

CE1-G7 : reconnaître et tracer des figures géométriques**Activités ** fiche pour les élèves**

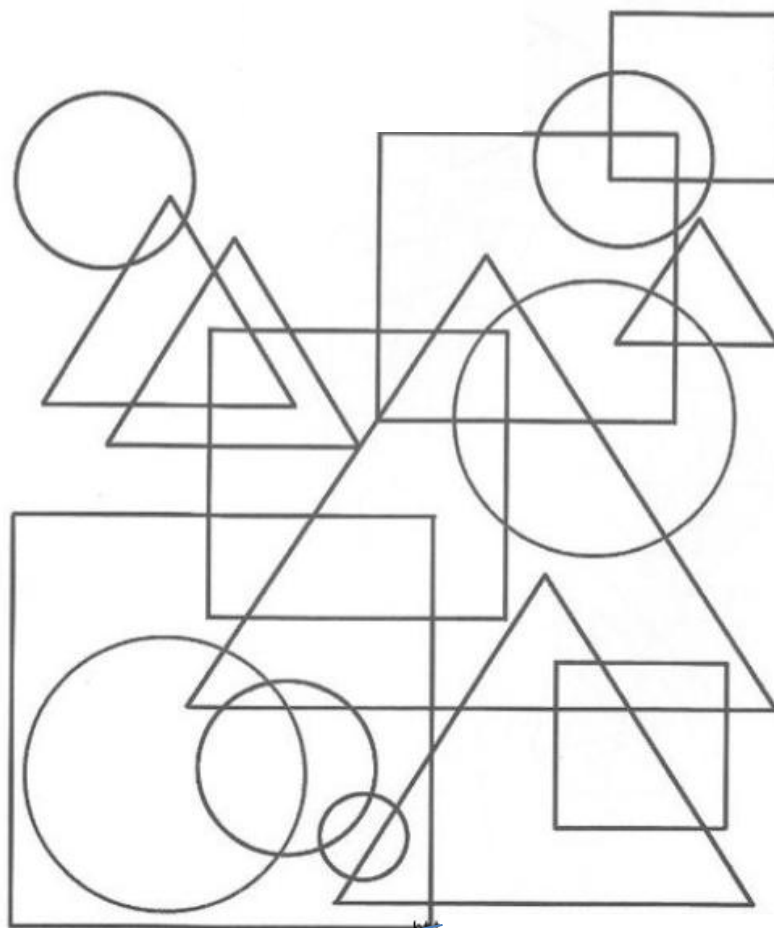
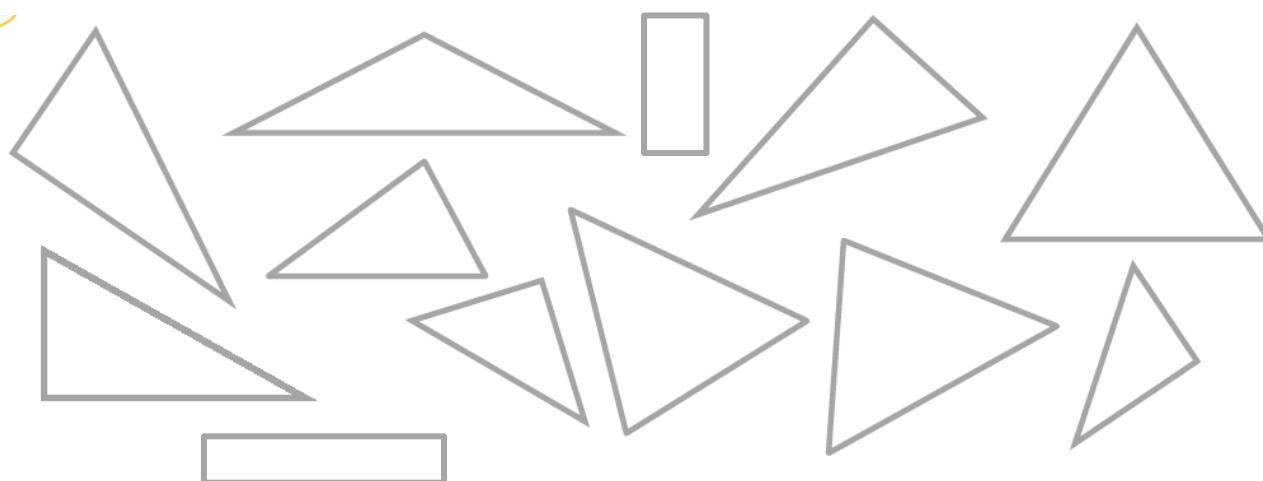
Prénom _____

