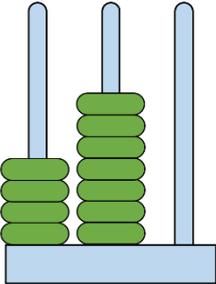




Pages 1 et 2 : évaluation corrigée pour l'enseignant (la réponse juste est indiquée en rouge)

Pages 3 et 4 : évaluation pour les élèves

Consigne : entoure la réponse qui convient	Réponses
<p style="text-align: center;">Question 1</p> <p>Max  Lola  Léo  cherchent dans le dictionnaire des nombres le nombre 579.</p> <p>Max dit : « c'est le nombre cinq-cent-soixante-neuf »</p> <p>Lola dit : « c'est le nombre cinq-cent-soixante-dix-neuf »</p> <p>Léo dit : « c'est le dernier nombre de la page 7 du livre 5 ».</p> <p>Qui s'est trompé ?</p>	<p>A  <input checked="" type="radio"/></p> <p>B  <input type="radio"/></p> <p>C  <input type="radio"/></p> <p>D <input type="radio"/> Je ne sais pas</p>
<p style="text-align: center;">Question 2</p> <p>Max  Lola  Léo  observent le nombre représenté.</p> <div style="text-align: center;"></div> <p> dit : « c'est le nombre 47 ».</p> <p> dit : « c'est le nombre 407 ».</p> <p> dit : « c'est le nombre 470 » .</p> <p>Qui a raison ?</p>	<p>A  <input type="radio"/></p> <p>B  <input type="radio"/></p> <p>C  <input checked="" type="radio"/></p> <p>D <input type="radio"/> Je ne sais pas.</p>
<p style="text-align: center;">Question 3</p> <p>Max  Lola  Léo  veulent écrire en chiffres le nombre quatre-cent-quatre-vingt-deux</p> <p> écrit : 442</p> <p> écrit : 482</p> <p> écrit : 480</p> <p>Qui a raison ?</p>	<p>A <input type="radio"/> Max </p> <p>B <input checked="" type="radio"/> Lola </p> <p>C <input type="radio"/> Léo </p> <p>D <input type="radio"/> Je ne sais pas.</p>

Question 4

Voici 4 nombres

Chaque enfant lit un nombre.



neuf- cent- soixante-quinze



neuf-cent-quatre-vingt-un



neuf- cent- soixante-sept

Quel nombre Lola va-t-elle lire ?



?

A ► 981

B ► 967

C ► 991

D ► Je ne sais pas.

Correction pour le professeur : Evaluation NC18

Question 1 : A ► 1 ; B ► 0 ; C ► 0 ; D ► 0

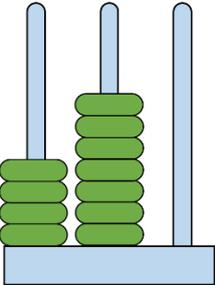
Question 3 : A ► 0 ; B ► 1 ; C ► 0 ; D ► 0

Question 2 : A ► 0 ; B ► 0 ; C ► 1 ; D ► 0

Question 4 : A ► 0 ; B ► 0 ; C ► 1 ; D ► 0


NC18 : lire et écrire les nombres jusqu'à 999
PRENOM : _____

Pour chaque question entoure la réponse qui convient.

Questions	Réponses
<p>Max  Lola  Léo  cherchent dans le dictionnaire des nombres le nombre 579.</p> <p>Max dit : « c'est le nombre cinq-cent-soixante-neuf »</p> <p>Lola dit : « c'est le nombre cinq-cent-soixante-dix-neuf »</p> <p>Léo dit : « c'est le dernier nombre de la page 7 du livre 5. »</p> <p>Qui s'est trompé ?</p>	<p>A ► </p> <p>B ► </p> <p>C ► </p> <p>D ► Je ne sais pas.</p>
<p style="text-align: center;">Question 2</p> <p>Max  Lola  Léo  observent le nombre représenté.</p>  <p> dit : « c'est le nombre 47 ».</p> <p> dit : « c'est le nombre 407 ».</p> <p> dit : « c'est le nombre 470 ».</p> <p>Qui a raison ?</p>	<p>A ► </p> <p>B ► </p> <p>C ► </p> <p>D ► Je ne sais pas.</p>

**NC18** : lire et écrire les nombres jusqu'à 999 (suite)

PRENOM : _____

Pour chaque question entoure la réponse qui convient.

<p style="text-align: center;">Question 3</p> <p>Max  Lola  Léo  veulent écrire en chiffres le nombre :</p> <p style="text-align: center;">quatre-cent-quatre-vingt-deux</p> <p> écrit : 442</p> <p> écrit : 482</p> <p> écrit : 480</p> <p>Qui a raison ?</p>	<p>A ► Max </p> <p>B ► Lola </p> <p>C ► Léo </p> <p>D ► Je ne sais pas.</p>
<p style="text-align: center;">Question 4</p> <p>Voici 4 nombres <input type="text" value="981"/> <input type="text" value="967"/> <input type="text" value="975"/> <input type="text" value="991"/></p> <p>Chaque enfant lit un nombre.</p> <p> neuf- cent- soixante-quinze</p> <p> neuf-cent-quatre-vingt-un</p> <p> neuf- cent-soixante-sept</p> <p>Quel nombre Lola va-t-elle lire ?</p> <p> ?</p>	<p>A ► 981</p> <p>B ► 967</p> <p>C ► 991</p> <p>D ► Je ne sais pas.</p>