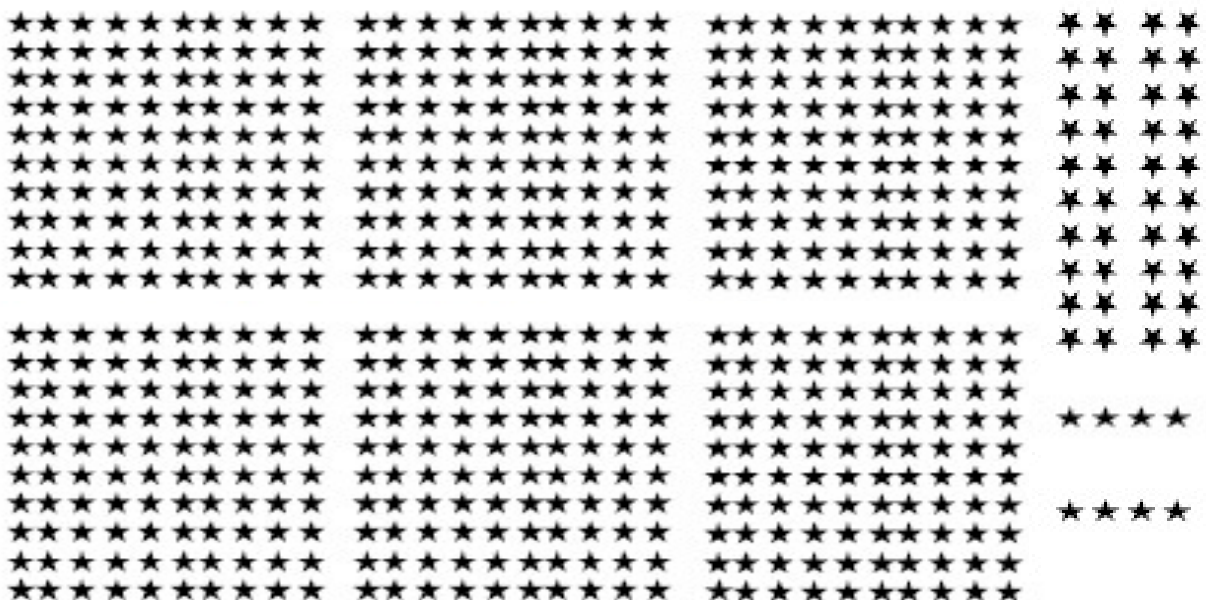


Activités * fiche pour les élèves

Prénom _____

1. Léo a décidé de compter toutes les étoiles. Il les a groupées par 100. **Aide-memo**

**Complète.**

Combien Léo trouve-t-il d'étoiles ?

Quel est le chiffre des centaines ? Quel est le nombre de centaines ?

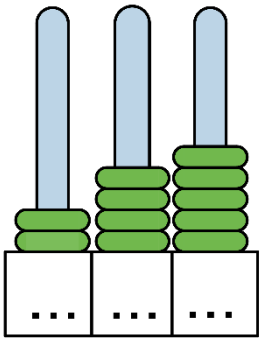
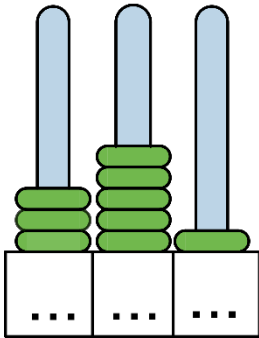
Quel est le chiffre des dizaines ? Quel est le nombre de dizaines ?

Quel est le chiffre des unités ? Quel est le nombre d'unités ?

2. **Entoure** en bleu les groupes de 100 boîtes et **écris** le nombre total d'anneaux dans le rond bleu.

Il y a ... centaines ... dizaines ... unités.

3. **Complète** et **écris** le nombre dans le rond bleu.

 ... centaines ... dizaines ... unités	 ... centaines ... dizaines ... unités
--	---

4. **Colorie** les tours, les boîtes et les anneaux pour obtenir le nombre dans le cadre.

