

Activités *** fiche pour les élèves

Prénom _____

11. Complète la fiche de manipulation.

Aide-memo

Fiche de manipulation

1	4	3
---	---	---

↓ x... ↓ x... ↓ x...

/	/	/
---	---	---

..... × =

12. Calcule.

314×3

--	--	--

↓ x... ↓ x... ↓ x...

/	/	/
---	---	---

$314 \times 3 = \dots\dots\dots$

208×4

--	--	--

↓ x... ↓ x... ↓ x...

/	/	/
---	---	---

$208 \times 4 = \dots\dots\dots$

5×163

--	--	--

↓ x... ↓ x... ↓ x...

/	/	/
---	---	---

$5 \times 163 = \dots\dots\dots$

13. Devinette : Qui suis-je ?

$\square \times \square = 36$

\square est

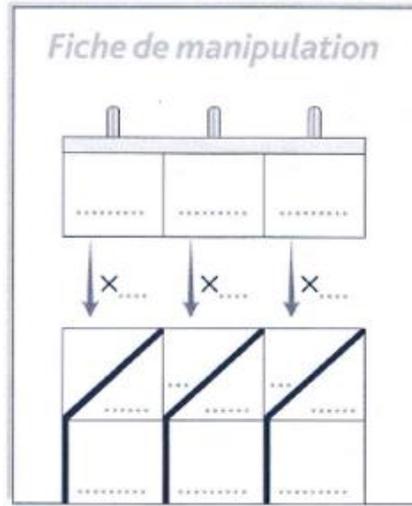
$3 \times \bigcirc = 215 + 215 + 215$

\bigcirc est

$2 \times \triangle + 1 = 49$

\triangle est

14. **Prends** à chaque fois une fiche de manipulation et **complète**.



$145 \times 3 = \dots\dots\dots$

$203 \times 4 = \dots\dots\dots$

$160 \times 3 = \dots\dots\dots$

$145 \times 4 = \dots\dots\dots$

$203 \times 2 = \dots\dots\dots$

$160 \times 5 = \dots\dots\dots$

15. **Complète**.

3 fois (2 dizaines, 1 unité et 3 centaines), c'est

.....

5 fois (4 unités), c'est

.....

4 fois (1 centaine, 3 unités et 1 dizaine), c'est

.....

CE1-NC23 : multiplier par un nombre à un chiffre

Activités * correction pour l'enseignant**

11. **Complète** la fiche de manipulation.

Fiche de manipulation

1	4	3
↓ ×4	↓ ×4	↓ ×4
4	6	2
5	7	2

1 4 3 ×4 = 5 7 2

12. **Calcule.**

314×3

3	1	4
↓ ×3	↓ ×3	↓ ×3
9	0	1
9	4	2

$314 \times 3 = 942$

208×4

2	0	8
↓ ×4	↓ ×4	↓ ×4
8	0	3
8	3	2

$208 \times 4 = 832$

5×163

1	6	3
↓ ×5	↓ ×5	↓ ×5
5	3	1
8	1	5

$5 \times 163 = 815$

13. **Devinette : Qui suis-je ?**

■ × ■ = 36

■ est 6

car $6 \times 6 = 36$

$3 \times \bullet = 215 + 215 + 215$

● est 215

car $3 \times 215 = 215 + 215 + 215$

$2 \times \blacktriangle + 1 = 49$ donc $2 \times \blacktriangle = 48$ donc $\blacktriangle = 24$

14. Prends à chaque fois une fiche de manipulation et complète.

$145 \times 3 = 435$

$203 \times 4 = 812$

$160 \times 3 = 480$

$145 \times 4 = 580$

$203 \times 2 = 406$

$160 \times 5 = 800$

15. Complète.

3 fois (2 dizaines, 1 unité et 3 centaines), c'est

9	6	3
.....

5 fois (4 unités), c'est

.....	2	0
-------	---	---

4 fois (1 centaine, 3 unités et 1 dizaine), c'est

4	5	2
.....