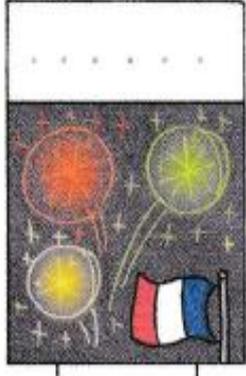


**CE1-M3 : se repérer dans le temps**

**Activités \*\* fiche pour les élèves**

Prénom \_\_\_\_\_

6. Pour chaque mois, **complète** avec le mois ou le numéro.

 ..... 4 <sup>e</sup> mois	 ..... 12 <sup>e</sup> mois	 mai ..... mois	 ..... 7 <sup>e</sup> mois
---	--	---	---

7. **Complète** les phrases.

- Une année a ..... mois : janvier, février, ....., avril, ....., ....., juillet, ..... , septembre, ....., ....., décembre.
- ..... est le 5<sup>ème</sup> mois.
- Février est le .....<sup>ème</sup> mois.

8. **Complète** en écrivant l'heure ou en dessinant les aiguilles.

 ..... heures	 5 h	 ..... heures et demie
---	--	---

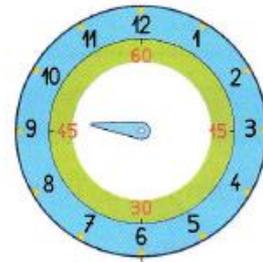
9. **Complète** en écrivant l'heure et en dessinant les aiguilles.



..... heures



..... heures et demie



..... heures et quart

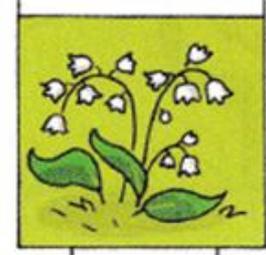
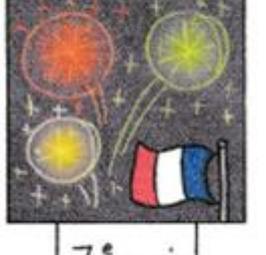
10. **Associe** les pendules deux par deux. Attention il y a un intrus.



## CE1-M3 : se repérer dans le temps

## Activités \*\* correction pour l'enseignant

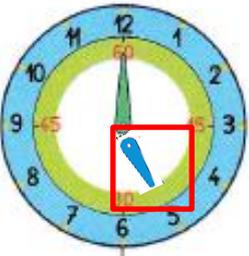
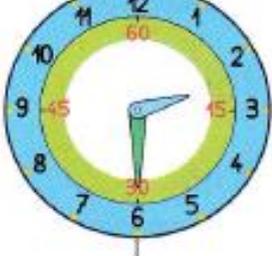
6. Pour chaque mois, **complète** avec le mois ou le numéro.

<p>avril</p>  <p>4<sup>e</sup> mois</p>	<p>décembre</p>  <p>12<sup>e</sup> mois</p>	<p>mai</p>  <p>5<sup>ème</sup> mois</p>	<p>juillet</p>  <p>7<sup>e</sup> mois</p>
--	--	---	--

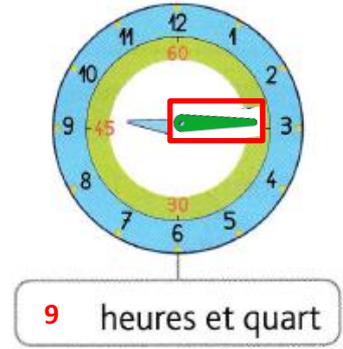
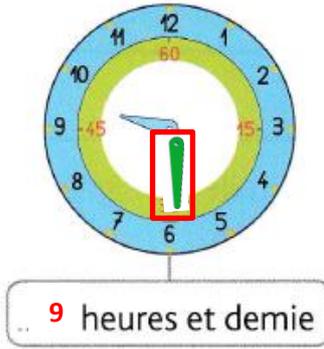
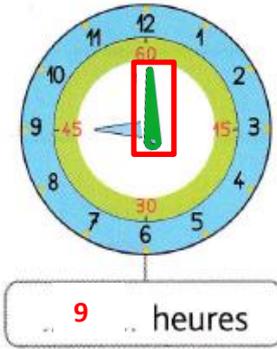
7. **Complète** les phrases.

- Une année a **12** mois : janvier, février, mars, avril, mai, juin, juillet, août, septembre, octobre, novembre, décembre.
- Mai est le 5<sup>ème</sup> mois.
- Février est le 2<sup>ème</sup> mois.

8. **Complète** en écrivant l'heure ou en dessinant les aiguilles.

 <p>3 heures</p>	 <p>5 h</p>	 <p>2 heures et demie</p>
---	--	--

9. Complète en écrivant l'heure et en dessinant les aiguilles.



10. Associe les pendules deux par deux. Attention il y a un intrus.

C'est l'intrus