354

4c 7d 5u

AEI OU ATELIERS D'ENTRAÎNEMENT INDIVIDUALISÉ-F. DUQUESNE-BELFAIS ET M-A. GIRODET

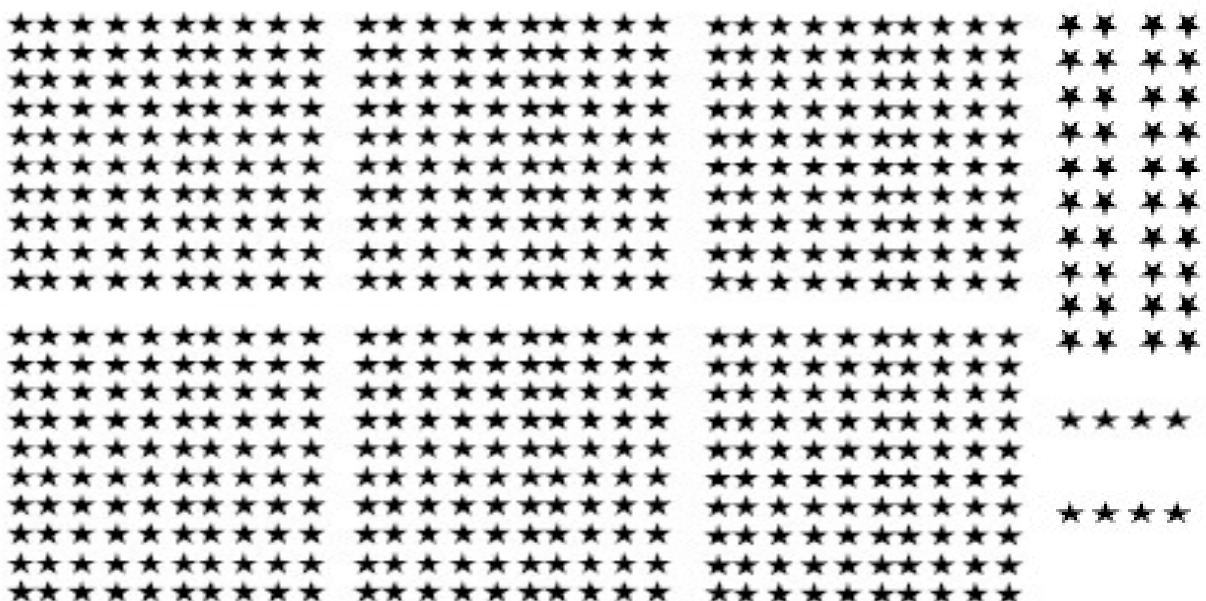
2

5. Chaque enfant a écrit un nombre. A chaque fois **colorie** en vert les cartes et les points nécessaires puis **complète**.

 435	100 100 100 100 100 100 100 100 100 10 10 10 10 10 10 10 10 10 435 = 100 + ... +
 653	100 100 100 100 100 100 100 100 100 10 10 10 10 10 10 10 10 10 653 = 100 + ... +
 782	100 100 100 100 100 100 100 100 100 10 10 10 10 10 10 10 10 10 782 = 100 + ... +
 946	100 100 100 100 100 100 100 100 100 10 10 10 10 10 10 10 10 10 946 = 100 + ... +

Activités * correction pour l'enseignant

1. Léo a décidé de compter toutes les étoiles. Il les a groupées par 100.



Complète.

Combien Léo trouve-t-il d'étoiles ? **648**

Quel est le chiffre des centaines ? **6** Quel est le nombre de centaines ? **6**

Quel est le chiffre des dizaines ? **4** Quel est le nombre de dizaines ? **64**

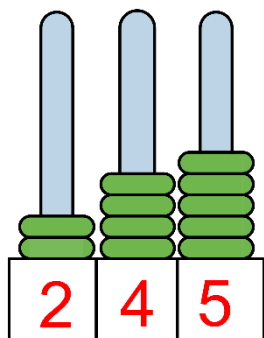
Quel est le chiffre des unités ? **8** Quel est le nombre d'unités ? **648.**

2. **Entoure** en bleu les groupes de 100 boîtes et **écris** le nombre total d'anneaux dans le rond bleu.

