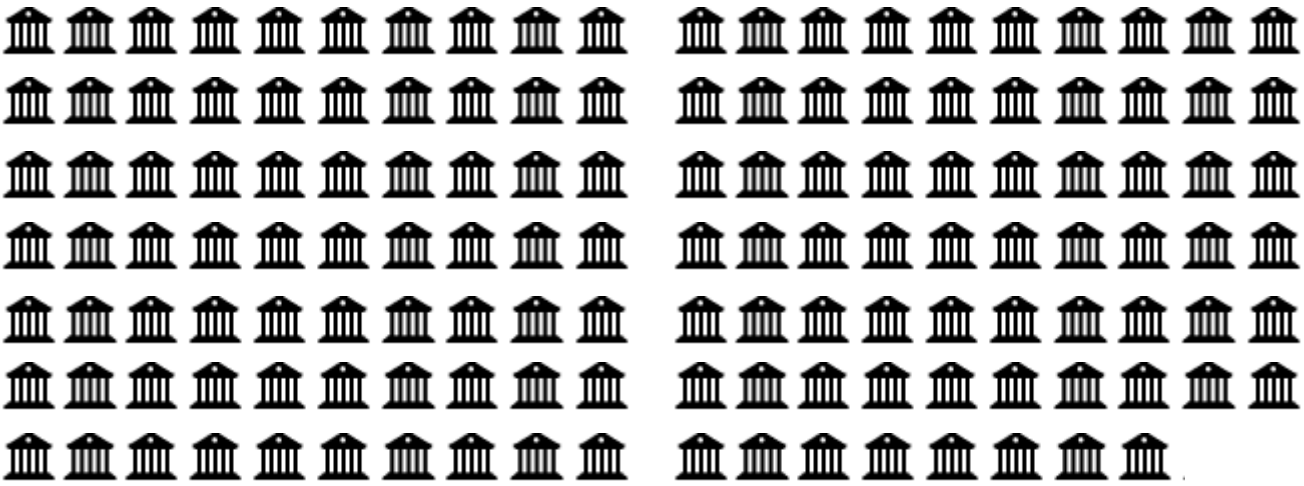
CE1-NC12 : introduire un groupe de 100 jusqu'à 199

Activités * fiche pour les élèves

Prénom _____

1. **Fais** des paquets de 100 et de 10 pour compter toutes les maisons. **Aide-memo**

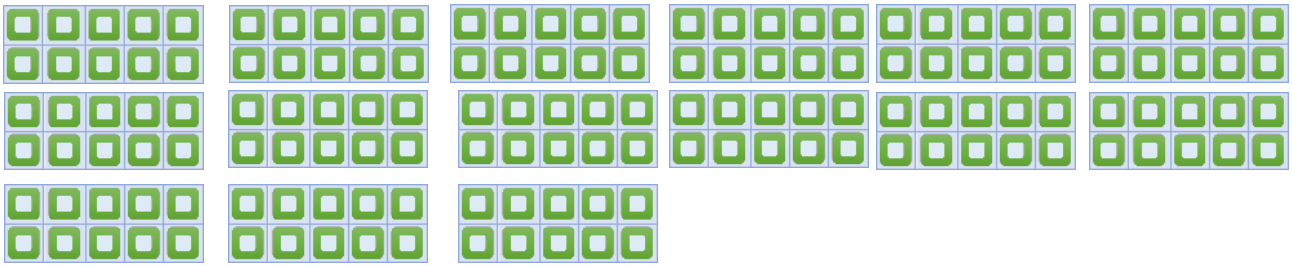


a) Combien y a-t-il de paquets de 100 maisons ? .....

b) Combien y a-t-il de paquets de 10 maisons qui restent ? .....

c) Combien y a-t-il de maisons non groupées qui restent ? .....

2. **Groupe** les boites par 100 et **complète.**



a) Combien y a-t-il de boîtes ? .....

b) Combien y a-t-il de dizaines ? .....

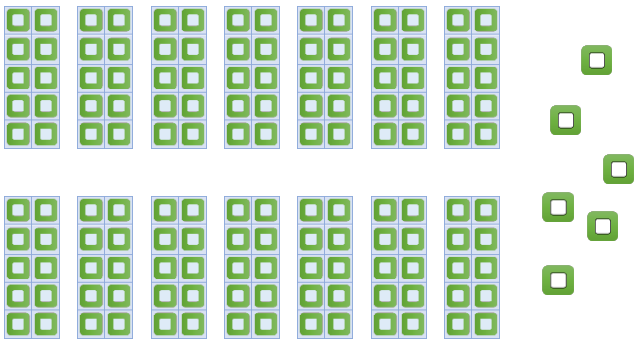
c) Combien peux-tu construire de tours ? .....

d) Combien restera-t-il de boîtes ? .....

