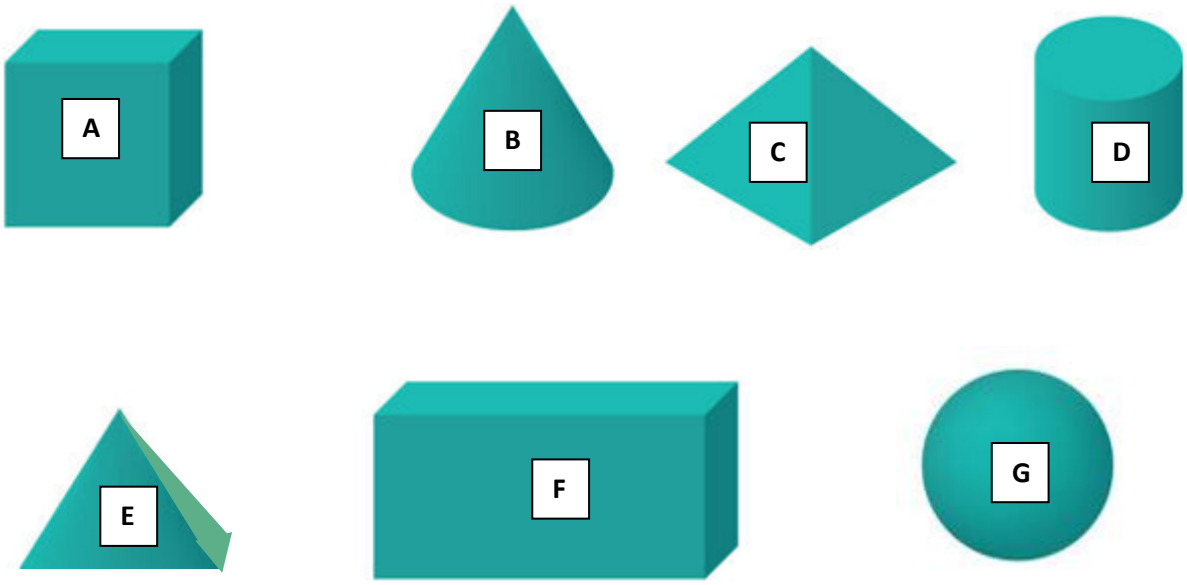
CE1-G9 : décrire des solides

Activités*** fiche pour les élèves

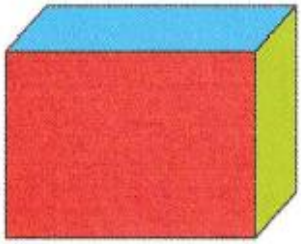
Prénom _____

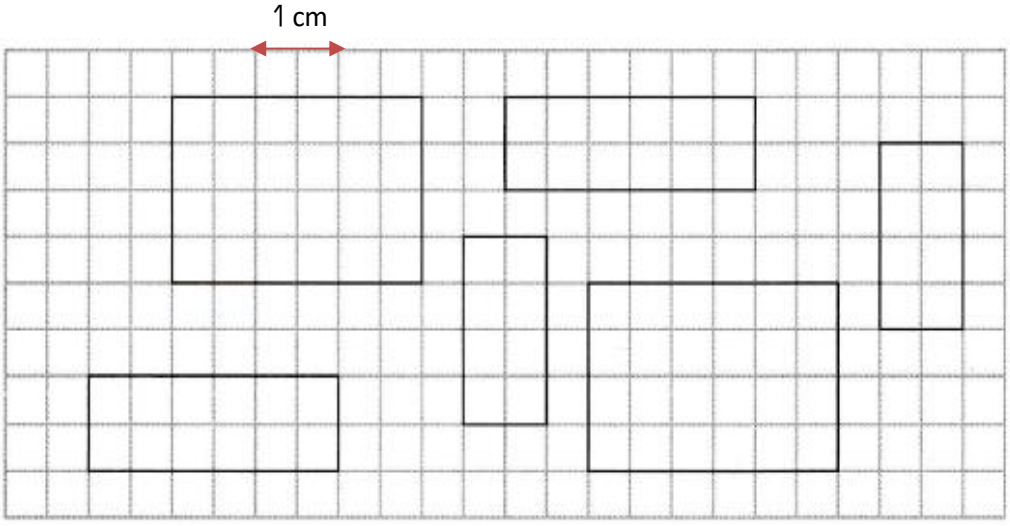
11. **Classe** les solides dans le tableau. Aide-memo



Tous les côtés sont des polygones.	
Il y a des côtés qui ne sont pas des polygones.	

