

CE1-G4 : décrire des polygones

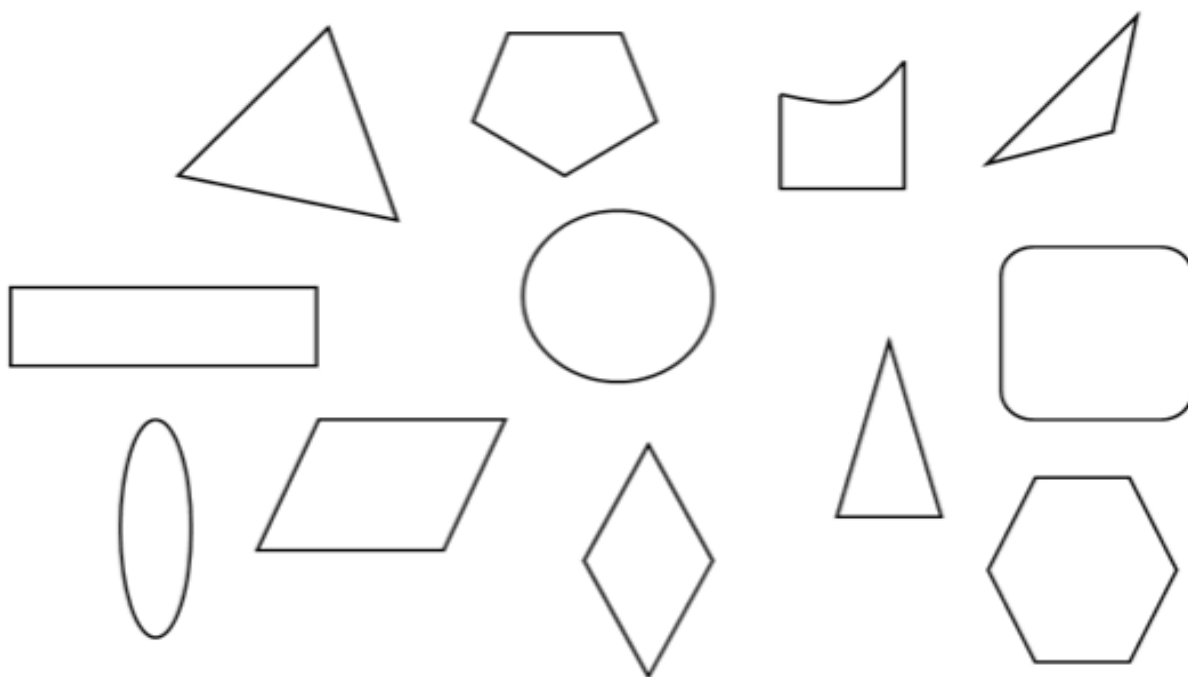
Activités*** fiche pour les élèves

Prénom _____

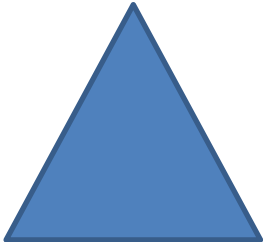
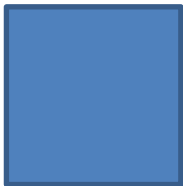
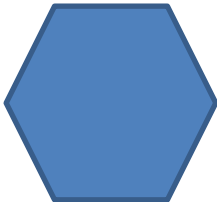
11. Entoure avec la couleur qui convient :

Aide-memo

- en **vert** les polygones à 3 côtés,
- en **bleu** les polygones à 4 côtés,
- en **rouge** les polygones à 5 côtés et plus,
- en **jaune** les figures qui ne sont pas des polygones.

