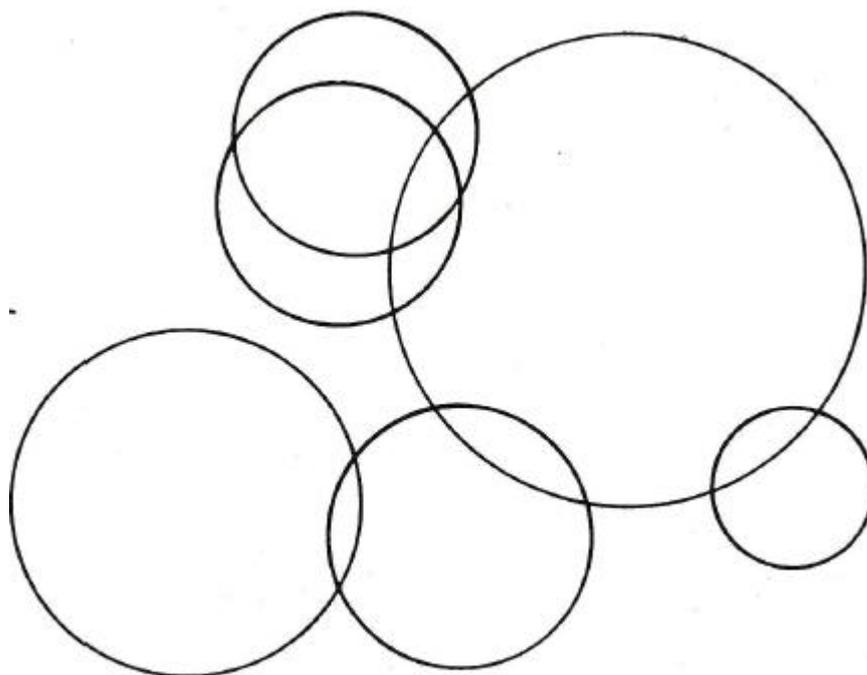


**CM1-G6 : décrire et caractériser un cercle****Activités \* fiche pour les élèves**

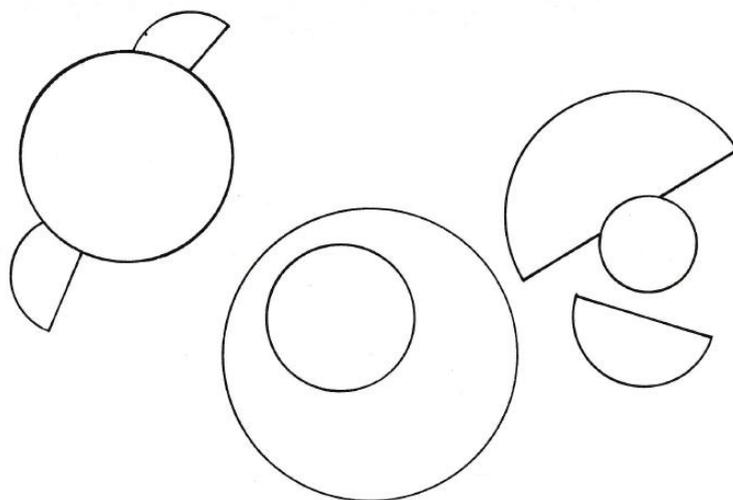
Prénom \_\_\_\_\_

1. **Donne** le nombre de cercles qui composent cette figure.



Réponse : il y a ... cercles.

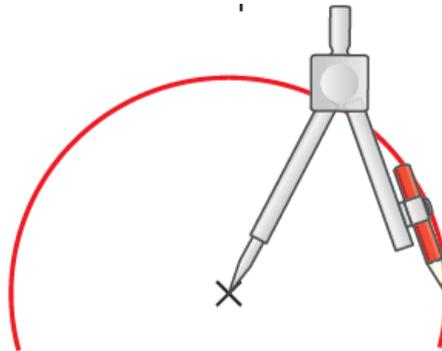
2. **Barre** les formes qui ne sont pas des cercles.