6. **Observe** le dessin et **complète** la liste.**Aide-memo**

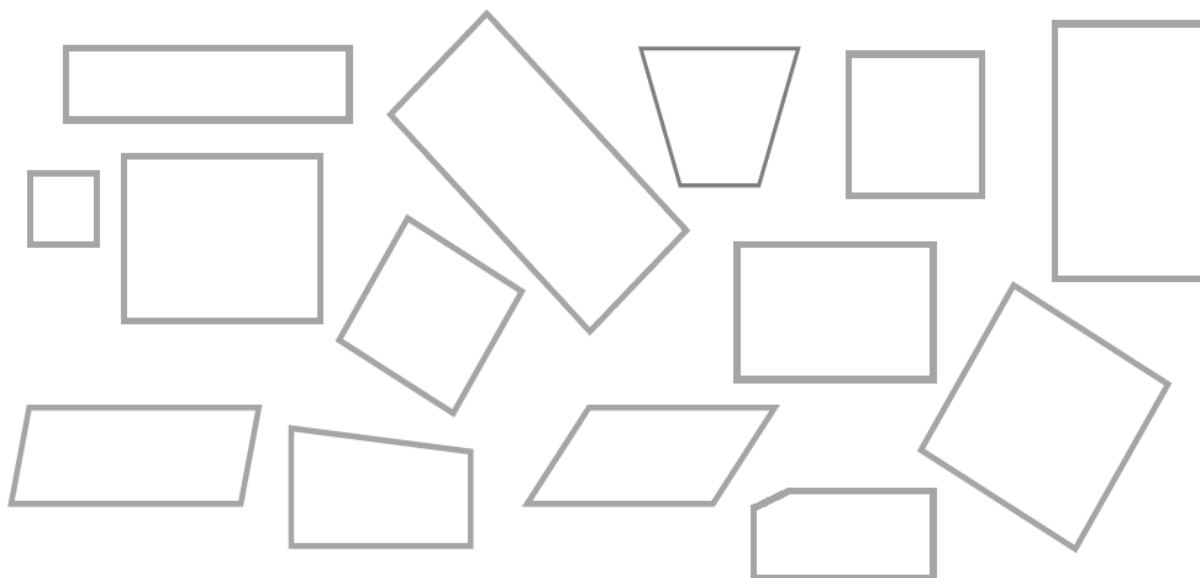
Il y a triangles.

Il y a carrés.

Il y a cercles.

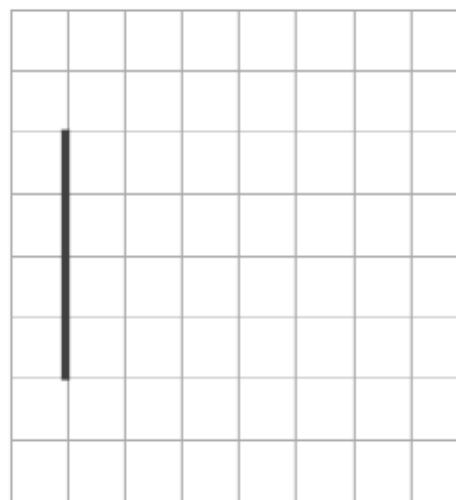
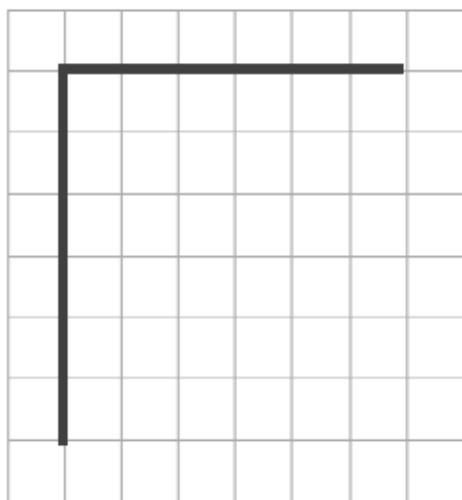
7. **Entoure** en **vert** les triangles rectangles. **Marque** leur angle droit avec **■**.

