

CE1-NC22 : soustraire deux nombres

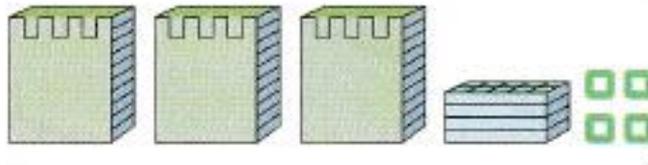
Activités * fiche pour les élèves

Prénom _____

1. Lola veut faire une soustraction.

Aide-memo

a) Elle a utilisé des tours, des boîtes et des anneaux pour écrire le premier nombre.



Complète.

Lola a écrit le nombre ... centaines ... dizaines ... unités ou

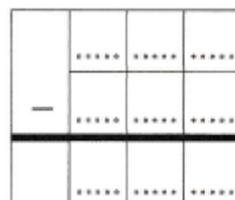
b) Lola enlève maintenant 1 tour, 2 boîtes et 3 anneaux.

Barre sur le dessin ce qu'elle a enlevé et **complète**.

Lola a obtenu le nombre ... centaines ... dizaines ... unités ou

c) Quelle soustraction a-t-elle fait ?

Complète sa soustraction.



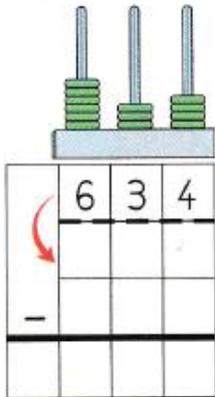
2. **Dessine** ce qui reste sur la table et **écris** le résultat.



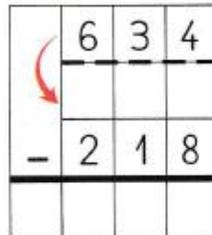
3. Lola a fait la soustraction $634 - 218$ en 6 étapes.

Fais de même avec ton abaque puis **complète** les étapes 5 et 6.

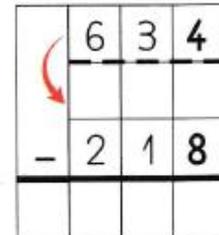
1. Je prends 634.



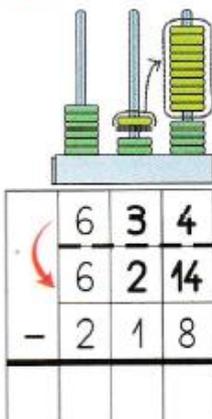
2. Je soustrais 218.



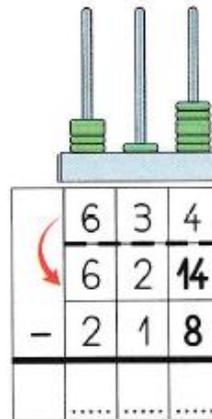
3. $4 - 8$, je ne peux pas calculer



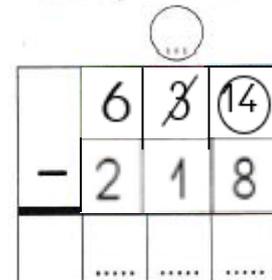
4. J'échange.



5. $14 - 8$, je peux calculer.



6. L'opération.

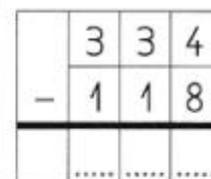


$634 - 218 = \dots\dots$

4. Utilise ton abaque et **complète**.

Fiche de manipulation

je prends	3	3	4	
j'échange	.....	.....	.....
je soustrais	-	1	1	8
j'obtiens	.....	.....	.....



$334 - 118 = \dots\dots$

Barre la phrase fautive :

J'ai eu besoin de faire un échange.

Je n'ai pas eu besoin de faire un échange.

5. Utilise ton abaque et complète.

Fiche de manipulation

je prends	4	8	3
j'échange	.....	.....	.....
je soustrais	- 1	3	3
j'obtiens	.....	.....	.....

