

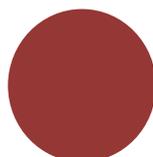
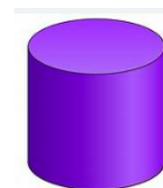
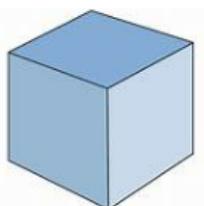
CE1-G9 : décrire des solides

Activités * fiche pour les élèves

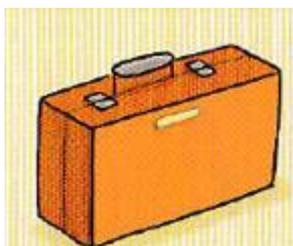
Prénom _____

1. Entoure en vert les solides.

Aide-memo

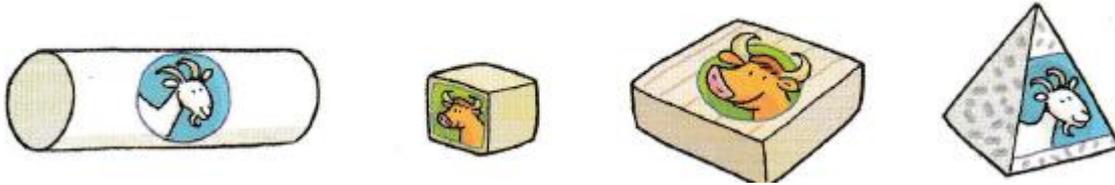


2. Observe le dessin. Barre les réponses fausses.



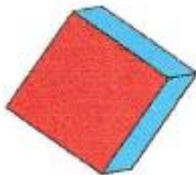
Questions sur le solide	Réponse
A-t-il 6 faces ?	oui – non
A-t-il des faces carrées ?	oui – non
A-t-il des faces rectangles ?	oui – non

3. Léo a choisi un des fromages et joue au jeu du portrait avec Nora. Il répond aux questions de Nora. **Entoure** en **bleu** le solide choisi par Léo.



	
A-t-il 6 faces ?	OUI
A-t-il des faces carrées ?	OUI
A-t-il des faces rectangles ?	OUI

4. Combien **y a t-il** de faces carrés et de faces rectangles ? Combien d'arêtes ?



Il y a faces **carrées** et faces **rectangles**.

Il y a arêtes.

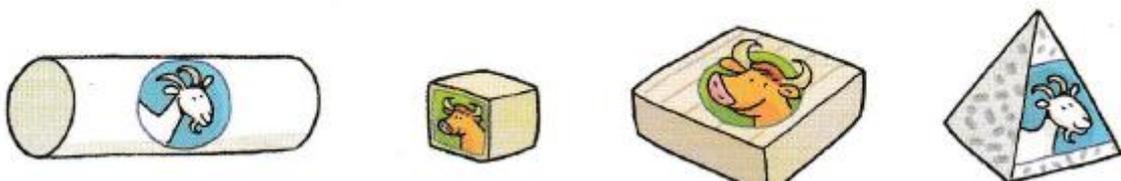
5. **Devinette : Qui suis-je ? Complète.**

a) J'ai 2 empreintes :



Je suis un ...