8. Entoure en **vert** les carrés et en **bleu** les rectangles.



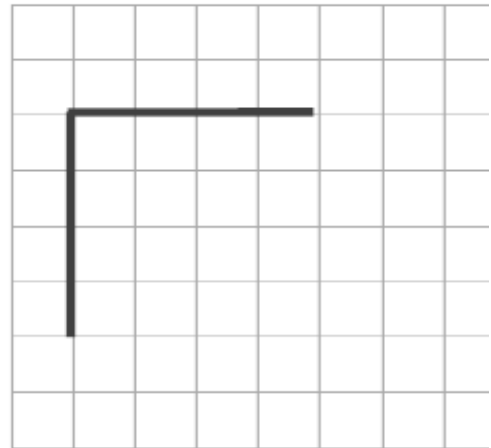
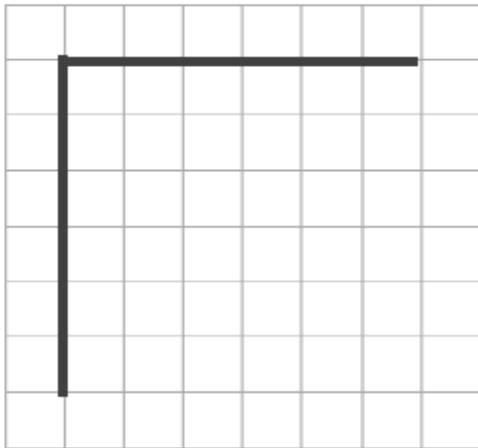
Les gestes de la géométrie

9. **Complète** avec ta règle et ton équerre pour dessiner un triangle rectangle.

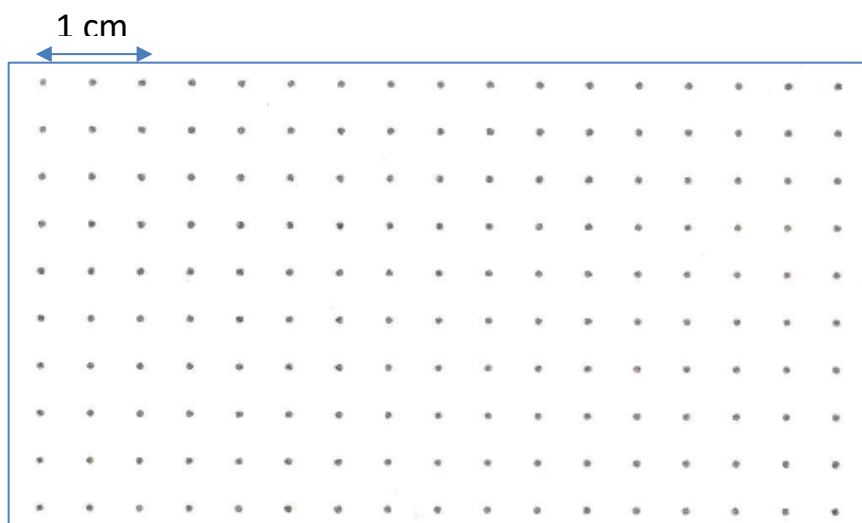


10. Prends ta règle et ton équerre pour tracer.

a) **Trace** 3 carrés.



b) **Trace** un rectangle : les côtés mesurent 2 cm et 6 cm.



