CE1-NC20 : comparer, encadrer et ranger des nombres jusqu'à 999

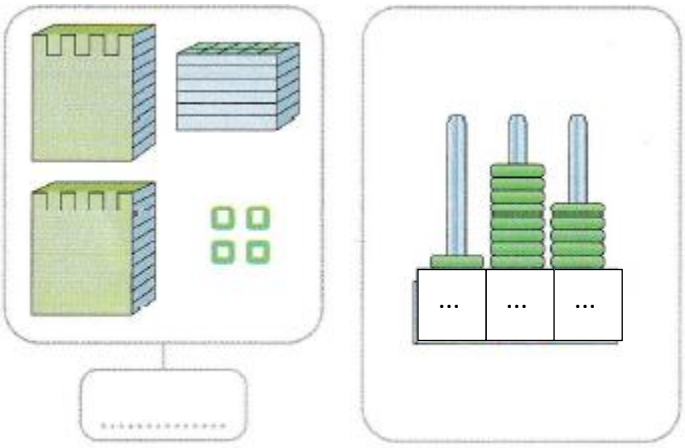
Activités * fiche pour les élèves

Prénom _____

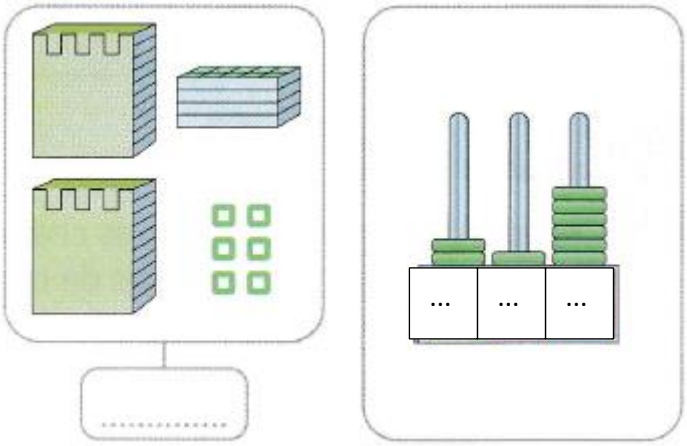
1. **Compare** les nombres.

Aide-memo

a) **Complète** et **entoure** en vert le nombre le plus grand.



b) **Complète** et **entoure** en bleu le nombre le plus petit.



2. **Trouve :**

Utilise le dictionnaire des nombres

Le nombre qui suit.	Le nombre qui précède.
a) 399 => _____	e) 600 => _____
b) 519 => _____	f) 520 => _____
c) 469 => _____	g) 380 => _____
d) 689 => _____	h) 304 => _____

Prénom _____

3. **Encadre** à la centaine près comme sur l'exemple.

Exemple : 500 < 526 < 600 ou 600 > 526 >500

a) _____ < 242 < _____

b) _____< 618 < _____

c) _____ > 374 > _____

d) _____ > 456 > _____

4. **Complète** avec les signes > ou <.

a) 265 ... 625

b) 801 ... 508

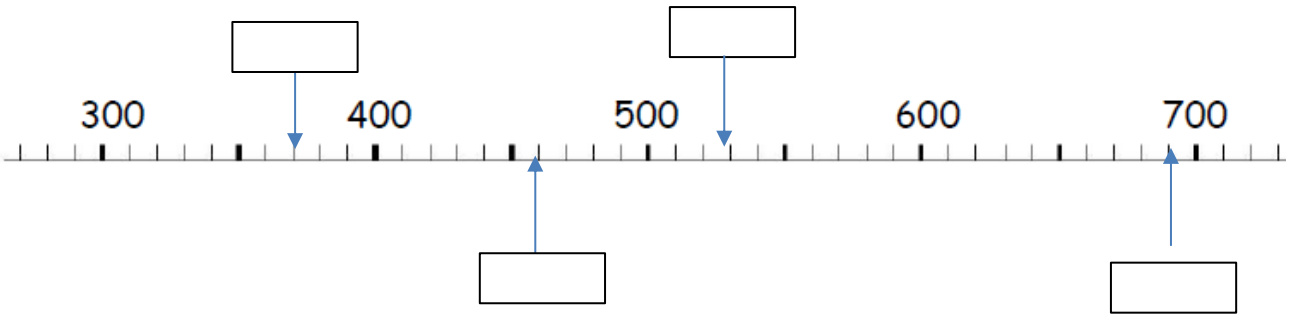
c) 469 ... 498

d) 600 ... 598

e) 520 ... 250

f) 708 ... 807

5. **Écris** les nombres qui manquent à leur place.