Il y a **3** centaines **6** dizaines **5** unités.

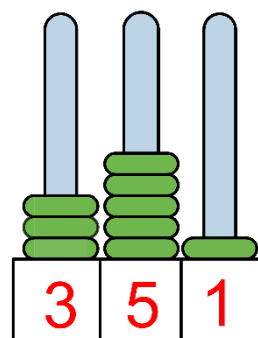
365

3. **Complète** et **écris** le nombre dans le rond bleu.



2 centaines 4 dizaines 5 unités

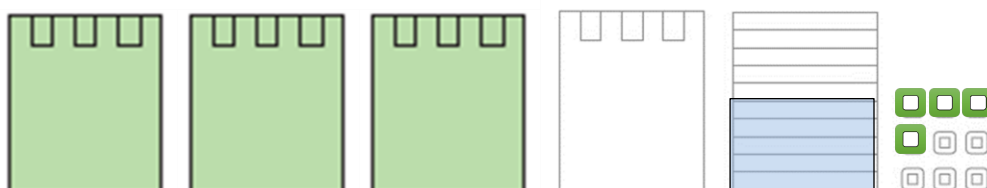
245



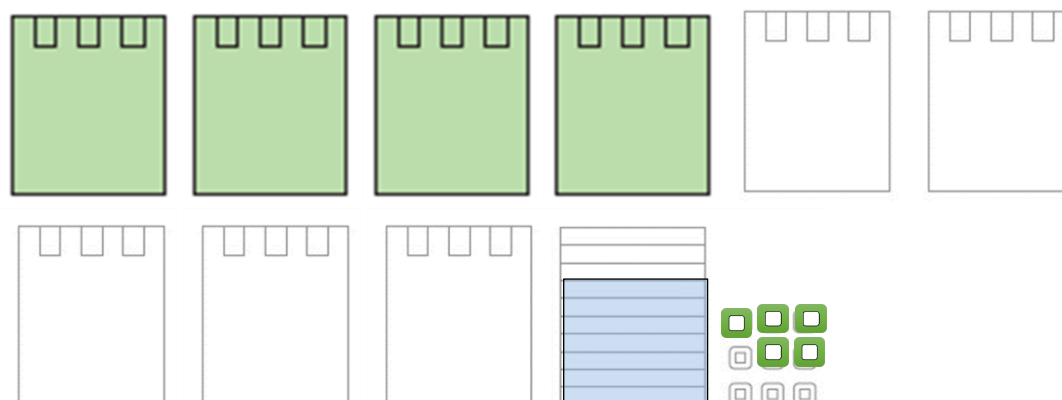
3 centaines 5 dizaines 1 unité

351

4. **Colorie** les tours, les boîtes et les anneaux pour obtenir le nombre dans le cadre.



354



4c 7d 5u

5. Chaque enfant a écrit un nombre. A chaque fois **colorie** en vert les cartes et les points nécessaires puis **complète**.

 435	100 100 100 100 100 100 100 100 100 10 10 10 10 10 10 10 10 10 $435 = 100 + 100 + 100 + 100 + 30 + 5$
 653	100 100 100 100 100 100 100 100 100 10 10 10 10 10 10 10 10 10 $653 = 100 + 100 + 100 + 100 + 100 + 100 + 50 + 3$
 782	100 100 100 100 100 100 100 100 100 10 10 10 10 10 10 10 10 10 $782 = 100 + 100 + 100 + 100 + 100 + 100 + 100 + 80 + 2$
 946	100 100 100 100 100 100 100 100 100 10 10 10 10 10 10 10 10 10 $946 = 100 + 100 + 100 + 100 + 100 + 100 + 100 + 100 + 100 + 40 + 6$