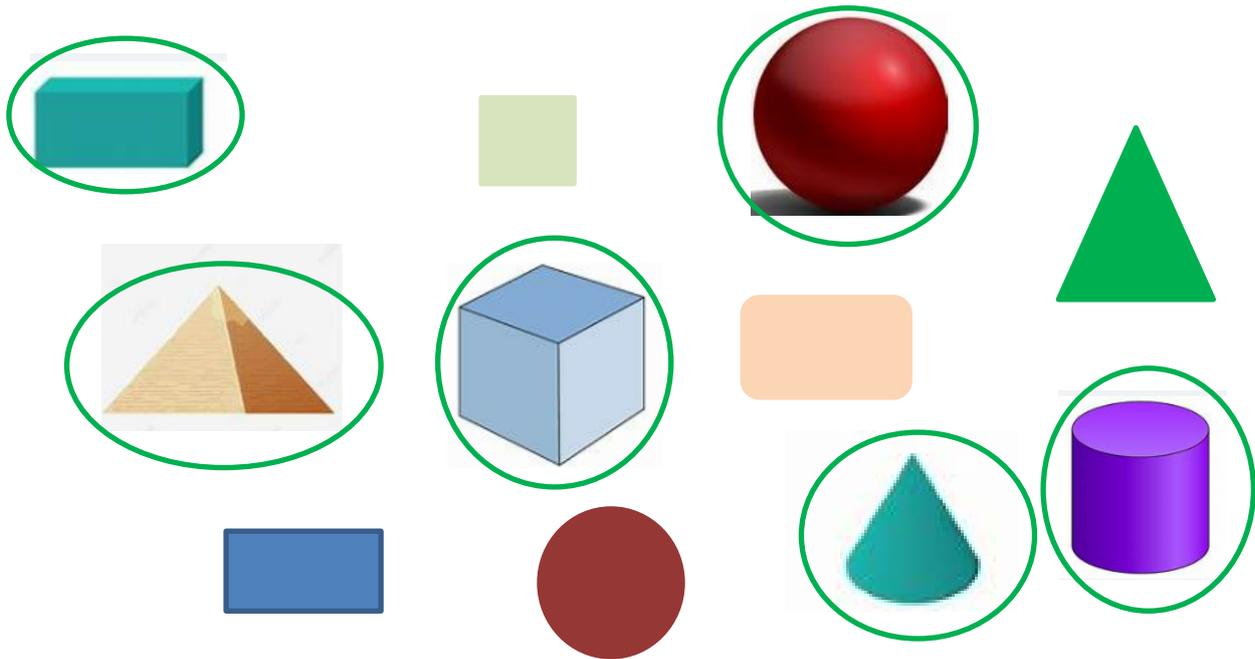
b) De quel fromage s'agit-il ? **Entoure**-le en **vert**.



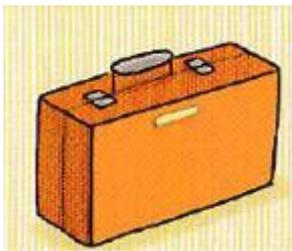
G9 : décrire des solides

Activités * correction pour l'enseignant

1. Entoure en vert les solides.

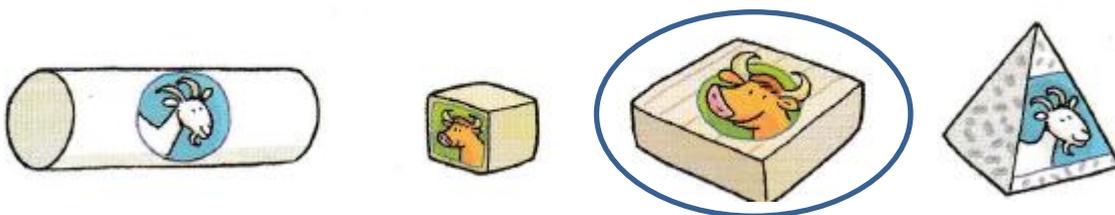


2. Observe le dessin. Barre les réponses fausses.



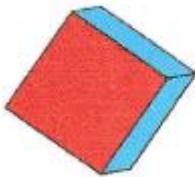
Questions sur le solide	Réponse
A-t-il 6 faces ?	oui - non
A-t-il des faces carrées ?	oui - non
A-t-il des faces rectangles ?	oui - non

3. Léo a choisi un des fromages et joue au jeu du portrait avec Nora. Il répond aux questions de Nora. Entoure en bleu le solide choisi par Léo.



	
A-t-il 6 faces ?	OUI
A-t-il des faces carrées ?	OUI
A-t-il des faces rectangles ?	OUI

4. Combien **y a t-il** de faces carrés et de faces rectangles ? Combien d'arêtes ?



Il y a ...**2**... faces **carrées** et ...**4**... faces **rectangles**.

Il y a ...**12** arêtes.

5. **Devinette : Qui suis-je ? Complète.**

a) J'ai 2 empreintes :



Je suis un **cylindre**.

b) De quel fromage s'agit-il ? Enroure-le en **vert**.