Donc avec ..... dizaines, on a ..... centaine et il reste ..... dizaines.

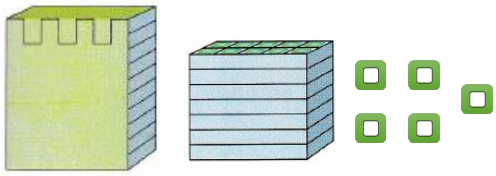
Prénom _____

3. **Complète.**



Il y a ... centaine .... dizaines ... unités.

Le nombre s'écrit : .....

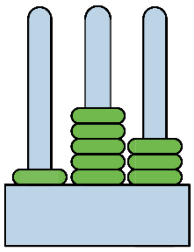


Il y a ... centaine .... dizaines ... unités.

Le nombre s'écrit : .....

Il y a ... centaine .... dizaines ... unités.

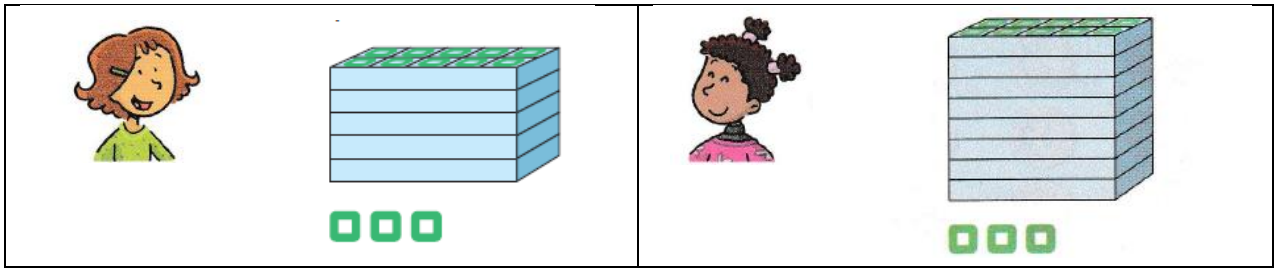
Le nombre s'écrit : .....



Il y a ... centaine .... dizaines ... unités.

Le nombre s'écrit : .....

4. **Compte** ce que Nora et Lola ont ensemble.



Ensemble Nora et Lola ont ... ▭ ... ▫ soit ... dizaines et ... unités.

Ensemble Nora et Lola ont ... ▯ ... ▭ .... ▫

Ensemble Nora et Lola ont ... centaine ... dizaines ... unités.

Ensemble Nora et Lola ont ... ▫

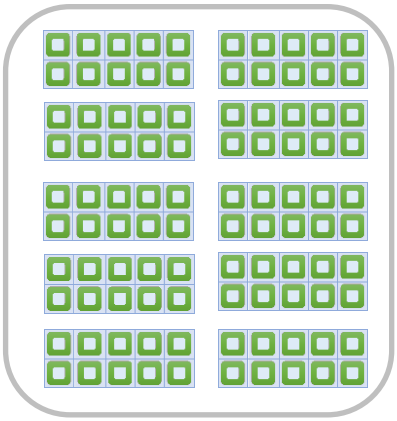
Prénom _____

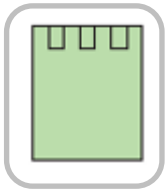
5. **Entoure** les mêmes nombres d'une même couleur.

