

CE1-NC14 : lire et écrire les nombres jusqu'à 199**Activités ** fiche pour les élèves**

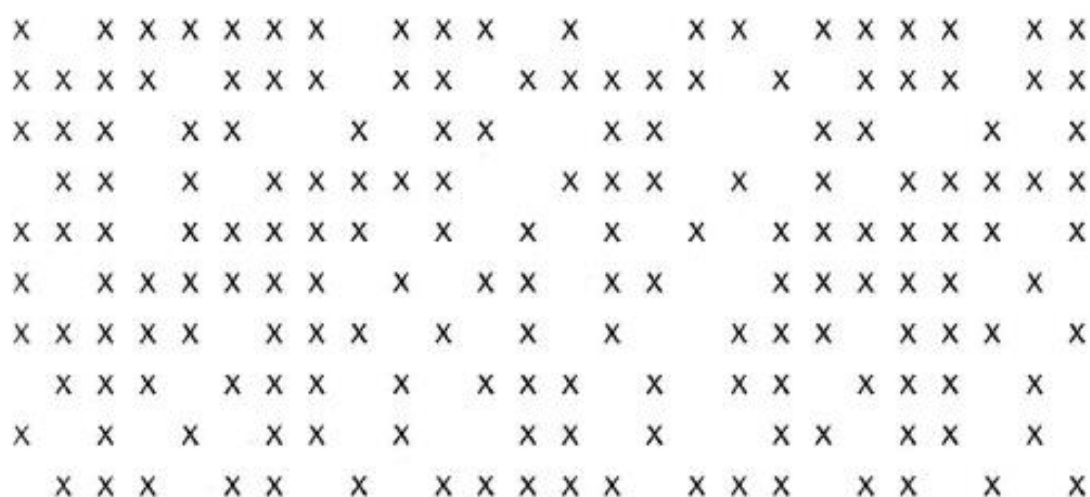
Prénom _____

6. Léo a décidé de compter toutes les croix. Il les a groupées par 10. **Continue** son travail.

Aide-memo

- a) Entoure en bleu les paquets de 10 croix.

Dès qu'il y a 10 paquets bleus, **entoure-les** en rouge.



- b) **Écris** le résultat dans le tableau en comptant les paquets rouges, puis les paquets bleus restant, puis les croix restantes.

		X
...	...	...
paquets rouges.	paquets de 10 restant.	croix restantes.

- c) **Complète**

Quel est le chiffre des centaines ? ...

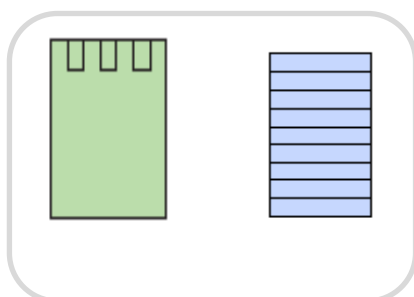
Quel est le chiffre des dizaines ? ...

Quel est le chiffre des unités ? ...

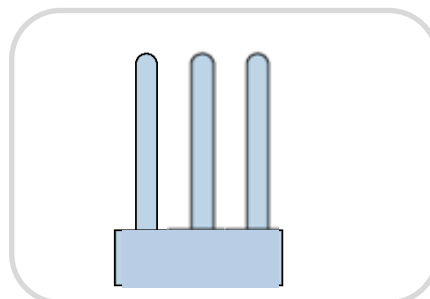
Comment s'écrit le nombre en chiffres ? ...

7. **Complète** les écritures ou les dessins.

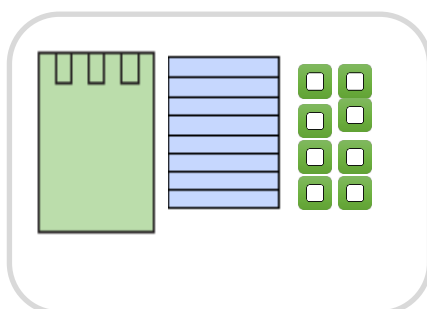
Tu peux utiliser, des anneaux, l'abaque et le dictionnaire des nombres.



