

**CE1-NC13 : connaître et utiliser les décompositions de 100 jusqu'à 199****Activités \* fiche pour les élèves**

Prénom \_\_\_\_\_

1. **Complète** comme sur l'exemple.

Aide-memo



$$6 + 4 = 10 \quad \text{donc} \quad 60 + 40 = 100$$

$3 + 7 = 10 \quad \text{donc} \quad \dots + \dots = 100$

$5 + \dots = 10 \quad \text{donc} \quad \dots + \dots = 100$

$4 + \dots = 10 \quad \text{donc} \quad \dots + \dots = 100$

$\dots + 8 = 10 \quad \text{donc} \quad \dots + \dots = 100$

$9 + \dots = 10 \quad \text{donc} \quad \dots + \dots = 100$

2. **Calcule.**

$1 + 99 = 100$

$95 + \dots = 100$

$4 + \dots = 100$

$2 + \dots = 100$

$\dots + 6 = 100$

$92 + \dots = 100$

$\dots + 97 = 100$

$93 + \dots = 100$

$\dots + 9 = 100$

3. **Calcule** comme sur l'exemple.



$$\textcircled{30} + 15 + \textcircled{70} = 30 + 70 + 15 = 100 + 15 = 115$$

$20 + 16 + 80 = \dots$

$60 + 28 + 40 = \dots$

$50 + 45 + 50 = \dots$

$10 + 36 + 90 = \dots$

$70 + 57 + 30 = \dots$

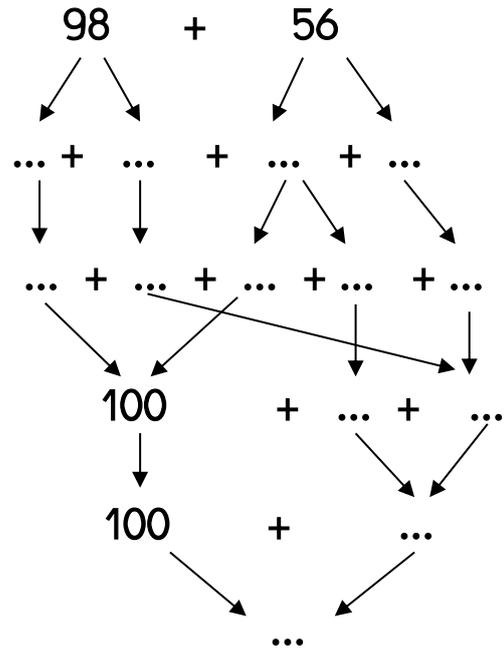
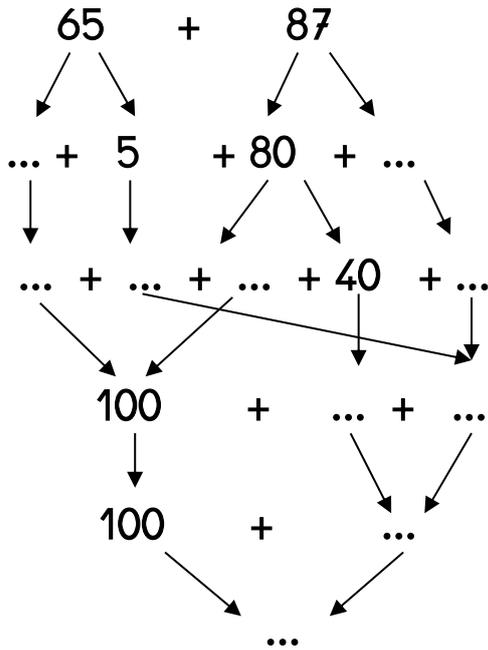
$20 + 91 + 80 = \dots$

$40 + 65 + 60 = \dots$

$50 + 78 + 50 = \dots$

$10 + 89 + 90 = \dots$

4. **Complète** en décomposant les deux nombres pour avoir 100.



5. **Problèmes :**

a) Lola veut acheter un casque à 100 euros. Elle n'a que des billets de 10 €.

**Combien de billets devra-t-elle utiliser ?**



**Réponse :** .....

b) Léo veut aussi acheter un casque à 100 euros mais il n'a que des billets de 20 €.

