

CE1-G1 : LE QUARTIER

• Objectif

Construire et représenter un quartier.

• Matériel

- Une grande feuille de papier kraft.
- Des crayons feutres.
- Des blocs de jeux de construction pour réaliser la maquette du quartier.

• Déroulement de l'activité : collectivement et/ou par groupes

Accoler plusieurs tables d'élèves pour placer la grande feuille de papier en laissant de l'espace autour de la table pour les élèves. Demander aux élèves de lister les bâtiments essentiels du quartier (la mairie, l'école, le supermarché, la banque, la pharmacie...).

L'activité se déroule suivant une série d'actions :

➤ Construire le quartier.

1. Poser les bâtiments : Chaque élève ou groupe d'élèves représente un bâtiment avec les blocs de construction dont il dispose et commence à les placer sur le papier Kraft.
2. Collectivement : Placer les bâtiments de manière cohérente pour organiser le quartier.
3. Organiser une circulation entre ces bâtiments : le rôle des rues, des places...
4. Aligner les bâtiments le long des rues.
5. Nommer les bâtiments et les rues. Sur chaque bâtiment une étiquette est posée avec le nom de ce bâtiment et donner des noms aux rues : les inscrire sur le papier Kraft.
6. Donner l'adresse de chaque bâtiment : numéroter les rues avec des numéros consécutifs pairs et impairs de chaque côté de la rue.
7. Repérer et décrire des trajets.

➤ Passer à une représentation planaire.

Demander aux élèves comment garder trace de ce travail avant de ranger le papier Kraft. Proposer, si les élèves ne trouvent pas la solution, de tracer un trait au feutre autour de son bâtiment avant d'enlever les blocs correspondants et coller l'étiquette qui s'y trouvait.

Montrer qu'on est passé de la maquette du quartier au plan de ce quartier.

On peut ensuite plier le papier Kraft et le reprendre pour une autre séance pour, par exemple, décrire des trajets sur la représentation planaire.

