CE1-G6 : LA CHEVRE DE MONSIEUR SEGUIN

- **Objectif**

Reconnaitre un cercle et savoir tracer un cercle avec un compas.

- **Matériel**
  - Une ficelle, une punaise et un support cartonné.
  - Un crayon, un compas.

- **Déroulement**
  - Première phase

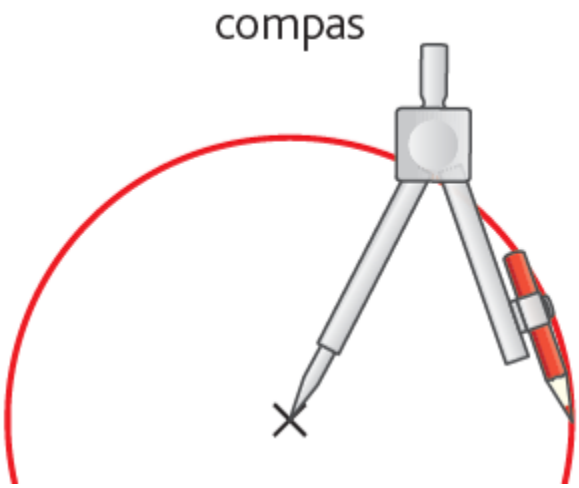
Raconter l'histoire de la chèvre de Monsieur Seguin. Demander à chaque élève d'attacher un crayon (la chèvre) au bout de la ficelle (corde). En tendant la punaise (pieu) et en tendant la ficelle, le crayon dessine un trait qui délimite la surface de l'herbe que la chèvre peut brouter sur le support.

<u>Mise en commun</u>

Faire expliciter que le trait de crayon correspond à un ensemble de points tous à la même distance de la punaise. C'est un cercle. La punaise représente le centre du cercle.

  - Deuxième phase

Présenter le compas et expliquer aux élèves qu'ils vont s'entrainer à tracer des cercles en utilisant leur compas.

Le compas est composé de deux branches jointes par une articulation : d'un côté une pointe (comme la punaise ou le pieu), de l'autre côté, un crayon (comme la chèvre).

Expliquer que tracer un cercle avec un compas demande d'être précis dans ses gestes. Il est nécessaire de maintenir la pointe du compas stable et de faire tourner le crayon avec précaution sans changer l'écartement des branches.