

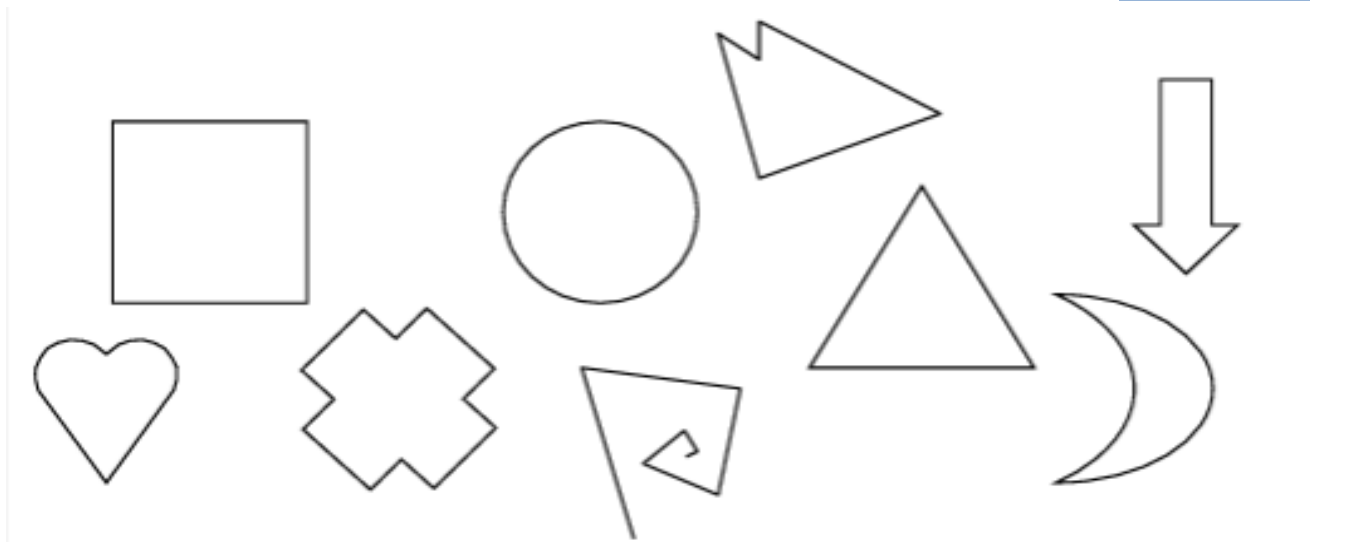
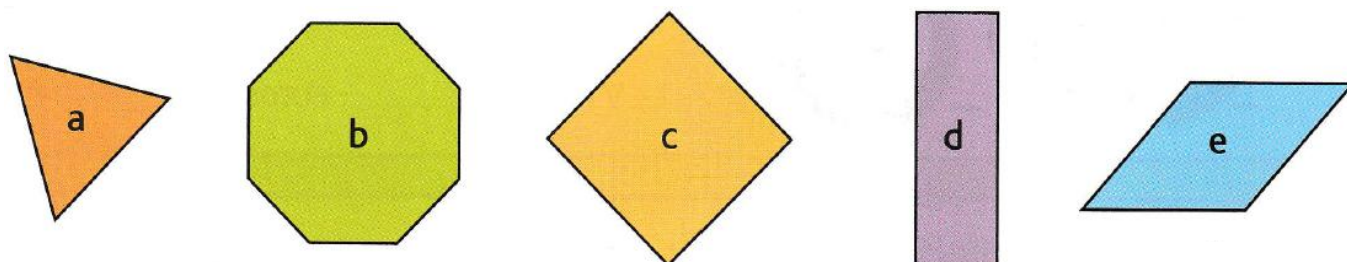
CE1-G4 : décrire des polygones

