

CE1-M5 : connaître la relation entre euros et centimes d'euros

Activités ** fiche pour les élèves

Prénom _____



6. Relie les sommes égales.

Aide -memo




7. Max a 1 euro 30 centimes dans sa tirelire.

Aide -memo

a) Dessine les pièces qui manquent.	b) Dessine une autre possibilité.
	



8. Lola compte ses pièces. **Combien a-t-elle d'argent ?**

Aide -memo



	<p>Réponse et calcul</p> <p>Lola a ... euros ... centimes.</p>
--	---

9. **Entoure** l'argent qu'il te faut pour acheter chaque objet.

Aide -memo

 <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: fit-content; margin: 10px auto;">41 € 40 c</div>	
--	--

b) Le cartable


 <p data-bbox="327 698 528 775">49 € 90 c</p>	
--	--

10. **Dessine** le moins de billets et de pièces possible pour acheter : **Aide -memo**

a) Le tambourin

 <p data-bbox="456 1335 660 1406">28 € 50 c</p>	Empty space for drawing
--	-------------------------

b) Les maracas

 <p data-bbox="480 1888 684 1960">37 € 60 c</p>	Empty space for drawing
--	-------------------------

CP-M5 : connaitre la relation entre euros et centimes d'euros

Activités ** correction pour l'enseignant

6. Relie les sommes égales.



The image shows a matching exercise with 10 boxes of Euro coins. The boxes are arranged in two columns of five. Red lines connect boxes with equal total values.

Box (Left)	Coins	Total Value	Box (Right)	Coins	Total Value
1	50c, 10c, 20c, 20c	1.00	1	20c	0.20
2	20c, 10c, 10c, 10c	0.50	2	1e, 20c	1.20
3	1e, 20c, 20c, 20c, 20c, 20c	2.00	3	1e	1.00
4	50c, 50c, 50c	1.50	4	50c, 1e	1.50
5	50c, 50c, 20c	1.20	5	50c	0.50


Connections shown in the image:

- Box 1 (1.00) connects to Box 3 (2.00)
- Box 2 (0.50) connects to Box 4 (1.50)
- Box 3 (2.00) connects to Box 5 (1.20)
- Box 4 (1.50) connects to Box 2 (0.50)
- Box 5 (1.20) connects to Box 1 (1.00)

7. Max a 1 euro 30 centimes dans sa tirelire.

<p>a) Dessine les pièces qui manquent. Une solution possible</p>	<p>b) Dessine une autre possibilité.</p>
	

8. Lola compte ses pièces. **Combien a-t-elle d'argent ?**

	<p>Réponse et calculs</p> $2 \text{ €} + 50 \text{ c} + 20 \text{ c} + 20 \text{ c} + 10 \text{ c} + 10 \text{ c} + 5 \text{ c} + 5 \text{ c} + 2 \text{ c} + 2 \text{ c}$ <p>Soit</p> $2 \text{ €} + 1 \text{ €} + 24 \text{ c}$ <p>Soit</p> $3 \text{ €} 24 \text{ c}$ <p>Lola a 3 euros 24 centimes.</p>
--	---

9. **Entoure** l'argent qu'il te faut pour acheter chaque objet.

a) La poupée

 <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: fit-content; margin: 10px auto;">41 € 40 c</div>	
--	--

b) Le cartable

 <div data-bbox="279 645 480 719" style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;"> <p>49 € 90 c</p> </div>	
--	--

10. Dessine le moins de billets et de pièces possible pour acheter :

a) Le tambourin

 <div data-bbox="437 1317 639 1391" style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;"> <p>28 € 50 c</p> </div>	
--	---

b) Les maracas

 <div data-bbox="480 1865 683 1939" style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;"> <p>37 € 60 c</p> </div>	
--	--