

CE1-NC10 : LES SOURIS ET LES ÉLÉPHANTS

- **Objectif**

Comparer et ranger des nombres jusqu'à 99. Se repérer sur une ligne numérique.

- **Matériel**

- ✓ 1 carte souris et 1 carte éléphant par groupe de 2 élèves.
- ✓ La ligne numérique collective de 1 à 100.
- ✓ Les cartes nombres de 1 à 100.
- ✓ Une pince type pince à linge.

- **Déroulement**

Jeu collectif.

- ✓ L'enseignant affiche la ligne numérique au tableau, dispose les cartes nombres en tas faces cachées sur son bureau après les avoir mélangées. Il choisit un nombre qu'il repère sur la ligne numérique avec la pince.
- ✓ Dans chaque groupe de 2 élèves, l'un a la carte souris, l'autre la carte éléphant.

L'enseignant retourne une carte, annonce le nombre et demande aux élèves de dire s'il est plus grand ou plus petit que le nombre repéré par la pince.

Dans chaque groupe les élèves lèvent la carte éléphant ou souris suivant que le nombre est plus petit ou plus grand. L'enseignant fait valider la réponse correcte et envoie un élève au tableau changer la pince de place pour le tour suivant.

L'élève tire une nouvelle carte et retourne à sa place ; l'enseignant annonce le nombre et les binômes lèvent à nouveau la carte éléphant ou souris suivant que le nombre est plus petit ou plus grand que le dernier repéré par la pince.

Et le jeu continue ainsi.

L'enseignant arrête le jeu quand il le désire.

CE1-NC10 : LES SOURIS ET LES ÉLÉPHANTS-matériel

a) La ligne numérique collective à coller sur carton et à découper

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70
71	72	73	74	75	76	77	78	79	80
81	82	83	84	85	86	87	88	89	90
91	92	93	94	95	96	97	98	99	100

b) Les cartes souris et éléphants à découper



plus petit



plus petit



plus petit



plus petit



plus petit



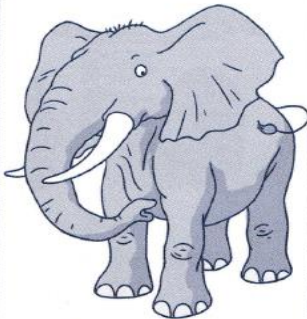
plus petit



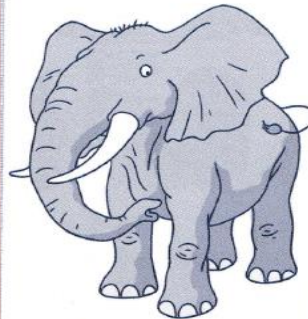
plus petit



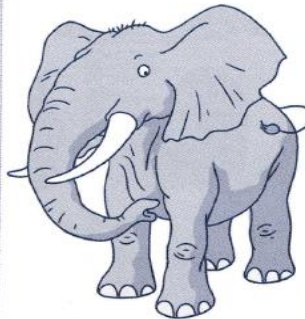
plus petit



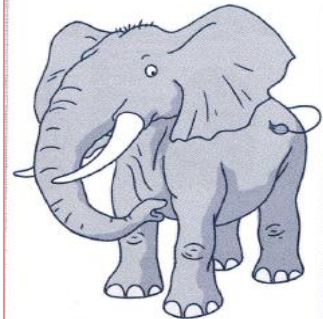
plus grand



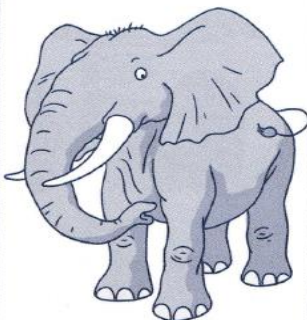
plus grand



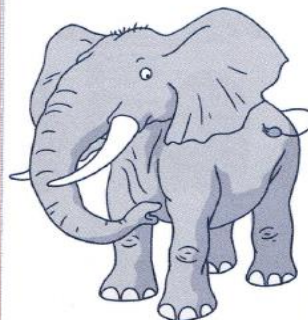
plus grand



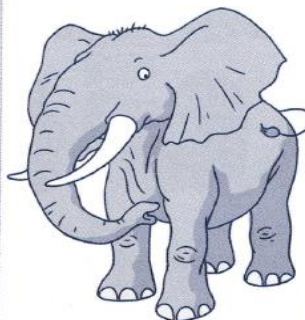
plus grand



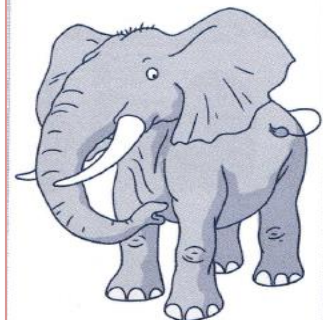
plus grand



plus grand



plus grand



plus grand

c) Les cartes nombres à découper

0	1	2
3	4	5
6	7	8
9	10	11
12	13	14
15	16	17
18	19	20

21	22	23
24	25	26
27	28	29
30	31	32
33	34	35
36	37	38
39	40	41

42	43	44
45	46	47
48	49	50
51	52	53
54	55	56
57	58	59
60	61	62

63	64	65
66	67	68
69	70	71
72	73	74
75	76	77
78	79	80
81	82	83

84	85	86
87	88	89
90	91	92
93	94	95
96	97	98
99		