Activités * fiche pour les élèves

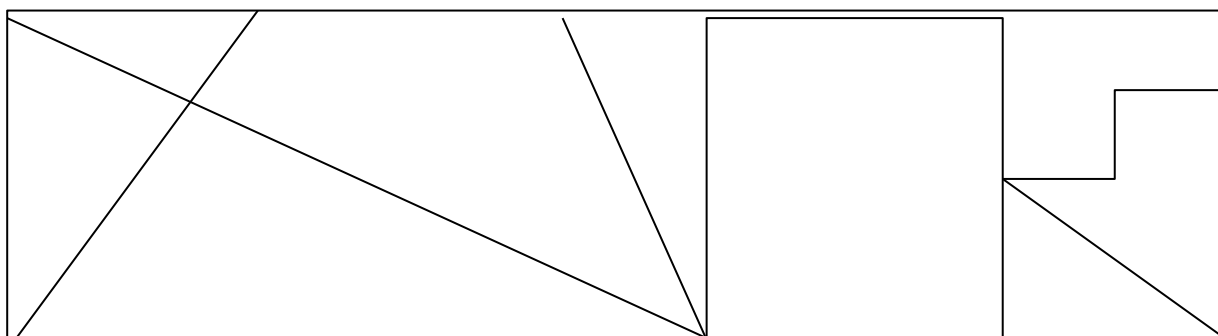
Prénom _____

1. **Entoure** tous les polygones en **vert**.

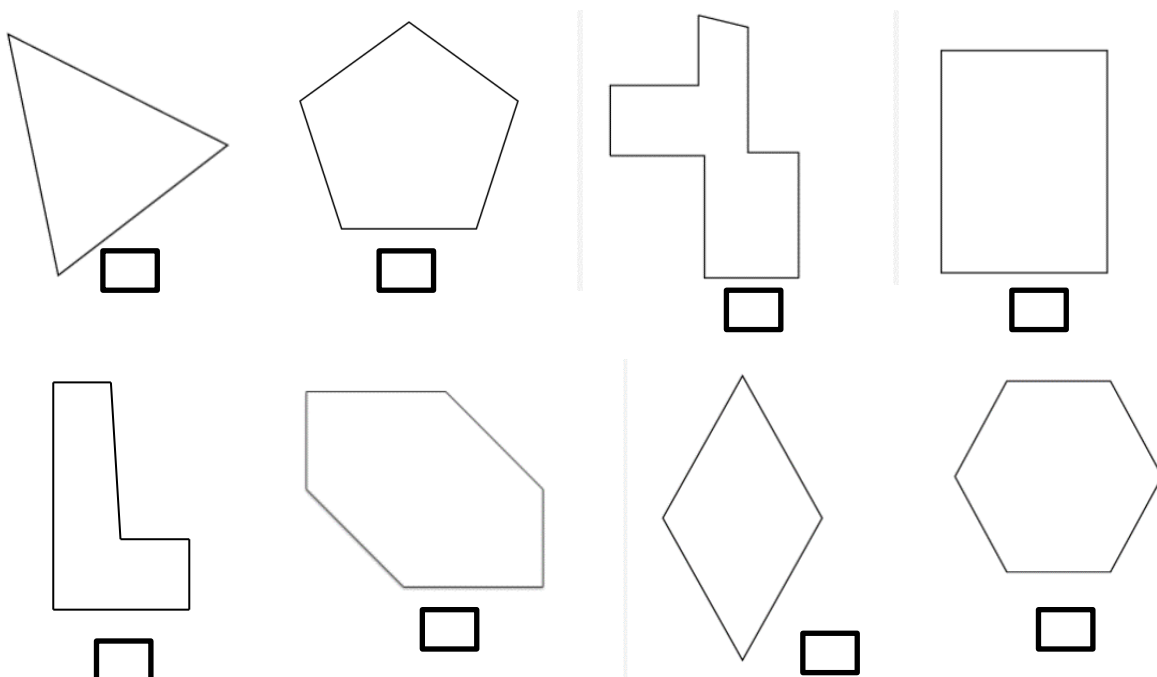
Aide-memo

2. **Complète** le tableau.