	4	8	3
-	1	3	3

$$483 - 133 = \dots$$

Barre la phrase fautive :

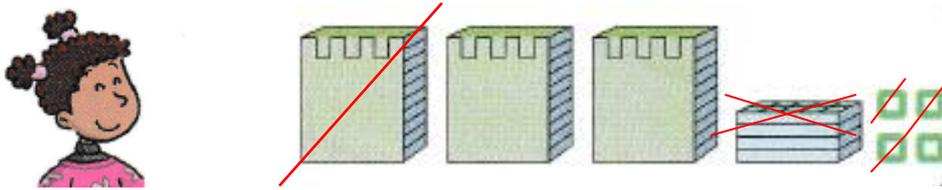
J'ai eu besoin de faire un échange.

Je n'ai pas eu besoin de faire un échange.

CE1-NC22 : soustraire deux nombres

Activités * correction pour l'enseignant

1. Lola veut faire une soustraction.
 - a) Elle a utilisé des tours, des boîtes et des anneaux pour écrire le premier nombre.



Complète.

Lola a écrit le nombre 3 centaines 4 dizaines 4 unités ou 344

- b) Lola enlève maintenant 1 tour, 2 boîtes et 3 anneaux.

Barre sur le dessin ce qu'elle a enlevé et **complète**.

Lola a obtenu le nombre 2 centaines 2 dizaines 1 unités ou 221

- c) Quelle soustraction a-t-elle fait ? $344 - 123$

Complète sa soustraction.

	3	4	4
-	1	2	3
	2	2	1

2. **Dessine** ce qui reste sur la table et **écris** le résultat.

Pil vous plaît, donnez-moi 6 boîtes pleines.

$125 - 60 = 65$

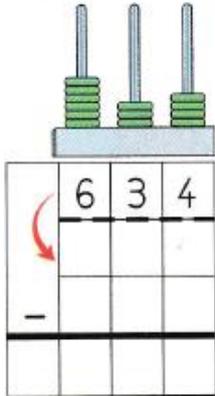
On doit échanger 1 tour contre 10 boîtes pleines. On obtient :



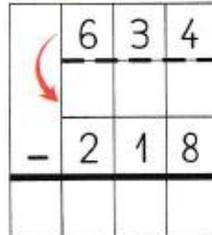
3. Lola a fait la soustraction $634 - 218$ en 6 étapes.

Fais de même avec ton abaque puis complète les étapes 5 et 6.

1. Je prends 634.



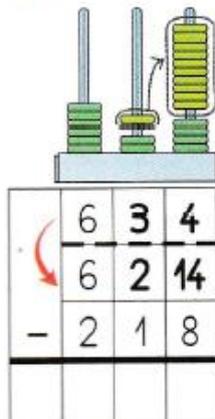
2. Je soustrais 218.



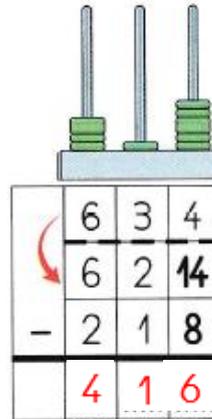
3. $4 - 8$, je ne peux pas calculer



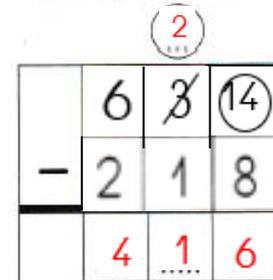
4. J'échange.



5. $14 - 8$, je peux calculer.



6. L'opération.



$634 - 218 = 416$

4. Utilise ton abaque et complète. 2

Fiche de manipulation

je prends	3	3	4
j'échange	3	2	14
je soustrais	1	1	8
j'obtiens	2	1	6

	3	3	14
-	1	1	8
	2	1	6

$334 - 118 = 216$

Barre la phrase fautive :

J'ai eu besoin de faire un échange.

~~Je n'ai pas eu besoin de faire un échange.~~

5. Utilise ton abaque et complète.

Fiche de manipulation

je prends	4	8	3
j'échange	.....	.....	.....
je soustrais	- 1	3	3
j'obtiens	3	5	0

	4	8	3
-	1	3	3
	3	5	0

$$483 - 133 = 350$$

Barre la phrase fautive :

~~J'ai eu besoin de faire un échange.~~

Je n'ai pas eu besoin de faire un échange.