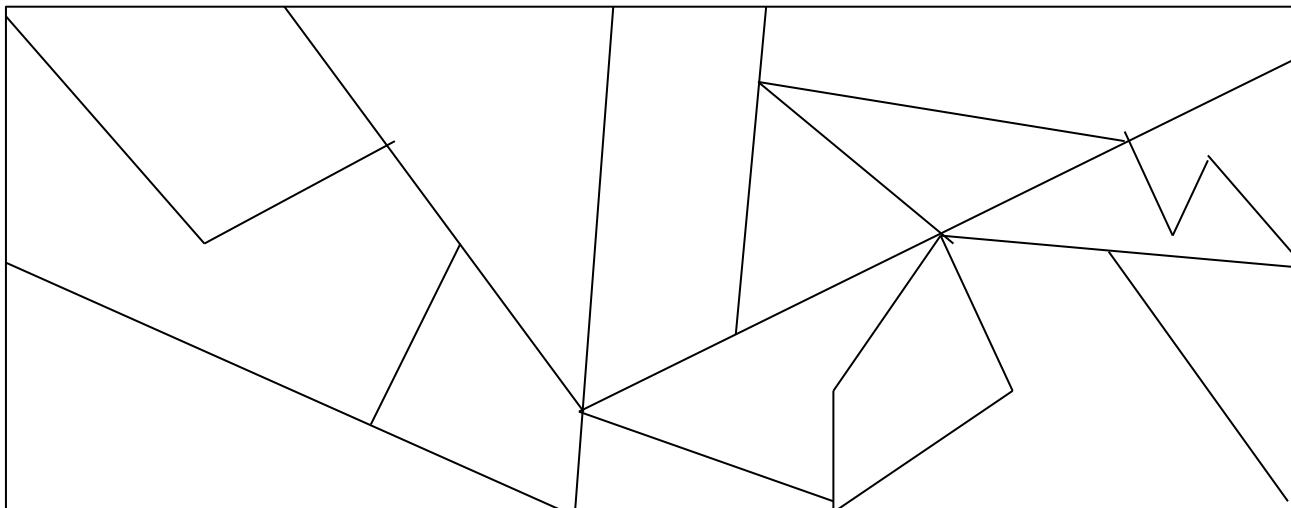
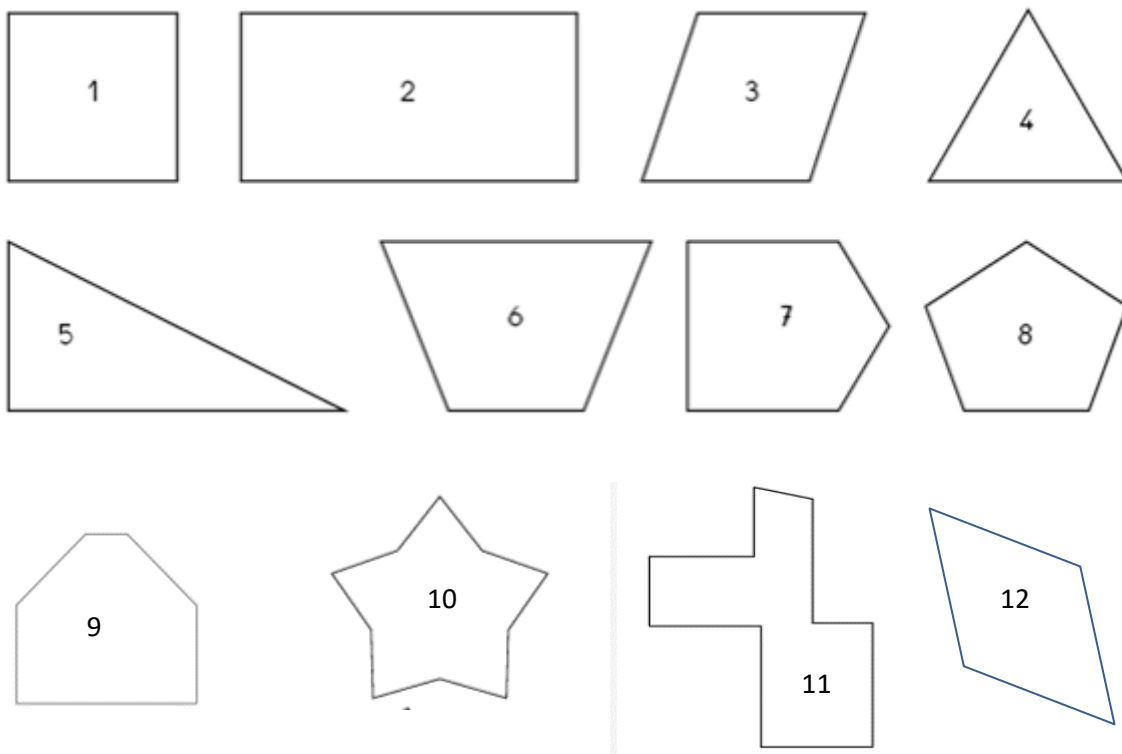