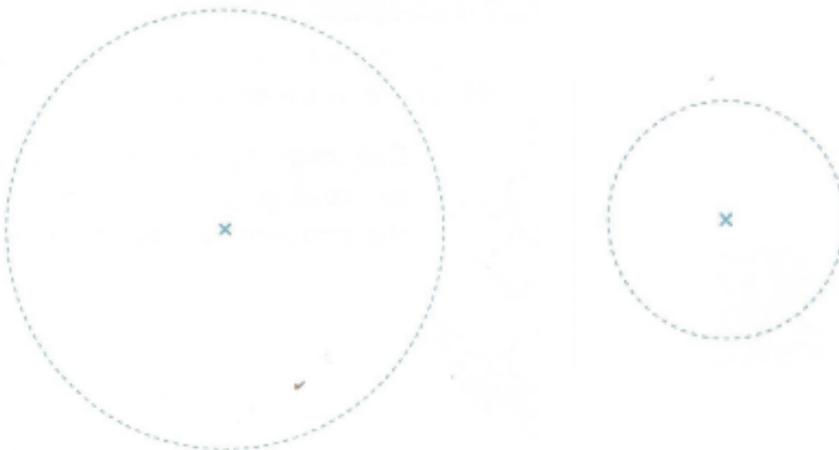
Prénom \_\_\_\_\_

**Les gestes de la géométrie**

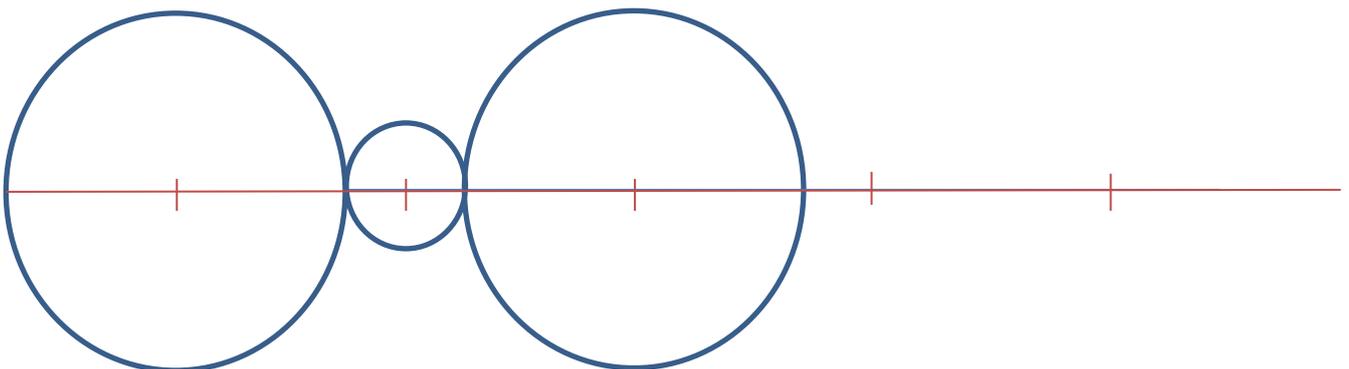
3. **Prends** ton compas et **termine** le tracé du cercle. Attention, ne change pas l'ouverture de ton compas.



4. **Repasse** sur les cercles avec ton compas.

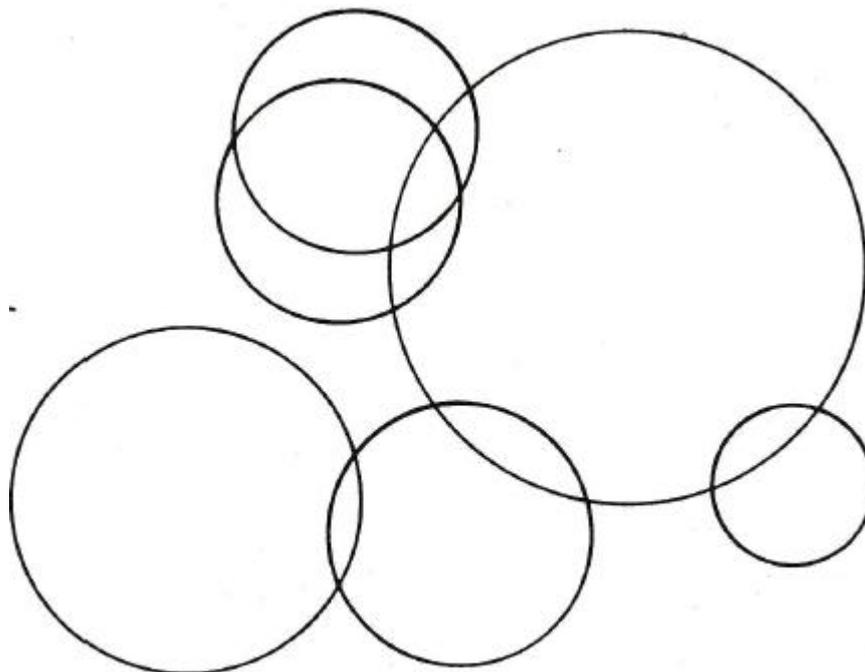


5. **Termine** la frise avec ton compas.