145 unités

13 dizaines

1 centaine

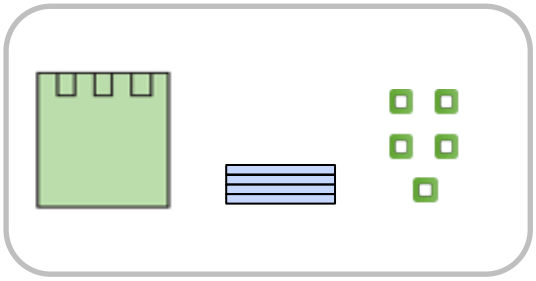




130 unités

cent

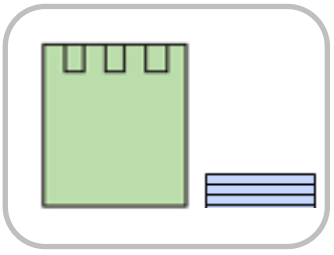
14 dizaines et 5 unités



1 centaine 3 dizaines

1 centaine 4 dizaines et 5 unités

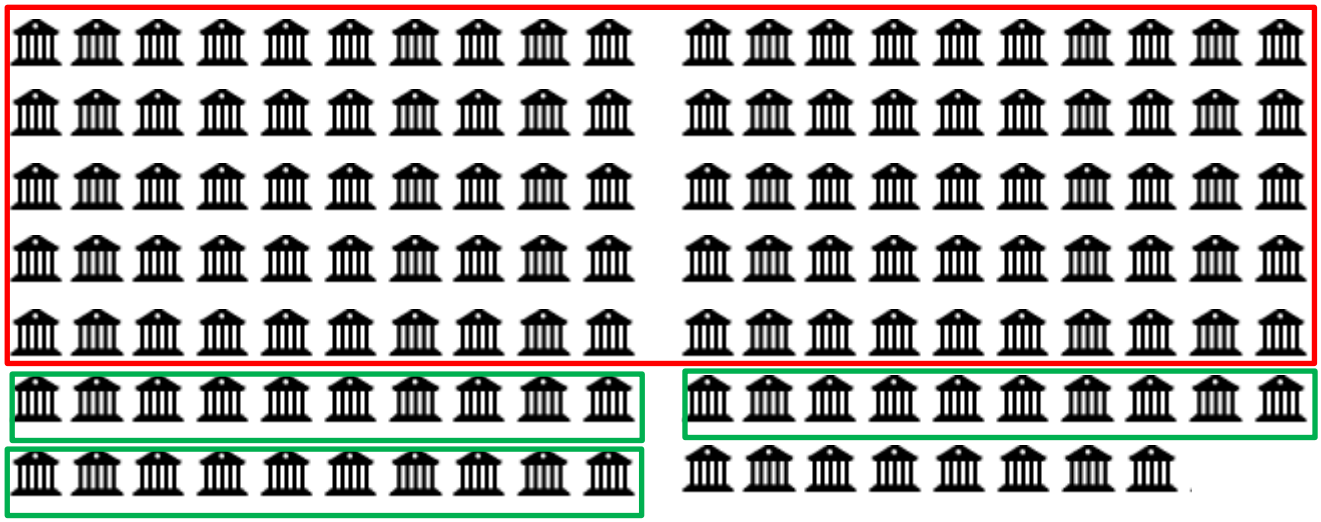
10 dizaines



CE1-NC12 : introduire un groupe de 100 jusqu'à 199

Activités * correction pour l'enseignant

1. **Fais** des paquets de 100 et de 10 pour compter toutes les maisons.

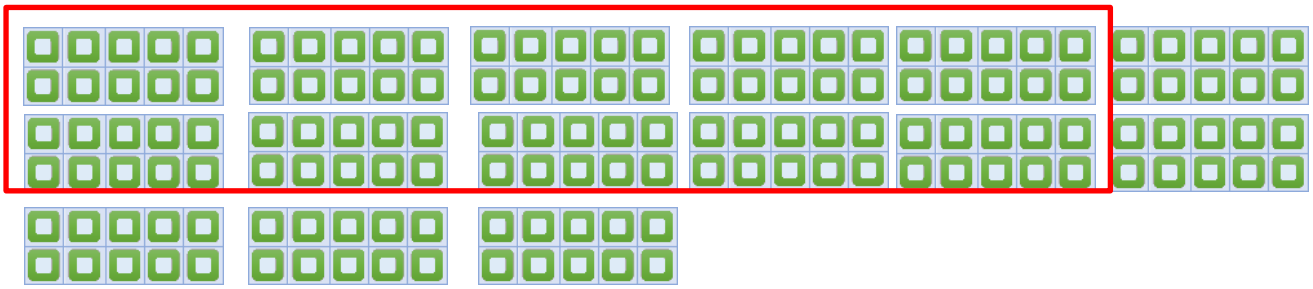


a) Combien y a-t-il de paquets de 100 maisons ? 1

b) Combien y a-t-il de paquets de 10 maisons qui restent ? 3

c) Combien y a-t-il de maisons non groupées qui restent ? 8

2. **Groupe** les boites par 100 et **complète.**



a) Combien y a-t-il de boîtes ? 15

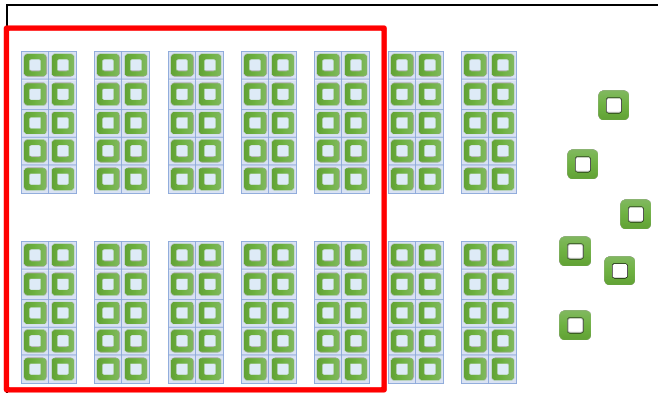
b) Combien y a-t-il de dizaines ? 15

c) Combien peux-tu construire de tours ? 1

d) Combien restera-t-il de boîtes ? 5

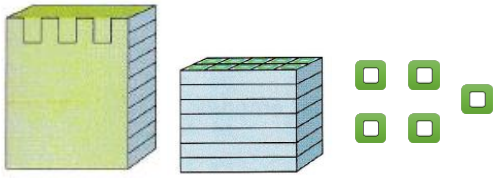
Donc avec 15 dizaines, on a 1 centaine et il reste 5 dizaines.

