**CE1-NC20 : comparer, ranger et encadrer les nombres jusqu'à 999**

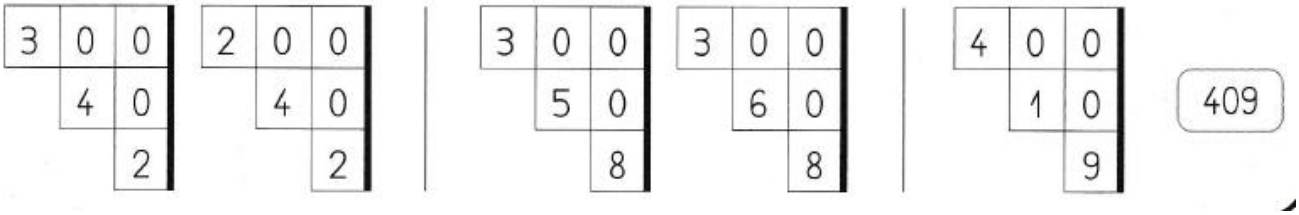
**Activités *** fiche pour les élèves**

*Prénom* _____

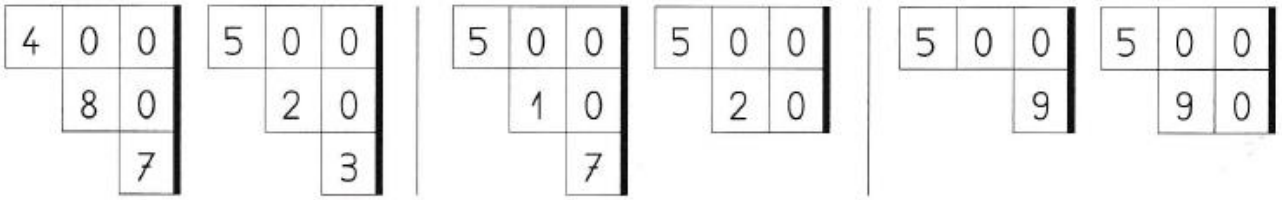
11. **Compare** les nombres.

**Aide-memo**

a) **Entoure** à chaque fois le nombre le plus petit.




b) **Entoure** à chaque fois le nombre le plus grand




12. **Trouve** le nombre qui suit.

a) 789 => _____

b) 309 => _____

c) 899 => _____

**Trouve** le nombre qui précède.

d) 800 => _____

e) 499 => _____

f) 580 => _____

13. **Encadre** à la dizaine près comme sur l'exemple.

**Exemple : 520 < 526 <530 ou 530 > 526 >520**

a) _____ < 400 < _____

b) _____ < 898 < _____

c) _____ < 509 < _____

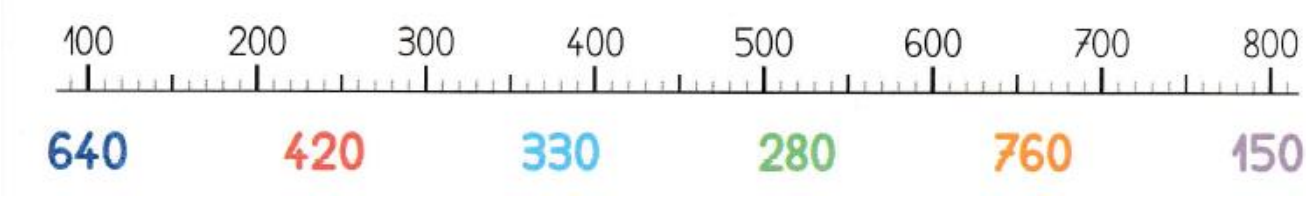
d) _____ > 396 > _____

e) _____ >603 > _____

f) _____ > 679 > _____

*Prénom* _____

14. Pour chaque nombre, **colorie** de la même couleur la graduation correspondante.




15. **Écris** les nombres à leur place dans la file numérique.