12. Entoure les réponses correctes. Utilise ta règle graduée. 1 cm

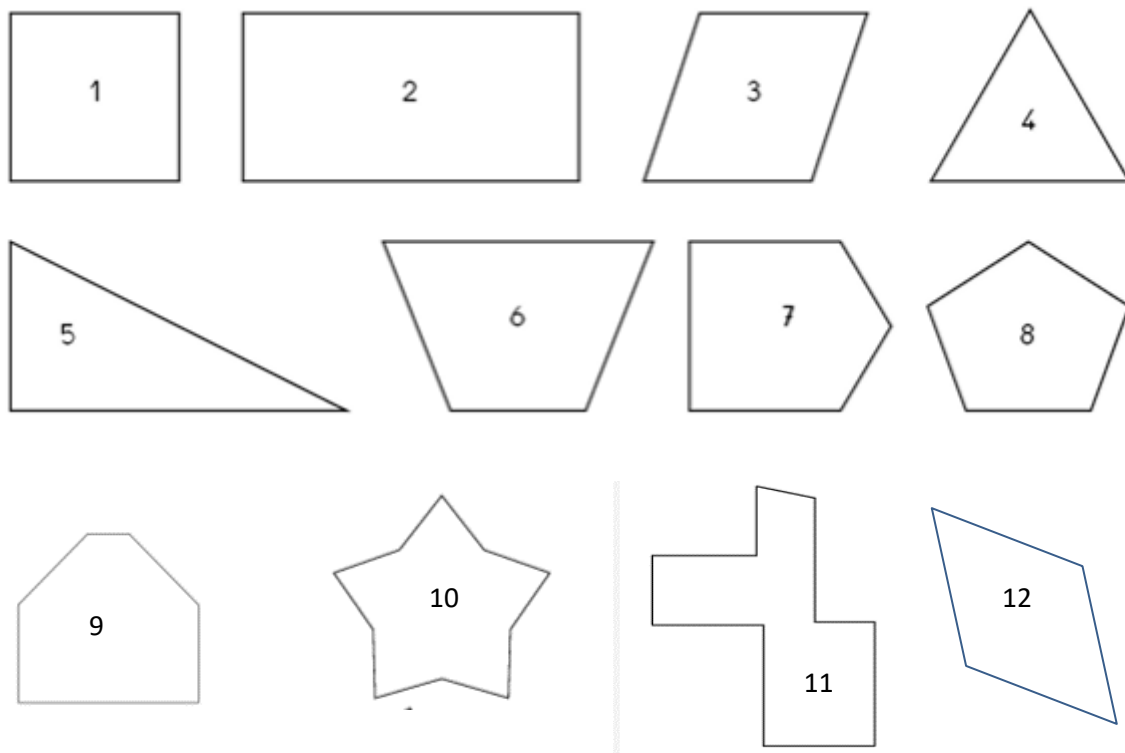
Le nombre de côtés est 3	Le nombre de côtés est 3	Le nombre de côtés est 5
Le nombre de côtés est 4	Le nombre de côtés est 4	Le nombre de côtés est 6
Tous les côtés ont la même longueur : <i>Oui non</i>	Tous les côtés ont la même longueur : <i>Oui non</i>	Tous les côtés ont la même longueur : <i>Oui non</i>
Ils mesurent : <i>2cm 3cm</i>	Ils mesurent : <i>2cm 5cm</i>	Ils mesurent : <i>1cm 6cm</i>
		

13. Devinette

- **Trouve** 6 triangles cachés dans le dessin ; dessine un rond **bleu** dans chacun d'eux.
- **Trouve** 6 quadrilatères (4 côtés) cachés dans le dessin ; dessine un rond **vert** dans chacun d'eux.

14. Colorie en **bleu** les polygones qui ont tous leurs côtés de même longueur.

15. **Observe** tous les polygones.



Retrouve la figure décrite par chaque texte.