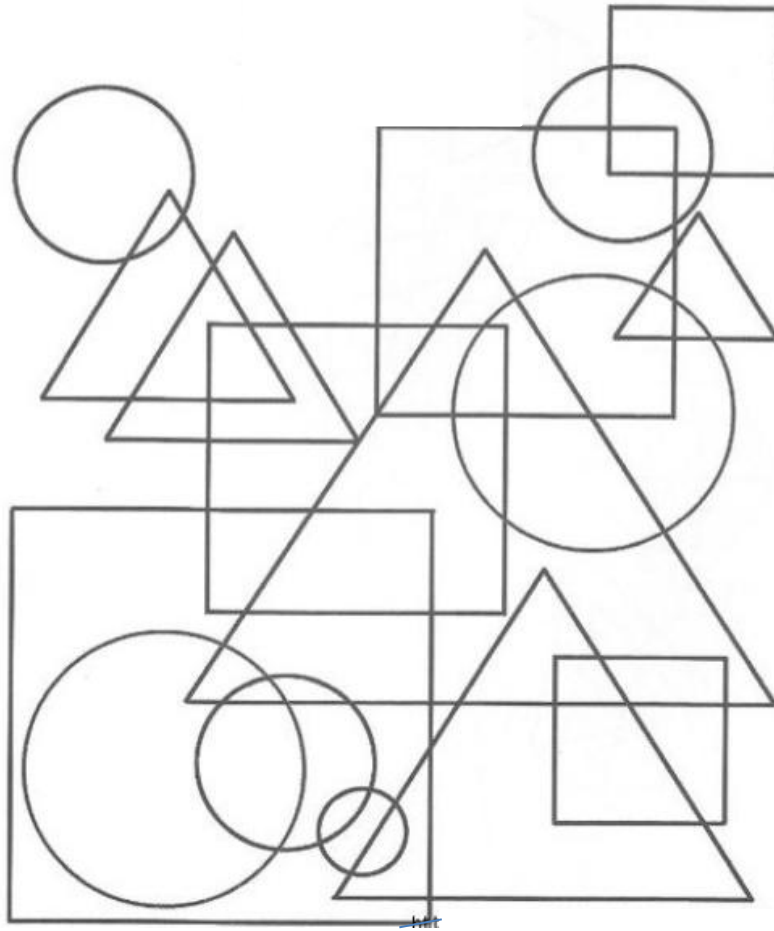
G7 : reconnaître et tracer des figures géométriques**Activités ** correction pour l'enseignant**

6. **Observe** le dessin et **complète** la liste.

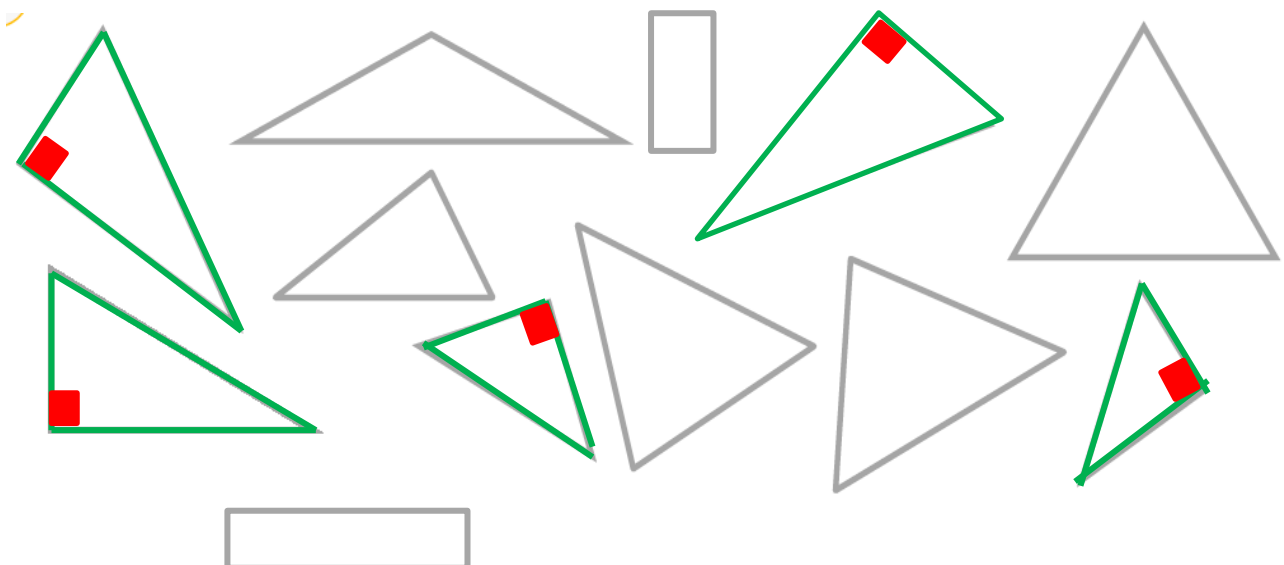
Il y a 5 triangles.

Il y a 5 carrés.

