

CE1-M1 : LA TROUSSE DE NORA

● **Objectif**

Utiliser une règle graduée pour mesurer un segment en centimètres ou/et en centimètres et en millimètres

● **Matériel**

Une règle individuelle.
La feuille d'activité

● **Déroulement de l'activité**✓ **Phase 1 : observation de la règle** Activité collective

Demander à chaque élève de prendre sa règle individuelle et de l'observer. Après un échange libre poser des questions :

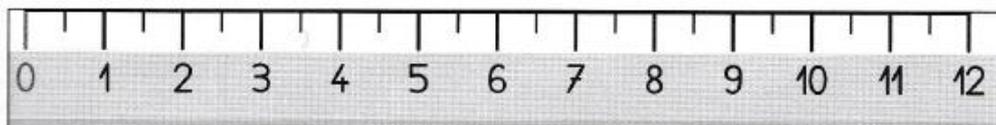
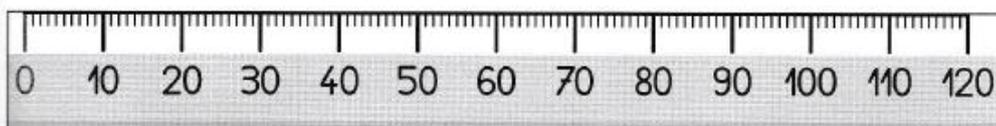
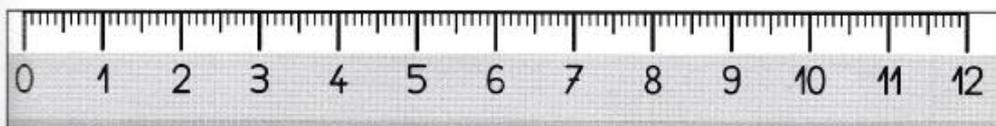
- « *Qu'y a-t-il écrit sur votre règle ?* ». Réponse attendue « *des graduations, des nombres* »
- « *A quoi sert votre règle ?* ». Réponse attendue « *tracer de traits et mesurer* »
- « *Quels sont les nombres marqués ?* ». Réponse attendue « *0, 1, 2, 3...* »

Expliquer qu'entre deux grandes graduations consécutives marquées, la distance est de 1 centimètre, qu'entre deux petites graduations consécutives marquées, la distance est de 1 millimètre et qu'une règle graduée scolaire permet de mesurer en centimètres et en millimètres.

✓ **Phase 2 : utilisation de la règle pour mesurer** Activité individuelle

Distribuer à chaque élève la feuille d'activité. Insister sur le fait qu'il va falloir acquérir une certaine habileté à l'usage de la règle. Utiliser l'aide-memo pour apprendre à bien positionner la règle. Demander à chaque élève de remplir la feuille d'activité.

Validation collective.

Règle en cm**Règle en mm****Règle en cm et mm**

CE1-M1 : LA TROUSSE DE NORA-feuille d'activité

Remarques : Pour que l'impression des figures se fasse à la bonne dimension, il faut vérifier dans les options d'impression que format « Taille réelle » est sélectionné ou qu'aucune option « d'adaptation » automatique de la taille du document n'est sélectionnée.

Utilise ta règle pour mesurer et complète la feuille