12. **Colorie** en **rouge,** **vert** ou **bleu** les faces qui correspondent. **Complète** les phrases.





Les faces **rouges** sont des …… Les arêtes mesurent … cm ou … cm.
Les faces **vertes** sont des …… Les arêtes mesurent … cm ou … cm.
Les faces **bleues** sont des ……Les arêtes mesurent … cm ou … cm.

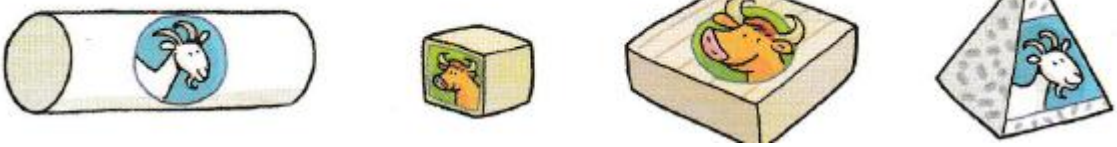
Prénom _____

13. **Devinette : Qui suis-je ?**

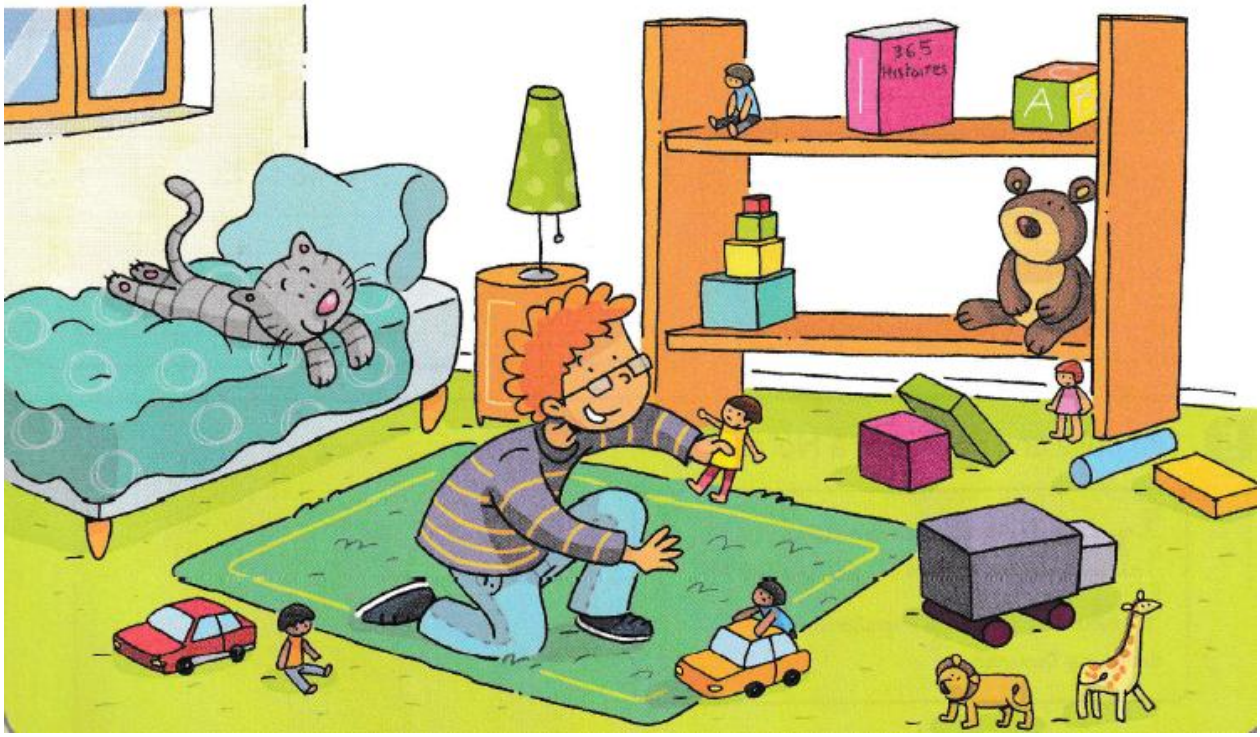
a) J'ai 6 faces en tout et j'ai deux empreintes carrées.

