faire la multiplication <math>124 \times 3</math></p> <p>a) Il a posé sur sa table</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="text-align: center;">  </div> <div style="text-align: center;">  </div> <div style="text-align: center;">  </div> </div> <p>b) Il a tout mis ensemble, fait ensuite un échange pour terminer la multiplication.</p> <p><b>Quel nombre doit-il trouver ?</b></p> | <p>A ►  362</p> <p>B ►  372</p> <p>C ►  3612</p> <p>D ► Je ne sais pas.</p> |
| <p style="text-align: center;"><b>Question 2</b></p> <p>Nora, Léo, et Lola calculent <math>427 \times 2</math></p> <p> Nora dit : « je dois ajouter 2 fois 400 puis 2 fois 20 puis 2 fois 7 »</p> <p> Léo dit : « cela fait 8 centaines 4 dizaines et 4 unités »</p> <p> Lola dit : « cela fait <math>427 + 427</math> »</p> <p style="text-align: center;"><b>Qui s'est trompé ?</b></p>  | <p>A ► </p> <p>B ► </p> <p>C ► </p> <p>D ► Je ne sais pas.</p>          |



**NC23 : multiplier par un nombre à 1 chiffre (suite)**

**Question 3**

Max, Nora et Léo font la multiplication  $242 \times 3$

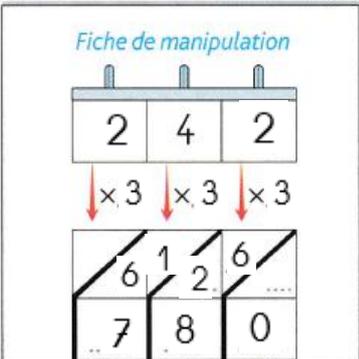






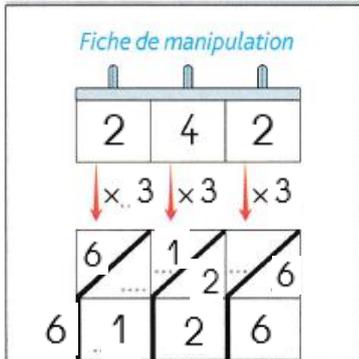


*Fiche de manipulation*



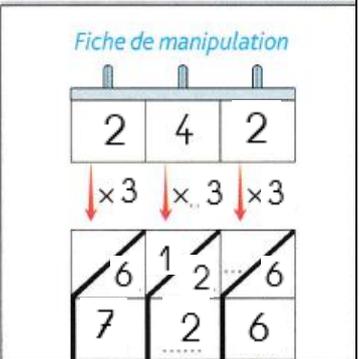
$242 \times 3 = 780$

*Fiche de manipulation*



$242 \times 3 = 6126$

*Fiche de manipulation*



$242 \times 3 = 726$

**Qui a trouvé le bon résultat ?**

**Question 4**

Ecris le nombre dans le cadre vert.

