

CE1-G2 : CORDES-RÈGLES

- **Objectif**

Reconnaître des alignements et trouver le milieu d'une corde.

- **Matériel**

Cordes, grande règle collective, ficelles de différentes longueurs.

- **Déroulement de l'activité**

En extérieur.

- **Première expérience :**

Demander aux élèves de vérifier que des objets ou des personnes sont alignés dans la cour ou dans la classe en s'aidant d'une corde ou d'une grande règle.

Par exemple, l'enseignant peut demander à deux élèves de tendre une corde puis de la poser bien tendue et à d'autres enfants de venir s'aligner avec eux en se tenant debout le long de la corde.

- **Deuxième expérience :** par équipes de 4

Choisir les longueurs de corde pour que la longueur de leur moitié puisse être mesurée avec une grande règle collective.

Dans la cour de l'école, donner à chaque groupe deux cordes de longueur identiques.

- Demander aux élèves comment ils pourraient partager une des deux cordes en deux demies cordes de longueur identique.

Mettre en commun les diverses propositions.

Valider la proposition d'un pliage en deux d'une des deux cordes.

Faire une vérification : deux élèves de l'équipe tendent la première corde. Les deux autres élèves placent la deuxième corde pliée en deux à un des bouts et la tendent. Repérer le point où arrive la demie corde. Cela permet de situer le milieu de la grande corde approximativement.

- Demander ensuite aux élèves comment vérifier qu'ils ont bien trouvé le milieu de la corde.

Mettre en commun les diverses propositions.

Couper la corde à l'endroit où elle a été pliée ; reporter deux fois la corde pliée en deux ; vérifier que le point trouvé est bien au milieu en utilisant la grande règle collective graduée pour mesurer les deux segments de corde obtenus.