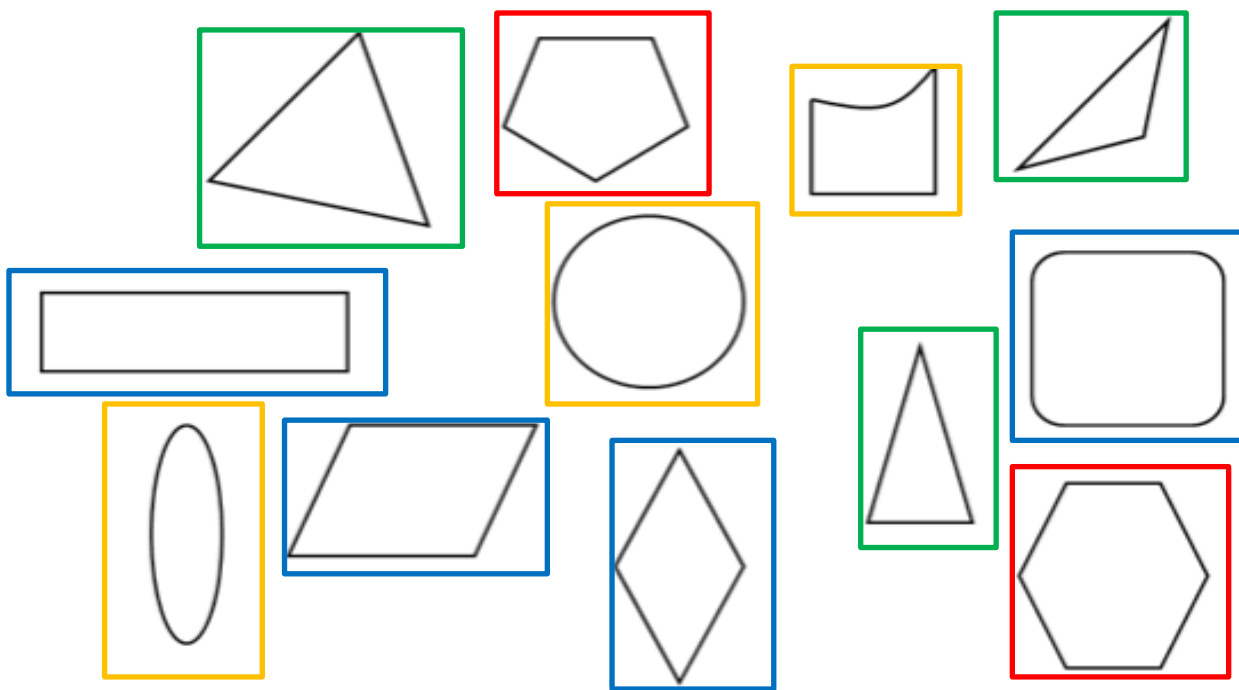
J'ai 10 côtés. Tous mes côtés ont la même longueur. Je suis le polygone	J'ai 4 sommets. Mes côtés n'ont pas tous la même longueur. Je n'ai pas d'angle droit. Je suis le polygone
Je suis un triangle. Mes côtés n'ont pas tous la même longueur. Je suis le polygone	J'ai 5 sommets. Tous mes côtés ont la même longueur. Je suis le polygone
Je suis un polygone qui a 5 côtés et 2 angles droits. Je suis le polygone	Je suis un triangle. Tous mes côtés ont la même longueur. Je suis le polygone

G4 : décrire des polygones

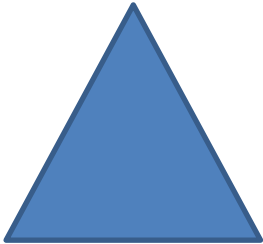
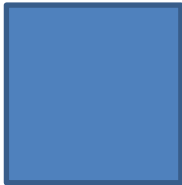
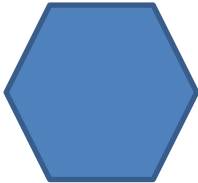
Activités *** correction pour l'enseignant

11. **Entoure** avec la couleur qui convient :

- en **vert** les polygones à 3 côtés,
- en **bleu** les polygones à 4 côtés,
- en **rouge** les polygones à 5 côtés et plus,
- en **jaune** les figures qui ne sont pas des polygones.