**Combien de billets devra-t-il utiliser ?**



**Réponse :** .....

## Activités \* correction pour l'enseignant

1. Complète comme sur l'exemple.

$$3 + 7 = 10 \quad \text{donc} \quad 30 + 70 = 100$$

$$5 + 5 = 10 \quad \text{donc} \quad 50 + 50 = 100$$

$$4 + 6 = 10 \quad \text{donc} \quad 40 + 60 = 100$$

$$2 + 8 = 10 \quad \text{donc} \quad 20 + 80 = 100$$

$$9 + 1 = 10 \quad \text{donc} \quad 90 + 10 = 100$$

2. Calcule.

$$1 + 99 = 100 \quad 95 + 5 = 100 \quad 4 + 96 = 100$$

$$2 + 98 = 100 \quad 94 + 6 = 100 \quad 92 + 8 = 100$$

$$3 + 97 = 100 \quad 93 + 7 = 100 \quad 91 + 9 = 100$$

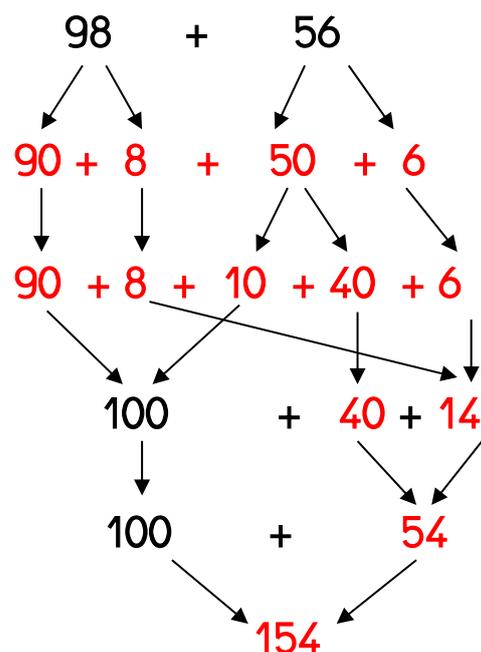
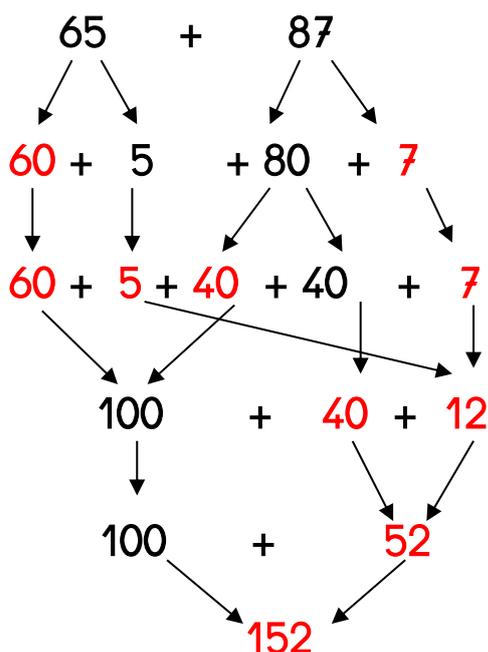
3. Calcule comme sur l'exemple.

$$20 + 16 + 80 = 116 \quad 60 + 28 + 40 = 128 \quad 50 + 45 + 50 = 145$$

$$10 + 36 + 90 = 136 \quad 70 + 57 + 30 = 157 \quad 20 + 91 + 80 = 191$$

$$40 + 65 + 60 = 165 \quad 50 + 78 + 50 = 178 \quad 10 + 89 + 90 = 189$$

4. Complète en décomposant les deux nombres pour avoir 100.



5. Problèmes :

a) Lola veut acheter un casque à 100 euros. Elle n'a que des billets de 10 €.

**Combien de billets devra-t-elle utiliser ?**

**Réponse :** il lui faut 10 billets de 10 € pour avoir 100 €.



b) Léo veut aussi acheter un casque à 100 euros mais il n'a que des billets de 20 €.

**Combien de billets devra-t-il utiliser ?**

**Réponse :** 5 billets seront nécessaires car  $5 \times 20 = 100$ .