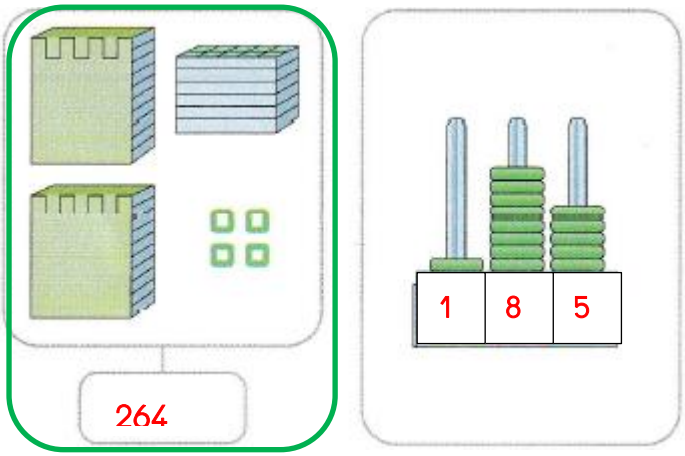


CE1-NC20 : comparer, encadrer et ranger des nombres jusqu'à 999

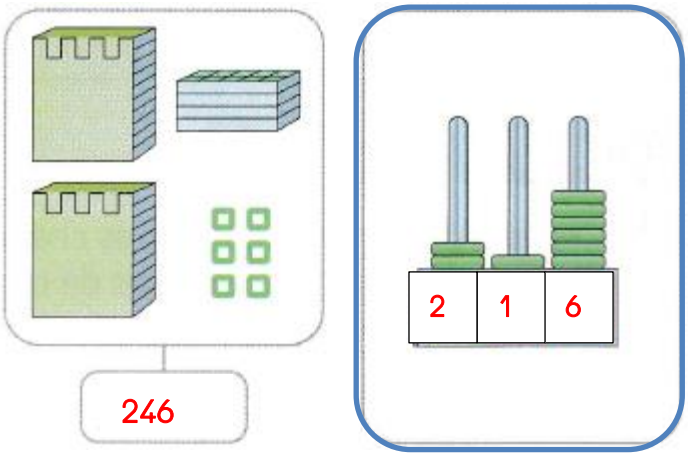
Activités * correction pour l'enseignant

1. **Compare** les nombres.

a) **Complète** et **entoure** en vert le nombre le plus grand.



b) **Complète** et **entoure** en bleu le nombre le plus petit.



2. **Trouve :**

	Le nombre qui suit.	Le nombre qui précède.
e)	399 => 400	600 => 599
f)	519 => 520	520 => 519
g)	469 => 470	380 => 379
h)	689 => 690	304 => 303

3. **Encadre** à la centaine près comme sur l'exemple.

a) 200 < 242 < 300

b) 600 < 618 < 700

c) 400 > 374 > 300

d) 500 > 456 > 400

4. **Complète** avec les signes > ou <.

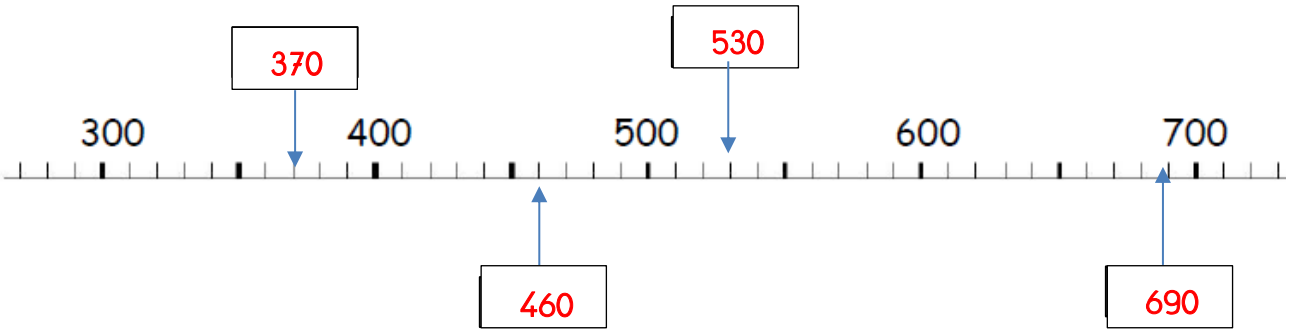
a) 265 < 625

b) 801 > 508

b) 469 < 498

d) 600 > 598

e) 520 > 250

f) 708 < 807

5. **Écris** les nombres qui manquent à leur place.