860 625 772 652 842 930 773

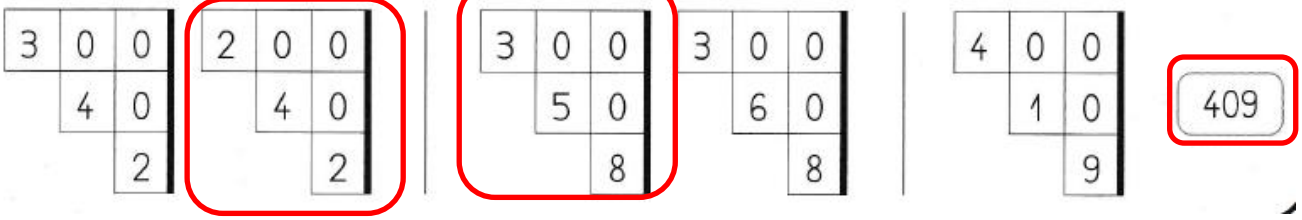
| | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 600 | ..... | ..... | 700 | ..... | ..... | 800 | ..... | ..... | 900 | ..... |

**CE1-NC20 : comparer, ranger et encadrer les nombres jusqu'à 999**

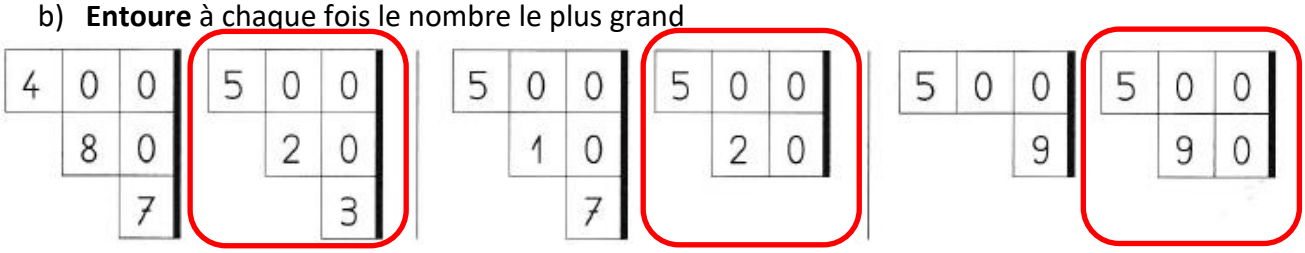
**Activités *** correction pour l'enseignant**

11. **Compare** les nombres.

a) **Entoure** à chaque fois le nombre le plus petit.




b) **Entoure** à chaque fois le nombre le plus grand




12. **Trouve** le nombre qui suit.

a) 789 => 790

b) 309 => 310

c) 899 => 900

**Trouve** le nombre qui précède.

d) 800 => 799

e) 499 => 498

f) 580 => 579

13. **Encadre** à la dizaine près comme sur l'exemple.

a) 390 < 400 < 410

b) 890 < 898 < 900

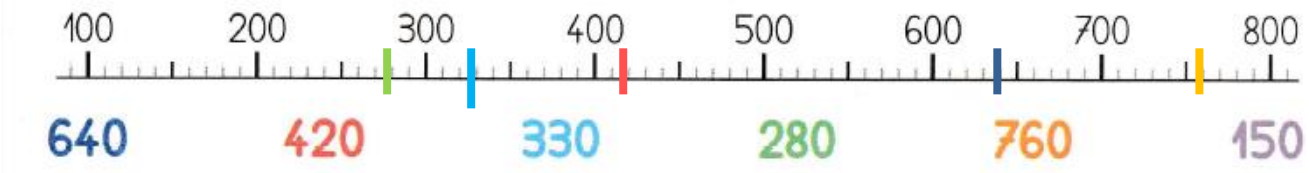
c) 500 < 509 < 510

d) 400 > 396 > 390

e) 600 >603 > 590

f) 680 > 679 > 670

14. Pour chaque nombre, **colorie** de la même couleur la graduation correspondante.




15. **Écris** les nombres à leur place dans la file numérique.

860 625 772 652 842 930 773

600 | 625 | 652 | 700 | 772 | 773 | 800 | 842 | 860 | 900 | 930