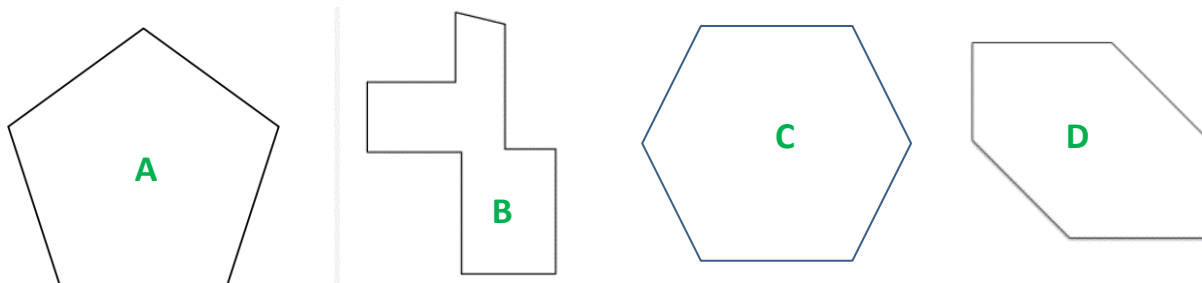
Nom des figures	Nombre de côtés	Nombre de sommets
a		
b		
c		
d		
e		

3. **Dessine** une pastille verte ● dans chaque triangle caché dans le dessin.

4. **Colorie** l'étiquette en **bleu** lorsque les côtés du polygone ont tous la même longueur.



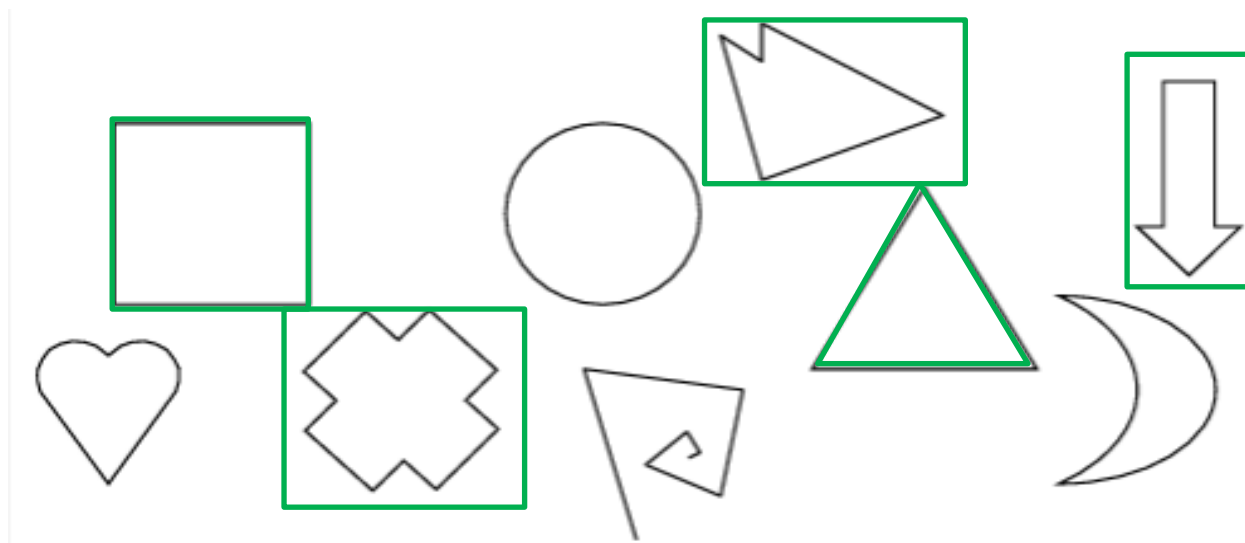
5. **Retrouve** la figure décrite par chaque texte et **complète**.