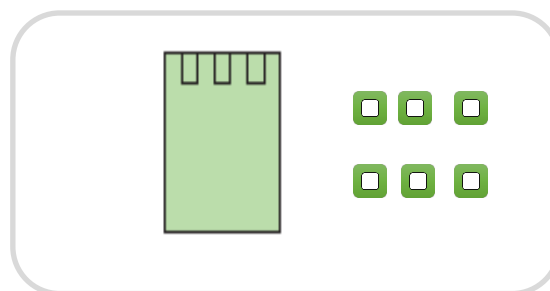
..... ou 190



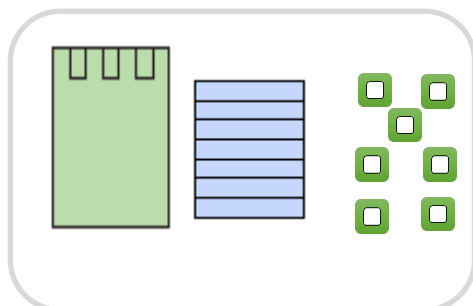
cent soixante-quinze ou 175



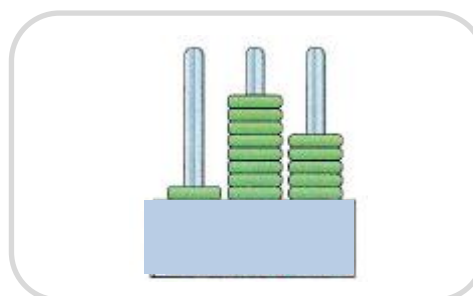
.....ou



..... ou ...



..... ou



..... ou

8. **Relis** les nombres identiques.

135	cent-quatre-vingt-cinq
160	cent-cinquante-trois
195	cent-soixante-treize
153	cent-six
106	cent-quatre-vingt-quinze
185	cent-soixante
173	cent-trente-cinq

9. **Problème**

- Léo a compté ses timbres. Il en a trouvé 85.
- Sa grand-mère lui donne vingt-deux timbres.

Combien a-t-il de timbres maintenant ?

Tu peux faire un dessin si tu veux

Réponse

10. **Devinette** : Combien y a-t-il de nombres qui se terminent par 4 et qui sont compris entre 100 et 199 ?

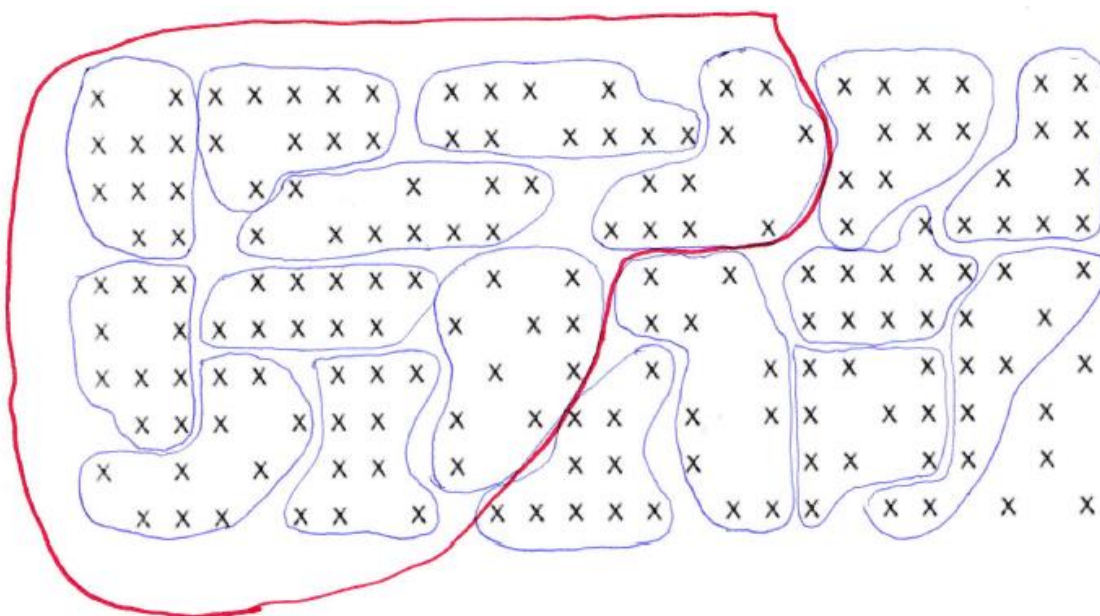
Réponse

104,

il y a ... nombres.

