CE1-NC16 : LES CHAMPIONS DES PROBLÈMES

- **Objectif**

Savoir inventer un problème à partir « d'une phrase mathématique ».

- **Matériel** pour l'enseignant.

Des propositions de phrases mathématiques (ou d'équations mathématiques).

- **Déroulement de l'activité** : collective par groupes de 2 ou 3.

- **Première phase** : travail par groupes de 2 ou 3

L'enseignant écrit sur le tableau une phrase mathématique telle que par exemple
Elle demande aux élèves d'inventer des problèmes correspondants à cette phrase.

$$52 + 123 = ?$$

Mise en commun

Demander à un des groupes de venir au tableau et d'énoncer son problème.

Demander aux élèves des autres groupes de repérer s'il s'agit bien d'un problème et si on peut le résoudre.

- ✓ Y a-t-il une question posée ?
- ✓ De quel type de problème s'agit-il : un problème d'« âne » (partie-partie-tout) ? un problème de « camion » (transformation) ? un problème « d'immeuble » (comparaison) ?
- ✓ Quel schéma peut-on faire ?
- ✓ Est-ce que les nombres donnés dans l'énoncé du problème correspondent aux nombres de la phrase ?
- ✓ La question posée est-elle bien celle qui correspond au point d'interrogation écrit dans la phrase mathématique ?

- **Deuxième phase**

Demander à d'autres groupes de proposer leur problème qui risque d'être différent. Faire valider les textes proposés par la classe.

Faire constater qu'une même phrase mathématique peut correspondre à des textes de problèmes différents les uns des autres.

Recommencer plusieurs fois cette activité en changeant de phrase et en particulier en disposant le point d'interrogation à des emplacements différents.

Exemple :

$25 + ? = 47$	<p>Léo avait 25 billes ce matin. Ce soir il en a 47.</p> <p>Combien a-t-il gagné de billes aujourd'hui ?</p>	<p>En tout, Lola a 47 billes. Elle en a 25 qui sont rouges et les autres sont bleues.</p> <p>Combien a-t-elle de billes bleues ?</p>
---------------	---	---

CE1-NC16 : LES CHAMPIONS DES PROBLÈMES- matériel

Nombres inférieurs à 100

$47 + 25 = ?$	$25 + ? = 47$	$47 - 25 = ?$
$33 + 58 = ?$	$33 + ? = 58$	$? + 86 = 98$

Nombres inférieurs à 200

$125 + 25 = ?$	$25 + ? = 125$	$125 - 25 = ?$
$125 + ? = 150$	$? + 25 = 125$	$25 + ? = 150$
$33 + 84 = ?$	$33 + ? = 84$	$84 - 33 = ?$
$? + 84 = 133$	$33 + ? = 117$	$117 - 84 = ?$