

CE1-M4 : résoudre des problèmes impliquant des durées**Activités * fiche pour les élèves**

Prénom _____

1. Problème 1 : En sortant de l'école, Léo a pris son goûter de 4 h 45 min à 5 h.**Combien de temps a duré son goûter ?****Aide -memo**

	<u>Calculs et réponse</u> a) Écris l'équation mathématique du problème en utilisant les signes + , ? et =. b) Calcule. Réponse : Le goûter de Léo a duré
---	--

2. Problème 2 : Marc participe à une course cycliste. Il met 2 h 10 pour faire la première étape et 1 h 20 minutes pour la deuxième étape.**Combien de temps Marc a-t-il mis pour faire sa course cycliste ?****Aide -memo**

	<u>Calculs et réponse</u> a) Écris l'équation mathématique du problème en utilisant les signes + , ? et =. b) Calcule. Réponse : Marc a mis
---	---

3. Nora va au cinéma. La séance commence à 16 h 15. Le film dure deux heures et 5 minutes. **A quelle heure Nora sortira-t-elle du cinéma ?****Aide -memo**

	<u>Calculs et réponse</u> a) Écris l'équation mathématique du problème en utilisant les signes + , ? et =. b) Calcule. Réponse :
---	---

Prénom _____

4. Problème 4

Nora, Léo et Max prennent un bateau pour la Corse. Le bateau quitte Marseille à 8 h 30.

		
Nora 	Léo 	Max 

Relie les enfants aux phrases et **complète**.

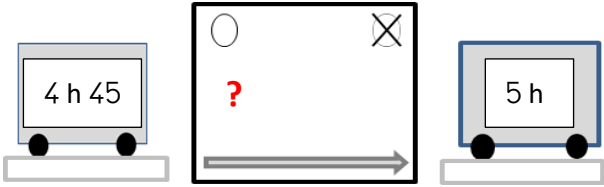
	• Je suis arrivé en avance	De combien ?
	• Je suis arrivé juste à l'heure	
	• Je suis arrivé en retard	De combien ? ...

5. Problème 5 **Combien** y a-t-il de minutes dans 3 heures ?

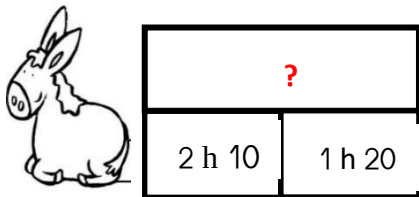
	Réponse et calculs
---	---------------------------

CE1-M4 : résoudre des problèmes impliquant des durées**Activités * correction pour l'enseignant**

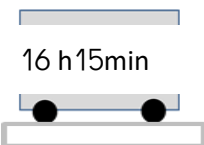
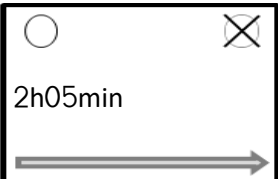
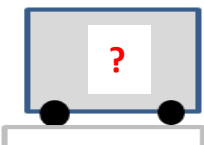
1. Problème 1 : En sortant de l'école, Léo a pris son goûter de 4 h 45 min à 5 h. **Combien de temps a duré son goûter ?**

	Réponse et calculs  a) Complète l'équation mathématique du problème en utilisant les signes + et ? : $4 \text{ h } 45 \text{ min} + ? = 5 \text{ h}$ b) calcule $45 \text{ min} + 15 \text{ min} = 1 \text{ h}$ donc $4 \text{ h } 45 \text{ min} + 15 \text{ min} = 5 \text{ h}$ $? = 15 \text{ min}$ Réponse : le goûter de Léo a duré 15 minutes
---	--

- Problème 2 : Marc participe à une course cycliste. Il met 2 h 10 pour faire la première étape et 1 h 20 pour la deuxième étape. **Combien de temps a duré la course de Marc ?**

	Réponse et calculs  a) Écris l'équation mathématique du problème en utilisant les signes + , ? et =. $? = 2 \text{ h } 10 \text{ min} + 1 \text{ h } 20 \text{ min}$ b) Calcule. $? = 3 \text{ h } 30 \text{ min}$ Réponse : La course de Marc a duré 3 h 30 min.
---	--

3. Problème 3 Nora va au cinéma. La séance commence à 16 h 15. Le film dure deux heures et 5 minutes. **A quelle heure Nora sortira-t-elle du cinéma ?**

	Réponse et calculs  16 h 15min  2h05min  ? a) Écris l'équation mathématique du problème en utilisant les signes + , ? et =. $16 \text{ h } 15 \text{ min} + 2 \text{ h } 05 \text{ min} = ?$ b) Calcule $? = 18 \text{ h } 20 \text{ min}$ Réponse : Nora sortira à 18 h 20 du cinéma
---	---

4. Problème 4

Nora, Léo et Max prennent un bateau pour la Corse. Le bateau quitte Marseille à 8 h 30.

		
Nora 	Léo 	Max 

Relie les enfants aux phrases et complète.

		<i>Je suis arrivé en avance</i>	De combien ? de 5 minutes
		<i>Je suis arrivé juste à l'heure</i>	
		<i>Je suis arrivé en retard</i>	De combien ? de 5 minutes

5. Problème 5

Combien y a-t-il de minutes dans 3 heures ?

	Réponse et calculs 1 heure c'est 60 minutes. <table border="1" style="margin-right: 20px;"> <tr> <td style="padding: 5px;">60</td> <td style="padding: 5px;">60</td> <td style="padding: 5px;">60</td> <td style="padding: 5px; background-color: #ccc;"></td> <td style="padding: 5px; background-color: #ccc;"></td> </tr> <tr> <td colspan="5" style="text-align: center; color: red; font-size: 1.5em;">?</td> </tr> </table> $60 + 60 + 60 = 180$ 3 heures c'est 180 minutes.	60	60	60			?				
60	60	60									
?											