

CE1-M7 : LE PLUS LOURD

- **Objectif**

Trouver l'ordre de grandeur de masse d'objets courants.

- **Matériel**

Des objets de la vie quotidienne.

- **Déroulement de l'activité**

Phase 1 : classement des objets du plus lourd au moins lourd.

Demander aux élèves d'apporter en classe différents objets comme :

- Une bouteille d'eau (1 litre et demi).
- Un paquet de sucre (1 kilo) ou un paquet de farine (1 kilo).
- Un paquet de pâtes (500 grammes).
- Un paquet de café (250 grammes).
- Une boîte de céréales (200 grammes).
- Une boîte de thé (125 grammes).

Demander à un élève de prendre un objet dans chaque main et d'estimer lequel est le plus lourd. Recommencer avec un autre élève et les mêmes objets. Arriver à un consensus. Choisir un élève qui écrira au tableau le nom de ces deux objets en ligne le plus lourd d'abord.

Recommencer avec d'autres élèves et d'autres objets.

Terminer l'activité quand tous les objets sont classés au tableau du plus lourd au moins lourd

Phase 2 : utilisation des indications de poids sur les paquets

Demander à des élèves de chercher des indications de poids sur les paquets. Attribuer à chaque objet son poids. Les faire disposer au fur et à mesure dans l'ordre décroissant de masse sur le bureau du professeur.

Faire une validation collective et vérifier si cela correspond au classement écrit sur le tableau au cours de la phase 1.