Je suis un …

b) De quel fromage s'agit-il ? Entoure-le en **vert**.

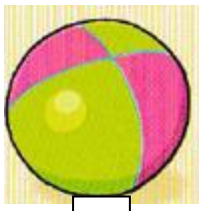


14. **Entoure** en rouge les cubes, en vert les pavés, et en bleu les cylindres.

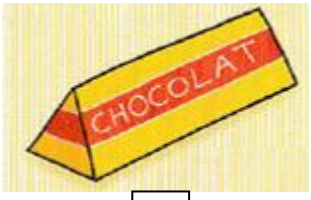


Prénom _____

15. **Observe** tous les solides.

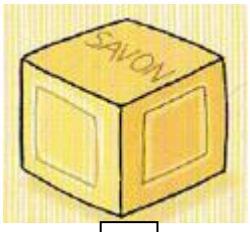


A



B

C



D

E

F

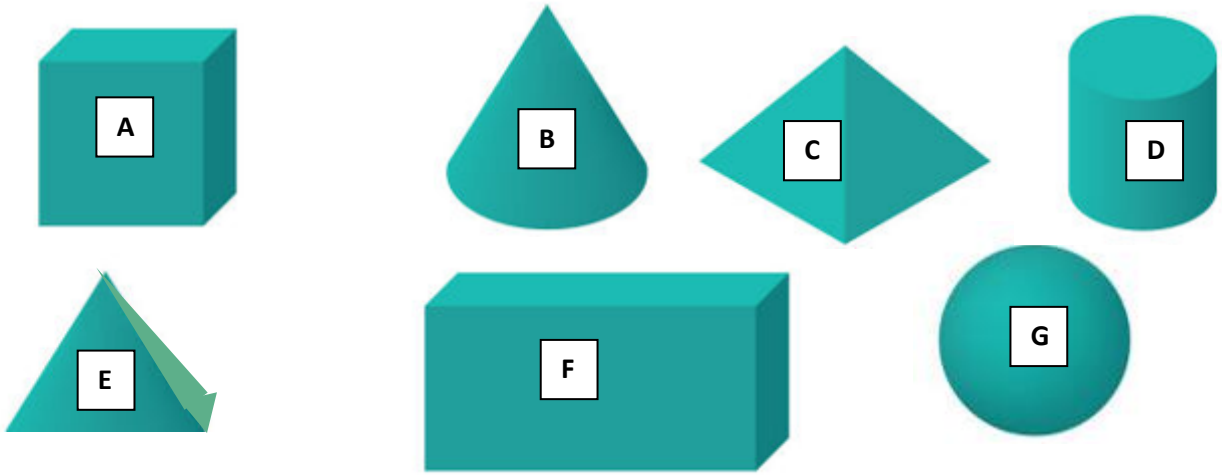
Retrouve le solide décrit par chaque texte.

J'ai 6 faces. Toutes mes faces sont des carrés. Je suis le solide ...	Je n'ai pas de faces. Je n'ai pas d'arêtes. Je suis le solide ...
J'ai deux faces qui sont des triangles. Les autres faces sont des rectangles Je suis le solide ...	J'ai 5 sommets. Une de mes faces est un carré Je suis le solide ...
Je suis un solide dont deux faces sont des cercles. Je suis le solide ...	J'ai 6 faces. Toutes mes faces sont des rectangles. Je suis le solide ...