CE1-NC14 : lire et écrire les nombres jusqu'à 199**Activités ** correction pour l'enseignant**

6. Léo a décidé de compter toutes les croix. Il les a groupées par 10. **Continue** son travail.
- a) **Entoure** en bleu les paquets de 10 croix. Dès qu'il y a 10 paquets bleus, **entoure-les** en rouge.



- b) **Écris** le résultat dans le tableau en comptant les paquets rouges, puis les paquets bleus restant, puis les croix restantes.

		X
1	7	5
paquet rouge	paquets de 10 restant	croix restantes

c) **Complète**

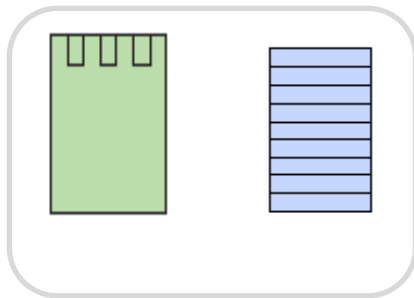
Quel est le chiffre des centaines ? 1

Quel est le chiffre des dizaines ? 7

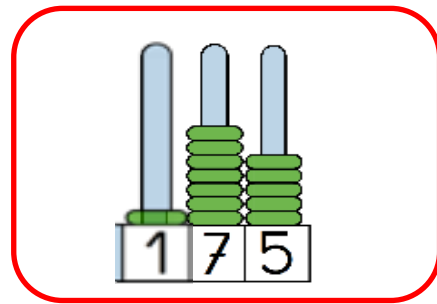
Quel est le chiffre des unités ? 5

Comment s'écrit le nombre en chiffres ? 175

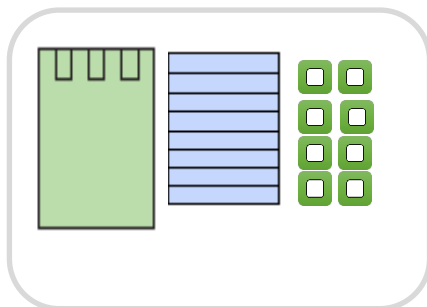
7. **Complète** les écritures ou les dessins.