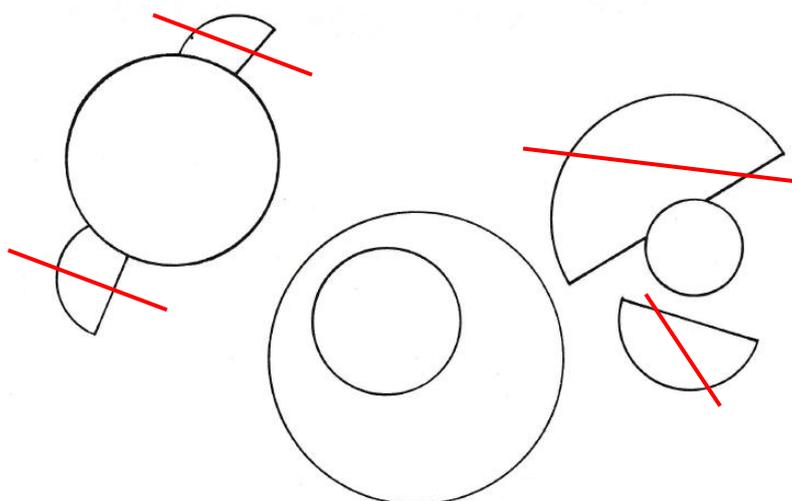
**CE1-G6 : reconnaître et tracer des cercles****Activités \* correction pour l'enseignant**

1. **Donne** le nombre de cercles qui composent cette figure.



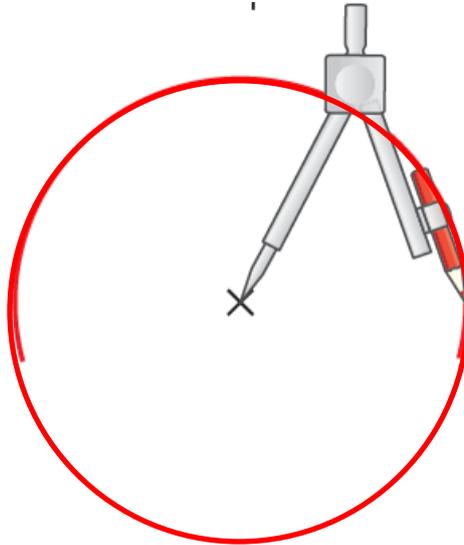
*Réponse* : il y a 6 cercles.

2. **Barre** les formes qui ne sont pas des cercles.

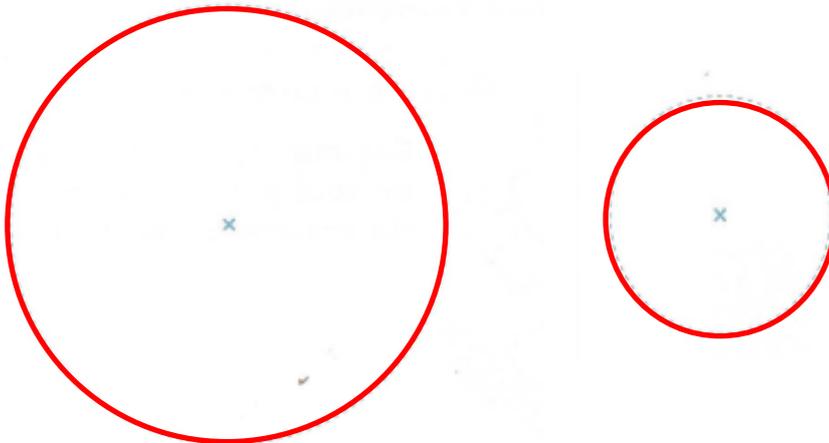


## Les gestes de la géométrie

3. **Prends** ton compas et **termine** le tracé du cercle. Attention, ne change pas l'ouverture de ton compas.



4. **Repasse** sur les cercles avec ton compas.



5. **Termine** la frise avec ton compas.