G9 : décrire des solides

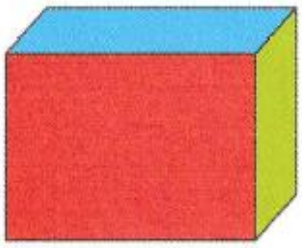
Activités * correction pour l'enseignant**

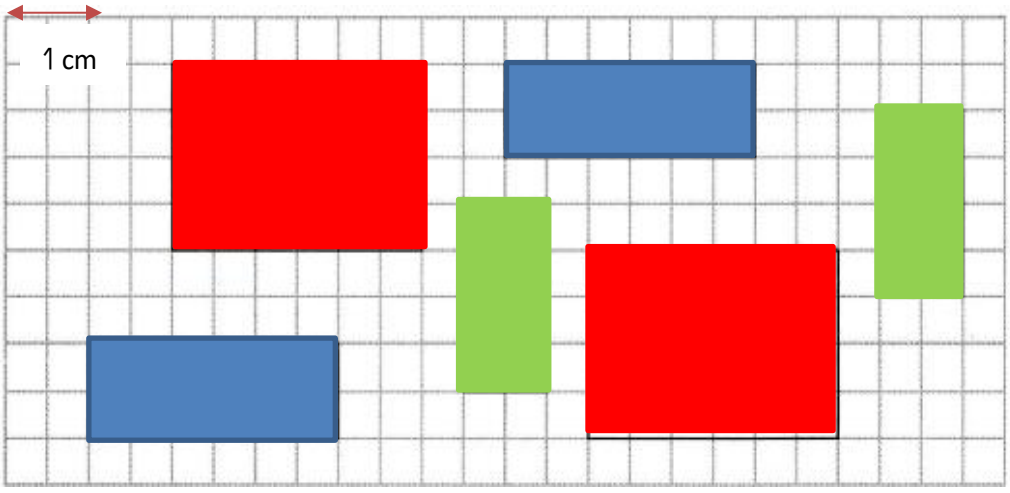
11. **Classe** les solides dans le tableau.



Tous les côtés sont des polygones.	**A, C, E, F**
Il y a des côtés qui ne sont pas des polygones.	**B, D, G**

12. **Colorie** en **rouge, vert** ou **bleu** les faces qui correspondent. **Complète** les phrases.





Les faces **rouges** sont des rectangles. Les arêtes mesurent 3 cm et 2 cm.

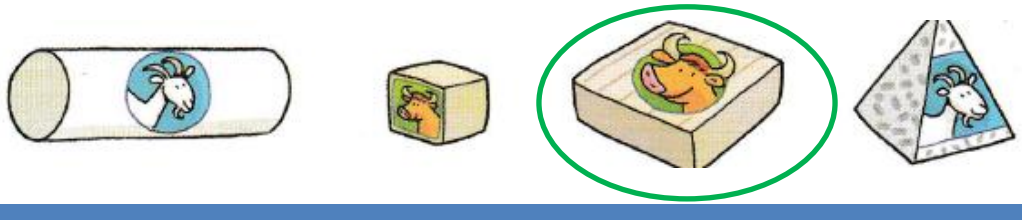
Les faces **vertes** sont des rectangles. Les arêtes mesurent 1 cm et 2 cm.

Les faces **bleues** sont des rectangles. Les arêtes mesurent 1 cm et 3 cm.