3. **Complète.**



Il y a 1 centaine 4 dizaines 6 unités.

Le nombre s'écrit : 146

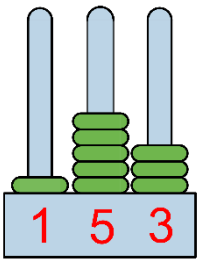


Il y a 1 centaine 7 dizaines 5 unités.

Le nombre s'écrit : 175

Il y a 1 centaine 6 dizaines 6 unités.

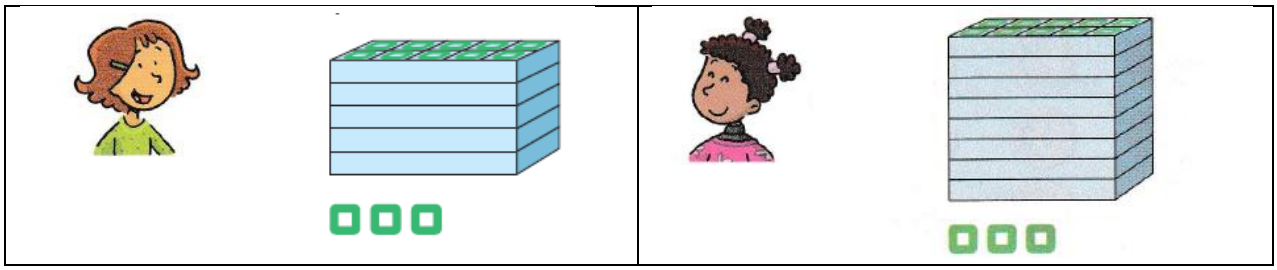
Le nombre s'écrit : 166



Il y a 1 centaine 5 dizaines 3 unités.

Le nombre s'écrit : 153

4. **Compte** ce que Nora et Lola ont ensemble.



Ensemble Nora et Lola ont 13 ▭ 6 ▢ soit 13 dizaines et 6 unités.

Ensemble Nora et Lola ont 1 ▯ 3 ▭ 6 ▢

Ensemble Nora et Lola ont 1 centaine 3 dizaines 6 unités.

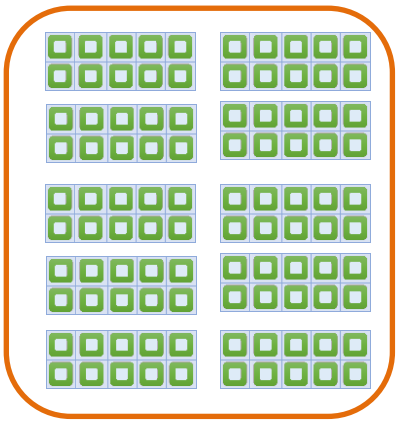
Ensemble Nora et Lola ont 136 ▢.

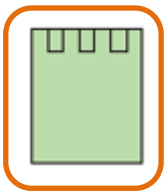
5. **Entoure** les mêmes nombres d'une même couleur.

145 unités

13 dizaines

1 centaine

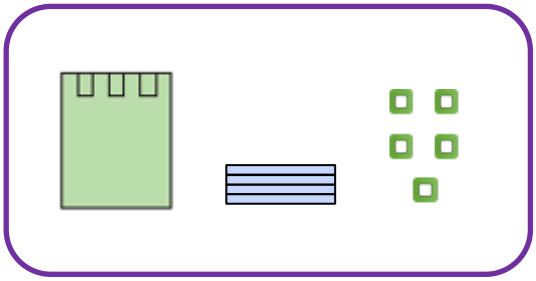




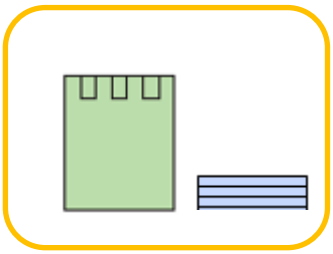
130 unités

cent

14 dizaines et 5 unités



1 centaine 3 dizaines

1 centaine 4 dizaines et 5 unités

10 dizaines