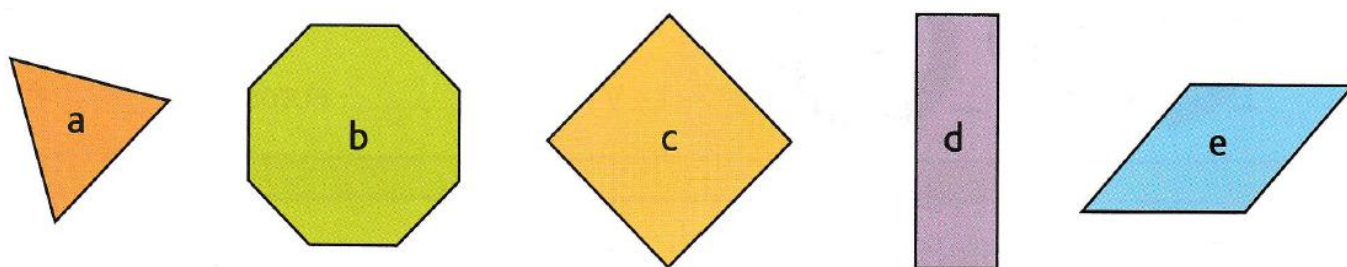
J'ai 5 côtés. Tous mes côtés ont la même longueur. Je suis le polygone	J'ai 6 sommets. Mes côtés n'ont pas tous la même longueur. Je suis le polygone
J'ai 10 côtés. Mes côtés n'ont pas tous la même longueur. Je suis le polygone	J'ai 6 sommets. Tous mes côtés ont la même longueur. Je suis le polygone

G4 : décrire des polygones
Activités * correction pour l'enseignant

6. **Entoure** tous les polygones en **vert**.

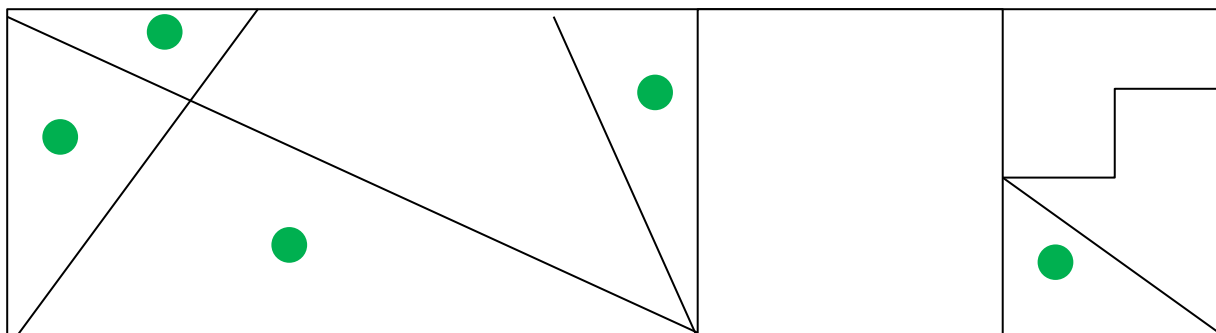


7. **Complète** le tableau.