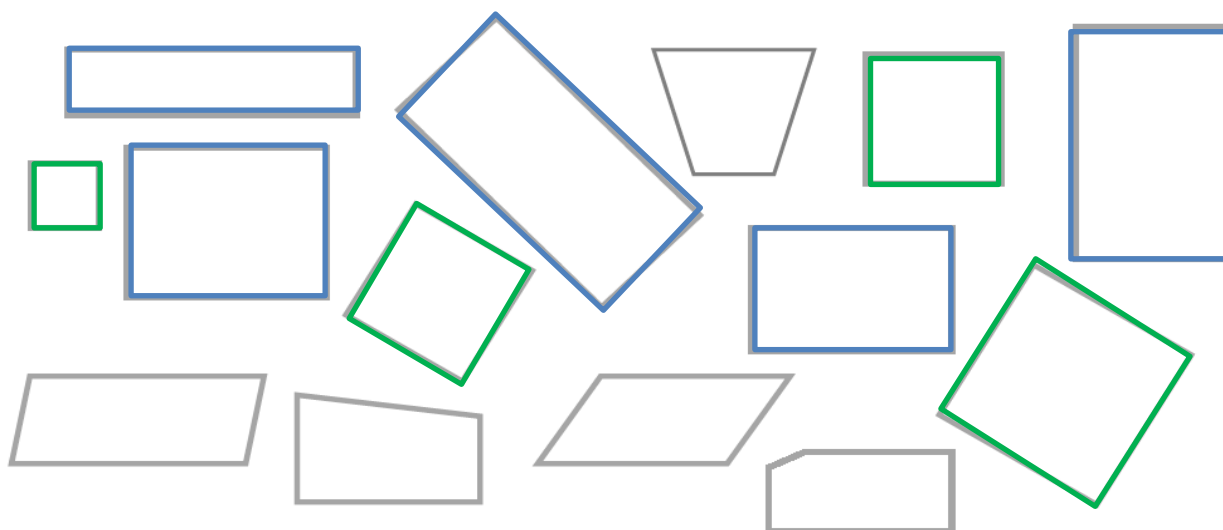
Il y a 6 cercles.



7. **Entoure** en **vert** les triangles rectangles. **Marque** leur angle droit avec **■**.

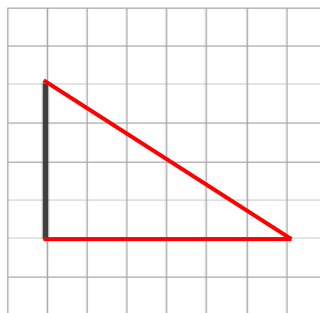
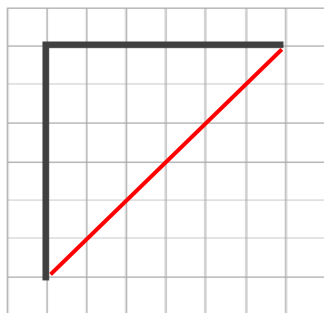


8. Entoure en **vert** les carrés et en **bleu** les rectangles.



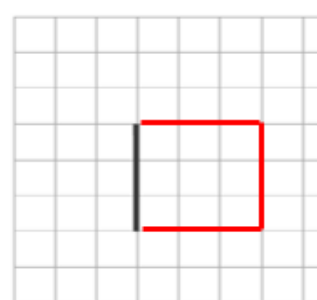
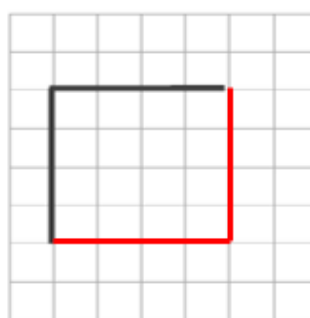
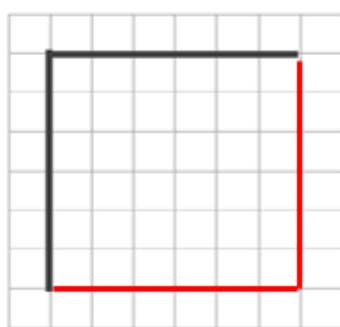
Les gestes de la géométrie

9. **Complète** avec ta règle et ton équerre pour dessiner un triangle rectangle.



10. Prends ta règle et ton équerre pour tracer.

a) **Trace** 3 carrés.



b) **Trace** un rectangle : les côtés mesurent 2 cm et 6 cm.