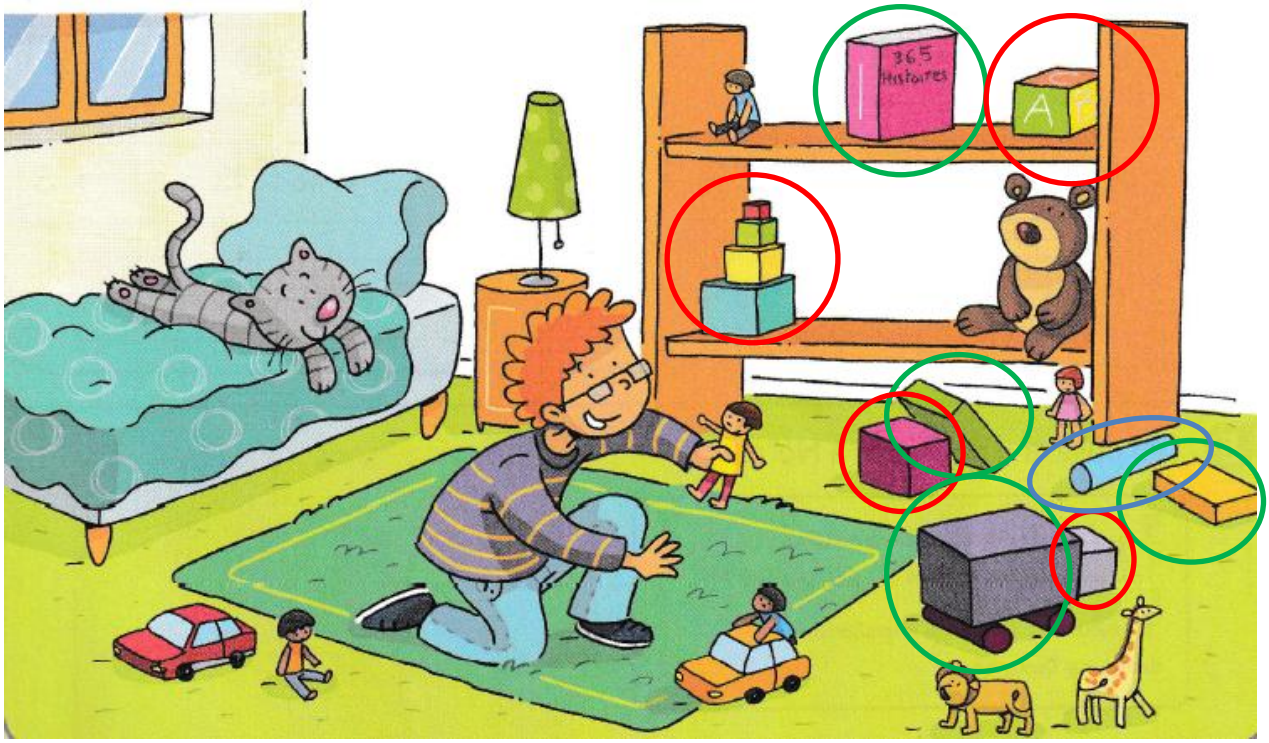
13. **Devinette : Qui suis-je ?**

a) J'ai 6 faces en tout et j'ai deux empreintes carrées.
Je suis un pavé.

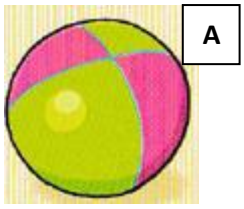
b) De quel fromage s'agit-il ? Entoure-le en **vert**.

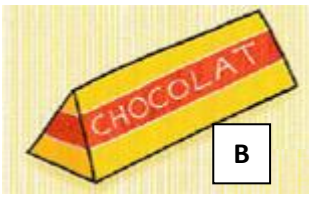


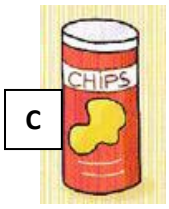
14. **Entoure** en rouge les cubes, en vert les pavés, et en bleu les cylindres.

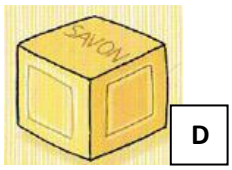


15. **Observe** tous les solides. **Retrouve** le solide décrit par chaque texte.









J'ai 6 faces. Toutes mes faces sont des carrés. Je suis le solide **D**	Je n'ai pas de faces. Je n'ai pas d'arêtes. Je suis le solide **A**
J'ai deux faces qui sont des triangles. Les autres faces sont des rectangles Je suis le solide **B**	J'ai 5 sommets. Une de mes faces est un carré Je suis le solide **E**
Je suis un solide dont deux faces sont des cercles. Je suis le solide **C**	J'ai 6 faces. Toutes mes faces sont des rectangles. Je suis le solide **F**