$123 \times 4 = \boxed{\dots}$

**A** ► 492

**B** ► 482

**C** ► 592

**D** ► Je ne sais pas.

**Correction pour le professeur : Evaluation NC23**

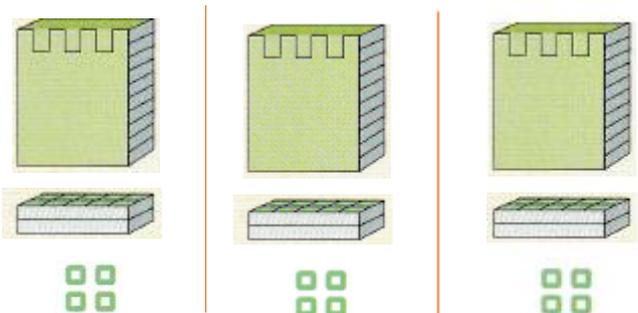
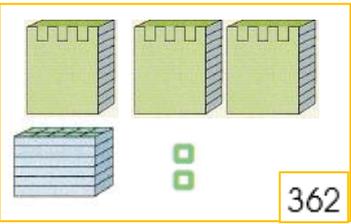
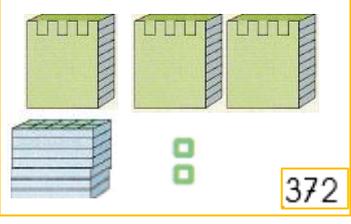
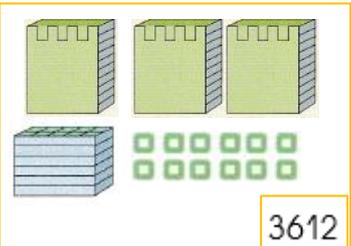
|  |  |
|--|--|
| Question 1 : A ► 0 ; B ► 1 ; C ► 0 ; D ► 0<br>Question 3 : A ► 1 ; B ► 0 ; C ► 0 ; D ► 0 | Question 2 : A ► 0 ; B ► 1 ; C ► 0 ; D ► 0<br>Question 4 : A ► 1 ; B ► 0 ; C ► 0 ; D ► 0 |
|--|--|



**NC23** : multiplier par un nombre à 1 chiffre

PRENOM : \_\_\_\_\_

*Pour chaque question entoure la réponse qui convient.*

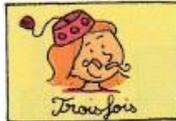
| Questions   | Réponses  |
|---|---|
| <p style="text-align: center;"><b>Question 1</b></p> <p> Max a pris son matériel pour faire la multiplication <math>124 \times 3</math></p> <p>a) Il a posé sur sa table.</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;">  </div> <p>b) Il a tout mis ensemble, fait ensuite un échange pour terminer la multiplication.</p> <p><b>Quel nombre doit-il trouver ?</b></p>   | <p>A ► </p> <p>B ► </p> <p>C ► </p> <p>D ► Je ne sais pas.</p>     |
| <p style="text-align: center;"><b>Question 2</b></p> <p>Nora, Léo, et Lola calculent <math>427 \times 2</math>.</p> <p> Nora dit : « je dois ajouter 2 fois 400 puis 2 fois 20 puis 2 fois 7 »</p> <p> Léo dit : « cela fait 8 centaines 4 dizaines et 4 unités »</p> <p> Lola dit : « cela fait <math>427 + 427</math> »</p> <p><b>Qui s'est trompé ?</b></p> | <p>A ► </p> <p>B ► </p> <p>C ► </p> <p>D ► Je ne sais pas.</p> |



NC23 : multiplier par un nombre à 1 chiffre (suite)

Question 3

Max, Nora et Léo font la multiplication  $242 \times 3$ .



Fiche de manipulation

|   |   |   |
|---|---|---|
| 2 | 4 | 2 |
|---|---|---|

$\times 3$   $\times 3$   $\times 3$

|   |   |   |   |
|---|---|---|---|
| 6 | 1 | 2 | 6 |
| 7 | 8 | 0 |   |

$242 \times 3 = 780$

Fiche de manipulation

|   |   |   |
|---|---|---|
| 2 | 4 | 2 |
|---|---|---|

$\times 3$   $\times 3$   $\times 3$

|   |   |   |   |
|---|---|---|---|
| 6 | 1 | 2 | 6 |
| 6 | 1 | 2 | 6 |

$242 \times 3 = 6\ 126$

Fiche de manipulation

|   |   |   |
|---|---|---|
| 2 | 4 | 2 |
|---|---|---|

$\times 3$   $\times 3$   $\times 3$

|   |   |   |   |
|---|---|---|---|
| 6 | 1 | 2 | 6 |
| 7 | 2 | 6 |   |

$242 \times 3 = 726$

Qui a trouvé le bon résultat ?

- A ►
- B ►
- C ►

D ► Je ne sais pas.

Question 4

Écris le nombre dans le cadre vert.

$123 \times 4 =$  ...

- A ► 492
- B ► 482
- C ► 592

D ► Je ne sais pas.