

CE1-M4 : L'EMPLOI DU TEMPS

• Objectifs

Identifier et remettre en ordre chronologique des événements d'une journée. Calculer des durées.

• Matériel

Emploi du temps de la classe, emploi du temps personnel.

• Déroulement de l'activité

Activité collective

- a) L'enseignant pose des questions aux élèves sur leurs activités à partir de leur emploi du temps pour une journée et selon les jours de la semaine : événements réguliers (lever, coucher, repas, activités scolaires) et événements exceptionnels (fêtes, anniversaires). Amener les élèves à repérer les événements et à les situer les uns par rapport aux autres (avant, après, le matin, le soir, les jours d'école ou de repos).

L'enseignant peut aussi poser des questions sur l'emploi du temps de la classe et proposer aux élèves de placer des étiquettes comme ci-dessous en construisant avec les élèves l'emploi du temps de la classe.



- b) A partir de l'emploi du temps l'enseignant pose des questions sur les durées des différentes activités. Par exemple :
- ✓ Est-ce que les récréations ont toutes la même durée ?
 - ✓ Combien dure une séance de Français ? est-ce que ces séances ont toutes la même durée ?
 - ✓ Combien dure une séance de Français ? est-ce que ces séances ont toutes la même durée ?
 - ✓ Combien de temps reste-t-on à l'école le lundi ?
 - ✓ Combien de temps reste-t-on à l'école le samedi ?

CE1-M4 : L'EMPLOI DU TEMPS-matériel

L'emploi du temps de la classe					
	Lundi	Mardi	Jeudi	Vendredi	Samedi
8.30 9.30	Maths	Français	Français	Maths	Maths
9.30 10.15	Français	Maths	Ecriture	B2i	B2i
Récréation					
10.30 11.30	Vivre ensemble	Lecture	Maths	Français	Lecture
RECREATION					
13.30 14.15	Lecture	Découvrir le monde	Français	Découvrir le monde	
14.15 15.00	Ecriture	Maths	Vivre ensemble	Ecriture	
Récréation					
15.15 16.30	E.P.S	Education artistique	Lecture	Education artistique	