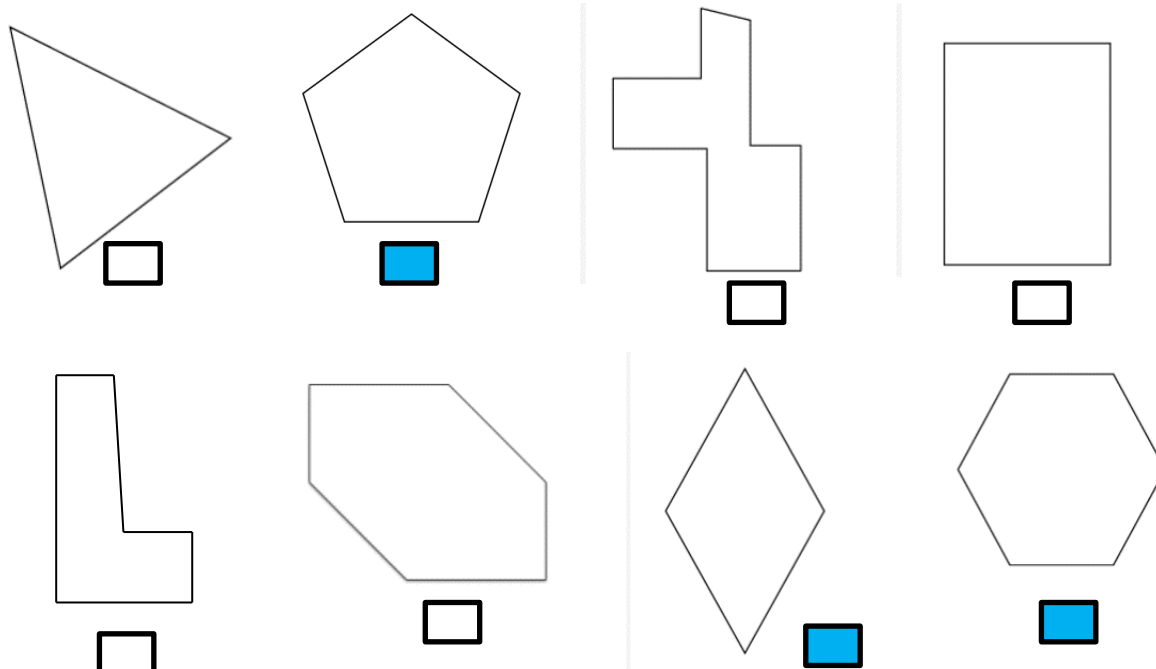


Nom des figures	Nombre de côtés	Nombre de sommets
a	3	3
b	8	8
c	4	4
d	4	4
e	4	4

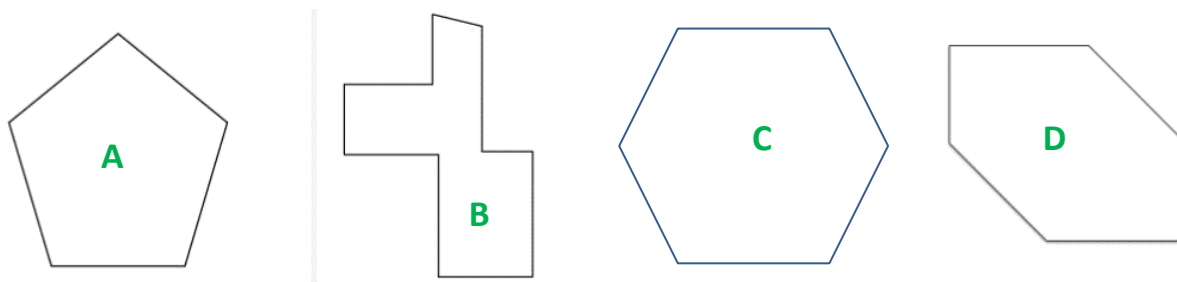
8. **Dessine** une pastille verte ● dans chaque triangle caché dans le dessin.



9. **Colorie** l'étiquette en **bleu** lorsque les côtés du polygone ont tous la même longueur.



10. **Retrouve** la figure décrite par chaque texte et **complète**.



J'ai 5 côtés. Tous mes côtés ont la même longueur. Je suis le polygone A	J'ai 6 sommets. Mes côtés n'ont pas tous la même longueur. Je suis le polygone D
J'ai 10 côtés. Mes côtés n'ont pas tous la même longueur. Je suis le polygone B	J'ai 6 sommets. Tous mes côtés ont la même longueur. Je suis le polygone C