## **CE1-Situations de découverte-NC17**



#### **CE1-NC17: LE PASSE-NOMBRE**

#### Objectif

S'entrainer à associer différentes écritures des nombres jusqu'à 999.

#### Matériel

Une ardoise.

Abaques ou dessins d'abaques vides.

Etiquettes avec des écritures vides de décompositions en c, d u (étiquettes bleues).

Etiquettes avec des écritures vides de décompositions en d, u (étiquettes rouges).

#### Déroulement :

Jeu collectif. Par équipes de 4.

Dans chaque équipe, il y a 4 joueurs :

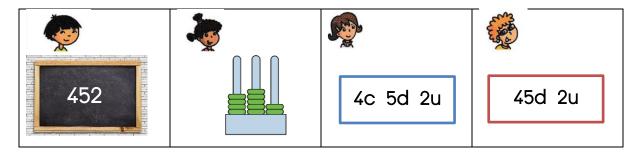
- 1 meneur de jeu qui écrit un nombre sur son ardoise.
- 1 joueur avec un abaque vide (ou un dessin d'abaque).
- 1 joueur avec une étiquette décomposition en c, d, u.
- 1 joueur avec une étiquette décomposition en d, u

Choisir un groupe de 4 élèves pour présenter le jeu.

Transmission du nombre: Le meneur de jeu écrit un nombre sur son ardoise, le montre (discrètement) à son voisin qui doit le représenter avec l'abaque et le montrer ensuite à son autre voisin, qui doit écrire dans l'étiquette le nombre décomposé sous la forme c, d, u, puis le montrer au suivant, qui doit à son tour écrire dans l'étiquette le nombre décomposé sous la forme d, u, pour enfin le montrer au meneur de jeu qui doit vérifier que cela correspond au nombre de départ.

Le message se transmet ainsi dans une chaine de joueurs. Si, à la fin de la chaine, le nombre transmis est resté le même, l'équipe gagne un point.

Refaire plusieurs parties (au moins 4) en échangeant les rôles à l'intérieur d'une équipe. Gagne l'équipe qui obtient le plus de points.

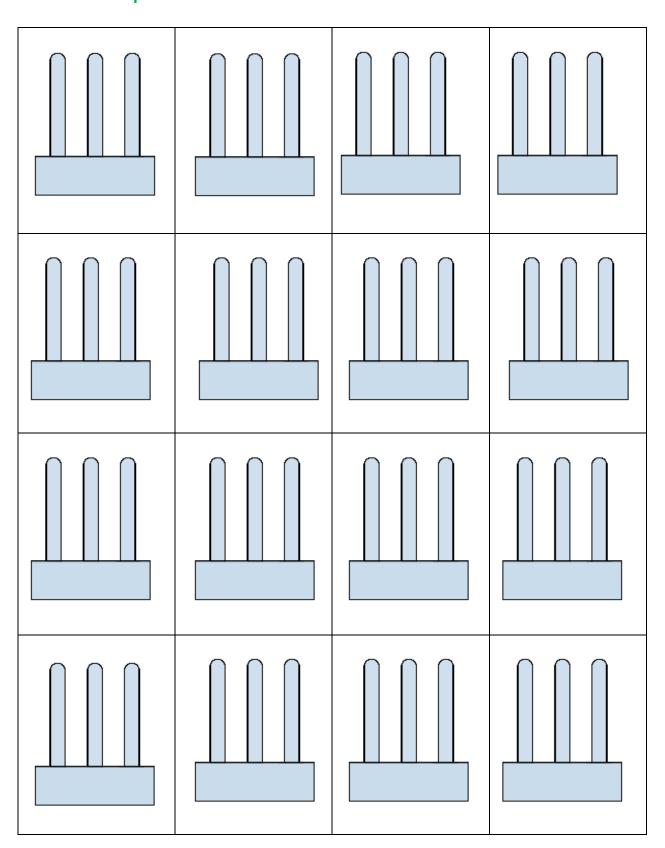


# **CE1-Situations de découverte-NC17**



### **CE1-NC17: LE PASSE-NOMBRE-matériel**

## Les cartes-abaques



## **CE1-Situations de découverte-NC17**



Les étiquettes bleues (décompositions en c, d, u).

c d u	c d u	cdu	c d u
c d u	c d u	c d u	cdu
c d u	c d u	c d u	cdu
c d u	c d u	c d u	c d u

Les étiquettes rouges (décomposition en d, u).

d u	d u	d u	d u
d u	d u	d u	d u
d u	d u	d u	d u
d u	d u	d u	d u