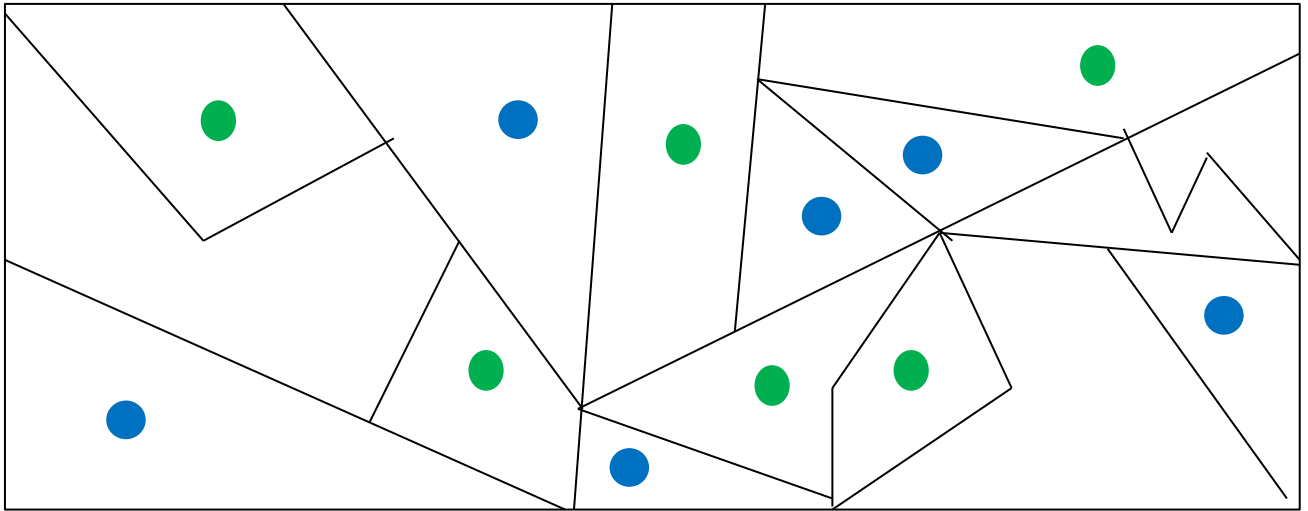
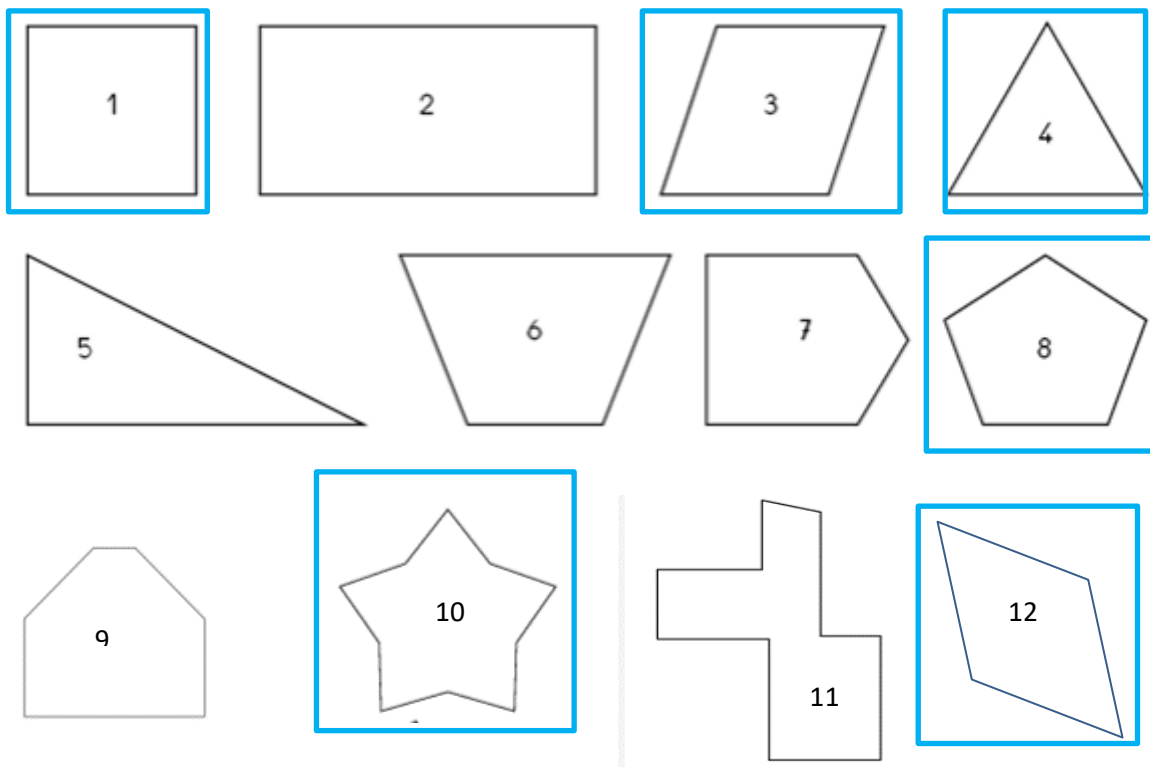