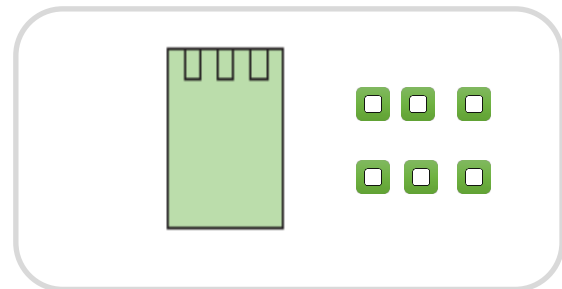
cent-quatre-vingt-dix ou 190



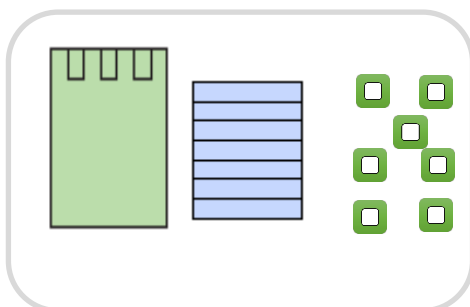
cent soixante-quinze ou 175



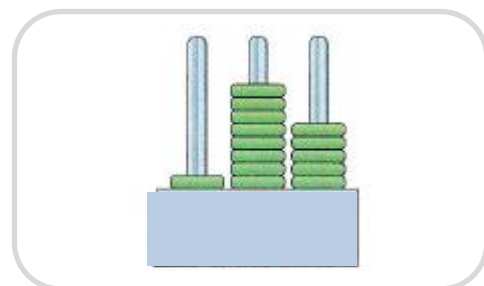
cent-quatre-vingt-huit ou 188



cent-six ou 106

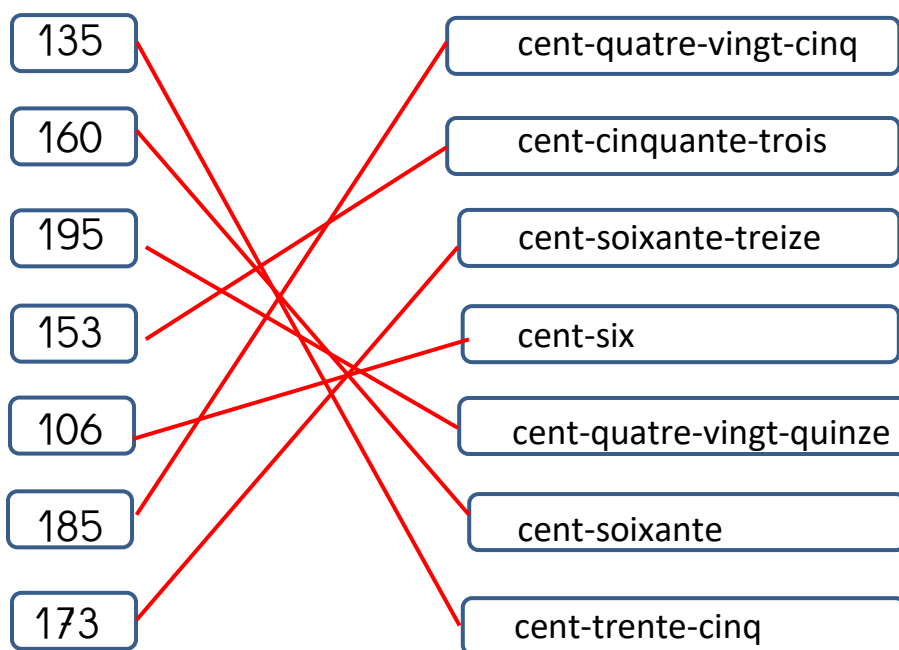


cent-soixante-dix-sept ou 177



cent-quatre-vingt-cinq ou 185

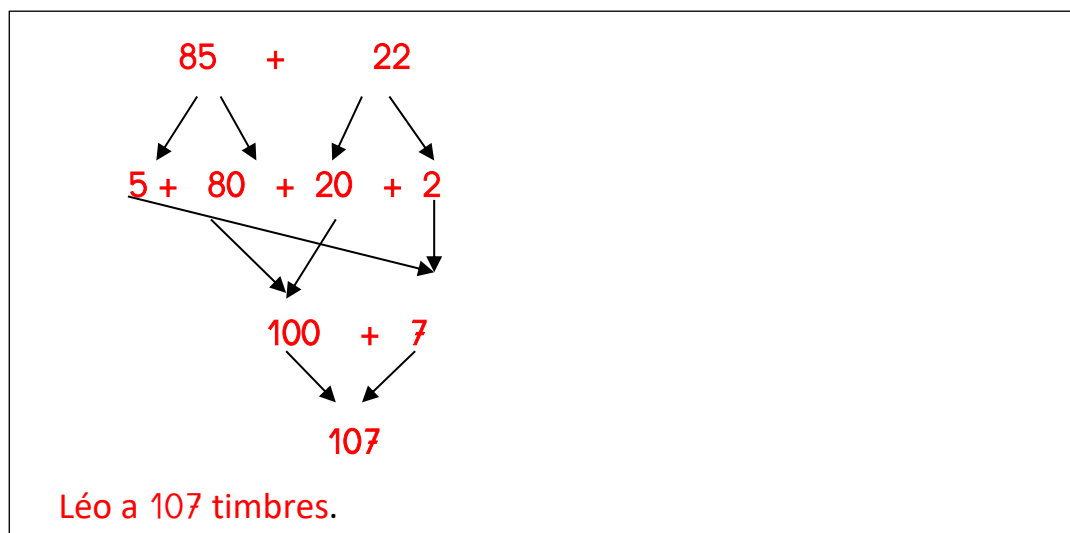
8. **Relis** les nombres identiques.



9. **Problème**

- Léo a compté ses timbres. Il en a trouvé 85.
- Sa grand-mère lui donne vingt-deux timbres.

Combien a-t-il de timbres maintenant ?



10. **Devinette** : Combien y a-t-il de nombres qui se terminent par 4 et qui sont compris entre 100 et 199 ?

Réponse

104, 114, 124, 134, 144, 154, 164, 174, 184, 194.

Il y a 10 nombres.