12. **Entoure** les réponses correctes. **Utilise** ta règle graduée

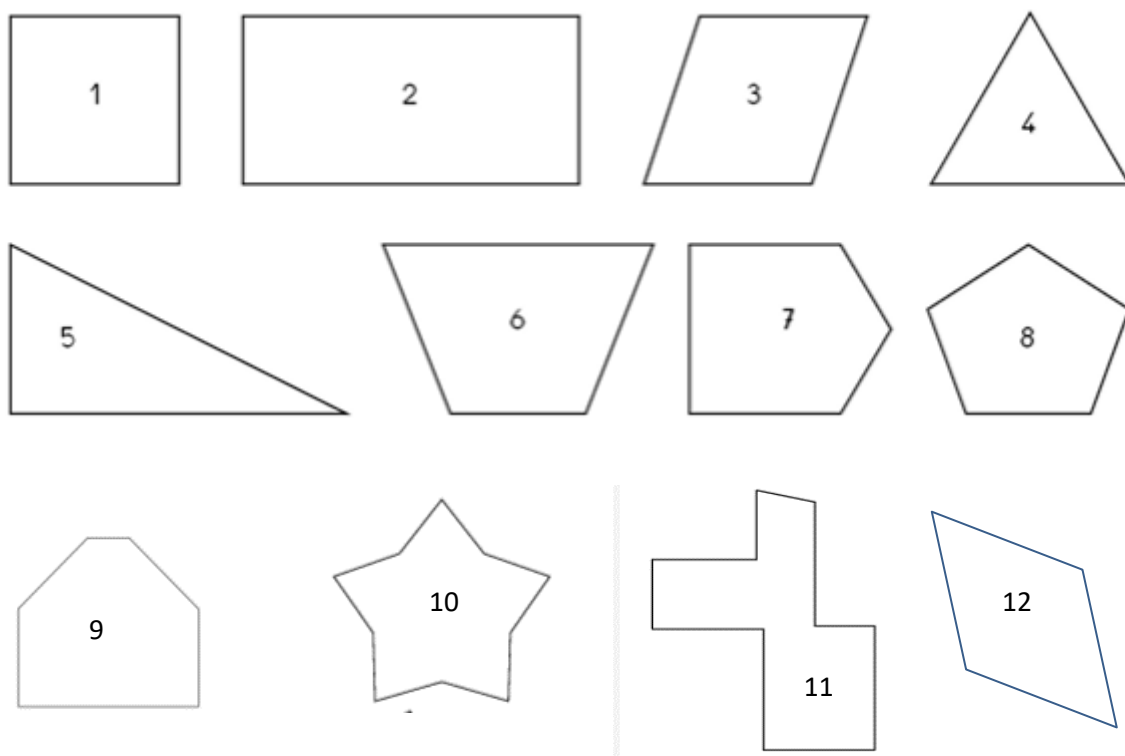
Le nombre de côtés est 3	Le nombre de côtés est 3	Le nombre de côtés est 5
Le nombre de côtés est 4	Le nombre de côtés est 4	Le nombre de côtés est 6
Tous les côtés ont la même longueur : Oui Non	Tous les côtés ont la même longueur : Oui Non	Tous les côtés ont la même longueur : Oui Non
Ils mesurent : 2cm 3cm	Ils mesurent : 2cm 6cm	Ils mesurent : 1cm 5cm
		

13. Devinette

- **Trouve** 6 triangles cachés dans le dessin ; dessine un rond **bleu** dans chacun d'eux.
- **Trouve** 6 quadrilatères (4 côtés) cachés dans le dessin ; dessine un rond **vert** dans chacun d'eux.

14. **Entoure en bleu** les polygones qui ont tous leurs côtés de même longueur.

15. **Observe** tous les polygones.



Retrouve la figure décrite par chaque texte.

J'ai 10 côtés. Tous mes côtés ont la même longueur. Je suis le polygone 10	J'ai 4 sommets. Mes côtés n'ont pas tous la même longueur. Je n'ai pas d'angle droit. Je suis le polygone 6
Je suis un triangle. Mes côtés n'ont pas tous la même longueur. Je suis le polygone 5	J'ai 5 sommets. Tous mes côtés ont la même longueur. Je suis le polygone 8
Je suis un polygone qui a 5 côtés et 2 angles droits. Je suis le polygone 7	Je suis un triangle. Tous mes côtés ont la même longueur. Je suis le polygone 4